

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждаю:  
И.о. ректора Н.В. Гусельникова



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Фермер предприниматель**

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1 Дополнительная профессиональная программа, повышения квалификации, реализуемая вузом в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 36.05.01 Ветеринария, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.03.01 Экономика
- 1.2 Нормативные документы для разработки КПК
- 1.3 Общая характеристика КПК
  - 1.3.1 Цель КПК
  - 1.3.2 Срок освоения КПК
  - 1.3.3 Трудоемкость КПК
- 1.4 Планируемые результаты обучения и требования к слушателю

### 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации КПК Фермер предприниматель

- 2.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в днях)
- 2.2 Учебный план
- 2.3 Учебно-тематический план
- 2.4 Рабочие программы учебных дисциплин

### 3. Организационно-педагогические условия

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

### 4. Оценочные материалы

### 5. Аннотация КПК (для размещения на официальном сайте Горно-Алтайского государственного университета)

## **1. Общие положения**

**1.1 Курсы повышения квалификации «Фермер предприниматель»**, реализуемые Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ГАГУ) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.05.01 Ветеринария, 38.03.01 Экономика представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда (профстандартов) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

КПК регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, организационно-педагогические условия, оценочные материалы.

Структурное подразделение, реализующее КПК: ФМИТИ, кафедра АТиВМ.

Разработчик программы: Ленская Е.С., старший преподаватель кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины, ФМИТИ ГАГУ.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ДПП**

Нормативную правовую базу разработки КПК составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (для дополнительных профессиональных программ);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (для основных программ профессионального обучения);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (для основных программ профессионального обучения);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Профессиональный стандарт: «Животновод» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06. 2018 №417н; «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. No1172; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. No1327; Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 669 с изменениями, внесенные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 № 83; Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки «Ветеринария» высшего образования (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2015г. № 962.

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

6. Устав ФГБОУ ВО ГАГУ.

### **1.3 Общая характеристика КПК**

**1.3.1 Целью КПК «Фермер-предприниматель»** является совершенствование и получение навыков предпринимательства или коммерческой организации крестьянского (фермерского) хозяйства, необходимых для осуществления деятельности и повышение профессионального уровня.

#### **1.3.2 Срок освоения КПК**

Срок обучения: 4 недели

**1.3.3 Трудоемкость КПК:** 144 часа, режим обучения: 20- 40 часов в неделю.

### **1.4 Планируемые результаты обучения и требования к слушателю**

В результате обучения слушатель должен:

#### **Знать:**

источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций, в том числе по учёту денежных средств в сельском хозяйстве

порядок разработки организационно-управленческого решения

роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний; основные термины и понятия в области информационных технологий; классификацию и критерии классификации информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов;

основы современных технологий в области хранения и переработки продукции растениеводства;

виды работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

правила поддержания ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях;

систему машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве устройство и регулировки тракторов и автомобилей, базовых машин и технологических комплексов для животноводства; требования к средствам механизации животноводства;

влияние различных факторов окружающей среды на физиологическое состояние организма; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; виды взаимоотношений организмов; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий животных и меры их профилактики в рамках соблюдения условий содержания; правила содержания и кормления животных;

технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

**Уметь:**

осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в сельском хозяйстве;

находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности;

осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и налогообложения; выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей;

применять технические средства для решения различных задач в области переработки продукции сельского хозяйства;

устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

внедрять прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в животноводстве; комплектовать системы машин и оборудования производственно-технологические линии по механизации животноводческих комплексов, ферм, хозяйств; обеспечить высокопроизводительную и рациональную эксплуатацию машин и оборудования; решать задачи, связанные с выбором машин и оборудования для производства продукции

осуществлять коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в целях профилактики болезней животных; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней животных; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;

применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета;

осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

**Владеть:**

навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов учета на счетах бухгалтерского учета в сельском хозяйстве

навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести ответственность за принятые решения;

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками систематизации программного обеспечения;

владеть основными методиками при решении научно-исследовательских задач в данной области современных технологий;

навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации;

методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных

условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке;

знаниями о технических средствах и технологиях механизации и автоматизации животноводства; профессиональными навыками при выборе технологий и средств для механизации и автоматизации процессов в животноводстве;

методами оценки влияния экологических и антропогенных факторов на возникновение и развитие болезней животных; методами организации формирования здорового поголовья животных;

методами прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; навыками проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

навыками разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства.

### **Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы:**

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4: Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-8: Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

#### *Профессиональные компетенции*

ПК- 2: Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью

ПК-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности

ПК-8: Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9: Готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

ПК-14: Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов, бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15: Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16: Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации КПК «Фермер-предприниматель»

### 2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин (модуля)	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	КР	СР	Всего
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермера	+				4	6	10
2.	Бухгалтерский учет и отчетность в фермерских хозяйствах	+				4	8	12
3.	Менеджмент малых форм хозяйствования	+				8	4	12
4.	Информационные технологии (компьютеризация) в профессиональной деятельности фермера		+			4	6	10
5.	Современные технологии производства механизированных работ		+			6	6	12
6.	Инновационные технологии производства продукции животноводства		+			8	4	12
7.	Инновационные технологии производства продукции растениеводства		+			6	4	10
8.	Хранение и переработка с/х продукции.			+		8	4	12
9.	Маркетинг сельскохозяйственной продукции			+		4	6	10
10.	Санитарно-гигиенические и зоогигиенические требования к животноводческим фермам				+	4	4	8
11.	Основы зоотехнии				+	4	6	10
12.	Ветеринарно-санитарные нормы для хозяйств				+	6	4	10
13.	Охрана труда и окружающей среды	+				4	4	8
14.	Подготовка и проведение итоговой аттестации				+	2	6	8
	Общая трудоемкость программы					72	72	144 ч

Условные обозначения	
СР	Самостоятельная работа
КР	Контактная работа

### 2.2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин с указанием вида учебных занятий (лекции, самостоятельная работа и т.д.), форма итоговой аттестации слушателя. Приложение 1.

Объем контактной работы по программе - не менее 50% трудоёмкости учебной деятельности.

КПК предусматривает применение форм учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

### 2.3 Учебно-тематический план

Наименование дисциплины и темы	Всего часов	Из них			СРС	Форма контроля
		Аудиторная работа				
		Всего ауд. часов.	Лекции и	Практические занятия		
<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермера</i>	10	4	2	2	6	<i>Выполнение практического задания Тестирование</i>
Тема 1. Правовой статус фермера-предпринимателя Финансовые основы хозяйственной деятельности фермера -предпринимателя	2	1	1		1	<i>Тестирование</i>
Тема 2. Финансовые основы хозяйственной деятельности фермера	3	2	1	1	1	<i>Выполнение практического задания Тестирование</i>
Тема 3. Земельные правоотношения в деятельности фермера-предпринимателя	5	1		1	4	<i>Тестирование</i>
<i>Бухгалтерский учет и отчетность в фермерских хозяйствах</i>	12	4		4	8	<i>Выполнение практического задания Тестирование</i>
Тема 1. Нормативно-правовые регламенты в ведении бухгалтерского учета и отчетности в фермерских хозяйствах	3	1	-	1	2	<i>Тестирование</i>
Тема 2. Организация бухгалтерского учета хозяйственных операций в фермерском хозяйстве	6	2	-	2	4	<i>Выполнение практического задания Тестирование</i>
Тема 3. Формирование отчетности хозяйственной деятельности и налоговой отчетности фермерского хозяйства	3	1	-	1	2	<i>Выполнение практического задания Тестирование</i>
Тема 2. Отчетность в фермерских хозяйствах						<i>Тестирование</i>
<i>Менеджмент малых форм хозяйствования</i>	12	8	2	6	4	<i>Тестирование</i>
Тема 1. Бизнес-планирования: сущность, последовательность, структура бизнес-плана.	4	3	1	2	1	<i>Тестирование</i>
Тема 2. Сбыт продукции. Производственный план. Маркетинговый план. Организационный план	3,5	2,5	0,5	2	1	<i>Тестирование</i>
Тема 3. Финансовый план. Инвестиционные вложения. Риски предпринимательские	4,5	2,5	0,5	2	2	<i>Тестирование</i>



