

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Горно-Алтайский государственный университет»

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО ГАГУ
_____ Н.В. Гусельникова
«04» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Горно-Алтайск
2024

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	5
2.1 Информация о наборе граждан в 2023 году	5
2.2 Информация о реализуемых образовательных программах	9
2.3 Организация учебного процесса	15
2.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	30
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	33
2.7 Качество подготовки выпускников	50
2.8 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников	54
2.9 Качество кадрового обеспечения учебного процесса	56
2.10 Дополнительное образование	58
3 Научно-исследовательская деятельность	61
3.1 Научная деятельность	61
3.2 Инновационная деятельность	69
3.3 Подготовка научно-педагогических кадров	72
3.4 Научно-исследовательская работа обучающихся	73
4 Международная деятельность	75
5 Воспитательная и внеучебная работа	79
6 Материально-техническое обеспечение	96
6.1 Материально-техническая база	96
6.2 Социально-бытовое обеспечение	99
6.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	102
6.4 Финансово-экономическая деятельность	104
7. Результаты самообследования Аграрного колледжа ФГБОУ ВО ГАГУ	107
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	116
ПРИЛОЖЕНИЕ Результаты анкетирования студентов, студентов-старшекурсников, научно-педагогических работников и работодателей	133

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Университета на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», сокращенные наименования на русском языке – ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Gorno-Altai State University», сокращенное наименование на английском языке: GASU.

Юридический, почтовый и фактический адрес: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009168 регистрационный номер 2127 от 10 мая 2016 г.

Качество подготовки подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза от 09 июля 2021г., серия 90А01 № 0003837.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1546 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет». Вышеуказанным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации был утвержден Устав Университета в новой редакции.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018 года № 1309 был утвержден Устав Университета в новой редакции.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет, Университет) правовое обеспечение функционирования Университета, направленное на выполнение уставных задач, находится на должном уровне. Правовое обеспечение образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации (далее РФ), законодательства и нормативными положениями, принятыми в системе образования РФ, и соответствует лицензионным требованиям и условиям. Непрерывно проводится мониторинг российского законодательства, затрагивающего все сферы деятельности вуза, для того чтобы своевременно вносить изменения и дополнения во внутренние нормативные акты. В связи с этим в Университете разрабатываются новые нормативные акты, отображающие суть новых

процессов, вносятся корректировки в ранее принятые и действующие, при соблюдении неизменного постулата – соответствие законодательству РФ.

Структуру Университета составляют 5 факультетов, физико-математический и инженерно-технологический институт, Аграрный колледж, кафедры, центры, управления и отделы.

15.09.2023 в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации была утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» на 2023-2032 годы (далее – Программа развития).

В Программе развития определены:

Миссия университета – способствовать росту международной конкурентоспособности Республики Алтай как трансграничного региона, его человеческого и научно-технического потенциала посредством воспроизводства талантов, их интеграции в экономику Южно-Сибирского макрорегиона и страны в целом.

Стратегическая цель – стать ключевым институтом ноосферного развития в экономике, обществе, культуре и образовании Республики Алтай, обеспечивающим кадровое и научно-инновационное сопровождение приоритетных направлений социально-экономического развития региона, в том числе образования, туризма, сельского хозяйства, управления территориями с учетом принципов «зеленой» экономики, развитие тюркского историко-культурного наследия.

Стратегические задачи:

1. Формирование портфеля новых образовательных программ разных уровней (по содержанию и направленности), интегрирующих фундаментальную подготовку и исследовательскую деятельность, с учетом потребностей республиканского рынка труда, в том числе в сфере сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, туризма, алтаистики и тюркологии, народного художественного творчества и промыслов, педагогики; внедрение образовательной модели, основанной на современных формах обучения и передовых информационных и информационно-коммуникационных технологиях.

2. Создание эффективной системы выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в молекулярно-генетической сфере и биоинженерии, «зеленой» экономике и экологии, туристско-рекреационном комплексе, алтаистике и тюркологии, системы производства конкурентных на мировом уровне знаний и технологий; организовать для этого сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными центрами.

3. Формирование у студентов лидерских качеств, культуры здорового образа жизни и спорта, развитие студенческого самоуправления и проектных компетенций, культурно-эстетическое воспитание, формирование российской идентичности и правовой культуры.

4. Повышение эффективности системы управления персоналом на основе совершенствования подходов к формированию кадрового обеспечения, оценки эффективности и результативности труда всех категорий работников, стимулирования и мотивации трудовой деятельности, профессионального развития.

5. Формирование инновационной инфраструктуры Университета и комфортной среды в целях закрепления в республике амбициозных и наиболее квалифицированных выпускников, реализации ими собственных проектов, а также в целях привлечения квалифицированных кадров в регион. Содействие развитию предпринимательской среды в республике, в том числе посредством взаимодействия с Центром поддержки предпринимательства, Центром поддержки экспорта, оказания консультационных услуг (бизнес-планирование, организация новых бизнесов, исследования целевых рынков, разработка пострановой стратегии экспорта, онлайн продвижение продукции производителей региона на целевые рынки).

6. Формирование единой цифровой среды ГАГУ, направленной на повышение качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики.

7. Трансформация системы управления Университетом и повышение финансовой устойчивости на основе развития системы стратегического планирования, оптимизации основных и вспомогательных процессов и их цифровизации, диверсификации источников доходов Университета, наращивания репутационных активов.

8. Создание драйверов социокультурных изменений региона, обеспечение повышения культурного и образовательного уровня населения Республики Алтай на основе реализации просветительских программ и проектов, разнообразия форм и методов работы с различными группами населения, интеграции с местными сообществами, проведения мероприятий международного, российского, республиканского уровней.

9. Разработка и внедрение активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей Университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о наборе граждан в 2023 году

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации контрольные цифры (далее – КЦП) приема на образовательные программы в 2023 году составили: по очной форме обучения – 470 человек (365 – бакалавриата, 89 – магистратуры, 16 – специалитета) и по заочной форме – 140 (120 - бакалавриата и 20 магистратуры). На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации КЦП на программы среднего профессионального образования в 2023 году составили 105 мест.

В соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии, в течение 2023 года осуществлялись мероприятия по подготовке к приему и собственно прием граждан на обучение. На завершающей стадии проходили отчетные мероприятия.

В 2023 году в рамках приемной кампании в Университет на обучение (все уровни образования) было подано 3265 заявлений (3086 в 2022 г., 3312 в 2021 г., 3069 в 2020 г., 4149 в 2019 г.)

Распределение абитуриентов, зачисленных на 1 курс, по территориям проживания.

подавляющая часть зачисленных на 1 курс абитуриентов из Республики Алтай –79,4% (2022 г.- 84,30%); жители других субъектов РФ – 19,37% (2022 г. -14,05%); иностранные граждане –1,23% (2022 г. - 1,65%).

Из числа абитуриентов 2023 года жители г. Горно-Алтайска – 244 чел. (2022 г. – 271 чел.) и 461 чел. (2022 г. – 449 чел.) – жители районов Республики Алтай.

172 человека (2022 г. – 113) из числа лиц, зачисленных на 1 курс – приехали учиться из других регионов России. При этом больше всего зачислено абитуриентов из Алтайского края – 91 человек.

Количество иностранных граждан, зачисленных на 1 курс, составило 11 человек, что на 3 человека меньше, чем в 2022 году.

В рамках особой квоты на программы бакалавриата и специалитета всего приняты на обучение 34 человека, из которых к категории инвалидов относятся 5 человек, обучающихся очно на бюджетной основе и 1 – заочно на бюджетной основе. Всего в Университет на очную форму обучения зачислено сирот – 25 человек. На заочную форму обучения на бюджетной основе было зачислено 3 участника боевых действий.

В рамках отдельной квоты на программы бакалавриата и специалитета всего приняты на обучение 17 человек, из которых участников СВО с ВИ: 5 человек, обучаются очно на бюджетной основе, 1 – заочно на бюджетной основе; участники СВО с ВИ: 4 человека обучаются очно на бюджетной основе, 7 – заочно на бюджетной основе. Категория поступающих - участников СВО без ВИ в 2023 году отсутствовала.

Средний конкурс в 2023 г. по вузу на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составил 4,2 человека на место.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП в вузе составил 59,19 балла, по отношению к 2022 г. произошло снижение на 2,5 балла.

Таблица 1- Количество зачисленных

Уровень	Количество:				
	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019г.

Бакалавриат	581	610	563	574	564
Специалитет	27	32	31	31	29
Магистратура	137	174	102	102	137
Аспирантура	5	4	1	8	7
СПО	138	62	132	118	137
Итого:	888	882	829	833	874

Особенности структуры зачисленных в 2023 году на 1 курс бакалавриата и специалитета по всем формам обучения:

1) Количество абитуриентов, поступивших в рамках приема на целевое обучение, составило 1 человек, что на 5 человек меньше, чем в 2022 году. Стоит отметить отрицательную тенденцию ежегодного снижения абитуриентов, поступающих в вуз по целевой квоте (в 2019 г. – 14 чел., в 2020 г. – 6 чел., в 2021 г. – 3 чел., в 2022 г. – 6 чел., в 2023 г. – 1 чел.).

2) 173 человека поступили по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц (все уровни образования), что на 45 человек меньше, чем в 2022 году (таблица 2)

Таблица 2 - Результаты набора по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц

Уровень	Количество	
	2023 г.	2022 г.
Бакалавриат	101	120
Специалитет	11	17
Магистратура	27	19
Аспирантура	1	0
СПО	33	62
Итого:	173	218

3) Невыполнение от КЦП - 6 человек (недобор на очную форму обучения).

Результаты зачисления на программы бакалавриата и специалитета в разрезе форм обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты зачисления на программы бакалавриата и специалитета в разрезе форм обучения (в скобках указаны данные за 2022 год)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе зачислено:			
		ОО	ОП/ОК	ЦП	СН
Очная	377 (384)	336 (343)	30/9 (31/0)	1 (6)	1 (4)
Заочная	177 (223)	108 (120)	4/8 (5/0)	0 (0)	57 (98)
Очно-заочная	54 (35)	-	-	-	54 (35)
Итого:	608 (642)	444 (463)	34/17(36/0)	1 (6)	112 (137)

ОО – общий конкурс на бюджетные места; ЦП – по целевому приему; ОП – по конкурсу в рамках особой квоты; СН – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Данные таблицы 3 свидетельствуют, что в 2023 году общее число зачисленных на 1 курс студентов по программам бакалавриата и специалитета уменьшилось на 34 человека.

Таблица 4 - Результаты зачисления на программы магистратуры

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		БН	СН
Очная	92 (134)	90 (134)	2 (0)
Заочная	55 (40)	20 (21)	25 (19)
Итого:	137 (174)	110 (155)	27 (19)

Общее число лиц, зачисленных на 1 курс по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения, уменьшилось на 37 человек. КЦП по программам магистратуры в 2023 г. выполнено на 100%.

Из общего числа абитуриентов, зачисленных на 1 курса по программам магистратуры, 20,4% (28 человек) являются выпускниками других вузов. Данный показатель на 5,17% ниже, чем в 2022 году.

Доля абитуриентов из других стран составила 2,9% (4 человека), что на 2,3% больше чем в 2022 году.

Таблица 5 - Результаты зачисления на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		БН	СН
Очная	5 (4)	4 (4)	1 (0)
Заочная	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Итого:	5 (4)	4 (4)	1 (0)

По сравнению с 2022 годом на 1 человека увеличилось количество зачисленных на программы подготовки кадров высшей квалификации за счет набора по договорам об оказании платных образовательных услуг. КЦП по программам подготовки кадров высшей квалификации в 2023 г. выполнено на 100%.

Таблица 6 - Результаты зачисления на программы среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего зачислено	КЦП	СН
Очная	138 (62)	105 (0)	33 (62)
Заочная	0	0	0
Итого:	138 (62)	(0)	33 (62)

По итогам набора на обучение по программам среднего профессионального образования было принято 138 человек.

Структура зачисленных в Аграрный колледж следующая:

Места по КЦП составили 105 мест (КЦП выполнено на 100%). 33 человека принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц (в 2022 гг. - 62 человека).

Подводя итог приемной кампании 2023 года, стоит отметить следующее:

КЦП по программам бакалавриата выполнены на 98%. Количество незаполненных мест составило 6 человек. КЦП по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации, СПО выполнены на 100 %.

По сравнению с 2022 годом увеличилось число абитуриентов, зачисленных по особой и отдельной квоте. По целевой квоте количество абитуриентов уменьшилось.

По сравнению с прошлым годом число зачисленных на 1 курс очной формы обучения иностранных граждан уменьшилось на 3 человека.

2.2 Информация о реализуемых образовательных программах

В Горно-Алтайском государственном университете реализуется профессиональное образование следующих уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, высшее образование - специалитет, магистратура, высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. По уровню дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы (в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Среднее профессиональное образование представлено 7 специальностями, реализующимися в очной форме и 1 специальностью,

реализующейся в заочной форме, с контингентом 367 студентов очной формы и 18 студентов заочной формы на 31.12.2023 (таблица 7).

Таблица 7 - Специальности среднего профессионального образования
(по состоянию на 31.12.2023)

Направления	Контингент студентов по формам обучения	
	очная	заочная
35.02.15 Кинология	71	-
35.02.05 Агрономия	51	-
36.02.01 Ветеринария	75	-
21.02.19 Землеустройство	30	-
21.02.04 Землеустройство	42	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	82	-
36.02.03 Зоотехния	16	-
43.02.10 Туризм	-	18

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих современным тенденциям развития высшего образования и потребностям региона. Перечень направлений и специальностей представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Направления и специальности высшего образования
(по состоянию на 31.12.2023)

Бакалавриат

Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ЕГФ			
04.03.01 - Химия	58	-	-
06.03.01 - Биология	75	-	-
05.03.02 - География	49 (+24 по сетевой форме)	-	-
05.03.06 -Экология и природопользование	44	-	-
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль География	-	-	79
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль Биология	-	-	14
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Биология и Химия	-	-	66

21.03.02 - Землеустройство и кадастры	-	-	47
ИФФ			
44.03.05 - Педагогическое образование, профили История и Социальная психология	11	-	14
44.03.05 - Педагогическое образование, профили История и Обществознание	13	-	16
44.03.05 - Педагогическое образование, профили История и Право	30	-	29
46.03.01 - История	39	-	-
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Английский язык и Немецкий язык	69	-	-
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Русский язык и Английский язык	57	-	-
45.03.01 - Филология	40	-	-
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль История	-	-	14
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль Филологическое образование	-	-	79
ФАТ			
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Родной язык и Восточные языки (корейский язык)	18	-	-
51.03.02 - Народная художественная культура	8	-	11
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Родной язык и Китайский язык	66	-	-
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Родной язык и Этнокультурное образование	-	-	24
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Родной язык и Дошкольное образование	-	-	37
ЭЮФ			
38.03.01 - Экономика	47	-	14
09.03.03 - Прикладная информатика	69	-	-
43.03.02 - Туризм	57	-	-
40.03.01 - Юриспруденция	14	87	47
39.03.01 - Социология	70	-	-

ППФ			
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Дошкольное образование и Дополнительное образование	47	-	-
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности	30	-	-
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	26	-	-
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	48	-	86
39.03.02 - Социальная работа	33	-	-
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	-	-	61
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль Физическая культура	-	-	70
49.03.01 - Физическая культура	-	-	32
37.03.01 - Психология	-	37	-
ФМИТИ			
02.03.01 -Математика и компьютерные науки	69	-	-
01.03.01 - Математика	25	-	-
03.03.02 - Физика	53	-	-
44.03.05. Педагогическое образование, профили Математика и Физика	13	-	-
35.03.01 - Лесное дело	18	-	30
35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	62	-	-
35.03.06 - Агроинженерия	27	-	-
35.03.04 - Агрономия	7	-	-
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль Цифровые технологии в физико-математическом образовании	-	-	50
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль Информатика	-	-	25
Всего по программам бакалавриата:	1316 (в том числе 24 по сетевой форме)	124	845

Специалитет

Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ФМИТИ			
36.05.01 – Ветеринария	69	-	-
ЭЮФ			
38.05.01 – Экономическая безопасность	-	-	47
Всего по программам специалитета:	69	-	47

Магистратура

Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ЕГФ			
06.04.01 - Биология	24	-	-
05.04.06 - Экология и природопользование	12 (+22 по сетевой форме)	-	-
05.04.02 - География	12	-	-
ИФФ			
45.04.01 - Филология	6	-	-
46.04.01 - История	19	-	-
44.04.01 - Педагогическое образование, профиль Русская литература	-	-	21
ФАТ			
45.04.01 - Филология	20	-	-
ЭЮФ			
09.04.03 - Прикладная информатика, профиль Управление информационными системами в бизнесе	10	-	-
09.04.03 - Прикладная информатика, профиль Цифровая экономика	9	-	-
38.04.01 - Экономика	22	-	12
43.04.02 - Туризм	-	-	5

40.04.01 - Юриспруденция	-	-	25
ППФ			
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	23	-	-
44.04.01 - Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании	-	-	13
44.04.01 - Педагогическое образование, профиль Здоровьесберегающие технологии в образовании	-	-	10
ФМИТИ			
01.04.01 - Математика, профиль Компьютерное моделирование и анализ в геометрии	9	-	-
01.04.01 - Математика, профиль Математическое образование	7	-	-
01.04.01 - Математика, профиль Комплексный анализ	7	-	-
44.04.01 - Педагогическое образование, профиль Математическое образование	8	-	-
35.04.04 - Агрономия	21	-	-
Всего по программам магистратуры:	231 (в том числе 22 по сетевой форме)	-	86

Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 31.12.2023, составила 2718 чел. (в том числе 46 человек по сетевой форме обучения).

В связи внесением изменений во ФГОС ВО в июне 2023 года были скорректированы учебные планы всех актуальных направлений подготовки в части формулировки и формирования дисциплинами и практиками компетенции УК-10/11.

С 1 сентября 2023 года реализуется 8 образовательных программ бакалавриата с новыми профилями подготовки:

01.03.01 Математика, профиль Прикладная математика и программирование;

09.03.03 Прикладная информатика, профиль Цифровая экономика;

35.03.06 Агроинженерия, профиль Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования;

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет и финансы;

39.03.01 Социология, профиль Социальная и правовая экспертиза;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика;

45.03.01 Филология, профиль Филология и медикоммуникации;
46.03.01 История, профиль Историко-культурный туризм;

3 образовательные программы магистратуры с новыми профилями подготовки:

01.04.01 Математика, профиль Компьютерное моделирование и анализ в геометрии;

40.04.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право;

44.04.01 Педагогическое образование, профиль Математическое образование;

Одна новая образовательная программа уровня СПО:

36.02.02 Зоотехния

Образовательные программы высшего образования реализуются на 6 факультетах и в физико-математическом и инженерно-технологическом институте. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Аграрным колледжем.

Информация о дополнительном образовании представлена в разделе 2.10.

2.3 Организация учебного процесса

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Горно-Алтайском государственном университете обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Университете, являются: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, календарные учебные графики, расписания экзаменационных сессий и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) размещены на официальном сайте Университета. В 2023 году были разработаны новое положение о рабочей программе дисциплины (модуля), положение о фондах оценочных средств и положение о практической подготовке обучающихся.

Содержание образования и организация обучения определяются учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими

программами дисциплин, программами практик, рабочей программой воспитания и программами итоговой (государственной итоговой) аттестации. Учебный план (далее - УП) – это организационно-методический документ, определяющий в соответствии с ФГОС сроки и порядок освоения обучающимися ОПОП по специальности (направлению) подготовки по курсам и семестрам обучения. В УП выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся, определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные, установленные ФГОС, и компетенции, установленные Университетом дополнительно с учётом направленности образовательной программы, а также формы промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации. Кроме того, фиксируются кафедры, реализующие тот или иной элемент подготовки студентов. Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса «Планы» («Лаборатория ММИС» г. Шахты).

Студентам всех направлений и специальностей предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Список дисциплин по выбору формируется деканатами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе. Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для изучения.

В 2023 году при разработке учебных планов доработана система формирования обучающимися индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). Обучающиеся осуществляют выбор элективных дисциплин по физической культуре и спорту, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, формирующих профессиональные компетенции исключительно в электронном портфолио. Также в учебные планы 2023 года набора включены два модуля, содержащие 48 дисциплин по выбору, формирующих универсальные компетенции. В 2023 году выбор дисциплин, формирующих универсальные компетенции, осуществлялся студентами 2 курса 2022 года набора, студентами 1 курса 2023 года набора для следующего учебного года.

Расписание учебных занятий в Университете составлено в соответствии с календарным учебным графиком и располагается на информационных стендах факультетов/института, на официальном сайте вуза, а также в портфолио студента/преподавателя по адресу <http://stud.gasu.ru/>. В 2022 г. внедрено мобильной приложение «MMIS lab» для просмотра расписания.

Формы текущего и итогового контроля определяются учебным планом и рабочей программой дисциплины/программой практики. Расписание экзаменационной сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену продолжительностью не менее трех дней. Студенты, обучающиеся в Университете по программам высшего образования, при промежуточной

аттестации сдают суммарно не более 11 экзаменов и зачетов в семестре (не включая зачеты по элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам), за исключением студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Успеваемость студентов по результатам сессий и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение кафедр, Учёных советов факультетов/института и советов Университета. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.

Студенты всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки выпускника.

При организации учебного процесса применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения, проектное обучение, модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов. Современные образовательные технологии, применяемые на факультетах/институте, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения, дают возможность достигать поставленных целей. Большое внимание уделяется работе по оцениванию компетенций студентов, формируемых при реализации образовательных программ, по всем ОПОП разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ в части привлечения работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, выполняется по всем образовательным программам. Кроме непосредственного участия работодателей в реализации образовательных программ, практикуется их привлечение к различным видам работ со студентами вне учебного плана: участие в кураторских часах, проведение олимпиад в предметных областях, организация экскурсий в профильные организации, участие в круглых столах, консультации по профилю подготовки, проведение мастер-классов для студентов, членство в жюри конкурсов, олимпиад и пр., участие в семинарах, деловых играх со студентами, руководство докладами на научно-практическую конференцию.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Основными видами практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются: учебная, производственная, в том числе преддипломная. Студенты ГАГУ проходят практику как на собственных базах практик (агробиостанция; ветеринарная клиника; спортивно-оздоровительная база (с. Артыбаш Турочакского района),

лаборатории и центры, Музейный комплекс Университета, научные лаборатории), так и в профильных организациях (министерства, ведомства, организации и предприятия, находящиеся на территории г. Горно-Алтайска и Республики Алтай) в рамках договоров об организации и проведении практической подготовки, например, Государственное собрание – Эл-Курултай Республики Алтай, ФГБУН ЦСБС СОРАН Горно-Алтайский ботанический сад, АУ РА «Алтайский региональный институт экологии», БУ РА «Национальный музей им. А.В. Анохина», БНУ РА НИИ алтаистики имени С.С Суразакова, ООО «Солнечная энергия+», ФПАО «МРСК Сибири» - «Горно-Алтайские электрические сети», ООО Карым, образовательные организации дошкольного, среднего общего и профессионального образования и др. Студенты ГАГУ проходят практику также в других регионах, например, в Алтайском крае, Санкт-Петербурге, Республике Тыва, ЯНАО и др.

В 2022-2023 уч. году студенты принимали участие в общественном наблюдении ЕГЭ в Республике Алтай в рамках практической подготовки (бакалавры ППФ, ИФФ, ФАТ). Для осуществления онлайн-наблюдения и наблюдения в ППЭ (пунктах проведения экзамена) на основной этап отобраны 98 студентов Университета, из них в качестве региональных наблюдателей 65 студентов, 56 – федеральные наблюдатели ЕГЭ.

В настоящее время заключено 169 долгосрочных договоров о практической подготовке (перечень профильных организаций с адресами на сайте

ГАГУ:
<https://www.gasu.ru/upload/iblock/d71/wsmxp0m9ncd47ndzl9retobwskqxwuz4/informaciya-o-mestah-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf>.

Таким образом, практическая подготовка студентов в Горно-Алтайском государственном университете нормативно обеспечена, проводится в установленные сроки и по утвержденным программам. Приобретаемые студентами в ходе практической подготовки профессиональные компетенции отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета.

В целях автоматизации документооборота и информатизации учебного процесса в вузе используется программный комплекс «Лаборатории ММИС» г. Шахты по следующим направлениям: комплексная система учёта контингента, автоматизация документооборота, электронная учебно-методическая база. Автоматизацию каждого из направлений обеспечивает отдельная подсистема, которая может работать как самостоятельно, так и в комплексе с другими, автоматически обмениваясь информацией.

Учёт контингента автоматизирован через систему «Деканат», интегрированной с системой «Приёмная комиссия», и позволяет в настоящее время:

1. осуществить быстрый поиск студента/выпускника/ранее отчисленного, включая его личные данные (пол, возраст, основания зачисления, место

проживания, гражданство, контактные данные, документ о предыдущем образовании, история перемещений),

2. сформировать списки студентов по отдельным категориям (сироты, инвалиды, «целевики», иностранцы),

3. автоматизировать заполнение данных в ФИС ГИА и программе «Диплом-Мастер».

В 2023 г. произведено обновление данных об обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения, с целью дополнения сведений (ИНН, адрес эл.почты, место фактического проживания и др.).

В 2023 году продолжена работа по адаптации и разработке отчётов для работы в системе «Деканат». Были разработаны отчеты на основе БД Деканат по запросам подразделений: статистика по контрольным точкам, бумажные и электронные издания, электронные издания по направлениям подготовки, воинский учет ВО и СПО («Витрина студентов»), материально-техническое обеспечение, нагрузка по видам деятельности, продолжающие обучение (для ВПО-1), адаптированы шаблоны диплома СПО для Диплом Мастера.

Автоматизацию документооборота обеспечивают программные комплексы: «Планы», «Ведомости», «Нагрузка», «Диплом-Мастер».

На данный момент в Университете внедрена и используется система «Планы», «Синяя звезда» предназначенная для разработки учебных планов ВО и СПО и их проверки на соответствие основным требованиям ФГОС.

Модуль «Нагрузка» используется для расчёта учебной нагрузки кафедр, в том числе отдельного преподавателя и позволяет формировать её максимально объективно. В отчетном году расчёт нагрузки по всем видам работ всех ОПОП высшего образования, включая аспирантуру, распределение нагрузки за преподавателями и формирование индивидуальных планов ППС (ИПП), учёт фактического выполнения нагрузки за учебный год полностью производился в модуле «Нагрузка» в штатном режиме. В 2022 г. внедрен учет контингента обучающихся на договорной основе для целей расчета нагрузки и ставок. В 2023 г. данная работа была продолжена.

