

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия агрономии и технических специальностей | | |
| Учебный план | 35.02.05_2024_A14.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный | | |
| Квалификация | Агроном | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 110 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 2 | |
| аудиторные занятия | 108 | | |
| самостоятельная работа | 0 | | |
| часов на контроль | 2 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 3/6 | | 22 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 28 | 28 | 80 | 80 | 108 | 108 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 80 | 80 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 80 | 80 | 108 | 108 |
| Часы на контроль | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 28 | 28 | 82 | 82 | 110 | 110 |

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, преподаватель, Летов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - уметь сформированности представлений о предмете научных и социальных функциях исторического знания |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ОУП |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основное общее образование |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История России |
| 2.2.2 | История |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Знать: - область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности |
| ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| Владеть: Владеть: знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. |

| |
|--|
| ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Знать: |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Уметь: |
| Уметь: -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| Владеть: |
| Владеть: быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| |
|---|
| ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| Уметь: |
| Уметь: - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| Владеть: организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

| |
|---|
| ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Знать: |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| |
|---|
| Уметь: |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| Владеть: |
| <p>Владеть:</p> <p>устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> |

| |
|--|
| ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Уметь: |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| <p>Владеть:</p> <p>гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| |
|--|
| ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Знать: |
| ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| Уметь: |
| ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны /Лек/ | 1 | 8 | ОК 01. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 1.2 | Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Лек/ | 1 | 6 | ОК 02. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 1.3 | Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Лек/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920– 1930-е годы | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Лек/ | 1 | 8 | ОК 04. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 2.2 | Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 2.3 | Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг. /Лек/ | 2 | 4 | ОК 06. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 2.4 | Тема 2.4. Революционные события 1918 –начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|-----------------------|---|---|
| 2.5 | Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны /Лек/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) /Лек/ | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 3.2 | Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) /Лек/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 3.3 | Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 3.4 | Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны /Лек/ | 2 | 6 | ЛР 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | Сообщения о героях ВОВ родом из Горного Алтая |
| | Раздел 4. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.) /Лек/ | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 4.2 | Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 4.3 | Тема 4.3. СССР в середине 1950-х– первой половине 1960-х гг. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 4.4 | Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-----------------------|---|--|
| 4.5 | Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Лек/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| | Раздел 5. Раздел 5. Российская Федерация в 1992– 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) /Лек/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 5.2 | Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества /Лек/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |
| 5.3 | Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "История"

2. Фонд оценочных средств включает: тесты, индивидуальные задания, групповые задания, вопросы для подготовки к зачету. В первом семестре - другая форма контроля (выставляется средняя арифметическая оценка), во втором семестре - дифференцированный зачет.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

При оценке заданий используется 4 бальная шкала:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий.
- «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий.
- «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий.
- «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

Фонд оценочных средств включает: тесты, перечень тестов, тем докладов, таблиц, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

Оформляется отдельным документом

Тестовые задания по данным блокам:

Причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.
Итоги первой мировой войны 1914-1918гг.
Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.
Причины, характер, итоги февральской революции 1917г. в России.
Зимняя война
Второй Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.
Германия после первой мировой войны.
Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.
Иностранная интервенция против России, ее причины.
Образование СССР. Причины, предпосылки.
Коллективизация в СССР, ее последствия.
Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
Причины распада СССР. Образование СНГ.
Россия в конце XX – начале XXI века.
Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.
Присоединение Крыма к России.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.
 Итоги первой мировой войны 1914-1918г.
 Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.
 Причины, характер, итоги февральской революции 1917г. в России.
 Зимняя война
 Второй Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.
 Германия после первой мировой войны.
 Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.
 Иностранная интервенция против России, ее причины.
 Образование СССР. Причины, предпосылки.
 Коллективизация в СССР, ее последствия.
 Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
 Причины распада СССР. Образование СНГ.
 Россия в конце XX – начале XXI века.
 Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.
 Присоединение Крыма к России.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

тестовые задания, доклады, сообщения, презентации, дифференцированный зачёт

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|------------------------------------|---|---|-----------|
| Л1.1 | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. | История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века: учебник для СПО в 2 частях | Москва: Образовательно-издательский центр "Академия", 2024 | |
| Л1.2 | Мединский В. Р., Торкунов А. В. | История. История России. 1914 -1945 годы: учебник для СПО | Москва: Образовательно-издательский центр "Академия", 2024 | |
| Л1.3 | Мединский В. Р., Торкунов А. В. | История. История России. 1945 год - начало XXI века: учебник для СПО | Москва: Образовательно-издательский центр "Академия", 2024 | |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|--|-----------------------------------|---|
| Л2.1 | Алятина А. Г., Дегтярева Н. А. | История: практикум для СПО | Саратов: Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/91875.html |
| Л2.2 | Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк [и др.] О. В., Торкунов А. В. | История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Ч. 1: учебник : в 2 частях | Москва: Просвещение, 2023 | https://e.lanbook.com/book/334958 |
| Л2.3 | Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина [и др.] Л. Г., Торкунов А. В. | История. История России, 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Ч. 1: учебник : в 2 частях | Москва: Просвещение, 2023 | https://e.lanbook.com/book/334952 |
| Л2.4 | Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина [и др.] Л. Г., Торкунов А. В. | История. История России, 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Ч. 2: учебник : в 2 частях | Москва: Просвещение, 2023 | https://e.lanbook.com/book/334955 |
| Л2.5 | Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк [и др.] О. В., Торкунов А. В. | История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Ч. 2: учебник : в 2 частях | Москва: Просвещение, 2023 | https://e.lanbook.com/book/334961 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.4 | Google Chrome |
| 6.3.1.5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.6 | Moodle |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.4 | Межвузовская электронная библиотека |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | |
|--------------------------------------|-------------------|--|
| | проблемная лекция | |
| | дискуссия | |
| | презентация | |
| | дебаты | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|--|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 510 В1 | Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Методические указания оформляются отдельным документом</p> <p>Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность занимать в обучении активную позицию; -готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей; -умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность; -привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации; - осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию. <p>Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных заданий)</p> |