и их минимизация. Применение программных продуктов						
<i>Информационные технологии (компьютеризация) в профессиональной деятельности фермера</i>	10	4	2	2	6	Тестирование
Тема 1. Понятия информации, информационной системы и информационных	2	2	2			Тестирование
Тема 2. Обработка и анализ информации средствами табличных процессоров. Выполнение расчетов и графическое отображение информации в MS EXCEL. Работа со списками: фильтрация, функции, функций категории работы с базами данных, вычисление итогов, инструменты анализа «что-если»: таблицы подстановки, сводные таблицы.	2	2		2		Тестирование
Тема 3. Обработка и анализ информации средствами табличных процессоров. Выполнение расчетов и графическое отображение информации в MS EXCEL.	6	-			6	Тестирование
<i>Современные технологии производства механизированных работ</i>	12	6	2	4	6	Тестирование
Тема 1. Почвообрабатывающие машины	3	2	1	1	1	Тестирование
Тема 2. Машины для посева, посадки и ухода за растениями	3	1		1	2	Тестирование
Тема 3. Машины для уборки	4	2	1	1	2	Тестирование
Тема 4. Машины для послеуборочной обработки урожа	2	1		1	1	Тестирование
Инновационные технологии производства продукции животноводства						Выполнение практического задания
<i>Инновационные технологии производства продукции растениеводства</i>	10	6	2	4	2	Выполнение практического задания Тестирование
Тема 1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии	1	1	1	-	-	Тестирование
Тема 2. Современные агротехнологии в	1	1	1	-	-	Тестирование

растениеводстве						
Тема 3. Особенности технология возделывания зерновых культур.	4	4	-	4	-	Выполнение практического задания Тестирование
Тема 4. Интенсивная технология возделывания злаковых культур	2	-	-		2	Тестирование
<i>Хранение и переработка с/х продукции.</i>	14	8	2	6	6	<i>Тестирование</i>
Тема 1. Переработка сочной продукции	3	1	1		2	Тестирование
Тема 2. Переработка зерна и семян	1	1		1		Тестирование
Тема 3. Производство растительных масел	2	1		1		Тестирование
Тема 4. Основы хранения зерна и семян	4	2		2	2	Тестирование
Тема 5. Хранение сочной продукции	5	3	1	2	2	Тестирование
<i>Маркетинг сельскохозяйственной продукции</i>	10	4	2	2	6	<i>Тестирование</i>
Тема 1. Маркетинг сельскохозяйственной продукции	3,5	1,5	0,5	1	2	Тестирование
Тема 2. Особенности маркетинга сельскохозяйственной продукции	3	1	0,5	0,5	2	Тестирование
Тема 3. Особенности маркетинга в сельском хозяйстве	3,5	1,5	1	0,5	2	Тестирование
<i>Санитарно-гигиенические и зоогигиенические требования к животноводческим фермам</i>	8	4	2	2	4	<i>Тестирование</i>
Тема 1. Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к воздушной среде.	3	2	1	1	1	Тестирование
Тема 2. Ветеринарно-санитарные требования к воде, водоснабжению и поению животных	3	2	1	1	1	Тестирование
Тема 3. Гигиена пастбищного содержания животных. Ветеринарно-санитарные требования к кормам и кормлению животных	2	-	-	-	2	Тестирование
<i>Основы зоотехнии</i>	10	4		4	6	<i>Тестирование</i>
Тема 1. Скотоводство (породность, кормление, содержание)	4	2	-	2	2	Тестирование
Тема 2. Мясное скотоводство	3	1		1	2	Тестирование
Тема 3. Кормление крупного	3	1		1	2	Тестирование