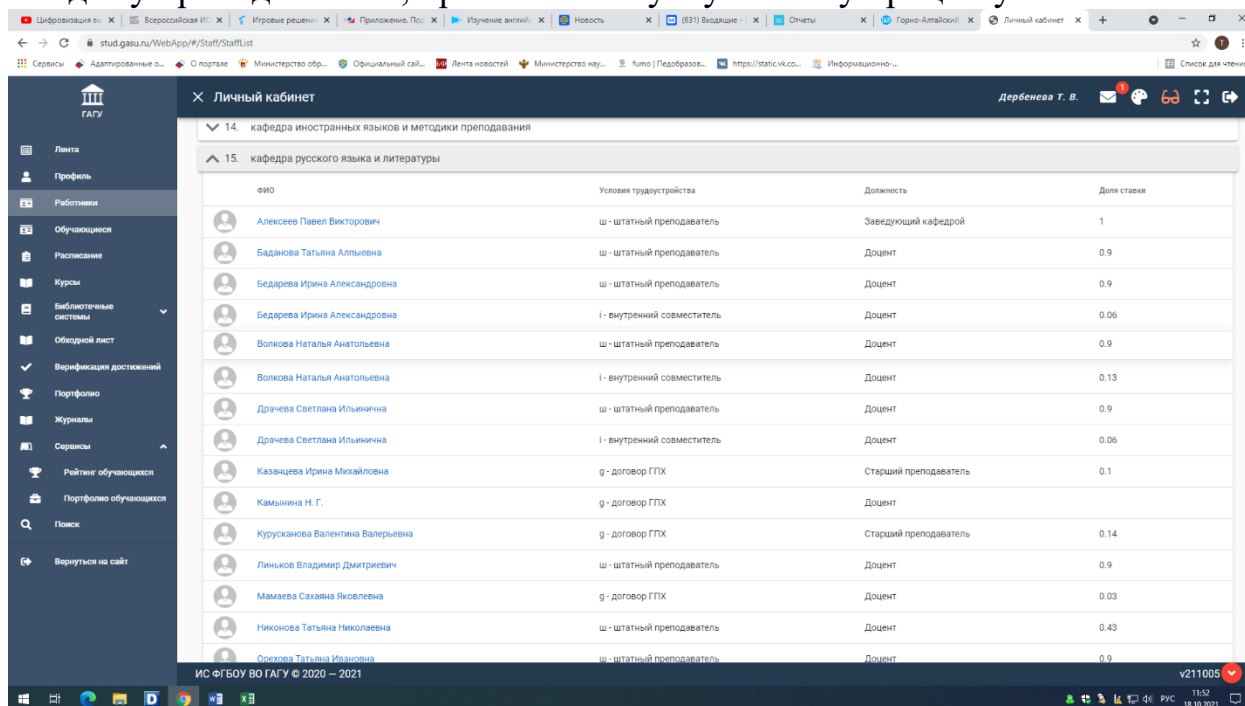
Продолжена работа по внедрению сервиса ВеБРПД - Аграрный колледж начал создавать рабочие программы дисциплин в сервисе ВеБРПД webrpd.gasu.ru.

В программу «Менеджер РПД» внедрен модуль «ФОС» для создания, начиная с набора 2023 года, единого документа РПД, содержащего оценочные средства, критерии оценивания и виды оценочных средств.

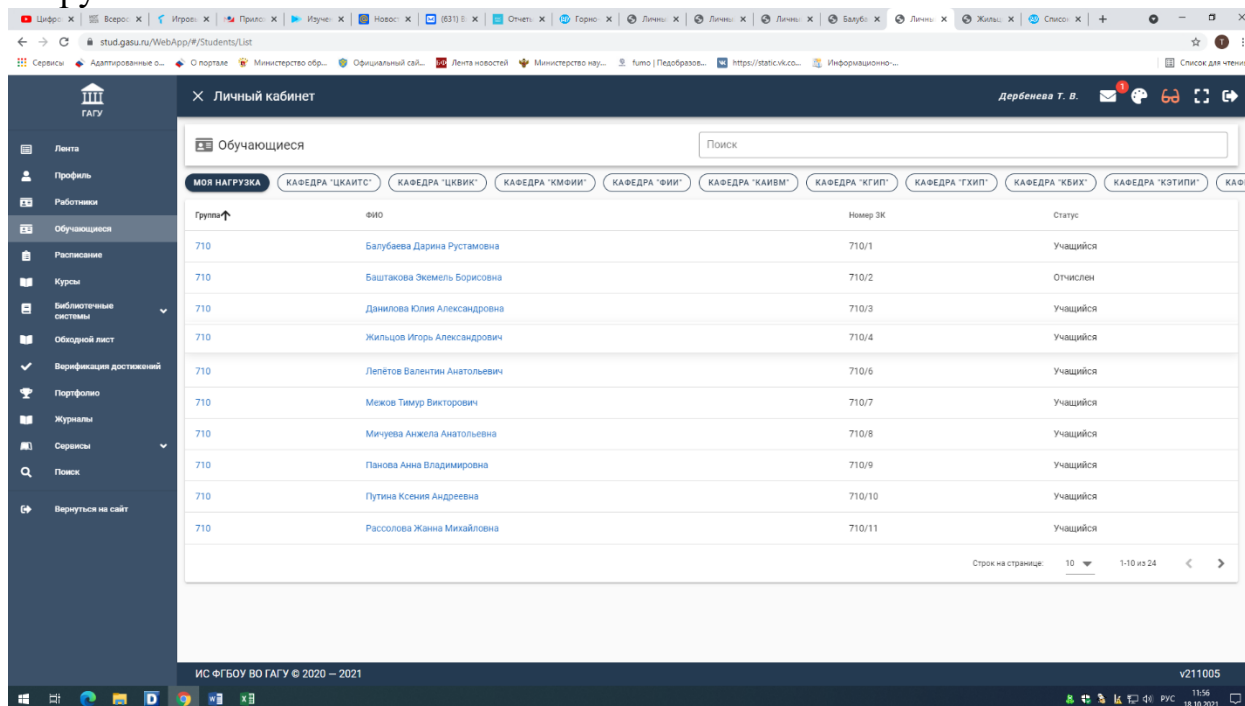
Продолжена работа по формированию графиков учебного процесса с использованием программы лаборатории ММИС, реализована возможность отображения в календарных учебных графиках периодов практик.

Система «Ведомости» обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП; позволяет сформировать сводную ведомость по отдельным студентам, оперативно провести мониторинг и анализ успеваемости по группам, курсам, основаниям зачисления (успеваемость целевиков, сирот,

В результате данные базы позволяют УМУ, УК получить информацию о занимаемой должности, объёме ставки, условиях трудоустройства по каждому преподавателю, привлекаемому к учебному процессу.



Каждый преподаватель получает полную картину об установленной нагрузке.



2) Полностью внедрена программа авторасписания через сервис stud.gasu.ru. С возможностью использования всеми участниками образовательного процесса.

Личный кабинет

Жильцов Игорь Александрович

Средний балл: 4.22

Учебная деятельность: 0 (0)

Личная информация:

- ФИО: Жильцов Игорь Александрович
- Группа: 710
- Курс: 2
- Номер зачетной книжки: 710/4
- Факультет: Историко-филологический факультет
- Кафедра: кафедра иностранных языков и методики преподавания
- Дата рождения: 9 апреля 2003 г.
- Гражданство: Россия
- Е-Мейл: 710-04@edu.gau.ru
- Номер телефона: +7 (983) 329-96-50
- Год поступления: 2020
- Факультет: ИФФ
- Идентификатор автора Scopus:
- Дата последнего входа: 16 октября 2021 г.
- План: 44.03.05_2020_710.plk

Статусы: Удовл. 11%, Хор. 56%, Отл. 33%

Учебный год: 2021-2022, Семестр: Осень

Дополнительные ведомости по учебно...

ИС ФГБОУ ВО ГАГУ © 2020 – 2021

Для студента и преподавателя возможность использования еженедельного расписания в 2 форматах:

Личный кабинет

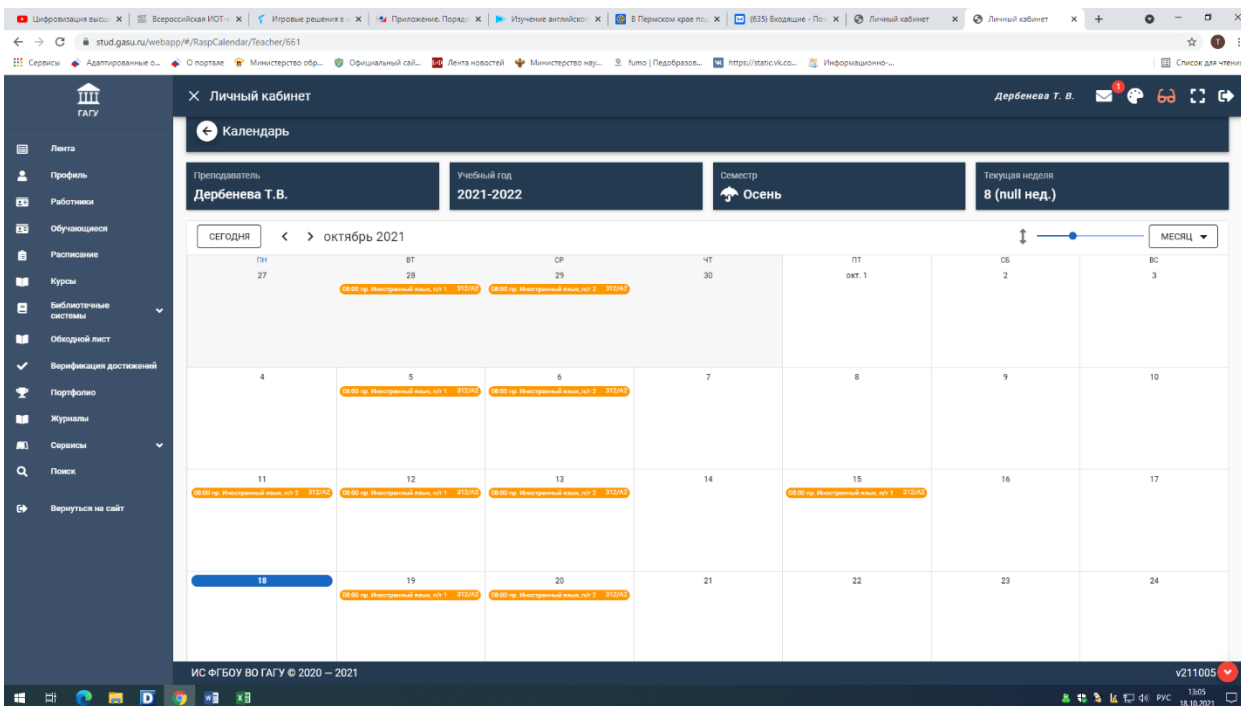
Четверг 21.10.2021

- 08:00 пр. Психология
- 09:35 пр. Бондаренко М.А.
- 09:45 лаб Практика устной и письменной речи (второй язык), п/г 2
- 11:20 лаб Практика устной и письменной речи (первый язык), п/г 1
- 11:40 пр. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

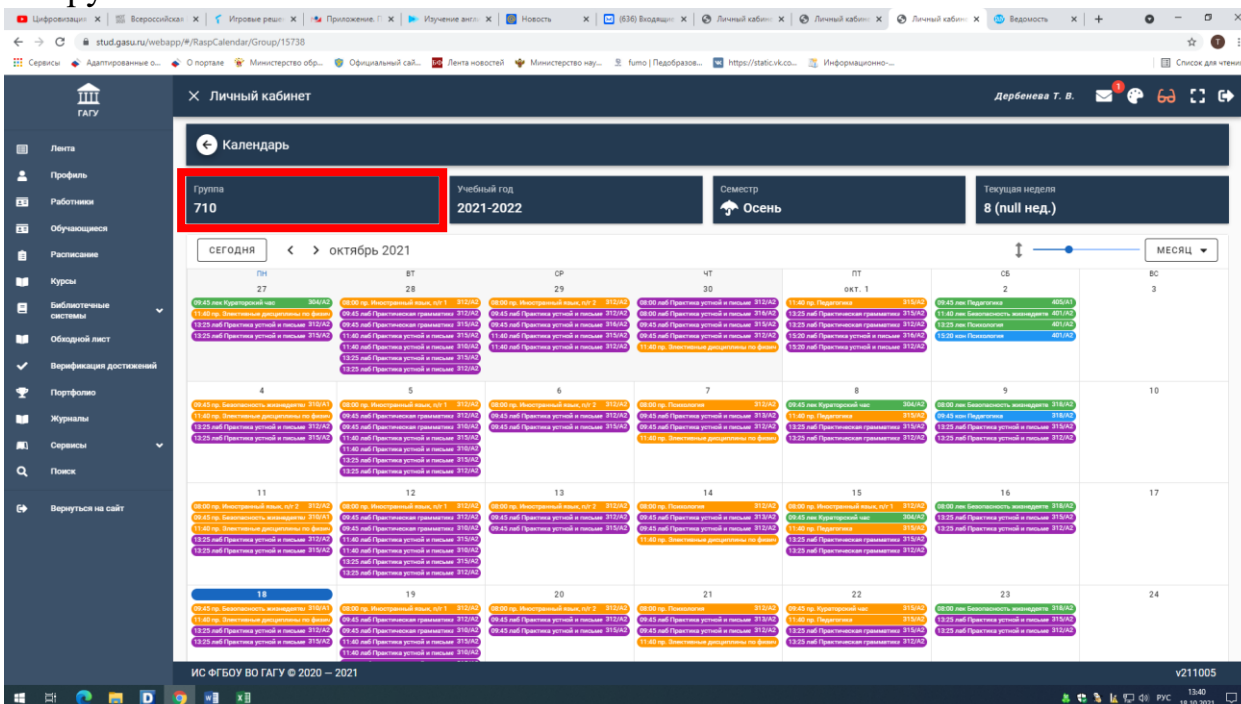
Пятница 22.10.2021

- 09:45 пр. Кураторский час
- 11:20 пр. Шабалина Н.В.
- 11:40 пр. Педагогика
- 13:15 пр. Бондаренко М.А.

ИС ФГБОУ ВО ГАГУ © 2020 – 2021



Для администратора (УМУ, деканаты) оперативная картина по группам



Продолжена работа по системному наполнению портфолио <http://stud.gasu.ru/>. Был запущен сервис «Обходные листы» в Личном кабинете студента/сотрудника stud.gasu.ru, позволяющий сотрудникам ставить отметки прохождения обходных листов, а студентам - получать оперативную информацию о ходе прохождения своего обходного листа и задолженностях.

При помощи системы Moodle был запущен выбор элективных дисциплин среди студентов с возможностью последующей выгрузки отчета

по каждой группе.

Запущен новый образовательный портал по адресу <https://sdo.gasu.ru/>. Сейчас там есть один полностью готовый курс от ЦЦР "РЕД ОС в образовательном процессе", и четыре курса в разработке: "Основы исследовательской деятельности" (АК - Федюнина Марина Валерьевна), "Психология" и "Педагогическая этика" (ППФ - Кудрявцева Елена Юрьевна, Кергилова Наталья Викторовна, Гонохова Тамара Алексеевна), "Русский язык" (ИФФ - Алексеев Павел Викторович, Попов Алексей Владимирович). Также в течение года была обновлена версия портала, для улучшения его дизайна и удобства использования.

Для автоматизации процесса заполнения документов об образовании Университетом используется программа «Диплом-Мастер», которая интегрирована с системами «Деканат» и «Планы», предусматривает импорт списков студентов, дисциплин и позволяет, в том числе организовать заполнение и хранение электронных версий дубликатов дипломов и приложений к ним как готовых к дальнейшему использованию шаблонов. Интеграция с системой «Ведомости» дает возможность автоматического переноса оценок (при подготовке дипломов, приложений, справок об обучении), уменьшая затраты времени и риски возникновения ошибок при ручном вводе.

В 2023 году завершился переход на введение электронных зачетных книжек. В зимнюю сессию 2022-2023 учебного года студенты 1 курса были переведены на электронные зачетные книжки. В настоящее время все студенты 1 и 2 курсов имеют электронные зачетные книжки.

Созданная **электронная учебно-методическая база** включает следующие компоненты: база учебных планов http://gasu.ru/univer/edu/ur_obr/; база рабочих программ дисциплин и их аннотаций http://gasu.ru/univer/edu/ur_obr/, программ практик http://gasu.ru/univer/edu/ur_obr/; база электронных учебных курсов <http://moodle.gasu.ru/course/>.

Разработан и отработан алгоритм регистрации студентов всех форм обучения в ЭИОС (УМУ, ОИУП, ОА БИЦ, деканаты/институт). Регистрация, выдача учётных данных студентам (включая журналы), обучение по работе с системами (ЭБС, Портфолио, Moodle) осуществляется в течение 1 месяца с начала обучения (для очной и очно-заочной форм), для студентов-заочников – первая сессия. Памятка для первокурсников по работе в ЭИОС. <http://www.gasu.ru/upload/news/2020/8/Pamyatka%20dlya%20pervokursnikov.pdf>.

Работа в ЭИОС строится в соответствии с утвержденной матрицей ответственности за функционирование ЭИОС ГАГУ.

С 2021 года Университет подключен к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», в которую отправлены данные по образовательным программам, учебным планам, дисциплинам. Данные о студентах актуализируются и отправляются ежедневно.

Вопрос функционирования ЭИОС рассматривался на методическом совете ГАГУ. По итогам рассмотрения обозначены следующие задачи:

1. Запуск в работу нового образовательного портала sdo.gasu.ru на базе LMS Moodle, с учетом технических требований для интеграции портала с ГИС СЦОС;

2. Разработка онлайн-курсов, в том числе на базе видеостудии ГАГУ, по основным и дополнительным образовательным программам, с учетом технических и качественных требований для размещения онлайн-курсов в ГИС СЦОС;

3. Доработка функционала цифрового сервиса по формированию индивидуальных образовательных траекторий;

4. Разработка и доработка необходимых отчетов на основе данных БД Деканат («Электронная зачетная книжка», отчеты по книгообеспеченности и других), разработка шаблонов для печати дипломов СПО в соответствии с приказами приказов Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» и от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Также в рамках модернизации ЭИОС Центром цифрового развития была осуществлена следующая работа:

- разработана система учета достижений преподавателей в рамках эффективного контракта, доступна по адресу <https://contract.gasu.ru>.

- получены бесплатные лицензии для компьютерных классов на операционную систему "РЕД ОС", при переводе АУП на отечественное ПО также будем ориентироваться на эту операционную систему, так как у нее более-менее приемлемое сочетание "цена-качество". Заключили бесплатный контракт с разработчиками средств защиты информации (Secret Net Studio) для дисциплин по информационной безопасности (для студентов направления "Прикладная информатика" ЭЮФ, преподаватели Губкина Елена Владимировна, Кудрявцев Андрей Петрович).

- для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика ЭЮФ был заключен контракт на использование сервиса GitFlic (российский аналог GitHub), преподаватель Жилин Дмитрий Иванович.

В 2023 году Университет продолжил реализацию сетевых образовательных программ: магистратуры 05.04.02 География и 05.04.06 Экология и природопользование на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный университет науки и технологий». Также в сетевой форме реализуются части образовательных программ с Карагандинским университетом им. академика Е.А. Букетова (Казахстан).

2.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете организована работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), обеспечивающая доступность образования, разработано Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горно-Алтайском государственном университете, в том числе оснащённости образовательного процесса. Кроме того, условия инклюзивного обучения учтены в локальных нормативных актах: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся от 01.09.2022, Положение о практической подготовке обучающихся в Горно-Алтайском государственном университете от 09.03.2023, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников от 01.09.2022, Положение о проведении итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам в Горно-Алтайском государственном университете от 26.03.2020; Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту от 26.12.2019.

Университет сотрудничает с Региональным учебно-методическим центром при Новосибирском государственном техническом университете.

Организован персонифицированный учёт студентов-инвалидов и ЛОВЗ на уровне деканата и учебно-методического управления в разрезе данных: ФИО; дата рождения; образовательная программа; форма обучения; условия поступления; год поступления; группа инвалидности; нозология; срок действия справки. По состоянию на 01.10.2023 в Университете обучалось 26 студентов из числа инвалидов и ЛОВЗ (из них 24 человека – по программам высшего образования, 2 – по программам среднего профессионального образования).

Университет создает специальные условия для получения образования инвалидами и ЛОВЗ. Структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- приемная комиссия, факультеты/институт и Аграрный колледж (далее - АК) проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ЛОВЗ. Используются следующие формы трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью: дни открытых дверей, индивидуальное профконсультирование инвалидов, консультирование их родителей (законных представителей), групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных учреждений, психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу;
- учебно-методическое управление совместно с факультетами/институтом и АК, Центром карьеры ведёт учёт инвалидов и ЛОВЗ на этапах их обучения и трудоустройства. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и ЛОВЗ данными обучающимися с их письменного согласия в деканат факультета/АК предоставляются сведения о состоянии здоровья,

рекомендации медико- социальной или психолого-медико-педагогической комиссии;

- доцент/старший преподаватель, организующий воспитательную работу на факультете/в институте, заместитель директора по воспитательной работе АК обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и ЛОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- доцент/старший преподаватель, организующий воспитательную работу на факультете/в институте, заместитель директора по воспитательной работе АК оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и ЛОВЗ;

- Центр социально-психологической помощи осуществляет социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса инвалидов и ЛОВЗ по программе «Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ». В 2023 году со студентами-инвалидами и ЛОВЗ проведены индивидуальные (40 шт.) и групповые консультации (7 шт.).

Были проведены занятия на формирование межличностных взаимоотношений в студенческой группе, бесконфликтного поведения, навыков взаимодействия личности с социумом, обучение эффективным приемам общения, развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, планирование своего будущего, открытие ресурсов и новых путей развития, избавление от глубинных страхов, комплексов и проблем.

- Центр цифрового развития оказывает необходимую помощь педагогическим работникам и обучающимся по использованию специальных технических и программных средств обучения, содействует в обеспечении обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации;

- медпункты Университета организуют медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и ЛОВЗ. На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ и безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Доступна версия официального сайта Университета для слабовидящих.

В Университете с целью создания безбарьерной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям всех категорий инвалидов и ЛОВЗ разработаны: паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры Университета; дорожная карта по реализации мероприятий для повышения доступности объектов Университета для инвалидов и лиц ОВЗ; памятка по правилам взаимодействия и оказания помощи лицам с ограниченными возможностями, для проведения инструктажей специалистов

и работников Университета, работающих с инвалидами. Назначен ответственный за проведение инструктажей преподавателей и сотрудников Университета, работающих с инвалидами, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях Университета ведется работа по созданию безбарьерной архитектурной среды, учитывающей потребности инвалидов и ЛОВЗ. Определены отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, а также оборудованы кнопки-звонки на входных группах; пандусы с поручнем ко входу в здания Университета для инвалидов-колясочников; дорожные знаки, обозначающие место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Для оптимальной организации образовательного процесса в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение инвалидов и ЛОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе, отражающихся в планах воспитательной работы Университета, а так же при разработке индивидуальных планов преподавателей. В учебном процессе для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

При необходимости, для инвалидов и ЛОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Утверждена и реализуется Программа психолого-

педагогического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в Горно-Алтайском государственном университете.

В 2023 году было организовано повышение квалификации ППС по работе с лицами с инвалидностью, 24 преподавателя и 6 работников прошли повышение квалификации по следующим программам:

Название ДПО	Количество часов	Организатор	Преподаватели
«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»	72 ч.	НГТУ	Богданова Рада Александровна Николаева Ольга Петровна Ситникова Валентина Александровна Ерина Елена Николаевна Пушкарева Татьяна Алексеевна Темербекова Альбина Алексеевна Ерленбаева Надежда Викторовна
«Особенности приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий»	72 ч.	НГТУ	Бондаренко Марина Анатольевна Вознийчук Ольга Петровна Вышниковая Татьяна Владимировна Киндикова Альбина Викторовна Конунова Айана Николаевна Левкина Марина Николаевна Лизунова Галина Юрьевна Малков Петр Юрьевич Папина Ольга Николаевна Санаа Алена Олеговна Сарбашева Сурна Борисовна Сафонова Оксана Владимировна Сафонова Варвара Юрьевна Худякова Надежда Ефремовна Тыбыкова Лариса Николаевна
«Продвижение инклюзивных креативных практик, технологий и творческих инициатив»	24 ч.	НГТУ	Кудрявцева Елена Юрьевна Чертолыс Владислав Николаевич
«Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии»	36 ч.	БФУ	Бабаева Эмилия Сергеевна
«Психология развития и возрастная психология»		БФУ	Тарабрина Мария Викторовна, Милованова Вера Ивановна

«Современные тенденции инклюзивного образования в вузе»	50 ч.	БФУ	Алейников Даниил Алексеевич Жилин Сергей Иванович Алейникова Ирина Александровна
---	-------	-----	--

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется с учетом профиля реализуемых образовательных программ в университете и заявок кафедр.

Вопрос книгообеспеченности дисциплин – один из важнейших показателей деятельности образовательного процесса в вузе. На повестке дня он стоит постоянно: и для администрации, и для кафедр, и для библиотечно-издательского центра. Это действительно так: будь то открытие новых специальностей или направлений, проведение мониторинга дисциплин в связи с предстоящим лицензированием, всегда возникает необходимость анализа обеспеченности дисциплин в соответствии с нормативными требованиями.

Комплектование библиотечного фонда для обеспечения учебного процесса в 2023 году проходило в соответствии с учебными планами и ФГОС.

В отчетном году в фонд БИЦ поступило 125 535 экз. различных изданий, из них 124807 экз. электронных изданий, 40 экз. периодических изданий, 688 экз. печатных изданий.

Для обеспечения максимально качественного контента, используемого в учебном процессе вуза, Библиотечно-издательский центр продолжает сотрудничество в проектах: Сетевая электронная библиотека (СЭБ) ООО «Издательство Лань» и Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). В рамках СЭБ в учебный процесс интегрировано 72 000 изданий, в рамках корпоративного объединения библиотек западносибирских вузов (МЭБ) 6 517 изданий. Кроме того, для преподавателей вуза была предоставлена возможность включения своих работ в СЭБ издательства Лань (38 авторов, 22 назв.) и МЭБ (37 авторов, 19 назв.), что способствует повышению эффективности учебного процесса за счет доступности изданий для студентов с использованием всех возможностей и сервисов ЭБС Лань и Межвузовской электронной библиотеки.

Для обеспечения учебными изданиями программ СПО, в рамках выполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», был приобретен доступ к

коллекции издательства «Просвещение» ООО «ЭБС Лань» и заключен договор с ООО «Знаниум».

Таким образом, Библиотечно-издательский центр имеет прямые договоры с несколькими сторонними электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС), ресурсы которых участвуют в подсчете коэффициента книгообеспеченности и активно используются преподавателями и студентами. Это ресурсы ЦОР IPR Smart с фондом 177 139 экз., ЭБС Лань (включая СЭБ) с фондом 140 491 экз., объединённый ресурс библиотек западносибирских вузов «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) с фондом 6 495 экз., ЭБС «Знаниум» с фондом 130 экз., кроме этого осуществляется подписка на электронный справочник «Информио» и информационно-аналитическую систему Science Index.

