

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

### **Рабочая программа**

курса: Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих (обучающихся 1-4 классов) в общеобразовательные учебные заведения.

Программу составили:

к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков и МП,  
главный методист центра РКИ ГАГУ  
Кириченко Е.А.

к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков и МП,  
руководитель центра РКИ ГАГУ  
Кольцов И.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих (обучающихся 1-4 классов) в общеобразовательные учебные заведения» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с опорой на:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 №255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

– Образовательные программы по русскому языку как иностранному и требования по русскому языку как иностранному (Элементарный уровень, общее владение; Базовый уровень, общее владение);

Рабочая программа ориентирована на несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком или владеющих русским языком на недостаточном для поступления на обучение в российские школы уровне и нуждающихся в приобретении коммуникативных умений и навыков, и освоении русского языка как языка обучения.

Рабочая программа включает 3 модуля, ориентированные на поступающих с разным уровнем владения языком.

- Модуль 1. Для не владеющих русским языком. Вводный курс. 60 часов (4 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

- Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне. 60 часов (4 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

- Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне. 40 часов (3 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

Общая продолжительность курса в зависимости от уровня участника составляет от 3 до 11 недель.

**Общая цель курса:** Формирование у учащихся-мигрантов языковых компетенций, необходимых для успешного прохождения вступительного тестирования по русскому языку и дальнейшего обучения в российских общеобразовательных школах в соответствии с требованиями, предъявляемым к поступающим в российские школы.

### Содержание обучения

#### Модуль 1. Для не владеющих русским языком (60 часов)

##### Цель:

Сформировать базовые коммуникативные навыки, позволяющие понимать и использовать русский язык в простых бытовых и учебных ситуациях.

##### Задачи:

1. Знать частотные слова, входящие в тематические группы (цвета, цифры, времена года, животные, части тела, семья, посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты) с опорой на рисунки.
2. Подбирать на слух к предложенным словам слова с противоположным значением.
3. Называть признаки предмета (существительное+прилагательное).
4. Воспринимать на слух предложение из 5-6 слов и повторять его.
5. Понимать на слух монологическое (в предложениях) и диалогическое (2 реплики) высказывания на социально-бытовую тему.
6. Понимать на слух художественный текст (около 20 слов) и отвечать на вопросы с опорой.
7. Устно составлять предложение из 3-4 слов и текст (3 предложения) с опорой.
8. Участвовать в диалоге в ситуациях социально-бытового общения.
9. Пересказывать основное содержание прослушанного текста (около 20 слов) с опорой.

## **Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне (60 часов)**

### **Цель:**

Систематизировать знания и развить навыки, необходимые для понимания учебных материалов и участия в коммуникативных ситуациях средней сложности.

### **Задачи:**

1. Различать гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные звуки. Определять количество слогов в слове, ударный слог.
2. Знать алфавит и последовательность букв в алфавите.
3. Называть слова по темам: школьные принадлежности, транспорт.
4. Выделять слова из предложений.
5. Читать вслух текст (20-25 слов) с соблюдением фонетики, понимать основное содержание прочитанного текста и отвечать на вопросы (не менее 2) по его содержанию.
6. Понимать прослушанный диалог (3 реплики) и монолог (3 предложения) на социально-бытовую тему и устно отвечать на вопросы (не менее 2).
7. Понимать на слух художественный текст (20-25 слов) и отвечать на вопросы (не менее 2).
8. Участвовать в диалоге (не менее 2 реплик) в ситуациях учебного и социально-бытового общения.
9. Устно составлять текст (3-5 предложений) с опорой.
10. Устно пересказывать прослушанный текст (20-25 слов) с опорой.
11. Правильно списывать слова, предложения, тексты (не более 20 слов).

## **Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне (40 часов)**

### **Цель:**

Достичь уровня владения языком, достаточного для успешной сдачи вступительного тестирования и обучения в соответствующих классах российской школы.

### **Задачи:**

1. Выявлять в тексте многозначные слова, синонимы и антонимы (базовые).
2. Находить в ряду слов однокоренные и распознавать слова, отвечающие на вопросы кто? Что? Какой? Что делать? Что сделать?
3. Уметь склонять существительные, прилагательные, спрягать глаголы, знать личные местоимения.
4. Читать вслух текст (45-65 слов) с соблюдением фонетики, понимать основное содержание прочитанного текста и отвечать на вопросы (не менее 2) по его содержанию. Уметь определять тему текста и озаглавливать текст. Составлять план текста.
5. Понимать на слух монологическое высказывание (4-6 предложений) и художественный (научно-популярный) текст (45-65 слов) и отвечать на вопросы (не менее 3).
6. Участвовать в диалоге (не менее 3 реплик) в ситуациях учебного и социально-бытового общения.
7. Строить монологическое высказывание (5 предложений) и пересказывать текст (45-65 слов).
8. Письменно составлять текст, правильно списывать слова, предложения, текст (около 40 слов).
9. Писать изложение по плану.