крупного рогатого скота						
Ветеринарно-санитарные нормы для хозяйств	10	6	2	4	4	Тестирование
Тема 1. Ветеринарно-санитарные требования	6	4	2	2	2	Тестирование
Тема 2. Ветеринарные правила содержания животных	1	1	-	1		Тестирование
Тема 3. Специфическая профилактика инфекционных болезней КРС	3	1		1	2	Тестирование
Охрана труда и окружающей среды	8	4	2	2	4	Тестирование
Тема 1. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	2	2	2			Тестирование
Тема 2. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	2	2		2		Тестирование
Тема 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	4	-			4	Тестирование
Итоговая аттестация (тестирование)	8	4		4	4	Экзамен
Всего часов	144	72	22	50	72	

**2.4 Рабочие программы** дисциплин (модулей) размещаются на сайте ГАГУ в разделах дополнительной образовательной программы. Рабочие программы содержат учебно-тематический план, компетенции, учебно-методические ресурсы. Методические материалы. <https://moodle.gasu.ru/course/view.php?id=12206>

### 3. Организационно-педагогические условия

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

#### 3.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Помещения, используемые при реализации ДОП, представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренной программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Реализация обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования: Схемы, Плакаты, Стенды, мультимедийное оборудование.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень доступен по ссылке <http://www.gasu.ru/sveden/po.doc>, специальное для: ИС по выбору техники для выполнения технологических операций в растениеводстве «АГРОТЕХ» client, КонсультантПлюс).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам: во внутренней сети университета функционируют "Гарант", "Консультант+", Moodle; Научной электронной библиотеке eLIBRARY, электронно-библиотечной системе "Лань", электронно-библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн", электронно-библиотечной системе IPRbooks.

#### 4. Оценочные материалы

Контроль результатов освоения ДПП повышения квалификации осуществляется в ходе *текущего контроля успеваемости и итоговой* аттестации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного, письменного опроса и тестирования. Оценочные средства размещены в разделах (дисциплинах) дополнительной образовательной программы.  
<https://moodle.gasu.ru/course/view.php?id=12206>

##### *Примерные оценочные задания*

Кейс-задания

1. Оформить план по обороту стада (выдаются данные)

Проверка и оценка результатов выполнения заданий:

«Зачтено» выставляется, если студент выполнил 80-100% задания

«Не зачтено» выставляется, если студент выполнил менее 60% заданий

2. Тестовые задания

1. Защита органов слуха производится средствами индивидуальной защиты, которые называются

- a. антифоны
- b. граммофоны
- c. микрофоны

2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия делят на две группы

- a. фильтрующие и изолирующие
- b. надежные и ненадежные
- c. миниатюрные и громоздкие

3. Беспорядочные звуковые колебания разной физической природы, характеризующиеся случайным изменением амплитуды и частоты - это...

- a. шум
- b. скрип
- c. скрежет

4. Инновация это ....

- a. инновационный потенциал
- b. инновационный процесс
- c. инновационная деятельность

5. Инновационный проект это ...

- a. комплект документов
- b. форма целевого управления инновационной деятельностью
- c. новация

Проверка и оценка результатов выполнения заданий:

«Зачтено» выставляется, если студент выполнил 60-100% заданий

«Не зачтено» выставляется, если студент выполнил менее 60% заданий.

**5. Итоговая аттестация** имеет целью определить сформированность приобретённых компетенций. ГИА обучающихся проводится в форме тестирования (комплексного экзамена).