За истёкший год на приобретение электронных ресурсов было потрачено 1 091 546 руб. 00 коп.

Активную роль в формировании библиотечного фонда центра и обеспечении учебного и научно-исследовательского процессов играет профессорско-преподавательский состав Университета. За отчётный год в БИЦ поступило 68 экземпляров изданий, разработанных преподавателями ГАГУ. На основе лицензионных договоров с авторами произведено размещение всех изданий в Электронной библиотеке, к ним организован авторизованный доступ. На 01.01.2024 контент ЭБ составляет 5539 названий.

Таким образом, на 01.01.2024 библиотечный фонд составляет 650 027 экз.

Кроме работы по комплектованию фонда, шел интенсивный процесс корректировки Рабочих программ в части методического обеспечения. Следует отметить, что только совместная деятельность и обоюдная заинтересованность преподавателей и центра гарантирует точность занесенных в базу сведений и возможность их использования в учебном процессе. В течение года было проверено и отредактировано 199 реестров-справок о наличии учебной и учебно-методической литературы.

В учебный процесс за отчетный период интегрировано 411 названий электронных учебников и пособий, доля охвата списка литературы электронными изданиями составила 81%.

Наличие ЭБС, ЭБ и печатных изданий позволили решить проблему книгообеспеченности учебного процесса.

Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса обеспечивает Центр цифрового развития.

В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

1. Обновлена версия LMS Moodle до 4.x на образовательном портале (<https://sdo.gasu.ru>).

2. Обновлена версия сервиса индивидуальных образовательных траекторий (<http://webtrj.gasu.ru>).

3. Доработан сервис для учета достижений преподавателей в рамках эффективного контракта (<https://contract.gasu.ru>).

4. Обновлена версия приложения «Веб РПД» (<http://webrpd.gasu.ru>).

5. Осуществлялась работа по администрированию и размещению/редактированию контента на официальном сайте ГАГУ (<https://www.gasu.ru>), проводилась работа по приведению размещенной информации в соответствие новым методическим рекомендациям, обновлены данные в таблице «Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)».

6. Разработано приложение для отправки учетных данных студентам.

7. Развернуто приложение «Конфигуратор Онлайн» (<https://config.gasu.ru>) для администрирования информационных систем управления учебным процессом.

8. Протестированы приложения «Планы Онлайн», «Нагрузка Онлайн» в целях дальнейшего внедрения в рабочий процесс факультетов.

9. Разработано приложение для вывода отчетов на основе БД Деканат.

10. Велась работа по регулярной актуализации данных в рамках интеграции с ГИС СЦОС.

11. Адаптированы шаблоны в ИС Диплом Мастер в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.10.2022 N906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

12. Разработаны отчеты на основе данных БД Деканат: статистика по контрольным точкам, бумажные и электронные издания, электронные издания по направлениям подготовки, воинский учет ВО и СПО («Витрина студентов»), материально-техническое обеспечение, нагрузка по видам деятельности, продолжающие обучение (для ВПО-1), список студентов для отчета по письму ДСП (ноябрь 2023 г.), отчет для пенсионного фонда. Доработаны отчеты: электронная зачетная книжка, рабочие программы дисциплин, справка об обучении для военкомата, список группы с указанием льгот и гражданства, шаблон печатной формы РПД для СПО ФГОС-4.

13. Произведен первоначальный расчет и корректировка нагрузки на основе данных учебных планов, в т.ч. коммерческой.

14. Сформированы ведомости учебных групп, в т.ч. студентов ИУП.

15. Проведены мероприятия для первокурсников в рамках адаптационной недели (совместно с БИЦ, 20 занятий).

16. Разработана программа повышения квалификации для ППС по созданию онлайн-курсов.

17. Создавались информационные и просветительские посты в телеграм-канал «Центр цифрового развития ГАГУ» (https://t.me/ccr_gasu).

18. Переработана документация по новому образовательному portalу и обновленной версии приложения «Веб РПД» на сайте «Цифровые сервисы ГАГУ» (<https://service.gasu.ru/>).

19. Сформированы учетные данные и произведена регистрация студентов 1 курса в университетских информационных системах.

20. Сформирован шаблон рассылки учетных данных и ознакомительной информации для студентов очной/очно-заочной, заочной форм обучения, произведена рассылка писем

21. Начальник и инженер-программист отдела сетевого и системного администрирования прошли программу повышения квалификации «Проектирование беспроводных сетей» в ТУСУР.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году функционирование внутренней системы оценки качества образования в ГАГУ осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Горно-Алтайском государственном университете.

Целями проведения внутренней независимой оценки качества (далее - НОКО) являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО);

- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых ООП ВО с целью повышения их конкурентоспособности;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;

- усиление взаимодействия ГАГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности ГАГУ;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

НОКО осуществляется в рамках:

1. независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО, в том числе процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений (опросов) о качестве образовательных услуг (студентов, ключевых работодателей);

2. независимой оценки качества реализуемых ОПОП ВО;

3. независимой оценки качества преподавания дисциплин;

4. ежегодного самообследования ГАГУ в целом.

В рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся под руководством учебно-методического управления на факультетах/институте организована работа по проверке и оценке сформированности компетенций у обучающихся всех образовательных программ. На факультетах/институте ответственными за организацию контрольных мероприятий являются заместители декана/директора по учебной работе, а также заведующие выпускающих кафедр. Проводится входной контроль, две контрольные точки текущего контроля в семестре, промежуточная аттестация, контроль остаточных знаний обучающихся. Входной контроль проводится по дисциплинам, реализация которых начинается в текущем семестре, проведение текущего контроля является обязательным для всех дисциплин семестра, промежуточная аттестация осуществляется по одной профильной дисциплине каждой образовательной программы, где формой отчетной является экзамен, контроль остаточных знаний проводится по не менее чем одной дисциплине (История, Безопасность жизнедеятельности или профильная дисциплина), после реализации которой прошло более семестра. Оценочные материалы по всем видам контроля преподаватели размещают в разделе Фонд оценочных средств в электронных учебных курсах на платформе Moodle. Результаты каждого студента сохраняются на данном ресурсе, сводные данные выпускающая кафедра предоставляет в деканат/дирекцию, которые, в свою очередь, передают общие результаты по реализуемым программам в учебно-методическое управление. Для обеспечения открытости информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей планируется размещение результатов, проведенного анализа и рекомендаций в специальном разделе на сайте вуза.

В 2023 году Входной контроль проводился два раза в начале семестра, итоги контроля аккумулированы по кафедрам, ответственным за реализацию дисциплин, а также обсуждены на заседании кафедр. В целом кафедры отмечают, что большей частью обучающихся нижний пороговый уровень преодолен.

В каждом семестре намечены контрольные точки для проведения Текущего контроля по всем реализующимся дисциплинам:

1 семестр Точка 1 – до 10 ноября, Точка 2 – до 15 января;

2 семестр Точка 1 – до 10 апреля, Точка 2 – до 5 июля.

Результаты Текущего контроля 1 и Текущего контроля 2 внесены в зачетные и экзаменационные ведомости.

В 2023 году промежуточная аттестация в рамках НОКО проводилась во время зимней сессии, была проведена выборочно по решению выпускающей кафедры; экзамены принимались преподавателями кафедры, не обучающими контролируемую группу. Неудовлетворительных оценок нет. Все результаты подробно отражены в экзаменационных ведомостях.

Таблица 9 - Результаты качественной успеваемости (промежуточная аттестация)

Естественно-географический факультет

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Ср. балл
04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность			
1.	Неорганическая химия	к.х.н., доцент Тенгереева Г.Г.	71
2.	Аналитическая химия	ст. преподаватель Вышникова Т.В.	75,3
3.	Физическая химия	Зам. начальника отдела обеспечения экологической безопасности Министерство природных ресурсов, экологии и туризма Республики Алтай, ст. преподаватель Старыгин О.И.	70
4.	Методы анализа биологически активных веществ	ст. преподаватель Кузнецова О.В.	76,4
06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология			
5.	Цитология	к.б.н., доцент Худякова Н.Е.	68,9
6.	Энтомология	к.с-х.н., доцент Сафонова О.В.	74
7.	Охрана и защита лесов	АЛТФ ЦСБС СО РАН «Горно-Алтайский ботанический сад» с. Камлак, директор, к.б.н., доцент Ачимова А.А.	77,9
8.	Общая экология и рациональное природопользование	Методист по экологическому просвещению и познавательному туризму Алтайского государственного природного биосферного заповедника, ст. преподаватель Щигрева С.Н.	79
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность			
9.	Ландшафтоведение	ФГБУ «Алтайский государственный заповедник», директор, доцент Калмыков И.В.	73
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология			
10.	Техногенные системы и экологический риск	к.г.н., доцент Байлагасов Л.В.	68
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм			
11.	Климатология с основами метеорологии	к.б.н., доцент Карташова О.В.	75

12.	Основы рекреационной географии и туризма	к.г.-м.н., доцент Кочеева Н.А.	73,3
06.04.01 Биология, направленность (профиль) Экология			
13.	История, теория и методология биологии	АЛТФ ЦСБС СО РАН «Горно-Алтайский ботанический сад» с. Камлак, директор, к.б.н., доцент Ачимова А.А.	71
14.	Биоиндикация и биотестирование загрязнений природной среды	к.б.н, доцент Лёвкина М.Н.	70,1
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология			
15.	Природопользование Республики Алтай	ФГБУ «Алтайский государственный заповедник», научный сотрудник, ст. преподаватель Лукашева М.А.	72

Психолого-педагогический факультет

№ п/п	Дисциплина	Эксперт (ы)	Средний балл
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением			
1.	Психология социальной работы 1211 группа	Татина А.В., Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества», руководитель	62
ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология в образовании			
2.	Психология и педагогика развития 1122 группа	Чертолыс В.Н., МБОУ «СОШ №8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска», педагог-психолог	81
44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование и Дополнительное образование			
3.	Психология и педагогика развития творчества 1131 группа	Тайтакова С.Н., МБДОУ Детский сад №9 г. Горно-Алтайска», заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	80,09
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности			
4.	Человек и безопасная среда 1111 группа	Сидельникова О.Г., преподаватель БУДПО Республики Алтай «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и	79

		пожарной безопасности в Республике Алтай» (привлечение внешнего эксперта)	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности			
5.	Безопасность жизнедеятельности, 1112 группа	к.б.н., доцент Воронкова Е.Г.	65,6
6.	Гимнастика и методика преподавания, 1113 группа	к.и.н., доцент Гонохов А.Г.	68,7

Физико-математический и инженерно-технологический институт

Направление	Дисциплина	ФИО эксперта, проводившего экзамен	Средний балл
01.03.01 Математика	Аналитическая геометрия	Темербекова А.А.	74
	Уравнения с частными производными	Пушкарева Т.А.	81,5
02.03.01 Математика и компьютерные науки	Математический анализ	Давыдкин И.Б.	83,6
	Математический анализ	Давыдкин И.Б.	78,6
	Дифференциальные уравнения	Пушкарева Т.А.	86,2
03.03.02 Физика, профиль Альтернативная энергетика	Уравнения с частными производными	Пушкарева Т.А.	65,2
	Элементарная физика	Кыров В.А.	67,3
	Молекулярная физика	Алмадакова Г.В.	70,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и физика	Элементарная математика	Байгонакова Г.А.	79,2
	Элементарная физика	Алмадакова Г.В.	76,2
01.04.01 Математика	Компьютерное моделирование в математике	Кыров В.А.	83,5
	Геометрическая теория меры	Кыров В.А.	88
	Современные методы и технологии математического образования	Темербекова А.А.	74,9
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Математическое	Инструментальные средства разработки электронных	Байгонакова Г.А.	78,4

образование	учебных курсов		
-------------	----------------	--	--

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес			
1.	История и методология научной агрономии	Ельчинова О.А.	62,2
35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Экономика и управление производственными процессами в агрономии			
2.	Фитопатология и энтомология	Сойенова А.Н.	43,3
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии			
3.	Основы конструирования	Штабель Ю.П.	61,9
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования			
4.	Введение в инженерную деятельность	Жданов В.Г.	65,1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства			
5.	Технология переработки молока и молочных продуктов	Штабель Ю.П.	70,7
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства			
6.	Плодоводство и овощеводство	Попеляева Н.Н.	66,3
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов			
7.	Дендрология	Суртаева Л.И.	64,1
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных			
8.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Шатрубова Е.В.	59,6
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная фармация			
9	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	Шевченко С.А.	59

Факультет алтаистики и тюркологии

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Родной язык и Китайский язык)			
1.	Современный алтайский язык	Ерленбаева Н.В.	85.
2	Практика устной и письменной речи (китайский язык)	Нуруева М.М.	89
ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Родной			

язык и Восточные языки (Корейский язык)			
3.	Практикум по алтайскому языку	Сарбашева С.Б.	77,6
4.	Практика устной и письменной речи (корейский язык)	Анчина С.В.	69,1
Историко-филологический факультет			
№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Социальная психология			
1.	Археология	Эбель А.В.	70
ОПОП 46.03.01 История, профиль Краеведение			
1.	История средних веков	Дворников Э.П.	75
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Английский язык и Немецкий язык			
1.	Практика устной и письменной речи (первый язык)	Федосова Т.В.	76,9
2.	Практика устной и письменной речи (второй язык)	Кириченко Е.А.	75
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Английский язык			
1	Современный русский язык	Волкова Н.А.	72
45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология			
1	История зарубежной литературы	Тозыякова Е.А.	63,6

В таблице 10 представлены результаты экзаменационных сессий отчетного периода.

Таблица 10 - Результаты экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года

Факультет/НС/форма обучения	Зимняя экзаменационная сессия		Летняя экзаменационная сессия	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Историко-филологический факультет				
Очная форма обучения				
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (очная)	76,4 %	73,5 %	81,3%	78,1 %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Право	75,2 %	63,25 %	93,2%	66,3 %
44.03.05 Педагогическое	100 %	92,3 %	92,3 %	76,9 %

образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание)				
46.03.01 История, направленность (профиль) Краеведение	82,8 %	75,9 %	82,8 %	58,6 %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Английский язык	71,9 %	66,7 %	76,5 %	62,7 %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык	82,4 %	81,5 %	82,5 %	77 %
46.04.01 История	73 %	78,55 %	94 %	90 %
45.04.01 Филология	85,7 %	100 %	71,4 %	71,4 %
Заочная форма обучения				
44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) История и Обществознание	66,7	71,4	60	28,6
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) История	53,8	54,5	46,7	25
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Право	40,4	26,3	33,3	2,5
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Филологическое образование	52,4	60,8	38,1	27,3
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русская литература	65,2	88,2	44,2	40,3
Психолого-педагогический факультет				
Очная форма обучения				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования	100	80	100	83,3
44.03.05 Педагогическое образование, профили Дошкольное образование и Дополнительное образование	100	83,3	100	73,3
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности	100	81,8	100	66,7
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	97,3	83,3	92,1	77,1

39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа с населением	100	73,9	92	78,3
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Практическая психология в социальной сфере и образовании	93,1	88,9	96,6	89,3
Заочная форма обучения				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования	85,4	97,1	90	76,4
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	87,5	92,1	91,3	61,9
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	75	84,6	80,4	61
49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование	85,2	93,7	89	63
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании	76,9	100	76,9	60
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовании	78,8	88,5	80	87,5
Очно-заочная форма обучения				
37.03.01 Психология, профиль Практическая психология	94,7	100	100	72,7
Факультет алтаистики и тюркологии				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и Китайский язык	100%	78,5 %	84,5%	59,2 %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и Восточные языки (корейский язык)	100%	88,9 %	100,0%	62,5 %
51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство студией декоративно-прикладного творчества	100%	85,7%	75,0%	66,7%
45.04.01 Филология, профиль «Литература народов России (алтайская литература)»	100%	90,5%	100%	100%
Экономико-юридический факультет				
Очная форма обучения				

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике	100,0	78,6	95,2	70,0
09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Цифровая экономика	100,0	100,0	77,8	71,4
09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Управление информационными системами в бизнесе	100,0	100,0	80	100
38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит	100,0	90,9	100,0	81,8
38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии	100,0	53,3	80,0	66,7
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Региональная экономика и управление	100,0	100,0	100,0	100,0
39.03.01 Социология Направленность (профиль) Социология управления	100,0	81,0	73,8	90,3
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3+) Направленность (профиль) Уголовно-правовой	100,0	83,3	75,0	80,0
43.03.02 Туризм Направленность (профиль) Менеджмент туризма	100,0	61,5	46,2	83,3
43.03.02 Туризм Направленность (профиль) Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом	100,0	72,7	90,9	60,0
Очно-заочная форма обучения				
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3+) Направленность (профиль) Гражданско-правовой	100,0	42,9	78,6	0,0
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3+) Направленность (профиль) Уголовно-правовой	100,0	0,0	50,0	0,0
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++) Направленность (профиль) Уголовно-правовой	100,0	7,7	53,8	14,3
Заочная форма обучения				
38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ, аудит	100,0	25	89,5	23,5
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Региональная экономика и управление	100,0	83,3	100	91,7

38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (специализация) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	100,0	71,4	88,9	50
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++) Направленность (профиль) Гражданско-правовой	100,0	78,6	85,7	8,3
40.03.01 Юриспруденция (ФГОС 3++) Направленность (профиль) Судебная и прокурорская деятельность	100,0	15,8	94,7	38,9
43.04.02 Туризм Направленность (профиль) Организация и управление туристским бизнесом	100,0	100,0	100,0	100,0
Естественно-географический факультет				
Очная форма обучения				
04.03.01 Химия	80,0	75,0	78,0	61,5
06.03.01 Биология	67,6	75,0	76,6	61,2
05.03.02 География	96,0	95,8	90,9	60
05.03.06 Экология и природопользование	77,4	75,6	88,6	66,7
06.04.01 Биология	81,0	64,7	83,3	60
05.04.02 География	100	100	100	91,7
05.04.06 Экология и природопользование	87,5	78,6	85,7	91,7
Заочная форма обучения				
44.03.01 География	62,8	85,2	53,3	72,1
44.03.05 Биология и Химия	62,8	85,2	50	60,6
21.03.02 Землеустройство и кадастры/	78,4	65,6	77,8	63,3
Физико-математический и инженерно-технологический институт				
Очная форма обучения				
03.03.02 Физика, профиль Фундаментальная физика	100	38,9	75	58,4
03.03.02 Физика, профиль Альтернативная энергетика	100	68,4	60	58,6
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль Математическое и компьютерное моделирование	100	47,6	75	59,7
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль Математическое и программное обеспечение компьютерных сетей	100	62,5	70,6	68,8
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль Цифровые технологии	100	52,6	75,0	62,5

01.03.01 Математика, профиль общий	100	40,0	100	60,0
01.03.01 Математика, профиль Математика	100	54,5	100	54,5
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов	100	33,3	100	38,9
35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Экономика и управление производственными процессами в агрономии	100	16,7	100	16,7
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии	94,4	47,1	100	38,9
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	94,1	53,1	97,1	44,1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	100	70	100	27,3
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных	100	35,7	76	30
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная фармация	95,2	47,5	97,7	51,2
01.04.01 Математика, профиль Комплексный анализ	100	50,0	75,0	63,4
01.04.01 Математика, профиль Математическое образование	100	41,7	75,0	50,0
35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес	100	83,3	100	61,5
Заочная форма обучения				
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Цифровые технологии в физико-математическом образовании (ЗФ)	79,5	41,4	81,7	58,6
35.03.01 Лесное дело,	70,0	75,0	85,4	45,7

направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов (ЗФ)				
Аграрный колледж				
35.02.05 Агрономия (3 г. 10 м.)	95	83	85	78
35.02.05 Агрономия (2 г. 10 м.)	100	90	67	71
36.02.01 Ветеринария (3 г. 10 м.)	99	64	90	68
36.02.01 Ветеринария (2 г. 10 м.)	100	50	83	100
36.02.02 Зоотехния (3 г. 10 месяцев)	-	-	94	47
21.02.04 Землеустройство (3 г. 10 м.)	95	69	82	87
21.02.04 Землеустройство (2 г. 10 м.)	100	100	100	100
21.02.19 Землеустройство (3 г. 10 м.)	-	-	100	60
35.02.15 Кинология (3 г. 6 м.)	90	50	82	57
35.02.15 Кинология (2 г. 6 м.)	88	86	94	73
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (3 г. 10 м.)	89	52	68	64
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (2 г. 10 м.)	100	50	100	63

Причины низких показателей качественной успеваемости по очно-заочной и заочной формам обучения направлений бакалавриата и специалитета заключаются, прежде всего, в том, что у студентов отсутствует мотивация к получению высоких оценок, а также высокая загруженность на рабочем месте приводит к тому, что студенты не всегда имеют возможность сдавать сессию в установленные сроки и проходят промежуточную аттестацию по отдельным предметам в сроки ликвидации.

Предпринимаемые меры:

Работа со студентами во время экзаменационных сессий (проведение собраний) на предмет улучшения качественных показателей, наличие графиков консультаций преподавателей - на кафедрах.

Оповещение студентов посредством сообщений - через старост уведомлений об имеющихся задолженностях и сроках их ликвидации.

Оповещение студентов посредством письменных уведомлений, а также через электронную информационно-образовательную систему университета о предстоящем отчислении в связи с имеющимися задолженностями.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов, научно-педагогических работников и работодателей в деятельность системы обеспечения качества. Были проведены опросы: анкетирование работодателей, принимающих участие в реализации ОПОП, анкетирование научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ГАГУ, анкетирование студентов-старшекурсников, анкетирование «Оценка степени удовлетворенности студентов обучением в ГАГУ». Результаты опросов были представлены учебно-методическим управлением на методический совет Университета и обсуждены, по результатам обсуждения был намечен план корректирующих мероприятий. Подробные результаты опросов в рамках реализации каждой образовательной программы представлены в Приложении.

1. Результаты анкетирования студентов «Оценка степени удовлетворенности студентов обучением в ГАГУ».

Всего ответов 2472. Стандартные ответы на 15 вопросов: Полностью удовлетворен, Вполне удовлетворен, Скорее, удовлетворен, чем не удовлетворен, Частично удовлетворен, Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен, Не удовлетворен.

Результаты опроса показали удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин, уровнем освоения образовательных программ, обучением в Университете в целом, отношениями с профессорско-преподавательским составом, взаимоотношениями с администрацией и работниками Университета. По данным вопросам процент отрицательных ответов (Скорее, не удовлетворен, чем удовлетворен, Не удовлетворен) в целом по Университету составляет менее 2%.

Студенты не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением Университета, уровнем бытового обслуживания. Отрицательные ответы на данные вопросы составляют больше 6% из всех ответов.

Усредненные данные по всем вопросам схожи, оценки в процентном соотношении по степени удовлетворенности имеют нарастающий характер:

Полностью удовлетворен – 43%

Вполне удовлетворен – примерно 32%

Скорее, удовлетворен, чем не удовлетворен – примерно 13%

Частично удовлетворен – примерно 8%;

Скорее, не удовлетворен, чем удовлетворен – примерно 2%;

Не удовлетворен – примерно 2%.

2. Результаты анкетирования студентов-старшекурсников.

К анкетированию были привлечены все студенты выпускных курсов (872 студента). Анкета включает 6 разделов и часть, предполагающую выборные ответы на вопросы и свободные ответы в текстовой форме.

Раздел 1. Содержание образовательных услуг. Оценен высоко. В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл не изменился (4,2 – 4,46). Выше всего оценены содержание лекций, доступность излагаемого лектором материала, руководство практикой со стороны принимающей

организации. Меньший средний балл относится к оценке оснащённости лабораторий оборудованием для проведения исследований.

Раздел 2. Организация учебного процесса. Оценки преимущественно выше 4 баллов. В сравнении с данными предыдущего учебного года значительных изменений не наблюдается (средний балл 4,08 – 4,64). Расписание учебных занятий и в предыдущем, и в текущем учебном году в разделе оценен ниже остальных, но средняя оценка расписания занятий выше 4.

Раздел 3. Обеспечение учебного процесса. В текущем учебном году в сравнении с предыдущим наблюдаем отрицательную динамику, равную примерно 0,1 балла (диапазон среднего балла 3,96 – 4,38). В данном разделе высокую оценку дали учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса (4,24-4,38). Студенты низко оценили оснащение аудиторий, в том числе специализированным оборудованием, приборами и т.п. (3,96 – 4,15).

Раздел 4. Профессионализм преподавателей. Данный раздел традиционно получает высокие оценки (4,39 – 4,61). Выше всего оценивается научная эрудированность (знание преподаваемого предмета) преподавателей (4,61), ниже – умение заинтересовать преподаваемым предметом (4,39).

Раздел 5. Профессионализм выпускников – молодых специалистов. В сравнении с данными предыдущего учебного года также не наблюдаем существенной разницы в оценках. Данный раздел ежегодно оценивается высоко (4,36 – 4,46). Ниже остальных оценено качество проведения студентами научных исследований, поскольку глубоко в научные исследования погружаются не все студенты. Социальная адаптированность и умение работать в команде оценены высоко как в предыдущем, так и в текущем учебном году (4,46).

Раздел 6. Внеучебная работа со студентами. В данном разделе отмечаем большое количество оценок ниже четырёх баллов: состояние студенческого общежития и работа медпункта (3,93). Проведение мероприятий, спортивные секции, творческие клубы и др. оценены высоко (4,3).

В комментариях к разделам, а также в свободных ответах на вопросы, даны комментарии преимущественно в форме замечаний:

1. Устаревающее оборудование;
2. Недостаточная техническая оснащённость;
3. Невозможность совмещать обучение и работу;
4. Наличие в программе дисциплин, не связанных непосредственно с профилем (направлением) подготовки;
5. Бытовое обслуживание, в частности, отсутствие столовой в одном из корпусов Университета;
6. Дистанционное обучение во время пандемии.
7. Неудобное расписание занятий.
8. Недостаточный объём практической подготовки.

3. Анкетирование научно-педагогических работников. В опросе приняли участие 203, включая совместителей, преподавателя. Анкета состоит из 18 вопросов, относящихся к различным видам деятельности научно-педагогических работников Университета. На балл, выше 4, даны ответы на следующие вопросы: Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (4,03); Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (4,26); Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (4,12).

Ежегодно низко оцениваются следующие вопросы: Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных? (2,15); Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами? (3,05); Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? (3,02). Низкие показатели, связанные с публикациями в зарубежных изданиях, обусловлены занятостью преподавателей, а также финансированием научной деятельности. Качество помещений Университета также отражает в целом финансовое положение вуза. Отрицательные ответы на вопрос об участии в подготовке аспирантов и магистрантов объясняются тем, что не все преподаватели в соответствии с учебной нагрузкой привлечены к данным образовательным программам.