## **Результаты обучения**

### **Модуль 1. Для не владеющих русским языком (60 часов)**

#### **Личностные результаты:**

1. Осознавать важность изучения русского языка для успешной адаптации в России.
2. Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности. Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.
3. Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).
4. Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций.
5. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
6. Желание осваивать новые виды деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Умение действовать по предложенному образцу.
2. Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении
3. Умение видеть ошибку и умение исправить ее.
4. Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении).
5. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций.
6. Классификация по различным признакам.
7. Умение слушать и вступать в диалог.
8. Умение задать вопросы и ответить.
9. Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

**Предметные результаты:**

1. Уметь понимать простые диалоги на бытовые темы.
2. Владеть базовой лексикой по темам: цвета, цифры, времена года, животные, части тела, семья, посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты.
3. Уметь строить предложения в настоящем времени.
4. Называть признаки предмета.
5. Уметь писать слова, предложения и мини-тексты.
6. Владеть правильным произношением.
7. Уметь задавать вопросы и отвечать.

**Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне (60 часов)**

**Личностные результаты:**

1. Понимать значение русского языка как государственного языка РФ.
2. Осознавать важность изучения русского языка для успешной адаптации в России.
3. Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности. Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.
4. Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).
5. Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций.
6. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
7. Желание осваивать новые виды деятельности.

**Метапредметные результаты:**

1. Умение действовать по предложенному образцу.
2. Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении
3. Умение видеть ошибку и умение исправить ее.
4. Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении).
5. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций.
6. Классификация по различным признакам.
7. Умение слушать и вступать в диалог.
8. Умение задать вопросы и ответить.
9. Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

**Предметные результаты:**

1. Знать алфавит и последовательность букв в алфавите.
2. Знать лексику по темам: цвета, цифры, времена года, животные, части тела, семья, посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты.
3. Различать гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные звуки. Определять количество слогов в слове, ударный слог.
4. Уметь понимать тексты и отвечать на вопросы.
5. Выделять слова из предложений.

6. Уметь строить монологи и диалоги.
7. Уметь задавать вопросы и отвечать.

### **Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне (40 часов)**

#### **Личностные результаты:**

1. Осознавать готовность к сдаче вступительного тестирования.
2. Понимать значение русского языка как государственного языка РФ.
3. Осознавать важность изучения русского языка для успешной адаптации в России.
4. Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности. Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.
5. Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).
6. Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций.
7. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
8. Желание осваивать новые виды деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Умение действовать по предложенному образцу.
2. Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении.
3. Умение видеть ошибку и умение исправить ее.
4. Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении).
5. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций.
6. Классификация по различным признакам.
7. Умение слушать и вступать в диалог.
8. Умение задать вопросы и ответить.
9. Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
10. Целеполагание.

#### **Предметные результаты:**

1. Знать лексику по темам: цвета, цифры, времена года, животные, части тела, семья, посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты.
2. Уметь понимать художественные и научно-популярные тексты при чтении и на слух.
3. Уметь склонять существительные и прилагательные.
4. Уметь участвовать в диалоге и строить монологи.
5. Владеть навыками выполнения тестовых заданий: сжатое изложение, анализ текста.

#### **Тематическое планирование**

**Модуль 1:** Базовые коммуникативные навыки (элементарный уровень)  
**Количество часов:** 60 часов (4 недели)

#### **Раздел 1. Фонетика (6 часов)**

##### **Содержание:**

1. Русский алфавит:
  - Знать алфавит на слух
  - Гласные/согласные звуки
2. Практика:
  - Правильно повторять буквы и звуки

#### **Раздел 2. Базовые коммуникативные ситуации. Знакомство (20 часов)**

##### **Содержание:**

1. Знакомство:
  - Конструкции: "Меня зовут...", "Я из..."
  - Вопросы: "Как тебя зовут?", "Откуда ты?"

2. Бытовые диалоги:
  - личная информация: "Сколько тебе лет?", "Мне..."
  - в зоопарке: "Это медведь", "Где лиса?"
  - о погоде: «Какая сегодня погода?», «Погода ....»
3. Практика:
  - Ролевые игры
  - Аудирование микро-диалогов
  - Составление диалогов по образцу

### **Раздел 3. Лексика и грамматика (22 часов)**

#### **Содержание:**

1. Лексические темы:  
Знакомство, цвета, цифры, времена года, животные
2. Грамматика:
  - Признаки предмета (хорошая погода)
  - Личные/притяжательные местоимения
3. Практика:
  - Назвать картинку
  - Игры "Кто это?" (это)
  - Составление предложений (устно)