##### *Перечень вопросов*

1. Производственные запасы, их классификация, оценка и задачи учета.
2. Документация поступления и расхода продукции
3. Документация поступления и расхода продукции животноводства
4. Учет производственных запасов и продукции.

5. Учет животных и птиц на фермах.
6. Учет животных и птиц в бухгалтерии.
7. Учет затрат на организацию и управление производства (сч. 25, 26)
8. Учет затрат вспомогательного производства (сч. 23)
9. Учет затрат в отрасли растениеводства (сч. 20/1)
10. Учет затрат в отрасли животноводства (сч. 20/2)

11. Что такое кондиция?

2. Что такое инфантилизм?

3. Что такое эмбрионализм?

4. Что такое неотения?

5. Перечислить периоды роста.

6. В чем выражается неравномерность роста скелета у к.р.с?

7. Что такое гибридизация?

Что такое убойная масса, убойный выход?

8. Что такое предубойная масса?

9. Показатели продуктивности черно-пестрой породы к.р.с.

10. Показатели продуктивности симментальской породы к.р.с.

11. Показатели продуктивности герефордской породы к.р.с.

12. Показатели продуктивности казахской белоголовой породы к.р.с.

Основные термины, понятия и определения по охране труда

Классификация и номенклатура негативных факторов

Источники физических факторов и их воздействие на человека

Производственный травматизм.

Источники статического электричества и излучений и их воздействие на человека

Источники химических факторов и их воздействие на человека

Источники биологических факторов и их воздействие на человека

Психофизиологические факторы и их воздействие на человека

Оказание первой доврачебной помощи

Коллективные средства защиты на предприятиях

Средства индивидуальной защиты

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Расследование, оформление и учет несчастных случаев

В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?

#### Критерии оценки *итогового экзамена*

Оценка	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично»	Слушатель показал прочные знания основных положений ДПП, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	Слушатель показал прочные знания основных положений ДПП, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочими программами, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно»	Слушатель показал знание основных положений ДПП, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочими программами, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях слушателя основных положений ДПП, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа

**5. Аннотация КПК (для размещения на официальном сайте Горно-Алтайского государственного университета)**

Дополнительная профессиональная программа (КПК), реализуемая вузом в рамках направления подготовки специальности «Фермер предприниматель» направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями, позволяющих открыть собственное дело.

Трудоемкость программы составляет 144 часов, срок освоения 4 недели, форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения и требования к слушателю. Результаты освоения определяются приобретаемыми слушателями компетенциями, т.е. применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

КПК включает лекционные и практические занятия ведущих преподавателей:  
«Фермер предприниматель»

В содержании КПК представлены следующие разделы:

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермера
- Бухгалтерский учет и отчетность в фермерских хозяйствах
- Менеджмент малых форм хозяйствования
- Информационные технологии (компьютеризация) в профессиональной деятельности фермера
- Современные технологии производства механизированных работ
- Инновационные технологии производства продукции животноводства
- Инновационные технологии производства продукции растениеводства
- Хранение и переработка с/х продукции.
- Маркетинг сельскохозяйственной продукции
- Санитарно-гигиенические и зоогигиенические требования к животноводческим фермам
- Основы зоотехнии
- Ветеринарно-санитарные нормы для хозяйств
- Охрана труда и окружающей среды.

КПК предусматривает применение форм учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Форма итоговой аттестации: экзамен

Материально-технические условия реализации: для организации и реализации учебного процесса по направлению подготовки «Фермер предприниматель», имеются соответствующие учебные аудитории и классы. Для проведения лекционных занятий по всем темам дисциплин используются лекционные аудитории, оснащенные экраном, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Для проведения видео-занятий преподаватель использует ноутбук, проектор.