4. Анкетирование работодателей. Всего приняли участие 89 человек.

Вопросы	2023-2024
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	Средний
1. Удовлетворен	74,47%
2. Скорее, удовлетворен	22,95%
3. Скорее, не удовлетворен	1,72%
4. Не удовлетворен	0,86%
2. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?	
1. Затрудняюсь ответить	2,83%
2. Не знал, что это возможно	7,18%
3. Нет	18,93%
4. Да	71,05%
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	
1. Затрудняюсь ответить	5,71%
2. Не знал, что это возможно	7,18%
3. Нет	18,30%
4. Да	68,81%
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	
1. Нет	11,88%
2. Затрудняюсь ответить	0,00%
3. Да, время от времени	48,50%
4. Да, регулярно	39,61%
5. Принимаете ли Вы обучающихся ОПОП на практику?	

1. Затрудняюсь ответить	9,48%
2. Не знаю	6,32%
3. Нет	13,14%
4. Да	71,06%
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	
1. Затрудняюсь ответить	5,75%
2. Нет	14,29%
3. Не знал, что это возможно	0,00%
4. Да	79,97%
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	
1. Затрудняюсь ответить	12,50%
2. Нет	22,68%
3. Не всегда	29,74%
4. Да	35,08%
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	
1. Затрудняюсь ответить	27,16%
2. Нет	28,00%
3. Довольно часто	13,22%
4. Да	31,63%
9. *Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?	
1. Не удовлетворен	1,72%
2. Удовлетворен не в полной мере	10,34%
3. В большей степени удовлетворен	53,65%
4. Удовлетворен полностью	34,28%
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников. Перечислите	
<p>Все компетенции сформированы выше порогового уровня;</p> <p>Ответственность;</p> <p>По завершении учебного процесса на защите ВКР студенты показали высокий результат по всем компетенциям;</p> <p>Боятся принимать решения;</p> <p>Практические знания;</p> <p>Социальные коммуникации;</p> <p>Компетенции научной работы и креативности;</p> <p>Общекультурные;</p> <p>Практические выезды на практики по изучению окружающей среды;</p> <p>Для выпускников больше практических работ, полевых практик;</p> <p>Не учтена специфика конкретного производства;</p> <p>Работа с современным оборудованием;</p> <p>У магистров, не имеющих базового агрономического образования, – некоторые ПК;</p> <p>Практические, психологические и педагогические приемы для работы с детьми с девиантным поведением, со слабо мотивированными детьми.</p>	

Результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень оценки работодателями их участие в реализации ОПОП Университета. Опрос показал, что работодатели привлекаются и к практической подготовке обучающихся, и к теоретическому обучению. Отдельные результаты говорят о необходимости обратить внимание на практическую подготовку

обучающихся, формирование универсальных компетенций, реализацию коммуникативных намерений. В целом положительные ответы преобладают, для устранения отрицательных оценок также следует привлекать работодателей к разработке и актуализации методических материалов.

2.7 Качество подготовки выпускников

При организации государственной итоговой аттестации Университет руководствуется федеральными нормативными актами и вузовскими документами. Основными вузовскими документами, лежащими в основе организации итоговой аттестации выпускников, являются: Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета от 26.03.2020; Положение о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий от 30.04.2020; Положение о проведении итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам в Горно-Алтайском государственном университете от 26.03.2020; Положение о выпускной квалификационной работе от 30.08.2018; Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ГАГУ от 30.08.2018; Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственных экзаменов, в том числе междисциплинарных. Целью итогового контроля является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС данного направления или специальности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Порядок и сроки прохождения итоговой аттестации определяются исходя из соответствующих ФГОС и учебного плана направления и специальности.

Подготовительные мероприятия проходят в соответствии с регламентом учебного процесса в Университете. Отчеты председателей ГЭК заслушиваются и обсуждаются на методическом совете ГАГУ, утверждаются на Ученом совете университета. Ежегодно председатели ГЭК практически по всем направлениям и специальностям в своих отчетах указывают на хорошую организацию и согласованную работу экзаменационных комиссий, на заинтересованное обсуждение представленных выпускных квалификационных работ и их объективную оценку.

Результаты качества подготовки выпускников представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Итоги ГИА выпускников 2023 года

Направление подготовки/ специальность	Кол-во выпускни ков	Кач. усп-ть ГЭ	Кач. усп- ть ВКР	Дипломов с отличием	По заявкам производ- тва/по темам студентов
ЭЮФ					
09.03.03 - Прикладная информатика	9	-	88,9	2	8/1
43.03.02 - Туризм	9	66,7	77,8	1	8/1
40.03.01 - Юриспруденция	20	68,1	80,35	-	-/4
38.04.01 - Экономика	6	-	83,3	-	/6
38.03.01 Экономика	7	-	28,6	-	5/2
ЕГФ					
04.03.01 - Химия	9	67	67	5	-/4
06.03.01 -Биология	14	78	93	5	8/5
05.04.06 -Экология и природопользование	11	-	100	7	5/6
06.04.01 - Биология	7	-	71,42	1	-/4
05.03.02 - География	20	75	70	-	8/12
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль География	9	-	100	-	6/3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3	100	100	-	2/1
ИФФ					
46.04.01 - История	7	-	100	3	-/-
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Английский язык и Немецкий язык	10	100	100	2	-/10
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Русский язык и Английский язык	8	100	100	2	4/1
45.03.01 - Филология	7	-	100	4	-/2
44.04.01 - Педагогическое образование, профиль Межкультурная коммуникация в образовании	1	-	100	-	-/1
44.03.05 Педагогическое образование, профили История и Право	13	62	69	-	4/9
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Русская литература	7	-	100	3	2/5
ФМИТИ					
02.03.01 -Математика и компьютерные науки	11	-	91	1	5/6
01.03.01 - Математика	10	-	60	3	7/1
03.03.02 - Физика	13	-	100	-	7/-
01.04.01 - Математика	6	-	100	1	4/-
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль Информатика	7	-	100	-	4/-
35.03.07 - Технология производства и переработки с/х продукции	12	-	91,7	2	6/3
35.03.06 - Агроинженерия	10	-	70	2	5/-
35.04.04 - Агрономия	3	-	100	1	2/-
35.03.01 Лесное дело	10	-	60	-	7/-
36.05.01 Ветеринария	12	-	66,6	3	5/5
ППФ					

44.03.05 - Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	14	78,5	78,5	-	4/5
44.03.01 - Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	12	-	75	1	2/5
44.03.02 Педагогическое образование, профиль Психология образования	42	54	69,99	4	12/26
39.03.02 Социальная работа	15	80	87	7	9/6
44.04.02 - Педагогическое образование, профиль Практическая психология в социальной сфере и образовании	13	-	92	8	10/3
49.03.01 - Физическая культура	15	-	100	-	12/1
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовании	7	-	86	1	7/-
ФАТ					
44.03.05 - Педагогическое образование, профили Родной язык и Китайский язык	13	84,6	92,4	-	8/1
45.04.01 - Филология	9	-	100	3	-/-
44.03.05 Педагогическое образование профили Родной язык и Дошкольное образование	5	80	40	-	-/-
АК					
35.02.05 Агрономия	13	-	100	4	13/-
35.02.15 Кинология	23	-	78,2	4	9/12
36.02.01 Ветеринария	32	-	82	7	13/19
21.02.04 Землеустройство	21	-	91	8	21/-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	76,5	76,5	2	8,4
Итого по СПО	106	76,5	85,54	25, в %23,58	
Итого по ВО	416	78,1	84,3	72, в %17,3	

Анализ итогов ГИА позволяет сделать следующие выводы
положительного характера:

1. Разнообразие тематики ВКР, её актуальность;
2. Высокий уровень практической значимости проведённых исследований, апробация результатов большинства исследований в организациях и на предприятиях региона, что позволяет их реально использовать;
3. Публикация статей и участие студентов с докладами в научно-практических конференциях разного уровня как факторы, оказывающие положительное влияние на ход написания и процедуру защиты ВКР.
4. Тематика и проблематика ВКР соответствует исследовательским направлениям кафедр, связаны с региональным аспектом.
5. Выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций, показали владение научно-понятийным аппаратом и навыками исследовательской и методической работы.

6. Практический аспект большинства ВКР имеет методическую направленность, что дает возможность их дальнейшего применения в преподавании в вузе и школе, в том числе в рамках системно-деятельностного подхода.

Замечания и предложения по результатам работы ГЭК

- Оставляет желать лучшего грамотность оформления иллюстрационных материалов, выносимых студентами на защиту. Есть ошибки и логические разрывы в тексте самих работ;

- усилить контроль за качеством оформления выпускных работ;
- использованы неактуальные источники и нормативно-правовые акты;
- не пропорционально распределены разделы работ по объему, в некоторых ВКР очень большой раздел обзора литературы;
- расширить публикационную активность магистрантов;
- не четко сформулирована авторская исследовательская позиция;
- необходимо усилить методическую составляющую таких работ, темы которых связаны с материалом, включённым в программы среднего общего образования;

- определить внимание научных руководителей на определение методологического аппарата исследования;

- использовать возможности графического представления данных;
- улучшить материально-техническую базу для проведения исследований в части собственных исследований;

- развитие контактов с образовательными организациями;
- при выборе направлений исследовательской деятельности больше уделять внимание темам, имеющим научную и прикладную ценность;

- увеличить использование в выпускных квалификационных (бакалаврских) работах доли картосхем, графиков и диаграмм для повышения наглядности представленных результатов исследований.

Замечания по оформлению отчетов

- Не дана оценка работе цикловой комиссии, кафедре;
- не указано в отчете каким способом формировались темы ВКР – по заявкам производства, предложены студентами, в области фундаментальных исследований и т.д.;

- не указана численность обучающихся при поступлении в характеристике выпускников;

- многочисленные технические ошибки (количество выпускников, % работ по заявкам);

- в ряде отчетов отсутствует анализ ВКР, отчет носит формальный характер.

Задачи для дальнейшей работы

1. Зав. каф., науч. руководителям при определении тематики ВКР максимально учитывать проблемы и потребности региона, формулировать темы под «заказ» с проведением практической части исследования у «работодателя» с последующим внедрением (при возможности и необходимости) результатов в производство.

2. В представлениях об утверждении тем и научных руководителей ВКР указывать – по заказу организации/предприятия.

3. Кафедрам, реализующим образовательные программы с педагогическим видом деятельности, развивать контакты с ОО региона в вопросах выбора тем исследования с учетом современных тенденций общего образования, апробации предложенных разработок и методик, самосовершенствования.

4. Оформление работ производить в соответствии с требованиями ГОСТ и методическими рекомендациями.

5. Продолжить внедрение обязательного сопровождения выступления презентациями.

6. Обеспечить актуальность используемых нормативно-правовых документов, источников.

7. Усилить практическую часть работ.

8. Руководителям СНО факультетов и научным руководителям продолжить работу по организации участия студентов в научных конференциях с докладами по теме исследования для развития у студентов умений представлять результаты работы по теме ВКР, аргументированно отвечать на вопросы, вести дискуссию.

9. Выпускающим кафедрам продолжить практику проведения предзащит ВКР с предварительным доведением до студентов сроков и требований к ней, особенно в части проверки на объем заимствований.

2.8 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников, их адаптации на рынке труда, на базе Университета осуществляет свою деятельность Центр карьеры.

В период с января по декабрь 2023 года Центром карьеры были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня культуры труда у студентов, формирования и повышения уровня профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Одной из самых ярких мероприятий является «Ярмарка вакансий». Ярмарка прошла по 4 направлениям:

- Площадка «Педагогическое образование»;
- Площадка «Агропромышленный комплекс»;
- Площадка «IT-технологии и компьютерные науки»;
- Площадка «Реальный сектор экономики».

На этих площадках проходили собеседования студентов с работодателями и индивидуальный подбор вариантов трудоустройства для выпускников ГАГУ. Университет в очередной раз стал площадкой для встречи выпускников и работодателей Республики Алтай.

Помимо этого, студенты и выпускники Университета приняли участие в «Ярмарке вакансий», которая проходила на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова». Студентам были предложены вакантные места для

прохождения педагогической практики на базе колледжа с дальнейшим трудоустройством.

Центр карьеры продолжает активное сотрудничество с кадровыми партнерами, с представителями органов государственной власти Российской Федерации, органами государственной службы занятости населения субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными организациями и объединениями работодателей.

Результатом данной деятельности является организация и проведение совместных мероприятий, направленных на оказание содействия трудоустройству выпускников. Так, Центром карьеры, совместно с филиалом Российского общества «Знание», были организованы экскурсии к работодателям в рамках Всероссийской просветительской акции «Прогулка со Знанием» в Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай. Первый заместитель министра труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай А.И. Санаров представил участникам мероприятия функционал федеральной государственной информационной системы Федеральной службы по труду и занятости – портал «Работа в России». 42 человека имели возможность разместить свое резюме на портале.

Ежемесячно на базе Университета проходят встречи студентов с работодателями разных отраслей экономики Республики Алтай в формате открытого лектория и открытого диалога: сферы туризма (лекция с руководителем службы приема и размещения Cosmos Collection Altay по вопросам организации гостеприимства и перспективам трудоустройства в Cosmos Collection Altay Resort, встреча студентов с представителями кадровой службы Всесезонного курорта «Манжерок» и др.), встречи с работодателями сферы образования, культуры, социального обеспечения, спорта, молодежной политики.

Центр карьеры практикует проведение студентами психолого-педагогического факультета открытых лекториев в формате тренингов, просветительских лекций, мастер-классов со специалистами Социального фонда России по Республике Алтай, Комитета по контролю (надзору) по Республике Алтай, со служащими Управления судебных приставов Республики Алтай, Министерства внутренних дел России по Республике Алтай, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Алтай, Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай, Отдела государственной Фельдъегерской Службы России по г. Горно-Алтайске и в иных организациях. Данный формат сотрудничества с организациями позволяет студентам продемонстрировать реальным работодателям свои профессиональные качества.

Среди карьерных мероприятий, к которым привлекались работодатели по профессиональной мотивации выпускников и студентов, можно выделить следующие:

- квизы, интеллектуальные игры, викторины, опыты и площадки в рамках «Дня открытых дверей», «Фестиваля науки», «Недели ЕГФ», в том числе и для школьников с целью профессиональной ориентации;

- круглый стол «Встреча с психологами. Я в профессии! Хочу поделиться с вами...», деловая игра по теме «Стань министром своих 52 финансов» для студентов неэкономических направлений, организованная Министерством финансов Республики Алтай и другие;

- участие студентов и выпускников Университета в научных семинарах, форумах и конкурсах различного уровня.

С целью оказания содействия в развитии гибких навыков студентов, критического мышления, в умении вести деловую переписку, Центр карьеры предлагает студентам пройти курсы от Российского общества «Знание» в рамках реализации проекта Знание.Академия. Данные курсы пройдены 36 студентами Университета.

С целью развития надпрофессиональных навыков студентов и выпускников Университета, в октябре 2023 года Центром карьеры был проведен тренинг предпринимательских компетенций, в котором приняли участие 70 человек.

Одним из направлений деятельности Центра является информационная поддержка. Информационное сопровождение деятельности Центра карьеры сопровождается на официальном сайте Университета и в социальных сетях в ВКонтакте и телеграмм-канале, что позволяет повысить эффективность взаимодействия с кадровыми партнерами, студентами и выпускниками Университета. В социальных сетях публикуются информации о стажировках, практиках, вакансиях кадровых партнеров и иных карьерных возможностях для обучающихся и выпускников Университета на цифровых платформах Центра карьеры.

Центр карьеры проводит оценку качества подготовки выпускников посредством опроса организаций-работодателей с целью определения перспектив трудоустройства. В качестве респондентов выступают организации, трудоустроившие более 2-х выпускников текущего года.

2.9 Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Численность научно-педагогических работников (НПР) и лиц, работающих по договору гражданско-правового характера, обеспечивающих учебный процесс, по состоянию на 01.10.2023 года составила 243 человека, 22 человека осуществляют подготовку специалистов со средним профессиональным образованием (СПО). Численность штатных научно-педагогических работников в системе ВО составляет 158 человек (без совместителей и работающих по договорам гражданского характера), 6 человек – на условиях внутреннего совместительства, 53 преподавателя – внешние совместители; по договорам гражданского характера – 25 человек; 1

научный сотрудник. Доля штатных преподавателей в системе ВО составляет 79,4%, в системе СПО – 87,5 %.

Из общего числа штатных НПР, обеспечивающих подготовку кадров с высшим образованием, ученую степень и/или звание имеют 130 преподавателей (83,9%), в том числе 10 докторов наук/или лиц, имеющих ученое звание профессора (6,4%), 120 человек – со степенью кандидата наук и/или ученым званием доцента (76,9%).

Один преподаватель имеет Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 9 преподавателей награждены Почетным званием «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 8 преподавателей являются «Мастерами спорта Российской Федерации», 2 преподавателям присвоено спортивное звание «Мастер спорта России международного класса», один преподаватель имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации». В системе СПО весь преподавательский состав имеет высшее образование, соответствующее профилю подготовки, кроме того, из 22 человек, два преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 10 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 6 - с первой квалификационной категорией.

Значительное внимание в деятельности Университета уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2023 году повысили квалификацию 230 преподавателей по программам: Формирование цифровых компетенций посредством интерактивных средств обучения.

Введение в проектную деятельность.

Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий.

Особенности приема, обучения психолого- педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий

Педагогика и психология профессионального образования

Профилактика терроризма

Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам.

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.

Этика и психология деятельности преподавателя высшей школы

По результатам проведенного анализа образовательной деятельности Университета следует отметить, что:

- основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов;

- образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов с учетом материалов, разработанных и изданных в Университете;

- организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии;

- в Университете ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания и обучения;

- продолжается процесс автоматизации документооборота и информатизации учебного процесса;

- структура подготовки специалистов соответствует региональным потребностям;

продолжена реализация сетевых образовательных программ с потенциальными партнерами.

Вместе с тем в дальнейшем необходимо:

- продолжить работу в области цифровизации учебного процесса (с актуализацией образовательных программ путем включения цифровых модулей, повышения квалификации НПР в области цифровизации на базе ведущих университетов, создание онлайн-курсов преподавателями ГАГУ по основным и дополнительным образовательным программам на базе видеостудии);

- внедрение дополнительных возможностей системы Moodle (переход на более продвинутую версию), продолжение изучения особенностей платформ для проведения видеоконференций с представлением информации на методических советах или отдельных семинарах в целях обеспечения взаимодействия преподаватель – студент, совершенствования системы ЭУК и её полноценного использования в учебном процессе с последующим переходом к дистанционному обучению; продолжение работы по внедрению возможностей электронного портфолио студентов и преподавателей, продолжение работы по созданию личного кабинета студента путем «бесшовной» интеграции с электронными библиотечными системами;

- организовать работу по расширению перечня потенциальных работодателей в Республике Алтай и их поиску в сопредельных регионах с целью заключения договоров о целевом обучении и организации практики непосредственно на месте будущего трудоустройства студента.

- продолжить оснащение современных лабораторным оборудованием специализированных аудиторий.

2.10 Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование в Горно-Алтайском государственном университете осуществляется в форме обучения по программам профессиональной переподготовки (от 250 до 1000 часов), курсов повышения квалификации по программам от 16 часов и в форме краткосрочных обучающих семинаров по программам до 16 часов. Обучение осуществляется как стационарно, на базе ФГБОУ ВО ГАГУ, так и в виде выездных курсов в районах Республики Алтай. Структурные подразделения,

организующие ДПО – Управление дополнительного образования, факультеты и институт университета.

В 2023 г. для студентов на факультетах реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки: «Криминалистическая химия», «Теория и методика преподавания биологии и химии в основной и средней школе с учетом требования ФГОС нового поколения», «Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)» (естественно-географический факультет), «Методика преподавания физики и информатики», «Технология производства, переработки, хранения и оценки качества продукции животноводства», «Альтернативная энергетика» (физико-математический и инженерно-технологический институт), «Историко-культурный туризм» (историко-филологический факультет), «Английский язык в туризме» (экономико-юридический факультет), «Преподавание английского языка в школе», «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)» (факультет алтаистики и тюркологии).

В отчетном году студенты университета стали участниками федерального проекта «Цифровые кафедры», проект направлен на формирование ИТ-компетенций. Всего проходят обучение на программах профессиональной переподготовки 53 студента. В Томском государственном университете – 11 человек, в Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого – 42 человека.

Студенты, получая дополнительное профессиональное образование, по окончании Университета становятся более конкурентоспособными и востребованными на рынке труда, сфера их профессиональной деятельности расширяется.

В текущем году Горно-Алтайский государственный университет принимает активное участие в выполнении национальных проектов «Наука и университеты», «Демография» «Туризм и индустрия гостеприимства».

Горно-Алтайский государственный университет в рамках национального проекта «Наука и университеты» в 2023 г. обучил 559 человек.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» реализовывались 7 программ профессионального образования: курсы повышения квалификации «Пчеловодство», «Гид-экскурсовод», «Народная художественная культура по направлению: производство изделий из войлока», «Фермер-предприниматель» и программы профессиональной переподготовки «Логопедия», «Руководитель гостиничного предприятия», «Практическая психология». Всего обучено 28 человек. Отличительной особенностью данного проекта является обязательное трудоустройство граждан, прошедших обучение. Трудоустройство в 2023 году составляет 100%.

В рамках федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» нацпроекта «Туризм и индустрия

гостеприимства» ГАГУ принимал участие в реализации программы «Больше, чем путешествие». В рамках указанной программы была организована и проведена дополнительная образовательная программа «Инструктор-проводник. Начальный уровень». По ней прошли обучение 113 человек.

В 2023 году преподаватели и сотрудники ГАГУ, в количестве 179 человек, повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в различных образовательных центрах и организациях страны.

Ежегодно увеличивающийся поток туристов в Республику Алтай, из различных регионов земного шара, постоянно повышает уровень запросов туристов к ассортименту туристских услуг, качеству и уровню обслуживания. Кроме того, в Республике Алтай постепенно возрастает количество предприятий, работающих в сфере туризма. В этой связи, учитывая приоритетные направления социально-экономического развития региона, среди которых выделяется туризм, университетом в 2023 г. при финансовой поддержке Министерства туризма Республики Алтай были организованы и проведены наиболее востребованные программы повышения квалификации: «Экскурсовод (гид). История, культура и этнография Республики Алтай», «Управление развитием туризма на государственном и муниципальном уровне», «Экскурсовод (гид) (базовый уровень)», «Руководитель гостиничного предприятия»; программа профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник конного туризма». Всего на курсах прошли обучение 310 человек, ведущие профессиональную деятельность в указанной сфере, это свидетельствует о том, что ГАГУ своевременно реагирует на запросы потребителя, выстраивая образовательную траекторию, содержание дополнительных профессиональных программ с учетом потребности и практикоориентированности рынка труда.

Управлением дополнительного образования продолжена работа по разработке и внедрению IT-технологий в образовательную деятельность. Реализовано дистанционное обучение, как online так offline, в.ч. через систему Moodle (программный комплекс «Система поддержки учебных курсов и самостоятельной работы»). В отчетном периоде реализовано 3 программы с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий. Это позволяет привлечь как можно больше слушателей, в т.ч. и из удаленных районов Республики Алтай.

В Университете традиционно функционировала профильная площадки для детей «Малый университет» в 2023 году 199 человек стали ее участниками:

- школа одарённых детей «Эврика» (12-18 лет) - 48 чел.
- физматшкола - 8 чел.
- «Твой друг МАЙЛО» - 33 чел.
- летняя естественнонаучная школа "Мир открытий: от теории к практике" - 15 чел.
- летняя языковая площадка “Prodigy” (8-12 лет) с изучением английского и немецкого языков - 70 чел.

- региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» - 25 чел.

С целью популяризации педагогических специальностей в 2023 г. в Университете создан психолого-педагогический класс для школьников 10-11 классов. В нем проходит обучение 42 человека.

Не остались без внимания в отчетном периоде и школьники Республики Алтай, для них реализовывались курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам (математика, химия, биология) курсы английского и китайского языков. В итоге, 522 школьника прошли подготовку при использовании лабораторного оборудования Университета.

Таким образом, в 2023 году более 1000 человек было охвачено дополнительным образованием с самой разнообразной тематикой. Тематика определялась исходя из предложений, спроса, потребностей слушателей и запроса работодателей нашего региона.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научная деятельность

В 2023 г. научная деятельность ГАГУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации и направлениями развития Республики Алтай, а также в рамках Десятилетия науки и технологий и Года педагога и наставника в Российской Федерации.

Ключевые направления исследований:

- историко-культурное наследие Республики Алтай;
- алтаистика и тюркология;
- социально-экономическое и политическое развитие Горного Алтая;
- мониторинг социальной и этнополитической ситуации в Республике Алтай, прогнозирование и оценка стратегических сценариев развития территории;
- экологическая безопасность и рациональное природопользование в условиях трансформации природной среды Республики Алтай;
- литературное наследие, письменные источники, мифология, фольклор и языки народов Республики Алтай;
- разработка механизмов психолого-педагогического сопровождения личности в Республике Алтай: проблемы образования, здоровья и безопасности человека, межконфессиональные отношения и межкультурная коммуникация;
- новые технологии в животноводстве и растениеводстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в Республике Алтай.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ГАГУ осуществляются в научно-исследовательских центрах, научно-исследовательских лабораториях, в рамках ведущих научных школ Университета, на вузовско-академической кафедре.

Направления научно-исследовательской деятельности соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, связаны с решением задач Национальной технологической инициативы. Наиболее обширная тематика научных исследований Университета соответствует гуманитарному и естественно-научному направлениям.

За год было реализовано 57 научных проектов с привлеченным финансированием (в т.ч. 10 грантов) (рисунок 3.1), 12 инициативных НИР в рамках плана кафедр по научно-исследовательской деятельности и 82 научных экспертизы, в т.ч. 37 - с оплатой; было подано 157 заявок на гранты.