### **Раздел 4. Аудирование и говорение (12 часов)**

#### **Содержание:**

1. Аудирование:
  - Частотные слова по лексическим темам
  - Словосочетания/простые предложения
2. Говорение:
  - Диалог-знакомство, диалог расспрос про погоду
  - Монологическое высказывание о ... (животном)
3. Практика:
  - Игровые задания

**Модуль 2:** Базовый коммуникативный курс. Социально-бытовая и учебная сферы общения  
**Количество часов:** 60 часов (4 недели)

### **Раздел 1. Фонетика и графика (4 часа)**

#### **Содержание:**

1. Русский алфавит:
  - Письменные и печатные буквы
  - Гласные/согласные звуки
  - Твердые и мягкие согласные
2. Практика:
  - Произношение/написание букв алфавита
  - Чтение слогов и простых слов
  - Дифференциация звуков (лук-люк, мал-мял)
  - Письмо букв и слов

### **Раздел 2. Социально-бытовая коммуникация (16 часов)**

#### **Содержание:**

1. **Тема "Школа"**
  - Школьные принадлежности
  - Школьные предметы
  - Культурные особенности: русская школа
2. **Тема "Город и транспорт"**
  - Лексика: виды транспорта, учреждения
  - Диалоги: "Как пройти...?", "Где находится...?"

- Практика: составление маршрута
- 3. **Практические задания:**
  - Описание картинок
  - Монолог "Моя школа"
  - Ролевая игра "В транспорте"

### **Раздел 3. Лексика и грамматика (18 часов)**

#### **Содержание:**

1. **Грамматика:**
  - Винительный падеж (кого? что?): "Я вижу парк"
  - Предложный падеж (о ком? о чем?): "Я думаю о школе"
  - Виды глаголов (делать/сделать)
2. **Лексика:**
  - Слова по темам: школьные принадлежности, транспорт
  - Учебные процессы: "решать задачу", "готовиться к уроку"
  - Глаголы движения: ехать, заходить в автобус
3. **Практика:**
  - Упражнения на трансформацию предложений
  - Составление рассказов по картинкам
  - Графический диктант (описание класса)

### **Раздел 4. Чтение и письмо (10 часов)**

#### **Содержание:**

1. **Работа с текстами:**
  - Чтение вслух
  - Ответы на вопросы
2. **Письмо:**
  - Написание букв, слов
3. **Практика:**
  - Чтение и ответы на вопросы
  - Игровые упражнения

### **Раздел 5. Аудирование и говорение (8 часов)**

#### **Содержание:**

1. **Аудирование:**
  - Прослушивание диалогов
  - Прослушивание текстов
2. **Говорение:**
  - Монологическое высказывание о ...
  - Диалоги
3. **Практика:**
  - Игровые упражнения
  - Работа в парах

**Модуль 3:** Продвинутый коммуникативный курс. Социально-культурная компетенция  
**Количество часов:** 40 часов (3 недели)

### **Раздел 1. Фонетика и графика (2 часа)**

#### **Содержание:**

1. Русский алфавит:
  - Письменные и печатные буквы
  - Гласные/согласные звуки
  - Твердые и мягкие согласные
2. **Практика:**
  - Произношение/написание букв алфавита
  - Чтение слогов и простых слов
  - Письмо букв и слов

## **Раздел 2. Чтение и письмо (12 часов)**

### **Содержание:**

- 1. Учебные, художественные, научно-популярные тексты:**
  - Чтение вслух, про себя
  - Ответы на вопросы
  - Составлять план текста
- 2. Письменная практика:**
  - Писать изложение по плану
  - Письменно составлять текст монологического высказывания
- 3. Работа с тестами:**
  - Понимать основное содержание
  - Определять тему

## **Раздел 3. Лексика и грамматика (14 часов)**

### **Содержание:**

- 4. Грамматика:**
  - Винительный падеж (кого? что?): "Я вижу парк"
  - Предложный падеж (о ком? о чем?): "Я думаю о школе"
  - Виды глаголов (делать/сделать), спряжение
  - Склонение существительных и прилагательных, личные местоимения
- 5. Лексика:**
  - Слова по темам: школьные принадлежности, транспорт
  - Учебные процессы: "решать задачу", "готовиться к уроку"
  - Глаголы движения: ехать, заходить в автобус
- 6. Практика:**
  - Упражнения на трансформацию предложений
  - Составление рассказов по картинкам
  - Графический диктант (описание класса)

## **Раздел 4. Тестовая подготовка (12 часов)**

### **Содержание:**

- 1. Тренировочные тесты:**
  - Лексика и грамматика
  - Аудирование
  - Чтение
- 2. Разбор ошибок:**
  - Типичные лексико-грамматические ошибки
  - Критерии оценивания письменных работ
- 3. Психологическая подготовка:**
  - Управление временем на экзамене
  - Снижение стресса