По результатам обучения по ДПП слушателям выдается документ установленного образца: удостоверение о повышении квалификации

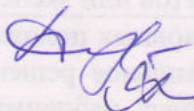
Разработчик:



Е.С. Ленская

Согласовано:

Руководитель ЦДО



Н.В. Долгова

Начальник УМУ

К.А. Арыкова

Директор ФМиИТИ

Н.Н. Попеляева

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. ректор ФГБОУ ВО ГАГУ  
Н.В.Гусельникова  
20.12



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Фермер-предприниматель**  
по профилю аккредитованной основной образовательной программы высшего образования  
35.03.06 Агроинженерия  
36.05.01 Ветеринария  
38.03.01 Экономика

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Категория слушателей: имеющие образование ВО или СПО.

Срок обучения 4 недели

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование дисциплин (модуля)	Форма контроля (экз., зачет, защита ИР)	Всего часов	Из них		СРС	компетенции
				Лек.	Практ		
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермера	Экз.	10	2	2	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
2.	Бухгалтерский учет и отчетность в фермерских хозяйствах		12	-	4	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
3.	Менеджмент малых форм хозяйствования		12	2	6	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
4.	Информационные технологии (компьютеризация) в профессиональной деятельности фермера		10	2	2	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8
5.	Современные технологии производства механизированных работ		12	2	4	6	ПК-8
6.	Инновационные технологии производства		12	2	6	4	ПК-9

	и переработки продукции животноводства											
7.	Инновационные технологии производства продукции растениеводства	10	2		4	4				ПК-9		
8.	Хранение и переработка с/х продукции.	12	2		6	4				ОПК-4		
9.	Маркетинг сельскохозяйственной продукции	10	2		2	6				ПК-2		
10.	Санитарно-гигиенические и зоогиенические требования к животноводческим фермам	8	2		2	4				ОПК-6		
11.	Основы зоотехнии	10			4	6				ОПК-1		
12.	Ветеринарно-санитарные нормы для хозяйств	10	2		4	4				ОПК-6 ПК-5		
13.	Охрана труда и окружающей среды.	8	2		2	4				ОПК-8		
14	Подготовка и проведение итоговой аттестации	6		+	2	6				ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-8, ПК-5		
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>72</b>							

К учебному плану прилагается справочник формируемых/совершенствуемых компетенций

Разработчик:

Ленская Е.С.

Согласовано:

Начальник УМУ К.А. Арыкова  
 Руководитель ЦДО Н.В. Долгова  
 Директора ФМИТИ Н.Н. Попелева



## Справочник формируемых/совершенствуемых компетенций

### *Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4: Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-8: Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

### *Профессиональные компетенции*

ПК- 2: Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью

ПК-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности

ПК-8: Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9: Готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

ПК-14: Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов, бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15: Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16: Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды

#### Аннотация

**Вид программы:** Программа повышения квалификации (ДПО)

**Название программы:** Фермер - предприниматель

**Программа реализуется:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

Программа направлена на совершенствование и получение навыков предпринимательства или коммерческой организации крестьянского (фермерского) хозяйства, необходимых для осуществления деятельности и повышение профессионального уровня.

**В результате обучения выпускник программы будет способен:**

- владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести ответственность за принятые решения;

- уметь применять технические средства для решения различных задач в области переработки продукции сельского хозяйства; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение

- внедрять прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в животноводстве; комплектовать системы машин и оборудования производственно-технологические линии по механизации животноводческих комплексов, ферм, хозяйств; обеспечить высокопроизводительную и рациональную эксплуатацию машин и оборудования

**Объем программы:** 144 ч, включая самостоятельную работу 72 ч

**Режим реализации:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Входные требования к слушателям: специалисты, занятых в сфере современного фермерства; работники крестьянских (фермерских) хозяйств, начинающие фермеры.

**Особенности программы:** возможность обучаться в удобное время; доступная стоимость обучения, с гибкой системой оплаты; пройти обучение возможно по индивидуальному ускоренному графику; овладеть в достаточной мере всеми необходимыми знаниями, чувствовать себя уверенно, отлично разбираться в новых тенденциях, изменениях законодательных актов и пр.