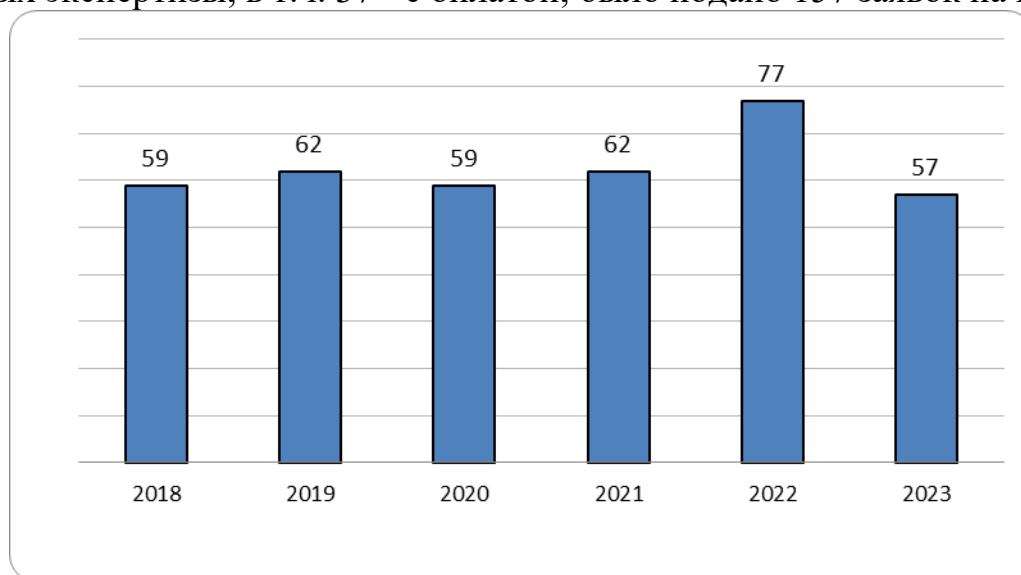


Рисунок 3.1 – Количество реализованных НИР и экспертных работ с внешним финансированием, шт.

Основными источниками финансирования работ в 2023 г. явились гранты Российского научного фонда, Российского центра научной информации, средства регионального бюджета, средства организаций, предприятий и учреждений по хозяйственным договорам и государственных контрактам. Общий объем научных исследований в Университете за отчетный период составил 10 366,89 тыс. рублей (рисунок 3.2). В структуре финансирования НИР в ГАГУ преобладают внешние источники (гранты и хоздоговоры). На выполнение научных исследований из федерального бюджета РФ получено 4 088,3867 тыс. руб. Из бюджета Республики Алтай и местного бюджета – 3 230,5 тыс. руб., в том числе 2 240,0 тыс. руб. в рамках софинансирования регионального конкурса Российского научного фонда.

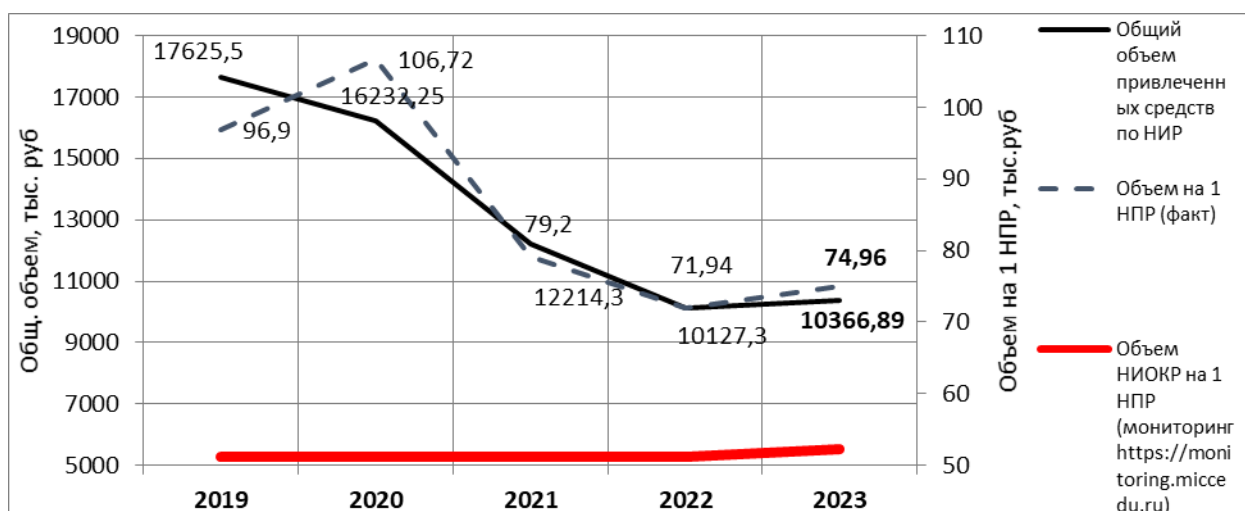


Рисунок 3.2 – Объем привлеченных средств

В отчетный период Университетом выдержаны показатели по объемам финансирования НИР на 1 НПР без учета собственных средств, что составило 74,96 тыс. руб. (51,28 тыс. руб. – пороговое значение Мониторинга эффективности деятельности вузов).

Значимые результаты 2023 г.:

1. В 2023 г. завершена реализация, полученного впервые в Республике Алтай, гранта **Российского научного фонда (РНФ)** по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» на тему «Дискурсы ориентализма в дореволюционной периодике Сибири (1890-1917 гг.): идеологический и художественный аспекты». Руководитель – д-р филол. наук, проф. кафедры русского языка и литературы П.В. Алексеев. В результате реализации проекта на материале более 7 тысяч выпусков сибирских газет, изданных в Томске, Иркутске, Красноярске, Барнауле и Бийске в период с 1890 по 1917 гг., изучен спектр оценок восточной политики Российской империи в отношении Китая, Японии, Африки, Балканского полуострова, а также в отношении нерусского населения Сибири. Разработана концепция сибирского ориентализма и выявлены общие черты в конструировании сибирской точки зрения на проблему «Россия и Восток».

2. В рамках конкурса РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» при софинансировании Министерства образования и науки Республики Алтай в 2023 г. было поддержано 3 научно-исследовательских проекта ученых университета:

- «Разработка и исследование цифровых технологий сбора, обработки и моделирования пространственно-распределенных данных об инфразвуковых событиях природного и техногенного характера на территории Республики Алтай» - рук. Н.Г. Кудрявцев, канд.тех. наук, с.н.с., доцент кафедры математики, физики и информатики;

- «Языковая картина мира алтайцев: лексика фауны Горного Алтая» - рук. Н.Р. Ойноткинова, д-р филол. наук, доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения»;

- «Развитие магнитных наблюдений на территории Горного Алтая и их использование для оценки влияния геоиндуцированных токов на энергосистему Республики Алтай» - рук. Е.О. Учайкин, инженер-электроник кафедры математики, физики и информатики.

3. В рамках регионального конкурса Российского центра научной информации (ранее - РФФИ), проводимого при софинансировании Министерством образования и науки Республики Алтай в 2023 г. завершено выполнение 6 научно-исследовательских проектов:

- проект «Оценка опасности возникновения природных пожаров от гроз в горах юга Западной Сибири (на примере Республики Алтай)», рук. А.В. Каранин, канд. геогр. наук, доц.;

- проект «Исследование вариаций геомагнитного поля и крайненизкочастного электромагнитного фона на территории Горного Алтая как экологического фактора», рук. А.Ю. Гвоздарев, канд. техн. наук, доц.;

- проект «Разработка способов получения экстрактов, обогащенных биологически активными компонентами, являющихся основной профилактических средств наружного применения из регионального растительного сырья», рук. Г.В. Ларина, канд. хим. наук, доц.;

- проект «Эколого-эпизоотологическая характеристика паразитокомплексов лошадей и разработка систем противопаразитарных мероприятий Горного Алтая», рук. В.А. Марченко, д-р. биол. наук, проф.;

- проект «Устойчивость к антропогенным воздействиям и экологический потенциал горных экосистем Алтая», рук. М.Г. Сухова, д-р. геогр. наук, доц.;

- проект «Влияние туристско-рекреационной деятельности на эколого-биогеохимическое состояние ландшафтов бассейна Телецкого озера», руководитель О.А. Ельчининова, д-р. с.-х. наук, доц.

4. Научные коллективы и лаборатории ГАГУ активно участвуют в региональных научно-технических программах республики.

В 2023 г. в министерства и ведомства Республики Алтай, а также на предприятия учеными Университета было направлено более 100 предложений по актуальным для региона темам научных исследований.

В результате, по заказу Министерства науки и образования Республики Алтай проведено социологическое исследование по изучению отношения населения МО «Майминский район» и МО «г. Горно-Алтайск» к проблемам наркотизации общества. Научный рук. – Е.В. Литягин, канд. филос. наук, доцент.

В рамках государственного контракта с Министерством природных ресурсов и экологии Республики Алтай реализован проект по подготовке расчетно-технологических карт для проведения работ по охране, защите,

воспроизводству и использованию лесов Республики Алтай. Научный рук. – М.Н. Левкина, канд. биол. наук, доцент.

По договору с МБУ ДО «Майминский районный центр дополнительного образования имени В.Г. Софронова» начата реализация проекта по разработке методики анонимного анкетирования учащихся с целью выявления их отношения к различным течениям, движениям и субкультурам в образовательных организациях Майминского района Республики Алтай. Научный рук. - И.А. Таскина, канд. псих. наук, доцент.

В рамках договора с Фондом Дом.РФ были подготовлены материалы, обосновывающие создание особо охраняемой природной территории регионального значения – природного парка «Каракольские озера». Научный рук. - А.В.Шитов, канд. геол.- минерал. наук, доцент.

По заказу ООО «Всесезонный курорт «Манжерок» было разработано обоснование проекта переноса Майминского питомника в с. Манжерок. Научный рук. - Н.Н. Попеляева, канд. с.-х. наук, доцент.

В рамках договора с **ООО «Карым»** начата научно-исследовательская работа по инвентаризации видового разнообразия растительных сообществ лекарственных и медоносных растений на территории ООО «Карым», изучению породной принадлежности и сезонной динамики заболеваний пчел и др. Научный рук. - О.В. Сафонова, канд. биол. наук, доцент.

По инициативе Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай О.Л. Хорохордина преподаватели и студенты ГАГУ приняли участие в разработке Концепции ноосферного развития Республики Алтай, разрабатываемой Центром проектирования устойчивого развития институтов гражданского общества Государственного университета управления.

5. В рамках научного сотрудничества с Институтом водных и экологических проблем СО РАН сотрудниками вузовско-академической кафедры «Устойчивого развития горных территорий» завершена работа по оценке природно-экологических ограничений, влияющих на условия жизнедеятельности населения в горных регионах.

В отчетном году проводилась большая работа по формированию академической репутации Университета. Сотрудниками Университета организовано более 122 научных мероприятий различного уровня, из них 15 международных, 18 всероссийских и 32 региональных.

Самыми массовыми были:

- IV Международная научно-практическая конференция «Туризм как фактор устойчивого развития региона»,
- IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сельского хозяйства горных территорий»,
- XV Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'23,

– XIII Всероссийский фестиваль науки и LVII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых Горно-Алтайского государственного университета и др.

17 - 21 апреля в ГАГУ проходила LVII Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. На протяжении пяти дней было сделано более 950 докладов в ходе работы 73 секций конференции. Участники рассказывали о своих исследованиях, вступали в оживленную дискуссию и с интересом слушали докладчиков секции, в которой участвовали. В работе секций конференции принимали активное участие не только студенты Университета и Аграрного колледжа ГАГУ, но и воспитанники детского технопарка «Кванториум-04». В работе секции китайского языка и методики его преподавания приняли участие педагоги школы № 112 города Новосибирска, на площадке которой студенты-востоковеды ГАГУ ежегодно проходят учебную практику. В ходе конференции прошло рабочее совещание о перспективах сотрудничества школы № 12 и Горно-Алтайского государственного университета.

С 8 по 10 июня 2023 г. на базе ГАГУ проходила IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сельского хозяйства горных территорий», посвященная 30-летию образования сельскохозяйственного факультета ГАГУ и 95-летию со дня рождения заслуженного работника сельского хозяйства РСФСР Арсентия Васильевича Санаа. Соорганизаторами конференции выступили Министерство сельского хозяйства Республики Алтай, Федеральный Алтайский научный центр агробιοтехнологий, Горно-Алтайский НИИСХ – филиал ФГБНУ ФАНЦА, Жетысуский университет имени И. Жансугурова, Сынцзянский аграрный профессионально-технический институт. В рамках конференции обсуждались такие направления как: научные подходы в решении проблем воспроизводства плодородия почв и инновационные технологии в сельском хозяйстве; современные проблемы развития животноводства и племенного дела; современные научные тенденции в ветеринарной медицине; проблемы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

С 5 по 8 июля прошла XV Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникации» в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Конференция посвящена памяти и 85-летию со дня рождения известного педагога, ученого-биолога, внесшего значительный вклад в развитие природоохранной деятельности лекарственных растений на территории Республики Алтай, ученого-биолога, доктора биологических наук, профессора Ким Евдокии Федоровны. Организаторами конференции выступили: Министерство образования и науки Республики Алтай, Горно-Алтайский государственный университет (Россия), Национальный исследовательский «Томский государственный университет» (Россия), Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана (Россия), Алтайский государственный гуманитарно-педагогический

университет им. В. М. Шукшина (Россия), Томский государственный педагогический университет (Россия), Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Россия), Московский педагогический государственный университет (Россия), Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан), Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан), Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Республика Казахстан), Жетысуский университет им. И. Жансугурова (Республика Казахстан), Ошский государственный университет (Республика Кыргызстан), Институт образовательных технологий (Россия).

Конференция объединила преподавателей высших и средних учебных заведений, научно-педагогических работников, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов, представителей образовательных сообществ, представителей бизнес-структур и была ориентирована на обмен опытом при формировании единого образовательного пространства с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей личности, укрепления сотрудничества с зарубежными партнерами.

С 9 по 11 октября Горно-Алтайский государственный университет в 13 раз стал региональной площадкой Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ «Океан возможностей: твое полное погружение», проводимом в рамках Десятилетия науки и технологий. В течение трех дней в корпусах Университета прошло более 50 мероприятий, на которых школьники, студенты и все желающие могли узнать о новых открытиях и изобретениях, самостоятельно провести опыты и оценить свои знания, участвуя в викторинах. Фестиваль посетило более 1200 гостей. Самыми посещаемыми стали площадки: интерактивная выставка в фойе главного корпуса Университета, Музейного комплекса ГАГУ и лаборатория криминалистики.

б. Ежегодно ученые Университета представляют результаты своих исследований на региональных, всероссийских и международных научных мероприятиях и выставках.

В 2023 г. сотрудниками Университета подготовлены и изданы более 600 научных статей, в том числе 36 статей опубликованы в журналах из международных аналитических баз цитирования Web of Science и Scopus, 15 включенных в RSCI, 47 статей из действующего перечня ВАК, 415 включенных в РИНЦ, 5 монографий, 14 сборников научных трудов, индексируемых в РИНЦ, 22 учебных пособия и 19 учебно-методических пособий. Горно-Алтайский государственный университет является соучредителем двух журналов из действующего перечня ВАК: «Филология и человека» и «Открытое и дистанционное образование», как член ассоциации «Сибирский открытый университет».

В рамках научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей Университета были изданы следующие сборники:

- Темербекова, А. А. Развитие универсальных учебных действий обучающихся: опыт, решения, перспективы: монография / А. А.

Темербекова, И. С. Леушина, Т. А. Костюкова; под общей редакцией А. А. Темербековой; Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 187 с.

- Домашова, Е. В. Формирование эффективной системы управления социальной защитой населения региона: монография / Е. В. Домашова; Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 126 с.

- Вестник молодых ученых № 20: сборник научных трудов / отв. редактор М. И. Тулина. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 195 с.

- Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета № 17 : сборник статей / отв. редактор М. Г. Сухова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023.

- Диалог культур и толерантность общения: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Горно-Алтайск, 03 ноября 2022 г. / отв. редактор Н. В. Кергилова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2022. – 235 с.

- Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной году педагога и наставника 15 февраля 2023 г. / редактор Г. Ю. Лизунова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 331 с.

- Информация и образование: границы коммуникаций INFO'23 : сборник научных трудов № 15 (23) / редактор: А. А. Темербекова, И. В. Соловкина, Г. А. Байгонакова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 461 с.

- Материалы 57 научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Горно-Алтайского государственного университета: сборник научных трудов / ответственный редактор М. И. Тулина. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 159 с.

- Туризм как фактор устойчивого развития региона: материалы Международной научно-практической конференции, 19-20 апреля 2023 г., г. Горно-Алтайск / под общей редакцией Т. А. Куттубаевой, Н. И. Клепиковой. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 400 с.

- Макарьевские чтения: материалы 18 Международной научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 21-22 сентября 2023 г. / отв. редактор В. Г. Бабин. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2023. – 433 с.

- Актуальные проблемы сельского хозяйства горных территорий : материалы 9 Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы сельского хозяйства горных территорий», посвященной 95-летию со дня рождения заслуженного работника сельского хозяйства РСФСР Арсентия Васильевича Санаа и 30-летию образования сельскохозяйственного факультета ГАГУ, Горно-Алтайск, 08-10 июня 2023 г. / под общей редакцией Ю. П. Штабель. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 345 с.

- Туризм и геоэкология горных регионов: сборник материалов 1 Всероссийской научно-практической конференции / отв. редактор: А. В.

Шитов, Е. В. Мердешева, О. И. Банникова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 133 с.

- Психология в образовании: материалы 3 Международной научно-практической конференции, 28-29 сентября 2023 г., г. Горно-Алтайск / отв. редактор: Г. Ю. Лизунова, Е. Ю. Кудрявцева. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 156 с.

- Конституция России: динамика и перспективы: сборник материалов региональной научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 13 декабря 2022 г. / под общей редакцией В.Г. Крашенининой. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 42 с.

- Актуальные проблемы алтайского литературоведения: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 07 апреля 2023 г. / отв. редактор А. В. Киндикова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 134 с.

- Вестник молодых ученых № 21: сборник научных трудов / Горно-Алтайский государственный университет; отв. редактор М. И. Тулина. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 75 с.

Более подробно со всеми изданиями можно ознакомиться на сайте университета, где представлен отчет «Итоги издательской деятельности ГАГУ: 2023» <https://www.gasu.ru/university/news/14217/>.

7. Многие сотрудники Университета являются признанными учеными не только в России, но и за рубежом, проводят большую экспертную работу, читают лекции в зарубежных вузах, редактируют научные журналы, принимают участие в работе диссертационных советов российских вузов и институтов Российской академии наук.

В 2023 году в целях популяризации и пропаганды науки большая просветительская работа была проведена учеными Университета в ходе акции «В гостях у ученого». Преподаватели университета: д. филол. н., доц. Алексеев П.В., к. физ.-мат. н. Кайгородов Е.В., к. психол. н., доц. Гонохова Т.А., к. биол. н., доц. Архипова Н.Д., к. геол.-минерал. н., доц. Кочеева Н.А. и к. геол.-минерал. н., доц. Шитов А.В. - провели мастер-классы и прочитали научно-популярные лекции для школьников Республики Алтай и города Горно-Алтайска.

3.2 Инновационная деятельность

В консорциуме с университетами – победителями программы «Приоритет - 2030» в 2023г. продолжена работа с АлтГУ по двум стратегическим проектам - «Проектирование санаторно-курортных и туристских территорий» и «Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая»: единство и многообразие в истории современности», а также с Башкирским государственным университетом (ФГБОУ ВО «БашГУ») и АНОЦНПЭКТ «Янган-Тау» по стратегическому проекту, посвященному комплексной разработке проблем устойчивого развития территорий с уникальным природно-климатическим и туристско-рекреационным потенциалами, этно- и социокультурным наследием.

В течение года, в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с Межведомственным аналитическим центром проводилась работа по подготовке заявки на создание Инновационного научно-технологического центра «Ноосфера» в Республике Алтай».

В Университете активно ведется патентно-лицензионная деятельность. В настоящее время по ряду научно-исследовательских работ получены патенты на результаты интеллектуальной деятельности, которые могут быть внедрены в производство, а также позволяют организовать малые инновационные предприятия (МИП). В настоящее время на бухгалтерском учете Университета состоит 115 объектов интеллектуальной собственности. Ежегодно в Университете выполняются научные исследования инновационного характера, а также активно осуществляется разработка комплекса мер по созданию условий, стимулирующих развитие и внедрение инноваций:

в 2023 году вузом зарегистрирован 1 патент на изобретение и 9 авторских свидетельств государственной регистрации для программ ЭВМ и баз данных, которые могут быть внедрены в производство и позволят организовать малые инновационные предприятия (МИП).

В Университете поддерживаются 3 патента: 2 - на селекционное достижение сортов картофеля «Горец» № 9238, «Белуха» № 9239, 1 патент - селекционное достижение «Маралы» № 8691. В 2023 г. продолжило свою деятельность малое инновационное предприятие «Робионика» (руководитель – канд. тех. наук Н. Г. Кудрявцев).

В Университете функционирует пять научных центров, создание которых соответствует приоритетам, утвержденным Стратегией социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года (утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай № 60 от 13.03.2018 г.):

- **Научно-исследовательский центр истории и культуры тюркских народов.** Центром было проведено полевое изучение археологических комплексов Центрального и Юго-Восточного Алтая. Охарактеризованы направления хозяйственного развития древних и средневековых обществ. Определены особенности освоения и эксплуатации горных долин Алтая в раннем железном веке и средневековье. Установлены хронологические рамки функционирования отдельных археологических комплексов. В частности подведены промежуточные итоги изучения памятников ирригации Алтая.

Важным событием 2023 г стала совместная экспедиция Горно-Алтайского государственного университета и Государственного Эрмитажа, по итогам которой завершена рекультивация Пятого Пазырыкского кургана у с. Балыктуоль Улаганского района. В работах также приняли участие специалисты из Института истории материальной культуры РАН и Национального музея Республики Алтай им. А.В. Анохина, а также проходящие археологическую практику студенты 312 и 332 группы первого курса историко-филологического факультета ГАГУ и волонтеры.

- Центр развития туризма и гостеприимства (ЦРТиГ). Центром в 2023 г. проводились научные исследования по изучению, сохранению и развитию туристско-рекреационного потенциала Республики Алтай, по популяризации, пропаганде и развитию детского, студенческого и молодёжного туризма, по разработке и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования для обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для сферы туризма.

Центром в 2023 году была проведена работа над НИР на тему «Анализ современного состояния и развития туризма и туристской инфраструктуры в регионе в разрезе муниципальных образований (на примере Республики Алтай)» по заказу ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления (НИНХ)». Основным результатом хозяйственной работы явилась научно-обоснованное описание, комплексная оценка, определение инвестиционного потенциала для развития сферы туризма и туристской инфраструктуры региона.

Результаты научных исследований ЦРТиГ активно внедряются и в учебный процесс в виде разработок новых образовательных программ, учебно-методических пособий для обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для сферы туризма. Так, Центром совместно с Министерством туризма Республики Алтай и Управлением дополнительного образования были реализованы программы дополнительного профессионального образования по подготовке экскурсоводов (гидов), инструкторов-проводников конного туризма, руководителей и работников гостиничного бизнеса. Всего по этим программам было обучено 330 человек.

- Центр алтаистики и тюркологии (ЦАиТ) в 2023 г выполнял исследования по таким направлениям как: языки коренных народов Республики Алтай; разработка теории происхождения гидронимов, имеющих самодийский субстрат, на территории Турочакского и Чойского районов Республики Алтай; литературное наследие писателей Горного Алтая; лексикология алтайского языка; каталогизация и дешифровка древнетюркских памятников Горного Алтая; этнокультурная лексика алтайского языка.

ЦАиТ второй год продолжает реализовывать научные мероприятия и исследования по совместному сетевому научно-образовательному сотрудничеству в области тюркологии и алтаистики научного консорциума «Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая»: единство и многообразие в истории и современности» с Алтайским государственным университетом, Ассоциацией Азиатских университетов. В 2023 году Центр выступил соорганизатором Международной этнографической экспедиции «Большой Алтай: от Алтая до Чаткала», проведенной совместно с Центром алтаистики и тюркологии ГАГУ, НОЦ алтаистики и тюркологии АлтГУ, Ошским государственным университетом Кыргызстана, Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Международная этнографическая экспедиция

в Чаткальском районе Джалалабадской области Кыргызстана выявила общие зоны в исследовании языка, фольклора, этнографии, народной медицины и художественной культуры народов РА и Кыргызстана.

Завершено оснащение **Центра молекулярно-генетических и биотехнологических исследований «БИОТЕХ»**. В состав центра входит два лабораторных комплекса: лаборатория микрклонального размножения растений и молекулярно-генетическая лаборатория. Основные направления деятельности: получение оздоровленного высококачественного посадочного материала растений, который будет служить источником импортозамещения и стратегическим запасом Российской Федерации; проведение высокоточной диагностики биологического материала, в том числе методами ИФАиПЦР. В 2023 г. сотрудниками центра была разработана и реализована дополнительная образовательная программа «Агротехнологии»; по теме «Выращивание полезных растений на гидропонике» осуществляется совместная проектная работа с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Алтай «Алтай. Сириус»; заключены договоры и обозначены направления исследования со стратегическими партнерами ООО «Карым», ООО «Биолит», СППК «Быйанду». По заказу ООО «Карым» начаты исследования популяции пчёлы медоносной на наличие инфекционных заболеваний в современных условиях.

Научным центром социологических исследований ГАГУ (НЦСИ ГАГУ) за 2023 год было проведено 7 социологических исследований, в том числе на темы: «Социальное самочувствие жителей г. Горно-Алтайска», «Педагог глазами жителей Республики Алтай», «Проведение социологического исследования по изучению отношения населения Майминского района Республики Алтай и г. Горно-Алтайска к проблемам наркотизации общества», социологический опрос общественного мнения на выходе из избирательных участков (экзит-полл). По результатам были опубликованы научные статьи, результаты были представлены студентами на различных научных мероприятиях.

3.3 Подготовка научно-педагогических кадров

В аспирантуре ГАГУ реализуется 14 основных образовательных программ по 13 направлениям подготовки:

1.1.1 - Вещественный, комплексный и функциональный анализ;

1.6.12 - Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;

4.1.4 - Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры;

4.2.1 - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;

5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика;

05.06.01- Науки о Земле;

06.06.01 - Биологические науки;

- 35.06.01 - Сельское хозяйство;
- 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния;
- 44.06.01 - Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 - Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 - Исторические науки и археология;
- 47.06.01 - Философия, этика, религиоведение.

Контингент аспирантов на 31.12.2023 составил 20 человек, из них очно обучались 13 человек и 7 человек – заочно, 85% аспирантов – выпускники ГАГУ. Обучение в аспирантуре ГАГУ проводилось на основе бюджетного и договорного финансирования. За счет средств федерального бюджета обучались 12 аспирантов, по договору о возмещении затрат за обучение – 8 чел.

В 2023 году на бюджетное обучение в аспирантуру было принято 4 человека. Руководство аспирантами осуществляют 14 научных руководителей, из них докторов, профессоров – 8, кандидатов наук, доцентов – 6.

В 2023 году аспирантами и сотрудниками ГАГУ были успешно защищена 1 кандидатская диссертация (И.С. Леушиной на тему «Развитие универсальных учебных действий обучающихся основной общеобразовательной школы посредством кейс-проектирования» по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования).

3.4 Научно-исследовательская работа обучающихся

Одним из важнейших средств выявления талантливой молодежи и успешной подготовки высококвалифицированных кадров является научно-исследовательская работа студентов, которая в 2023 г была ориентирована на разные области науки. Студенты активно участвовали в мероприятиях разного уровня: IX Международной научно-теоретической конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения», II Международный студенческий конкурс по фонетике английского языка «FEEL FREE TO FLY», V Международной научно-практической конференции «Социокультурные проблемы и практики современного детства», Международном конкурсе «Развитие и продвижение экотуризма: Зелёная Планета», Международной научно-практической конференции «XVIII Акмуллинские чтения», Международной студенческой олимпиаде «Антикоррупция», Федеральном студенческом Турнире Трёх Наук по Сибирскому федеральному округу, Дальневосточному федеральному округу и Уральскому федеральному округу, XII Всероссийской научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования», Всероссийской студенческой олимпиаде по географии и природопользованию, Всероссийской студенческой олимпиаде по биологии, Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы»

народов России (тюркская группа)», Всероссийской студенческой олимпиаде "Языки коренных народов Сибири и Урала", Российской (с международным участием) археолого-этнографическая конференция студентов и молодых ученых (РАЭСК), XXI Межрегиональной олимпиаде по туризму, региональном конкурсе выпускных квалификационных работ «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России», V Межрегиональном конкурсе студенческих научных работ «Губернаторские студенческие чтения «Актуальные проблемы противодействия коррупции», IV Региональной студенческой олимпиаде «Информационные технологии РСО_ИТ'23», внутривузовской 57 Научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых; внутривузовском конкурсе студенческих научных проектов «Турнир физиков», по физической культуре и др.

В рамках научно-исследовательской работы студентов в 2023 году в ГАГУ был организован ряд мероприятий, где студенты представляли результаты своих исследований: 18 научных конференций, 4 выставки, 7 научных конкурсов. Результаты научных работ студентов опубликованы в соответствующих сборниках статей.

Кроме того, более 200 ребят приняли участие во внешних научных мероприятиях различного формата, в т. ч.: IX Международной научно-теоретической конференции студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» (Казахстан, Центрально-Казахстанская Академия); Всероссийской научно-богословской конференции (с международным участием) XXIX Сретенские чтения; XII Всероссийской научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования» (АГПУ); Российской (с международным участием) археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых (Новосибирск); Всероссийской студенческой олимпиада "Языки коренных народов Сибири и Урала" (г. Кызыле, Республика Тува); V Межрегиональном конкурсе студенческих научных работ «Губернаторские студенческие чтения «Актуальные проблемы противодействия коррупции» (г. Омск); XXI Межрегиональной олимпиаде по туризму (НГТУ); региональной студенческой научной конференции «Страны Корейского полуострова: история и современность» (г. Иркутск); фестивале корейской культуры (ТГУ); Международной студенческой олимпиаде «Антикоррупция» (ТюмГУ).

В 2023 году в университете продолжена работа региональной площадки программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям. Студентами и сотрудниками выполнено 5 инновационных научно-исследовательских проектов по грантам фонда 2020 и 2021 гг., из них 2 проекта по конкурсу «УМНИК» – 2020 получили положительную оценку экспертов и успешно завершены, 3 проекта «УМНИК» – 2021 получили положительную оценку экспертов и финансовую поддержку на 2023 год.

В отчетном году Фондом содействия инновациям утверждены результаты по программе «УМНИК» 2022 и 2023 гг. Победителями конкурса

«УМНИК» - 2022 признаны проекты студентов ГАГУ по направлению Н1 «Цифровые технологии»:

- Булдаков Артем Николаевич «Разработка информационной системы туристической логистики»;

- Вакуленко Артём Владимирович «Разработка автоматизированной системы обработки социологических данных на основе сентимент анализа»;

- Мещерякова Ксения Сергеевна «Разработка модели формирования исследовательской компетенции обучающихся посредством технологии цифрового портфолио»;

- Оштушев Ырысту Аржанович «Разработка программно-аппаратного комплекса пересчета и идентификации мелкого рогатого скота»;

- Ширяева Людмила Александровна «Разработка Web-ресурса для развития графической культуры школьников на основе фузионистского подхода».

Победители конкурса «УМНИК» - 2023:

- Долгов Дмитрий Петрович (естественно-географический факультет, название проекта: Разработка и создание автоматизированной системы для мониторинга жизнедеятельности пчёл (направление «Н1 Цифровые технологии»);

- Поликарпов Кирилл Витальевич (экономико-юридический факультет, название проекта: Разработка автоматизированного балансировочного блока для медогонного аппарата (направление «Н4 Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии»);

- Тантыбарова Снежанна Юрьевна (физико-математический и инженерно-технологический институт, название проекта: Разработка научно обоснованных элементов технологии возделывания льна масличного в условиях низкогорий Алтая (направление «Н5 Биотехнологии»).

4 Международная деятельность

В международную партнерскую сеть ГАГУ включено 35 образовательных организаций из 10 стран мира: Белоруссия, Бельгия, Индия, Китай, Корея, Монголия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан и Узбекистан.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, международная деятельность Университета организуется и развивается по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования, а также в научной и культурно-гуманитарной сферах;
- ✓ популяризация русского языка и культуры;
- ✓ формирование системы привлечения иностранных студентов и преподавателей.

В рамках взаимодействия с зарубежными организациями в сфере образования в 2023 году ГАГУ расширил возможности международного сотрудничества посредством использования механизмов сетевого взаимодействия с зарубежными вузами. Так, в осеннем семестре между

ГАГУ и Карагандинским университетом им. академика Е.А. Букетова (Казахстан) был заключен договор о сетевой форме реализации части образовательной программы «44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) Психология образования» (срок освоения: с 1 октября по 29 декабря 2023 г.).

В 2023 г. возросла численность студентов ГАГУ, принявших участие в программах международной мобильности (40 студентов).

В дистанционном формате:

- ✓ Республика Казахстан – прошли обучение в сетевой форме 15 студентов ГАГУ.
- ✓ Республика Беларусь – 3 студента ГАГУ приняли онлайн участие в V Барановичском научно-образовательном форуме «НОВАТОР – 2023».

В очном формате:

- ✓ Монголия – 8 студентов ГАГУ (1 прошла практику по направлению Менеджмент туризма, 7 – провели двухнедельную языковую площадку в Ульгие Баян-Ульгийского аймака).
- ✓ Китай – в Синьцзянском аграрном профессионально-техническом институте, г. Чанцзи 3 студента прошли стажировку по направлению Туризм (1 месяц), 11 студентов – языковую стажировку (2 месяца).



Студенты ФАТ, ЭЮФ, ИФФ на стажировке в Китае

Также в отчетный период были оформлены и поданы 4 заявки на участие в стипендиальных программах Правительства Венгрии и Правительства Китайской Народной Республики. Две студентки историко-филологического факультета прошли во второй этап. В июле 2024 г. состоится оглашение окончательных результатов конкурсного отбора.

В рамках взаимодействия с зарубежными организациями в научной сфере в 2023 году в ГАГУ было организовано 13 научных мероприятий – 9 международных конференций, 3 международных семинара, 1 международный брифинг.



IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сельского хозяйства горных территорий»



Международная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве».



IV Международная научно-практическая конференция «Туризм как фактор устойчивого развития региона»



Научно-практическая международная конференция «Актуальные проблемы сохранения и изучения русского языка на приграничных территориях»

Было заключено 2 договора о научной стажировке. Две докторантки из Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова и Жетысуского университета имени И. Жансугурова приняли очное участие в программе входящей международной мобильности, что лишний раз подчеркивает востребованность преподавателей ГАГУ и за пределами России.



Стажировка докторанта Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова



Стажировка докторанта Жетысуского университета имени И. Жансугурова (с 20.11.2023 г. по 22.12.2023 г.)



(с 20.03.2023 г. по 06.05.2023 г.)

В данном направлении ГАГУ продолжил активно сотрудничать с вузами Казахстана, в которых преподаватели Университета читали серии лекций. Так, например, д-р ист. наук, профессор Е.М. Эбель – в Восточно-Казахстанском техническом университете им. Д. Серикбаева, д.ф.н., проф. П.В. Алексеев – в Назарбаев университете, Казахском национальном университете им. Аль-Фараби и Алматы менеджмент университете, ст. преподаватель А.А. Куттубаев – в Международном инженерно-технологическом университете.

Что касается культурно-гуманитарной сферы, в мае 2023 г. Университетом был организован VII Межрегиональный Фестиваль культуры тюркских народов, в котором были представлены национальные песни, танцы и обряды не только Республики Алтай, Башкортостана, Тывы, Саха Якутии, Хакасии, Татарстана, Чувашии, но также Кыргызстана и Узбекистана.

Относительно деятельности по популяризации русского языка и культуры, следует отметить организованную и проведенную Университетом языковую площадку по русскому языку как иностранному в Монголии.

Также в ГАГУ прошла первая научно-практическая международная конференция «Актуальные проблемы сохранения и изучения русского языка на приграничных территориях», приуроченная ко Дню русского языка. Для участия в конференции было подано свыше 150 заявок из России, Узбекистана, Монголии, Кыргызстана, Казахстана.

Совместно с Автономным учреждением Республики Алтай «Дом Дружбы народов» Горно-Алтайским государственным университетом при поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение первых» был организован и проведен проект обмена опытом по методике преподавания русского языка как иностранного «Дружим с Монголией вместе», который охватил более 350 участников и стал важной формой обмена опытом и личного знакомства активных коллективов, работающих в деле продвижения русского языка за рубежом.

Еще одним фактором повышения международной репутации Университета является система привлечения иностранных студентов и

преподавателей. В отчетный период была организована профориентационная работа Университета в школах Узбекистана, Монголии, Кыргызстана.

Процент иностранных студентов от общего количества студентов, обучающихся очно, составил 2,4%. На 1 курс поступило 10 студентов из Кыргызстана. В ИАС ФРКП «Образование в Российской Федерации для иностранных граждан» было рассмотрено 30 заявок от кандидатов. По квоте правительства РФ приняты на обучение 2 гражданина Монголии (на направления подготовки 43.03.02 Туризм и 38.04.01 Экономика).

В 2023 году в ГАГУ на факультет алтаистики и тюркологии были трудоустроены 4 иностранных преподавателя: 1 – из Кыргызстана, 1 – из Кореи, 2 – из Китая.

5 Воспитательная и внеучебная работа

Организацией воспитательной работы с обучающимися; разработкой комплекса мер, мероприятий, планов, программ по направлениям воспитательной работы и реализации мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления, координации деятельности объединений обучающихся: органов студенческого самоуправления на всех уровнях (Университет, общежитие, институт, курс, учебная группа), студенческих клубов, других общественных студенческих организаций и объединений университета, а также осуществление контроля за их деятельностью занимается Центр воспитательной и внеучебной работы, который был переименован с 1 декабря 2023 года в Управление молодежной политики и воспитательной деятельности (далее – Управление МПВД).

Основными нормативными документами являются - Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательных и внеучебных мероприятий.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, деканатами, Управлением МПВД, Советом по воспитательной работе, ППС кафедр, заместителями деканов по ВР, кураторами академических групп, Центром СПП, музеями ГАГУ, Советом обучающихся, спортивным клубом «Буревестник», турклубом «Горизонт», студенческими общественными объединениями Университета, студенческими общественными объединениями на базе факультетов.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности определены: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-просветительское, профессионально-трудовое, научно-образовательное, физкультурно-оздоровительное, экологическое.

Важным направлением в работе является адаптация студентов первого курса. Для эффективной деятельности в ГАГУ составлена и действует Программа «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе» (действует с 2014 года, ежегодно актуализируется). Ежегодно в течение учебного года к реализации адаптационного плана привлекаются сотрудники многих подразделений Университета и социальные партнеры, в рамках которых проводятся тематические поточные лекции, тренинги и в академических группах отдельно.

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется посредством сайта вуза, социальной сети в Вконтакте, Телеграм-канала «Радио ГАГУ».

В социальную сеть Вконтакте входят 47 сообществ, которые имеют непосредственное отношение к Университету. У вуза есть официальная верифицированная страница, где идёт стабильный рост подписчиков и, соответственно, рост просмотров. Группа ведёт трансляцию важных новостей с сайта, важные объявления, достижения студентов, полезные материалы, фото видео, статьи.

В Горно-Алтайском государственном университете действуют меры поддержки студентов:

- 1) Наполняемость Доски почета для студентов ежегодно;
- 2) Повышенная государственная академическая стипендия для студентов (далее – ПГАС).

Достижения студентов за 2023 учебный год

Номинации конкурса ПГАС		Культурно-творческая деятельность	
		Январь, 2023 г.	Сентябрь, 2023г
Студенты	Подавшие заявление	22	25
	Прошедшие конкурсный отбор	12	25
Номинации конкурса		Спортивная деятельность	
Студенты	Подавшие заявление	27	13
	Прошедшие конкурсный отбор	15	13
Номинации конкурса		Общественная деятельность	
Студенты	Подавшие заявление	29	23
	Прошедшие конкурсный отбор	19	23

3) Участие студентов в конкурсе – отборе на премию Мэра города Горно-Алтайска. В 2023 году обладателями премии Мэра стали: Орехов Иван (ППФ), Карпецкая Людмила (ЭЮФ), Умурзакова Индира (ППФ), Шмидт Ксения (ЭЮФ), Бедушева Алина (ФАТ).



В течение учебного года проведено более 170 различных мероприятий, в которых 14254 студентов всех факультетов/института и Аграрного колледжа принимали участие (в 2022 году 86 мероприятий – 5847 человек принимало участие). Традиционными стали «День российского студента», «Посвящение в студенты», «День знаний», «День ГАГУ», мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов, «Студенческая весна», встречи с участниками СВО, деятелями науки и культуры, тематические акции, фестивали, национальные праздники и другие.

Количество мероприятий,
в которых принимали участие студенты ГАГУ в 2023 г.

Общественно-значимые	Спортивно-оздоровительные	Культурно-творческие
98	39	38

Поскольку воспитание в вузе ориентировано на целенаправленное формирование гражданского и социального облика будущего профессионала и специалиста, развитие патриотических качеств личности, способной к гибкому, оценочному мыслительному процессу, построению конструктивного диалога и продуктивных взаимоотношений в различных сферах, то его содержание воплощается в следующих направлениях деятельности обеспечения воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание, добровольчество

Особое внимание в 2023 учебном году в Университете уделялось проведению мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма, укреплению межнациональных связей и толерантности. Более 6000 человек приняло участие в мероприятиях патриотической направленности и более 3000 человек – в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганды культурных ценностей и толерантности, профилактики терроризма и экстремизма. Преподаватели и студенты всех факультетов/института активно участвуют в организации и проведении мероприятий этой направленности:

Международный день родного языка: Кураторский час «По следам русских диалектов»;

Реализация мероприятий, посвященных Дню русского языка, в том числе за рубежом Пушкинские чтения – 2023;



Великой Победы!

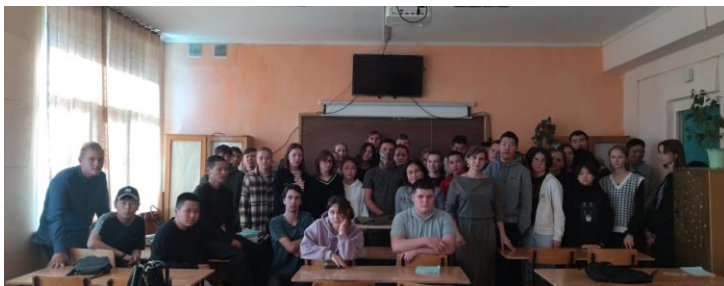
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: Проект «Наследие Победы»; Патриотическая акция «Научный полк ГАГУ»; Акция «Читаем письма военных лет»; Конкурс военно-патриотических стихов и песен «Помним, гордимся и чтим!», посвященный 78-летию

Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы

в ВОВ в 1941-1945 годов



Мероприятия-встречи студентов и преподавателей университета с участниками СВО, Героем России



Студенческими объединениями ГАГУ, совместно со структурными подразделениями были реализованы следующие мероприятия: встреча обучающихся с тружениками тыла, участниками онлайн-викторина, приуроченная Дню народного единства; Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»; Всероссийский тест ко Дню Конституции; Всероссийский правовой (юридический) диктант; тест по истории Великой Отечественной войны; Большой этнографический диктант.

В течение 2023 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского Совета по воспитательной работе, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах.

В 2023 году обучающиеся Университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; работе круглого стола «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»; в работе кураторских часов «Формирование безопасной студенческой среды».

С целью сохранения исторической памяти и гражданско-патриотического воспитания организована работа ВПК «БаРС», силами

которого 28 февраля состоялось одно из интересных мероприятий для студентов нашего университета, организатором которого являлся ВПК «БАРС», студенческая военно-спортивная игра «Зарница» Игра объединила 6 команд, среди которых: команда специальности «Ветеринария» Аграрного колледжа ГАГУ; команда Естественно-географического факультета ГАГУ; команда специальности «Агрономия» Аграрного колледжа ГАГУ; команда ФМИТИ; команда специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Аграрного колледжа ГАГУ; команда Историко-филологического факультета ГАГУ.

Результаты игры:

1 место- команда специальности «Ветеринария» Аграрного колледжа ГАГУ;

2 место - команда специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Аграрного колледжа ГАГУ;

3 место – команда Естественно-географического факультета ГАГУ.



Студенческая военно-спортивная игра «Зарница»

В течение учебного года с участием студентов проводятся народные праздники разных народов, в программе которых обряды, выставки, мастерские, игры, национальные блюда, концертные программы.



(Масленица, Чага Байрам, Наурыз, День русского языка, День алтайского языка, День славянской письменности и культуры, Межкультурный фестиваль, Межрегиональный фестиваль тюркских народов и другое).

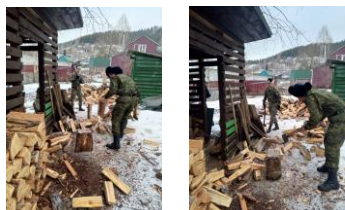
Высоким нравственным потенциалом отличались реализованные в 2023 году молодежные мероприятия, направленные на формирование социальной и гражданской компетентности студенческой молодёжи, воспитание гражданского самосознания, активной гражданской позиции («Мы вместе!», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Российский триколор», «Свеча Памяти» и др.).

Развитие добровольческого движения.

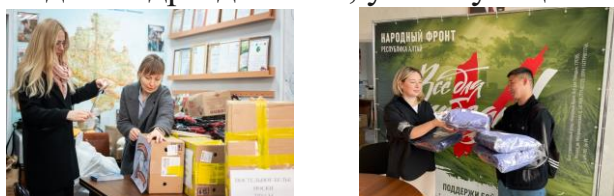
Активно развивается в университете добровольческое движение. Волонтерский Центр ГАГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, экологическое, гражданско-патриотическое,

культурное, спортивное, событийное, информационное, донорство. Наши студенты-волонтеры помогают людям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в организации и проведении мероприятий различного уровня, заботятся о сохранении окружающей среды, пропагандируют донорство, а также борются с правонарушениями.

Адресная помощь ветеранам, в рамках деятельности «Добровольческого десанта «АКБАРС»



Преподаватели, сотрудники, студенты ГАГУ участвуют в рамках акции «Вузы для фронта»; принимают участие по сбору материально-технических средств для подразделений, участвующих в специальной военной операции.



В течение года волонтеры ГАГУ отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Горно-Алтайска и Республики Алтай, с которыми они сотрудничают на постоянной основе.

В Региональном конкурсе в области добровольчества «Хрустальное сердце Алтая» участвовал студент Университета Даниил Лученко и стал победителем в номинации «Лучшая добровольческая акция. Патриотическое воспитание»



В номинации «Медиаволонтерство» абсолютную победу одержала Людмила Карпецкая, руководитель студенческого Медиацентра ГАГУ;



Вероника Ельдепова, студентка психолого-педагогического факультета, стала участницей Международного форума гражданского участия [#МЫВМЕСТЕ](#), который проходил с 4 по 7 декабря 2023 года в Москве. Форум объединил на своих площадках

свыше 12 000 добровольцев более чем из 40 стран мира. В программу форума входила церемония вручения международной премии [#МЫВМЕСТЕ](#), в которой приняли участие герои СВО, волонтеры, финалисты премии, почётные гости и артисты. Вероника в алтайском национальном костюме вместе с участниками из Бурятии, Дагестана, Осетии, Татарстана, Калмыкии, Хакасии, Чувашии, Карачаево Черкесии, Удмуртии, Башкирии, Чечни, Мордовии спела песню под названием «Россия» с известным артистом Родионом Газмановым

Продолжает привлекать внимание студентов запущенный в 2018 г. благотворительный проект «Проф.Донор», благодаря которому студенты нашего Университета знают очень многое о донорстве крови и ее компонентах. Каждые 3-4 месяца в рамках проекта проходит донорская акция, куда любой может прийти, чтобы совершить маленький подвиг. «Проф.Донор» успешно осуществляет пропаганду здорового образа жизни и донорского движения среди обучающейся молодежи, акции с каждым годом собирают всё больше волонтеров.

Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание осуществляется разными формами, среди которых:

Развитие системы самоуправления;

Содействие реализации творческого потенциала студентов.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в ГАГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Совете обучающихся, Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ГАГУ общероссийского профсоюза образования, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, студенческом медицентре, социально-бытовой комиссии при ППОСА ГАГУ.

Студенческий совет ГАГУ является постоянно действующим представительско-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет обучающихся с 10.11.2023 года возглавляла и.о. председателя Диана Образцова.

В декабре 2023 года была проведена Школа совета обучающихся для председателей студенческих советов факультетов, общежитий и для активистов. Вся вертикаль ССУ (от старосты группы до председателя СО) охватывает более 250 студентов.

В ноябре 2023 года старосты студенческих советов общежития Николай Леонов (староста общежития №3) и Арина Юмагулова (староста общежития №1) посетили образовательную программу в рамках Всероссийского конкурса на лучшее студенческое самоуправление общежития «Общаги 2023».

Существенную роль в создании воспитательного пространства также играет и Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ГАГУ Общероссийского профсоюза образования.

Важным направлением работы студенческого профсоюза ГАГУ были и остаются правовые инициативы. ППОСА ГАГУ контролирует учебную деятельность, распределение средств стипендиального фонда, оказывает поддержку семейным студентам и студентам-сиротам.

В 2023 году были проведены: Школа профсоюзного актива, Школа стипендиальных комиссий.

Описанные выше формы работы не только обеспечивают внеучебную занятость студента, но и работают на повышение профессионализма в выбранной профессии (и, как следствие, закрепляют в профессии и способствуют построению карьеры).

Значительным событием в 2023 году стало вхождение студента ГАГУ Андрея Пашкова (ЭЮФ) в Молодежный парламент при Государственной Думе Российской Федерации.



Коммуникация СО с образовательным сообществом нашего вуза происходит посредством социальной сети Вконтакте https://vk.com/so_gasu.

Силами студентов Медиацентра осуществляется сопровождение практически всех событий в вузе (фото-видео, монтаж). Готовые ролики, сюжеты, фотоальбомы размещаются в группе Вк https://vk.com/media_gasu. В течение учебного года ребята были участниками различных мероприятий:

Весной 2023 года Медиацентр ГАГУ вошёл в топ-30 лучших студенческих СМИ страны.

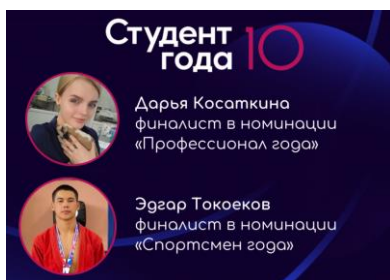
Следует отметить, что в 2023 году в нашем Университете появились новые общественные организации, которые поспособствуют студентам – членам организаций стать участниками мероприятий различного уровня. Так 30 мая 2023 года открыта первичная организация Российского союза Молодежи в Горно-Алтайском государственном университете.

1 сентября 2023 года на базе ППОСА ГАГУ Общероссийского профсоюза образования открыто отделение «Движение первых».

Студенты ГАГУ входят в состав Алтайского республиканского отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Премия «Студент года» — уникальный конкурсный и образовательный проект для студентов образовательных организаций России с особыми достижениями в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни.

В 2023 году Студенты Аграрного колледжа ГАГУ Дарья Косаткина и Эдгар Токоеков стали участниками финала Премии «Студент года - 2023» профессиональных образовательных организаций в номинациях «Профессионал года» и «Спортсмен года». Ребята прошли отбор на региональном уровне, вышли в заочный этап Российской национальной премии и стали финалистами конкурса.



Карим Манзыров, студент физико-математического и инженерно-технологического института, представил Республику Алтай и Горно-Алтайский государственный университет на финальном этапе Всероссийской премии «Студент года», который проходил в Москве с 10 по 15 декабря. Участниками Премии стали более 600 студентов вузов, победители регионального этапа проекта.



Карим участвовал в номинации «Творческая личность года».

28 апреля 2023 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2023».



Конкурс, который показал, что студенты ГАГУ – по-настоящему талантливые, креативные и амбициозные лидеры.

Результаты конкурса «Студенческий лидер – 2023»:

1 место: Тойдонова Ольга, ППФ.

2 место: Софронова Виктория, ЕГФ.

3 место: Панова Анна, ИФФ.

Подобные конкурсы, в которых участвуют студенты, показывают, что их жизнь наполнена не только учебой, но и творчеством, а ГАГУ – это то место, которое возвращает в каждом студенте того, за кем могут идти люди с полным доверием и пониманием, что ведет их грамотный и достойный лидер.

Вероника Ельдепова, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета, стала лауреатом денежной премии для талантливых и одарённых детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности в 2023 году, в номинации «Общественная деятельность». Вероника – ведущая и активная участница университетских мероприятий, волонтер, призёр городских и республиканских конкурсов, солистка вокальной студии ГАГУ «Консонанс», входит в состав студенческого Медиацентра ГАГУ.



В течение 2023 года студенты ГАГУ в стали участниками следующих молодежных площадок: Форум молодых деятелей культуры «Таврида» (4 студента ГАГУ); Студент ГАГУ стал членом молодежного парламента при Государственной Думе; Региональный форум детских инициатив с.

Манжерок (5 человек); Молодежный образовательный форум «Алтай Территория развития» (1 человек); Всероссийский форум «Гранты. Пик возможностей» г. Нижний Новгород (2 человека); Обучающая стажировка в сфере гражданской активности, молодежной политики и добровольчества г. Волгоград (1 человек); Омск – Окружная школа Сибирского федерального округа на базе Омского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» г. Омск (5 человек), IV Гражданский форум «Мы вместе – Бис бирлик» (2 человека); Всероссийский молодежный форум «ШУМ» в Калининградской области; финал всероссийского конкурса «За это я люблю Россию» г. Москва (1 человек); Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения – «Стипком 2023»», г. Челябинск (2 человека); Всероссийская школа-семинар «Стипком 2023», г. Омск (3 человека); V Всероссийский образовательный семинар «Лекториум», г. Москва, (2 человека); Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, г. Москва (1 человек), Всероссийский конкурс «Студент года 2023» г. Москва (1 человек).

Организацией студенческого досуга занимаются творческие студии, входящие в состав Управления молодежной политики и воспитательной деятельности:

Ансамбль русской песни «Любава»



Ансамблю русской песни «Любава» 7 ноября 2023 года исполнилось 18 лет. Руководитель ансамбля – Менохов Сергей Михайлович, Заслуженный работник культуры России и хормейстер – Менохова Ольга Ивановна, Заслуженный работник культуры Республики Алтай. Участниками ансамбля являются студенты Горно-Алтайского государственного университета. В 2023 году ансамбль стал лауреатом I степени XXIII Республиканского фестиваля творчества «Студенческая весна» и участвовал в фестивале «Всероссийская студенческая весна» в городе Перми и стал лауреатом 3 степени.

Вокальная студия «Консонанс» и солисты студии

Вокальная студия «Консонанс» и солисты студии - активные участники культурной жизни университета, города Горно-Алтайска, Республики Алтай и за ее пределами. Участники крупных концертных площадок. Победители Всероссийских, Региональных, Республиканских и Городских вокальных конкурсов и фестивалей, так в 2023 году солист вокальной студии «Консонанс» Карим Манзыров в г. Пермь на конкурсе «Всероссийская студенческая весна» стал лауреатом I степени. https://vk.com/konsonans_gasu.



Танцевальный коллектив «Ритм»



Танцевальный коллектив «Ритм» работает в современном, эстрадном и народно-стилизованном стилях, педагог Свиридова Надежда. За год обучения успели занять 2 и 3 места в Межрегиональном творческом конкурсе-фестивале «Жемчужины Сибири» и 3 место на Международном заочном конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты», в декабре коллектив стал дипломантом I степени в XV Международном конкурсе Хореографического искусства «Собираем таланты».

Наполняемость и результативность студий: в течение года около 80 человек было занято в творческих студиях Управления МПВД. Творческие коллективы достойно представляли ГАГУ на конкурсных площадках разного уровня и становились победителями и призерами: VII Межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Жемчужины Сибири» 2-3 место – 9 человек; XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» 1 и 3 место -14 человек; Всероссийский открытый конкурс-фестиваль хореографических искусств «ALTAU FEST» - 9 человек.

Привлечением студентов к участию в общественной и культурной жизни внутри у Университета, развитием их потенциала и талантов занимается и Культурно-массовая комиссия ППОСА ГАГУ (КМК). Она организует мероприятия, акции и розыгрыши. В 2023 году проведены ставшие традиционными: «Фотоохота на первокурсника», серия игр «УФиП», «Новогодний Open Air». В помощь КМК в составе ППОСА ГАГУ существует творческое объединение «Профталант», танцевальные и вокальные коллективы. В 2023 году по инициативе студентов на базе ППОСА ГАГУ Общероссийского профсоюза образования открылась театральная студия «Арлекин», которая в декабре показала свою первую постановку «Алиса в стране чудес» для детей студентов и сотрудников ГАГУ.

Физкультурно-оздоровительное направление – это выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ГАГУ как одного из центров физической культуры и спорта г. Горно-Алтайска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В 2023 году в Университете со студентами работали 7 тренеров, 6 тренеров-студентов на 15 секциях по 11-ти видам спорта: волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши, девушки); настольный теннис (юноши,

девушки); лыжные гонки и полиатлон (юноши, девушки); рафтинг: юноши; гребной слалом: юноши; компьютерный спорт; шахматы (юноши, девушки); греко-римская борьба, общее количество занимающихся более 200 человек.

Доля обучающихся очной формы, участвовавших в спортивных секциях Университета около 12%.

Отлаженная система совместной работы спортивного клуба «Буревестник» и кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и БЖД дает хорошие результаты: организация и проведения соревнований в Университете, подготовка и участие сборных команд на соревнованиях различного уровня, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками Республики Алтай.

В работе регулярно задействован студенческий актив Клуба, состоящий из представителей действующих спортивных секций, спортивных волонтеров и фотографов: 17 человек.

Для выявления сильнейших спортсменов Университета ведётся учёт Спортивных рекордов.

Достижения в спортивной деятельности

Уровень	Вид деятельности	Количество студентов	Результат
Республиканский	волейбол	12	1 место
Азия	рафтинг	9	1 место
Кубок мира	рафтинг	9	1 место
Городской	Лыжные гонки	6	1 место
Всероссийский	Лыжные гонки	6	1,2,3 место
Межрегиональный	Полиатлон	6	3 место
Городской	рафтинг	16	1,2,3 место
Межрегиональный	Лыжные гонки	1	1 место
Межрегиональный	Лыжные гонки	3	1 место
Республиканский	волейбол	12	3 место
Всероссийский	Гребной слалом	3	1 место
Всероссийский	рафтинг	9	2,3 место
Международный	греко-римская борьба	1	2 место

Спортсмены Университета выступают на городских, республиканских всероссийских, международных соревнованиях, занимают призовые места и становятся чемпионами, поднимаются на высшую ступеньку пьедестала Почета, повышая тем самым имидж Горно-Алтайского государственного университета. В настоящее время в Университете обучаются более 35 студентов-спортсменов, имеющих разряд «Кандидат в мастера спорта» и звание «Мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», обладатели золотого значка ГТО – 20 человек.

В рамках информационной работы основным средством по выполнению задач является одноимённая группа Вконтакте и сайт Университета, где регулярно публикуются достижения спортсменов, объявления и

поздравления. Пресс-центр СК при взаимодействии с Медиациентром ГАГУ регулярно освещает организуемые мероприятия в форме фото-видеосъемки.

Достижения спортивных команд и спортсменов по разным видам спорта за 2023 год:

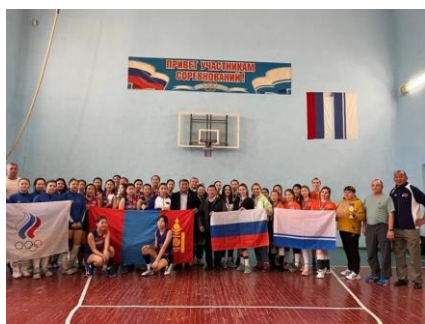
Волейбол

Команда по волейболу ГАГУ принимала участие в турнире по волейболу «Кубок дружбы» среди девушек.

В результате упорной борьбы призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – Горно-Алтайский государственный университет;
- 2 место – Сборная Монгольской Народной Республики «Ховд аймак»;
- 3 место – Горно-Алтайский педагогического колледж.

Тренер команды ГАГУ – Мешкова Екатерина, капитан – Труфанова Раиса, состав команды: Капчикаева Арчынай, Сумачакова Валентина, Попова Елизавета, Мешкинова Айсулу, Кыргызова Динара.



18 марта 2023 года волейболисты ГАГУ стали Чемпионами спортивной студенческой Республики Алтай (победители среди юношеских и женских команд). Лучшие нападающие: Тодошева Сурлай, Саратовский Алексей; лучшими игроками признаны: Мешкова Екатерина, Сандыков Буучай.



Рафтинг

6 – 9 мая 2023 года Чемпионат России по рафтингу в Республике Адыгея, р. Белая команда ГАГУ (Максимов Андрей Дмитриевич, 251М, ЕГФ; Акчин Александр Дмитриевич, 1121 гр., ППФ; Шмальц Роман Константинович, 210 гр., ЕГФ; Усольцев Анатолий Андреевич, 1118 гр., ППФ; Михайлов Борис Эдуардович, 242М, ЕГФ; Юлуков Арчын Аржанович, 1117 гр., ППФ; Питенев Фалилей Витальевич, 131 гр., ЕГФ; Максимов Андрей Дмитриевич, 251М, ЕГФ) одержала победу.



Команда ГАГУ (Акчин Александр Дмитриевич, 1121 гр., ППФ; Шмальц Роман Константинович, 210 гр., ЕГФ; Усольцев Анатолии Андреевич, 1118 гр., ППФ; Михайлов Борис Эдуардович, 242М, ЕГФ; Юлуков Арчын Аржанович, 1117 гр., ППФ) 3 - 4 июня 2024 года участвовала в соревнованиях по рафтингу «Кубок Мира 2023» в Боснии и Герцеговине г. Баня-Лука



р. Врбас



В открытом Чемпионате Азии по рафтингу 14-19 июня 2023 года (Казахстан р. Коксу) команда ГАГУ (Питенев Фалилей Витальевич, 131 гр., ЕГФ; Усольцев Анатолии Андреевич, 1118 гр., ППФ; Михайлов Борис Эдуардович, 242М, ЕГФ) заняла I место.

Греко-римская борьба

С 19 по 21 мая в Суздале проходил Международный турнир по греко-римской борьбе памяти генерал-лейтенанта Р.В. Кутузова, в котором студент психолого-педагогического факультета Юрий Тапаа занял II место.

В турнире приняли участие борцы из России, Азербайджана, Белоруссии, Ирана, Казахстана, Кыргызстана и Молдавии.



В Международном турнире по греко-римской борьбе (г. Новосибирск) 8 -11 сентября 2023 года участвовал Тапаа Юрий Александрович, 1110 гр., ППФ и стал победителем.

Лыжные гонки

18 – 19 января 2023 года в соревнованиях по лыжным гонкам «Кубок Республики Алтай» Растимешина Марина Владимировна, студентка 1110 гр., ППФ завоевала I место.

Студентка ППФ ГАГУ, член Сборной команды России по лыжным гонкам, мастер спорта России Арина Кусургашева. Достижения Арины за 2023 год:



29.01.23 Чемпионат Федерального округа 10 км (Свободный стиль)-1 место

09.02.23 Первенство России 21-23 10 км (свободный стиль)-3 место

21.03.23 Чемпионат России 10 км (свободный стиль)-9 место

15.04.23 Чемпионат России 50 км (свободный стиль)-5 место

18.09.23 Летний Чемпионат России 15 км (классический стиль) лыжероллеры
-6 место.

Биатлон



Студент ППФ ГАГУ Денис Иродов, мастер спорта России по биатлону, член основного состава сборной команды России.

На Первенстве России по биатлону среди юниоров с 11 по 14 января 2023 года в г. Саранске Республика Мордовия студент психолого-педагогического факультета Денис Иродов занял второе место (серебряная медаль) на дистанции Спринт 10 км, а в гонке преследования финишировал третьим (бронзовая медаль).



В марте 2023 года на Первенстве России по биатлону среди юниоров в Красноярске в спринтерской гонке на 10 км Денис Иродов завоевывает золото.

Плавание

Роман Жданов, магистрант ППФ ГАГУ, трёхкратный паралимпийский чемпион по плаванию, многократный чемпион и рекордсмен Мира, Европы и России, мастер спорта международного класса.



В Краснодаре с 18 по 25 марта 2023 года состоялся чемпионат России по плаванию среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА). Борьбу за медали вели 227 спортсменов из 41 региона страны. Блестяще выступил студент ППФ ГАГУ Роман Жданов. Он вошёл в число мультимедалистов чемпионата, завоевав 4 золотых медали. Роман победил на дистанциях 200 м вольным стилем, 50 м на спине, 150 м комплексным плаванием и 50 м брассом.



В июне 2023 г. в г. Дзержинске Нижегородской области в рамках Летних Игр Паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» завершились соревнования по плаванию. На всех дистанциях, на которых стартовал студент ППФ ГАГУ Роман Жданов, и завоевал золото на всех дистанциях.

Спартакиада учебных заведений г. Горно-Алтайска

В течение 2023 года в городе Горно-Алтайске проводилась Спартакиада среди учебных заведений. Студенты Горно-Алтайского государственного

университета (юноши, девушки) первенствовали в таких видах как: гандбол, лыжные гонки, зимний полиатлон, волейбол, баскетбол. В остальных видах они были в призах.

Туристский клуб «Горизонт»

В ГАГУ в 1967 году был образован туристский клуб и сразу стал основным центром развития спортивного туризма в Горном Алтае. Это хорошая школа жизни, где в экстремальных условиях учатся разводить костер и готовить еду при любой погоде, учатся терпению и умению общаться, находить и сохранять настоящую дружбу, учатся ценить и беречь свою малую родину. В клубе постоянно работает школа инструкторов, в которой студенты могут получить туристские знания и навыки по программам начального, базового и специализированного уровней подготовки кадров спортивного туризма. Постоянный состав участников турклуба 40 человек (студенты и преподаватели).

Ежегодно турклуб «Горизонт» совершает туристические походы различной категории сложности: лыжные, пешие, горные, водные. Участниками походов являются студенты ГАГУ всех факультетов.

В 2023 году Туристский клуб ГАГУ «Горизонт» стал победителем грантового конкурса Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Клуб представлял на конкурсе проект «Пешком по Алтаю».



Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

В профилактической деятельности со студентами ГАГУ используются многообразные формы работы: семинары, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления ГАГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, Молодежным центром города Горно-Алтайска, ООО «Российский красный крест», БУЗ РА «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУЗ РА «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», Станцией переливания крови.

Студенты и преподаватели Университета ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, не требующих специальной физподготовки, но преследующих задачу привлечения к ЗОЖ, так стали традиционными: спортивно-оздоровительная пробежка «Беги с ГАГУ, Алтай!», восхождение на гору Тугая, приуроченное ко Дню ГАГУ.

Экологическое воспитание должно способствовать формированию сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в

необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов. В течение года много мероприятий в данном направлении проводятся факультетами ЕГФ, ФАТ, ФМИТИ, Аграрным колледжем, кураторами и классными руководителями академических групп всех факультетов и колледжа. Данное направление требует детальной систематизации. В 2023 году принимали участие в Алтайском экологический форум «Нить природы» (участники и волонтеры).



Студенты и преподаватели ГАГУ вместе с Олегом Хорохординым, Главой Республики Алтай, приняли участие в Международной акции «Сад памяти». «Сад памяти» - проект по высаживанию деревьев памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны и во время СВО.

Студенты и преподаватели в течение года участвуют в субботниках.



Развитие инновационной деятельности во внеучебной работе

В 2023 году организации Университета представили проекты и одержали победу:

Проект ППОСА ГАГУ Общероссийского профсоюза образования «Беги со мной, Алтай!» 10 мая 2023 года выиграл грант Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, а 30 сентября 2023 года проект был отработан с участием студентов, школьников, преподавателей, жителей города Горно-Алтайска.



Проект Касейнова Кайрата, председателя ППОСА ГАГУ Общероссийского профсоюза образования, «Школа студенческого добровольчества» выиграл грант от «Росмолодежи» 1 сезона 2023 года, в рамках которого в 2023 году на базе Горно-Алтайского государственного университета Волонтерский центр реорганизован в многопрофильный Волонтерский центр, в состав которого входят 137 студентов.

Таким образом, несмотря на большую проделанную работу в 2023 учебном году, были выявлены ряд проблем и недостатков над которыми надо

работать, а в целом, в ГАГУ сохраняется главный принцип воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база

Горно-Алтайский государственный университет имеет на своем балансе здания и сооружения, используемые для организации своей деятельности.

Университет располагает необходимыми объектами для организации учебного процесса (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общежития, столовые, здравпункты и пр.). Все здания расположены в г. Горно-Алтайске, за исключением здания спортивно-оздоровительной базы в с. Артыбаш Турочакского района и жилого дома в с. Бирюля.

На балансе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» числятся следующие объекты недвижимого имущества: 5 учебных корпусов, 3 здания студенческих общежитий, ветеринарная клиника, учебные классы, здание библиотеки, здание учебно-административного корпуса, административное здание, 5 зданий, в которых располагаются лаборатории, учебно-производственная мини-ферма, лыжная база, 4 здания складов, 3 гаража, трансформаторная подстанция, здание столярной мастерской, 2 квартиры, 3 жилых дома, столовая, баня, два сооружения, деревянный сруб, насосная станция, 33 линейных объекта.

Общая площадь имеющихся зданий составляет 43618,9 кв.м. Учебно-лабораторные площади составляют 30 749 кв.м., научно-исследовательские – 339 кв.м., площади, занятые под спортивные сооружения, – 1305,3 кв.м.

Передано в безвозмездное пользование – 2143,9 кв.м. (на основании договоров безвозмездного пользования двум школам г. Горно-Алтайска: СОШ № 1 и Гимназия №9 «Гармония» переданы помещения для организации учебного процесса).

На основании договоров аренды переданы помещения Университета субъектам малого и среднего предпринимательства, МБОУ СОШ «Школа № 12 г. Горно-Алтайска» общей площадью 984 кв.м.

Общая площадь земельных участков для учебного процесса, находящихся в распоряжении Университета, составляет 39,89 га. Один земельный участок расположен в с. Артыбаш Турочакского района Республики Алтай площадью 0,76 га). В пользовании Университета имеется опытно-производственное поле (г. Горно-Алтайск – 29,8 га).

Учебно-опытной базой для проведения занятий в период учебно-полевых практик со студентами служит агробиостанция. На территории

агробиостанции располагаются: корпус для проведения занятий, вольеры для собак (для проведения занятий по специальности СПО Кинология), теплый гараж и технический пункт обслуживания хозяйственной техники, тепличные постройки и др.

Основной задачей учебно-производственной базы является проведение работ, связанных с учебно-научной, производственно-хозяйственной деятельностью агробиостанции.

Реализуемые образовательные программы оснащены на соответствующем уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в интернет, электронная почта.

Количество компьютеров в учебных компьютерных лабораториях на 01.01.2024 составляет 229, но только 39 из них сроком эксплуатации не более 5 лет (17%).

Произведено техническое обслуживание (обеспыливание, замена термопасты) компьютерной техники, поступившей на баланс Университета из Налоговой службы (105 ПК), установка системного и прикладного ПО (компьютерный класс ППФ 212 А1 13 ПК, ВУЦ 22 ПК).

Произведено обновление средств защиты информации, криптографической и антивирусной защиты на защищенных рабочих местах для подключения к СЭД Минобрнауки и ГИС СЦОС, на сервере.

Произведен монтаж локальной сети в компьютерном классе ВУЦ 104 А2, в аудиториях корпуса В 505, 509, 511, 504, 507, 307, 306.

Обновлена организационно-распорядительная документация по ГИС СЦОС согласно письму №МН/11-1942ОП от 18.09.2023.

Проведена работа по утилизации списанной компьютерной техники.

При работе с системой Moodle были обработаны 781 письменных заявок, созданных внутри системы и более 300 личных обращений на создание новых курсов, а также большое количество корректировок в системе связанных с настройкой доступов преподавателей и студентов к курсам.

Сотрудниками ЦЦР осуществлено техническое сопровождение 273 мероприятий.

Информационная среда Университета включает в себя в качестве базовой (транспортной) основы корпоративную сеть, состоящую из 7 межкорпусных сегментов. Корпоративная сеть внутри корпусов строится на базе коммутаторов 100/1000 Мбит/с и витой пары категории 5 и выше. Сегменты корпусов связаны с ядром сети по волоконно-оптическим технологиям на скорости 100-1000 Мбит/с. В каждом корпусе функционируют серверные помещения, где размещены корпусные серверы, смонтированы системы кондиционирования, установлены системы бесперебойного питания. Ядро информационной среды функционирует на базе операционной системы FreeBSD, DebianLinux и MS Windows Server. На клиентских рабочих станциях корпоративной сети ГАГУ используется операционная система Windows (10, 8, 7) и операционная система

отечественного производства AstraLinux, РЕД ОС. Функционируют серверы: DNS, web, proxy, db, moodle и др.

В 2023 году ГАГУ продлен договор с интернет-провайдером ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, поддерживающим Национальную исследовательскую компьютерную сеть России (НИКС). Это позволяет как полноценно представить ресурсы университета в сети Интернет, так и обеспечить выход в сеть НИКС и Интернет пользователей ГАГУ.

Заключен бесплатный контракт с ООО «Ред Софт» на поставку операционных систем для компьютерных классов (352 лицензии). Заключен контракт на предоставление доступа к сервисам Яндекс 360.

В 2023 году в видеостудии Университета был создан 57 видеоматериал (лекции, тематические видео, обращения, материалы для приемной кампании).

Университет располагает помещениями для учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся, оборудованными в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (аудитории, кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, музеи, гербарий, помещения для занятий физической культурой и спортом, практической подготовки обучающихся и др.). В Университете имеется около 50 аудиторий со стационарным мультимедийным оборудованием.

Все реализуемые образовательные программы оснащены на удовлетворительном уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в Интернет, электронная почта – все это интенсивно используется преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

Балансовая стоимость оборудования на 01.01.2023 г. составляет 247 470,2 тыс.руб.

Характеризуя учебно-лабораторное обеспечение учебного процесса в целом, следует признать, что учебно-лабораторное оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

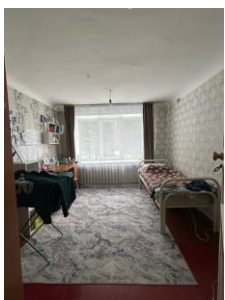
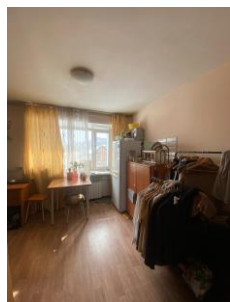
В 2023 г. за счет собственных средств Университета был произведен ремонт помещений под размещение военно-учебного центра.

Также за счет собственных средств был произведен ремонт учебных аудиторий, в том числе лекционной аудитории 301 в корпусе А1, которая долгое время была в аварийном состоянии. Примерная площадь отремонтированных помещений составила 3000 кв.м., на общую сумму 2,5 млн.руб.

6.2 Социально-бытовое обеспечение

Социально-бытовая сфера Университета включает в себя различные направления, такие как, жилищно-бытовое обеспечение; медицинское обслуживание; общественное питание и социальная работа. Жилищно-бытовое обеспечение. Университет располагает тремя студенческими общежитиями секционного типа общей площадью 12 738,8

кв.м., в том числе жилая площадь – 6 275,7 кв.м. Численность обучающихся, проживающих в общежитиях – 711 человек, что составляет 100% от числа нуждающихся. В общежитиях оборудованы учебной мебелью и компьютерной техникой учебные комнаты, имеется выход в Интернет. На территории общежитий оборудованы спортивные уличные площадки. Во всех общежитиях установлены автоматическая пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями студенческие общежития заключают договор на проведение во всех общежитиях дезинсекции и дератизации.



Условия, необходимые для проживания студентов, постоянно совершенствуются. Для комфортности проживания студентов в общежитиях имеются учебные комнаты, прачечные, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые комнаты. Для организации досуга студентов в

общежитиях обустроены теннисные залы, место для игры в шахматы, актовые залы (в общежитии № 1 на 50 мест, в общежитии № 3 на 80 мест). В каждом общежитии ежегодно избирается орган студенческого самоуправления – Совет студенческого общежития (для работы выделено специальное помещение), формируется отряд охраны правопорядка. По инициативе студенческого самоуправления на территории общежитий оборудованы и поддерживаются спортивные уличные площадки для занятий футболом, баскетболом и волейболом.

Все общежития расположены в 15-минутной доступности от учебных корпусов.

Таблица 12 - Обеспечение местами для проживания в общежитии
(на 1 сентября каждого года)

Годы	Количество, проживающих в общежитии	Обеспеченность общежитиями, % от общего количества нуждающихся
2011	879	54
2012	960	59
2013	953	61
2014	978	74
2015	1119	100
2016	813	100
2017	803	100
2018	744	100

2019	853	100
2020	875	100
2021	751	100
2022	671	100
2023	711	100

Общественное питание организовано в 3 столовых, расположенных в учебных корпусах.

Таблица 13 - Общие сведения о пунктах питания

Корпус	Площадь	Адрес
Корпус А1 Столовая.	Общая площадь кв. м. 244,2	649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1
Корпус Б Столовая	Общая площадь, кв.м 169,1	649000, г. Горно-Алтайск ул. Социалистическая, д. 32
Корпус В Столовая	Общая площадь кв.м. 198,5	649000, г. Горно-Алтайск, пр-т Коммунистический, д.52

Таблица 14 - Обеспеченность студентов пунктами питания (количество посадочных мест)

Год	Корпус А1	Корпус Б	Общежитие № 3	ИТОГО
2023	100 мест	60 мест	45 мест	255

Медицинское обслуживание студентов Горно-Алтайского государственного университета осуществляется в медпунктах, находящихся в общежитиях:

- общежитие № 1 - 99,2 кв. м.;
- общежитие № 3 - 54,7 кв. м.

Обязательным условием заселения студентов в общежитие является предоставление медицинской справки установленного образца, результаты флюорографического осмотра, прививочный сертификат (для несовершеннолетних). При организации учебного процесса администрацией Университета обеспечивается выполнение норм СанПиН в части оборудования физкультурно-спортивной зоны, организации питания обучающихся, соблюдения необходимого воздушно-теплового режим, естественного и искусственного освещения и т.д. С целью обеспечения безопасности студентов на пути к корпусам Университета расположены пешеходные переходы. Социальная работа направлена на сопровождение

студентов социальных категорий (инвалидов, сирот, участников боевых действий, подвергшихся радиации). Управлением по воспитательной работе ведется контроль за предоставлением студентам – сиротам и лицам из их числа льгот и выплат в соответствии с законодательством. Всем студентам социальных категорий по необходимости предоставляется место в общежитии.

Таблица 15 - Количество студентов социальных категорий
(на 01 октября каждого года)

Год	Количество студентов-сирот и лиц из их числа, чел.	Количество студентов инвалидов, чел	Количество участников боевых действий, чел	Количество студентов, подвергшихся радиации (Семипалатинск)
2011	295	10	13	-
2012	257	12	8	-
2013	232	12	2	3
2014	174	11	2	-
2015	258	13	4	-
2016	207	17	-	-
2017	201	22	-	-
2018	186	18	-	-
2019	213	21	-	-
2020	227	24	1	-
2021	216	25	-	-
2022	193	24	1	-
2023	186	26	39	-

С целью быстрой адаптации студентов-сирот и лиц из их числа к условиям обучения в Университете разработана и реализуется программа «Школа жизни», в рамках которой проводятся обучающие семинары, психологические тренинги, встречи со специалистами (юрист, бухгалтер, специалист управления социальной поддержки населения г. Горно-Алтайска). Создана и активно работает одноименная закрытая группа Вк (<https://vk.com/club60101315>), объединяющая более 130 чел. На площадке группы обсуждаются вопросы финансового и жилищного обеспечения студентов-сирот, ведется мобильное юридическое консультирование (силами сотрудников Юридической клиники).

Таким образом, Университет обладает соответствующей материально-технической базой для подготовки высококвалифицированных специалистов по каждому из реализуемых направлений подготовки кадров. Имеются необходимые учебные площади, созданы условия для физического воспитания студентов, их медицинского обслуживания. Имеющиеся общежития и столовые обеспечивают социально-бытовые условия для проживания и питания студентов.

6.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов

Студентам и аспирантам ФГБОУ ВО ГАГУ, обучающимся за счет средств субсидии федерального бюджета, выплачиваются следующие виды стипендии:

Государственная академическая стипендия

С 1 сентября 2023 года размер базовой государственной академической стипендии (с учетом регионального коэффициента и индексации) составлял:

- для обучающихся на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры - 3000 рублей;
- для студентов Аграрного колледжа - 1015 рублей.

Всем студентам, зачисленным на первый курс бакалавриата и специалитета, Университета назначается государственная академическая стипендия в размере 3000 рублей, студентам магистратуры – 4000 рублей.

Студентам первого курса Университета, имеющим более 60 баллов по вступительным испытаниям в форме ЕГЭ, устанавливаются академические стипендии от 6000 до 18000 рублей, имеющим аттестат о среднем общем образовании с отличием или диплом о среднем профессиональном образовании с отличием – 8000 рублей (до первой промежуточной аттестации).

Всем студентам, зачисленным на первый курс Аграрного колледжа, стипендия назначается в размере 1015 рублей.

По итогам экзаменационной сессии студентам и магистрантам Университета назначена государственная академическая стипендия в размере:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| обучающимся на «отлично» | - по 5 500 рублей, |
| обучающимся на «хорошо и отлично» | - по 4 500 рублей, |
| обучающимся на «хорошо» | - по 3 500 рублей. |

Студентам аграрного колледжа:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| обучающимся на «отлично» | - по 2 500 рублей, |
| обучающимся на «хорошо и отлично» | - по 2 100 рублей, |
| обучающимся на «хорошо» | - по 1 700 рублей. |

Государственная социальная стипендия

Размер государственной социальной стипендии составляет:

- для студентов и магистрантов - 5826 рублей;
- для студентов колледжа – 1885 рублей.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам при условии успеваемости (сдачи зачетов и экзаменов в установленные учебным графиком сроки):

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1-2 групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, относящийся к категории лиц, получивших государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия лицам, указанном в текущем абзаце, назначается приказом ректора со дня представления в Университет документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Стипендии в повышенном размере

Студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета), имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично", относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Сумма указанных стипендий не может составлять менее величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации за IV квартал года, предшествующего году, в котором осуществлялось формирование стипендиального фонда Университета.

В Университете размер государственной академической и государственной социальной стипендий студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» в 2023 году составил:

- студентам, обучающимся на «отлично», - 14 000 рублей;
- студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», - 13 000 рублей;
- студентам, обучающимся на «хорошо», - 12 700 рублей.

Студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), и имеющим особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), назначается государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия) из

стипендиального фонда Университета, формируемого за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2022-2023 уч.г. размеры указанной стипендии составляли от 11 500 до 37 500 рублей в зависимости от места в рейтинге.

Именная стипендия

Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. В Университете размеры указанных стипендий составляют 3080 и 2016 рублей соответственно.

Стипендии аспирантов

Стипендии аспирантам назначаются приказом ректора при зачислении и по результатам ежегодной аттестации с учетом размеров стипендий для данных лиц, установленных федеральными нормативными правовыми актами. Размер стипендии аспирантам, обучающимся по гуманитарному направлению, составляет 5218 рублей, аспирантам технических и естественных направлений – 13216 рублей (с учетом регионального коэффициента и индексации).

6.4 Финансово-экономическая деятельность

Поступления и расходы финансовых средств

В соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, общие фактические финансовые поступления Университета для обеспечения учебного процесса, научных исследований, хозяйственной деятельности, капитальных вложений и публичных обязательств составили - 587269,8 тыс. руб., в том числе по наименованиям показателей:

1. Субсидия на выполнение государственного задания - 301800,0 тыс.руб. включает в себя финансовое обеспечение утвержденного государственного задания:
 - части 1 «Сведения об оказываемых государственных услугах», разделов 1-3,6-7, «Реализация основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров» - по коду бюджетной классификации 075 0706 4720290059 611 в сумме 283501,9 тыс. руб.;
 - части 1 «Сведения об оказываемых государственных услугах», разделов 4-5, «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена» - по коду бюджетной классификации 075 0704 0210290059 611 в сумме 18298,1 тыс. руб.;

2. Субсидия на иные цели – 165548,1 тыс. руб., в том числе по кодам бюджетной классификации:

- 075 0706 0210193490 612 – «Субсидия в целях выплаты стипендий обучающим» - 152509,5 тыс.руб., код субсидии 01-10;
- 075 0706 4720393490 612 – «Субсидия в целях выплаты студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации» - 73,0 тыс.руб., код субсидии 01-11;
- 075 0704 0210293490 612 – «Субсидия в целях выплаты стипендий обучающим» - 10132,3 тыс. руб., код субсидии 01-10;
- 075 0704 0210292501 612 - «Субсидия в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 2833,3 тыс. руб., код субсидии 01-17;

3. Объем публичных обязательств - 48270,9 тыс. руб.

4. Поступления от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности – 71650,8 тыс.руб., полученные по следующим видам деятельности:

- образовательная - 35948,3тыс.руб., в том числе реализация образовательных программ высшего образования – 19346,5 тыс. руб., реализация образовательных программ среднего профессионального образования – 6185,9 тыс.руб., реализация дополнительных образовательных программ - 10415,9 тыс. руб.;
- научно-исследовательская деятельность - 10366,9 тыс.руб.;
- доходы от собственности - 4160,7 тыс. руб.;
- доходы от возмещения расходов по эксплуатации имущества – 4592,5 тыс. руб.;
- безвозмездные поступления - 142,9 тыс.руб.;
- доходы от пользования жилыми помещениями в общежитии - 10219,6 тыс.руб.;
- прочие виды деятельности - 6219,9 тыс. руб.

5. Расходы в общей сумме 586359,4 тыс.руб., произведенные из всех источников финансирования за 2023 год, по следующим кодам видов расходов:

- код 111 «Фонд оплаты труда» - 231193,5 тыс. руб.;
- код 112 «Иные выплаты персоналу» - 2496,7 тыс. руб.;

- код 113 «Иные выплаты, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий» - 449,6 тыс. руб.;
- код 119 «Страховые взносы» - 59342,6 тыс. руб.;
- код 321 «Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам» - 289,0 тыс. руб.;
- код 340 «Стипендиальный фонд» - 162714,8 тыс. руб.;
- код 350 «Премирование физических лиц за достижения» - 57,5 тыс.руб.;
- код 851 «Налог на землю и имущество» - 8607,7 тыс. руб.;
- код 852 «Прочие налоги и сборы» - 159,4 тыс. руб.;
- код 853 «Уплата иных платежей" - 91,5 тыс. руб.;
- код 831 «Исполнение судебных актов» - 75,8 тыс.руб.;
- код 243 «Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта» - 180,0 тыс.руб.;
- код 244 «Прочая закупка товаров, работ, услуг» - 43221,4 тыс. руб. ;
- код 247 «Закупка энергетических ресурсов» - 29209,0 тыс.руб.;
- социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот - 48270,9 тыс.руб.

Сведения о результатах финансовой деятельности

1. Нефинансовые активы, остаточная стоимость, всего: на 01.01.2023г. - 579821,8 тыс. руб., на 31.12.2023г. - 497062,8 тыс. руб., в том числе:
 - а) основные средства, балансовая стоимость на 01.01.2023г. – 598693,7 тыс. руб, на 31.12.2023г. – 597898,6 тыс. руб, остаточная стоимость на 01.01.2023г. - 248295,5тыс. руб., на 31.12.2023г. – 232144,4 тыс. руб.;
 - б) нематериальные активы, балансовая стоимость на 01.01.2023г. – 519,8 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 543,1 тыс. руб, остаточная стоимость на 01.01.2023г. - 76,5 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 22,5 тыс. руб.;
 - в) непроизведенные активы (земля), остаточная стоимость на 01.01.2023г. - 317407,4 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 253870,6 тыс. руб.;
 - г) материальные запасы, остаточная стоимость на 01.01.2023г. - 10684,2 тыс. руб., на 31.12.2023г. - 10625,4 тыс. руб.;
 - д) вложения в нефинансовые активы на 01.01.2023г. – 40,5 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 31,6 тыс.руб.
 - е) расходы будущих периодов на 01.01.2023г. – 70,0 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 111,9 тыс. руб.
2. Финансовые активы, всего: на 01.01.2023г. - 79405,0 тыс.руб., на 31.12.2023г. - 91001,9 тыс.руб., в том числе:
 - а) денежные средства учреждения на 01.01.2023г. – 4349,4 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 5100,7 тыс. руб., в том числе денежные средства учреждения

на лицевых счетах в органе казначейства на 01.01.2023г. – 4340,3 тыс. руб., на 31.12.2022г. – 5073,9 тыс. руб.;

б) финансовые вложения на 01.01.2023г. - 5,2 тыс. руб, на 31.12.2023г. – 5,2 тыс. руб.;

в) дебиторская задолженность по доходам на 01.01.2023г. – 74949,3 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 85827,2 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 0,0 тыс.руб.;

г) дебиторская задолженность по выплатам на 01.01.2023г. – 69,8 тыс.руб., на 31.12.2023г. – 68,8 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 0,0 тыс.руб.;

д) прочие расчеты с дебиторами на 01.01.2023г. - 31,3 тыс.руб., на 31.12.2023г. - 0,0 тыс.руб.

3. Обязательства

а) расчеты с кредиторами по долговым обязательствам - 0,00 тыс. руб.;

б) кредиторская задолженность по выплатам на 01.01.2023г. – 11018,8 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 12454,6 тыс. руб.

в) Расчеты по платежам в бюджеты на 01.01.2023г. - 1002,0 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 20613,1 тыс. руб.

г) Кредиторская задолженность по доходам на 01.01.2023г. – 5712,2 тыс. руб., на 31.12.2023г. – 8470,7 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 0,0 тыс.руб.

7. Результаты самообследования Аграрного колледжа

7.1 Образовательная деятельность

Среднее профессиональное образование представлено 11 программами очной и 1 программой заочной форм обучения. На 31.12.2023 контингент по очной форме обучения составлял 367 студентов, по заочной форме обучения 18 студентов.

Таблица 1 – Контингент студентов по специальностям

Направления	Контингент студентов по формам обучения (на 31.12.2023)
	очная
35.02.05 Агрономия	51
36.02.01 Ветеринария	75
36.02.02 Зоотехния	16
35.02.15 Кинология	71
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	82
21.02.04 Землеустройство	72
	Заочная
43.02.10 Туризм	18

итого	385
-------	-----

Всероссийские проверочные работы были проведены по единой проверочной работе (метапредмет), биологии и русскому языку.

Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – успеваемость 100%, качество знаний 76.5%.

Выпуск составил 106 специалистов по очной форме обучения. Качество знаний – 84%, дипломы с отличием – 25 (24%).

7.2 Методическая работа

По результатам аттестации преподавателей в 2023 г. первая квалификационная категория присвоена Летову А.В., Булес Л.Г.; высшая квалификационная категория присвоена Гришину А.Г., Костенковой И.А., Сметанниковой О.В., Федюниной М.В.

Преподаватель Василенко Юрий Александрович участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года», получен Сертификат.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- 1) Единый методический день по обмену опытом педагогов с целью повышения качественного показателя;
- 2) Методическая выставка преподавателей, классных руководителей.
- 3) Секция на апрельской конференции «Престиж среднего профессионального образования. Развитие системы наставничества».
- 4) Семинар по правилам аттестации педагогических работников и составлению профессионального портфолио.

Преподаватели биологии Федюнина М.В. и химии Давыдкина О.А. стали финалистами олимпиады «ДНК - науки» для учителей естественных наук.

Преподаватели Аграрного колледжа активно вели работу по изданию учебных пособий:

- Гришин А.Г. «Охрана труда»,
- Федюнина М.В. «Основы исследовательской деятельности»,
- Попова О.А. «Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации»,
- Летов А.В. «История Горного Алтая», Сметанникова О.В. - рабочие тетради.

7.3 Реализация национальных проектов

Подготовка, проведение и участие в региональных этапах «Молодые профессионалы» по компетенции «Ветеринария», «Агрономия», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин», «Пчеловодство».

«Билет в будущее», суть которого заключается в ранней профессиональной ориентации школьников. Школьники познакомились со

специальностями, проходили пробы по 4 профессиям: агроном, ветеринарный фельдшер, животновод, технолог мясного цеха.

Содействие занятости. Работа в России, программа повышения квалификации – пчеловодство.

7.4. Воспитательная работа

Организация внеаудиторной занятости студентов

Воспитательная работа была направлена на формирование социокультурной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста.

Внеаудиторная работа реализуется через работу кружков, спортивных секций; самообслуживающего труда в виде дежурства в учебных группах; участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней: внутриколледжном, общеуниверситетском, городском, республиканском. Реализуются два образовательных внеаудиторных цикла занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты».

Таблица 2 – Занятость студентов во внеурочное время

Курс обучения	% занятых студентов 2020-2021 уч. год	% занятых студентов 2021-2022 уч. год	% занятых студентов 2022-2023 уч. год
I	100	100	100
II	85,8	76,9	83
III	92,9	80%	81
IV	100	100	100
Всего по колледжу	94,6	89,2%	91

Анализ данных по внеаудиторной занятости студентов колледжа за 2022-2023/уч.г. показывает, что на 1 курсе занятость обеспечивается за счет посещения кружков, спортивных секций колледжа, ГАГУ и г. Горно-Алтайска, а также выполнения индивидуальных учебных проектов.

Внеаудиторная занятость студентов 2 и 3 курсов приходится на посещение кружков, спортивных секций, волонтерской деятельности, воспитание (уход) за ребенком, обучение в автошколе. Обучающиеся 3-4 курса специальности Кинология во внеучебное время занимаются дрессировкой собак.

На 3-4 курсах студенты трудоустраиваются и занимаются подготовкой выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности.

Для обеспечения 100 % занятости студентов во внеучебной деятельности следует:

1) руководителям кружков активнее привлекать студентов посредством освещения своей работы в группах Аграрного колледжа в сети ВКонтакте;

- 2) классным руководителям продолжить работу по вовлечению студентов во внеаудиторную занятость;
- 3) организовать кружки творческой направленности.

Вовлечение обучающихся в мероприятия профессиональной, военно-патриотической, спортивной, творческой направленности на различных уровнях

Студенты колледжа принимали участие в различных мероприятиях на уровне колледжа, Университета, города, республики, страны.

В колледже традиционно состоялись мероприятия:

День знаний, Первачок, День работника сельского хозяйства, День инженера-механика, День народного единства, День матери, День Конституции, День студента, День земли, День здоровья, День Победы.

Проведена школа социального проектирования, в результате работы которой был разработан проект, в последствии заявленный на конкурс грантов РОСМОЛОДЕЖИ.

Проведены конкурсы «Первая звезда», «Мисс Весна», состоялись мероприятия в рамках Месячника патриотического воспитания и Недели психологии.

Студенческий совет организовал квест на День самоуправления, поздравил педагогический коллектив колледжа с Днем учителя, провел Всемирный день борьбы со СПИДом, День борьбы с туберкулезом, подготовил поздравление с 8 марта. Активно прошли акции от активистов на День здоровья, в Международный день отказа от курения, на День защиты детей.

Студенты традиционно участвуют в университетских мероприятиях. В 2022 – 2023 уч. году посетили семинар по налоговой грамотности, Турслет первокурсников, День науки, лекции на ИФФ о писателях ВОВ и «Месседж по-древнерусски», Масленицу, литературную гостиную «В горах сердце мое», День открытых дверей в ГАГУ, День птиц, День ГАГУ. Участвовали в конкурсе патриотических стихотворений и песен «Помним, гордимся и чтим» (ФМИТИ).

В г. Горно-Алтайске проходят многочисленные мероприятия, познавательные и полезные. В этом году удалось посетить игры в библиотеке «Обычаи древних славян» и брейн-ринг «Знатоки Горного Алтая», «День снежного барса» на площади, концерт творческих коллективов ГАГУ и г. Горно-Алтайска «Растопим ваши сердца», экскурсию по городу в рамках Дня самоуправления.

Студактив участвовал во встречах по развитию студенческого самоуправления «Юные лидеры» (АЮЛ), в Первом региональном форуме Российского движения детей и молодежи в РА (Клименко В., Сергеева Ю.), в возложении цветов на Парке Победы в День неизвестного солдата, Курсант года – 2022, в Городском экологическом конкурсе «Будет чисто».

Аграрный колледж – участник мероприятий регионального уровня:

25-ая лидерская конференция Юных лидеров в РА (Чернышов Р.);

семинар по развитию студенческого самоуправления в с. Манжерок (Сергеева Ю., Попова А.).

Российские мероприятия и акции:

Дискуссия по нетологии от российского общества «Знание»;

Съезд руководителей волонтерских отделений в г. Москва (Ильин А.);

Акция на базе АК ко Дню Героев Отечества (патриотическая зарисовка, выставка «Барса», интеллектуальная игра «С гордостью о России»;

«Письма защитникам»;

«Окна Победы»;

Погрузка гуманитарного груза для СВО (в сотрудничестве с Волонтерской ротой РА).

Дарья Косаткина и Эдгар Токоеков стали участниками финала Премии «Студент года - 2023» профессиональных образовательных организаций в номинациях «Профессионал года» и «Спортсмен года».

Постоянно происходит вовлечение студентов в профориентационные мероприятия, в этом году осуществлен проект «Билет в будущее», состоялись профориентационные экскурсии для школьников среднего и младшего звена, воспитанников детского сада в колледже, выездная профориентация.

Выпускник 2022 г. специальности Ветеринария Лученко Даниил награжден нагрудным знаком и символом «Горячее сердце». Всероссийский общественно-государственный конкурс был объявлен фондом социально-культурных инициатив с целью найти и отблагодарить молодых людей, совершивших бескорыстные и смелые поступки. Кандидатура Даниила для участия в конкурсе была выдвинута педколлективом Аграрного колледжа.

Добровольческая деятельность

Добровольческая деятельность является одним из важных направлений воспитательной работы, поскольку участие в добровольчестве содействует формированию гражданских чувств обучающихся колледжа, развитию их социальной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков.

В 2022-2023 учебном году на постоянной основе в колледже функционировало объединение «Добровольчество» под руководством Костенковой И.А.

Проведенная работа:

- участие в Республиканском конкурсе «Студент года-2022» в номинации «Добровольческое объединение года» (диплом 3 степени);
- проведено собрание по планированию работы на новый учебный год;
- организована регистрация волонтеров для участия в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ;
- проведение тренингового занятия для волонтеров «Быть волонтером!»;
- проведена теоретическая подготовка активистов для оказания адресной помощи семьям мобилизованным;
- проведено теоретическое занятие «Психология работы с пожилыми

одинокими людьми»);

- подготовлен видеоролик с участием волонтеров колледжа ко Дню добровольцев для распространения в соцсетях;
- осуществлена погрузка гуманитарной помощи для мобилизованных;
- оказана помощь двум семьям мобилизованных по очистке придомовой территории от снега;
- проведено занятие с элементами тренинга по теме «Есть контакт»;
- организовано участие в акции «Письма защитникам Отечества»;
- акция в колледже ко «Дню влюбленных»;
- подготовили информационный стенд к Дню борьбы с туберкулезом;
- организовали уборку территории, прилегающей к аграрному колледжу;
- приняли участие в поиске пропавшего без вести человека;
- волонтеры прошли регистрацию для участия в голосовании «Комфортная городская среда»;
- сформирована команда для участия в экологическом конкурсе Эко-игры «Будет чисто»;
- участие в акции «Посади дерево»;
- посадили кедры на территории, прилегающей к стадиону;
- пройдена регистрация на участие в форумах Росмолодежи.

Преподаватель П.В. Кусков - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Система профилактики правонарушений и социальная работа

В течение всего года этому направлению уделялось значительное внимание. Это и выявление несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям в колледже; находящихся в социально опасном положении; систематически пропускающих занятий в колледже без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования; выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения обучающихся; обеспечение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВКУ; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Привлечение к участию студентов в кружки, секции, особенно, состоящих на учётах ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, ВКУ, а также многодетных, малообеспеченных, неполных семей; семей, находящихся в социально опасном положении; детей, оставшихся без попечения родителей.

Со всеми студентами, состоящими на внутриколледжном контроле, ведётся индивидуальная профилактическая работа: на всех студентов, состоящих как на внешнем учете, так и на внутреннем, составлены планы индивидуально-профилактической работы, характеристики, заведены личные дела, совершены выезды по месту проживания студентов и составлены акты жилищно-бытовых условий, ежеквартально в КДН и ЗП, УСПН г. Горно-

Алтайска, предоставлялась информация о проведенной работе с состоящими на учете, их успеваемости и посещаемости.

В течение года проходили встречи с сотрудниками МВД России по г. Горно-Алтайску, КДН и ЗП, ГИБДД, администрацией города. Основные темы: «Ответственность за употребление спиртных напитков в общественных местах»; «Ответственность за хранение и распространение наркотиков»; «Ответственность за кражу сотовых телефонов и хищение другого личного имущества»; «Коррупция в организациях», «Случаи мошенничества», «Соблюдение правил дорожного движения», «Профилактика экстремизма», «Новые движения и субкультуры».

За отчетный период времени проведено 54 профилактические беседы со студентами, 11 консультаций и бесед с родителями, попечителями, родственниками. Так же проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых было рассмотрено 44 личных дела студентов. Из них вынесено 12 замечаний, 24 студентам вынесен выговор, 2 студента были выселены из общежития. Основными причинами рассмотрения на СПП являлись:

- нарушение правил внутреннего распорядка Университета и правил проживания в общежитии;
- правонарушения.

На учётах различного уровня в 2023г. стояло 3 студента, все с учётов сняты.

Задачи на 2024г.:

1. Достижение аккредитационного показателя (доля педагогических работников, имеющих стаж работы в профильных предприятиях по специальности агрономия).
2. Достижение показателя качества знаний студентов не ниже 75%.
3. Итоговая аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям: Ветеринария, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
4. Участие в конкурсах грантов.
5. Увеличение объём внебюджетных средств - не менее 8 млн. руб.
6. Привлечение преподавателей специалистов (кинолог, зоотехник).

Таким образом, за анализируемый период Университет достиг определенных результатов:

- разработана Программа развития Университета на 2023-2032 годы, утвержденная Министерством науки и высшего образования;
- начата реализация 11 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета с новыми профилями; 1 специальности среднего профессионального образования
- повышение уровня автоматизации учебного процесса;
- реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата в сетевой форме;
- студенты ГАГУ – участники федерального проекта «Цифровые кафедры»;

- Университет – площадка для проведения тренинга предпринимательских компетенций;
- в Университете открыт психолого-педагогический класс из старшеклассников г. Горно-Алтайска;
- защищена 1 кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;
- опубликовано 36 статей в журналах из международных аналитических баз цитирования Web of Science и Scopus, 15 включенных в RSCI, 47 статей в журналах из действующего перечня ВАК;
- зарегистрирован 1 патент на изобретение и 9 авторских свидетельств государственной регистрации для программ ЭВМ и баз данных;
- продолжена работа региональной площадки программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям. Студентами и сотрудниками выполнено 5 инновационных научно-исследовательских проектов по грантам фонда 2020 и 2021 гг., из них 2 проекта по конкурсу «УМНИК» – 2020 получили положительную оценку экспертов и успешно завершены, 3 проекта «УМНИК» – 2021 получили положительную оценку экспертов и финансовую поддержку на 2023 год.

В отчетном году Фондом содействия инновациям утверждены результаты по программе «УМНИК» 2022 и 2023 гг. Победителями конкурса «УМНИК» - 2022 признаны проекты студентов ГАГУ по направлению Н1 «Цифровые технологии»:

- Булдаков Артем Николаевич «Разработка информационной системы туристической логистики»;
- Вакуленко Артём Владимирович «Разработка автоматизированной системы обработки социологических данных на основе сентимент анализа»;
- Мещерякова Ксения Сергеевна «Разработка модели формирования исследовательской компетенции обучающихся посредством технологии цифрового портфолио»;
- Оштушев Ырысту Аржанович «Разработка программно-аппаратного комплекса пересчета и идентификации мелкого рогатого скота»;
- Ширяева Людмила Александровна «Разработка Web-ресурса для развития графической культуры школьников на основе фузионистского подхода».

Победители конкурса «УМНИК» - 2023:

- Долгов Дмитрий Петрович (естественно-географический факультет, название проекта: Разработка и создание автоматизированной системы для мониторинга жизнедеятельности пчёл (направление «Н1 Цифровые технологии»);
- Поликарпов Кирилл Витальевич (экономико-юридический факультет, название проекта: Разработка автоматизированного балансировочного блока для медогонного аппарата (направление «Н4 Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии»);
- Тантыбарова Снежанна Юрьевна (физико-математический и инженерно-технологический институт, название проекта: Разработка научно

обоснованных элементов технологии возделывания льна масличного в условиях низкогорий Алтая (направление «Н5 Биотехнологии»).

- повышение результативности воспитательной и внеучебной работы:

Спорт

- Д. Иродов, студент психолого-педагогического факультета ГАГУ, трехкратный чемпион мира по биатлону среди юношей, мастер спорта России по биатлону, член юниорской сборной России;

А. Кусургашева, студентка психолого-педагогического факультета ГАГУ, член Сборной команды России по лыжным гонкам, мастер спорта России;

- спортсмены ГАГУ - чемпионы международных соревнований по рафтингу в Республике Адыгея и Казахстане, победители Первенства и Чемпионата России по рафтингу;

- Р. Жданов, студент психолого-педагогического факультета ГАГУ, российский пловец-паралимпиец, многократный чемпион и призер чемпионатов мира, рекордсмен чемпионата мира, многократный призер чемпионатов Европы, мультимедалист Чемпионата России (март 2023 г.);

- второе место Ю.Тапаа, студента психолого-педагогического факультета ГАГУ в международном турнире по греко-римской борьбе (г. Суздаль).

Общественная деятельность

- проект «Пешком по Алтаю» турклуба «Горизонт» - победитель грантового конкурса РДДМ «Движение первых» в 2023 году среди образовательных организаций высшего образования;

- студент ФМИТИ К. Манзыров и студенты Аграрного колледжа ГАГУ Д. Косаткина и Э. Токоеков - участники финала Премии «Студент года - 2023» образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

- проект ППОСА ГАГУ Общероссийского профсоюза образования «Беги со мной, Алтай!» - победитель конкурса грантов Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай;

- создание на базе Университета новых общественных организаций: первичная организация Российского союза Молодежи в Горно-Алтайском государственном университете; на базе ППОСА ГАГУ Общероссийского профсоюза образования - отделение РДДМ «Движение первых».

Культурно-творческая деятельность

- ансамбль русской песни «Любава» - лауреат 3 степени на фестивале «Всероссийская студенческая весна» (г. Пермь);

- солист вокальной студии «Консонанс» К. Манзыров в г. Пермь на конкурсе «Всероссийская студенческая весна» - лауреат I степени.