

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Недревесная продукция леса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2022_962.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 5
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 50,2
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 16 5/6 | | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации (для студента) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе инт. | 12 | | 12 | |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,95 | 48,95 | 48,95 | 48,95 |
| Сам. работа | 50,2 | 50,2 | 50,2 | 50,2 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Шаламова Е.Л.

Рабочая программа дисциплины

Недревесная продукция леса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _11.04._ 2024 г. № _8_
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование навыков правильного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса, технологии их переработки. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> изучить разнообразие недревесной продукции леса: продукты прижизненного пользования, второстепенные ресурсы, грибы, животные, растения; дать характеристику видам пищевых и лекарственных растений; изучить организацию пascек в лесу. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Лесоведение | |
| 2.1.2 | Почвоведение | |
| 2.1.3 | Введение в лесное дело | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Лесоводство | |
| 2.2.2 | Лесоустройство | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ПК-1: Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов | |
| ИД-2.ПК-1: Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований | |
| знает виды недревесных ресурсов леса; эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; умеет организовать технологии заготовки, переработки и использования недревесных лесных ресурсов; | |
| ПК-2: Способен производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов, планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения, оценивать качество работ по лесоустройству | |
| ИД-2.ПК-2: Уметь составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства, осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства; технологически грамотно организовать проведение заготовок семян, выращивания посадочного материала, лесных культур, рубок ухода и санитарных рубок, а также получения недревесной продукции леса | |
| технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса. | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|-----------------------|------------|-------------------------|
| | Раздел 1. Правила пользования лесными ресурсами. | | | | | | |
| 1.1 | Ресурсы леса и правила пользования ими в Российской Федерации. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | тесты, контрольные |
| 1.2 | Виды лесных ресурсов. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | тесты, вопросы к зачету |
| 1.3 | Лесные пастбища и сенокосы. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | тесты, вопросы к зачету |
| 1.4 | Лекарственные лесные ресурсы. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | тесты, вопросы к зачету |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|------------------------|-----------------------|---|-------------------------|
| 1.5 | Правила заготовки и переработки ягод и грибов. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | тесты, вопросы к зачету |
| 1.6 | Переработка и использование лесохимического сырья. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.7 | Лечебно-оздоровительные, духовно-эстетические, охранные и другие полезности леса. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | вопросы к зачету |
| 1.8 | Экологические функции леса. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | контрольные вопросы, |
| 1.9 | Правила пользования ресурсами леса. /Пр/ | 5 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.10 | Виды лесных ресурсов. /Пр/ | 5 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.11 | Сельскохозяйственные ресурсы. /Пр/ | 5 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.12 | Заготовка и переработка грибов и ягод. /Пр/ | 5 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.13 | Пищевые и лекарственные ресурсы леса. /Пр/ | 5 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | тесты, контрольные |
| 1.14 | Заготовка живицы, технического сырья и древесной зелени. /Пр/ | 5 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | тесты, контрольные |
| 1.15 | Народные промыслы из недревесной продукции леса. /Пр/ | 5 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | вопросы к зачету |
| 1.16 | Экологические функции леса. /Пр/ | 5 | 4 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.17 | Правила пользования лесными ресурсами. /Ср/ | 5 | 50,2 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 2. Консультации | | | | | | |
| 2.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 0,8 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 5 | 8,85 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.2 | Контактная работа /КСРАТТ/ | 5 | 0,15 | ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Недревесная продукция леса».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к зачету, а также контрольных вопросов, тем рефератов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

1. Укажите однолетнее лекарственное растение
 1. дурман обыкновенный
 2. крапива двудомная
 3. стальник полевой
2. Кустарники, реже деревья, произрастающие под пологом леса и неспособные образовать древостой в конкретных лесорастительных условиях, называются...
 1. подгон
 2. подрост
 3. подлесок
3. Сосновый лес, растущий на сухом возвышенном месте называется...
 1. суборь
 2. груд

3. бор

4. Последовательная смена одного биоценоза другим биоценозом называется...

1. сезонные явления
2. консорция
3. сукцессия

5. Зональным типом почв лесостепной зоны являются...

1. серые лесные
2. болотные
3. бурые
4. дерново-подзолистые

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Текущий контроль 1

1. Где растет голубика?

1. вырубки, поляны, луга
2. берега рек, сырые места
3. мшистые болотистые места

2. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов осуществляется на основании...

1. договора купли-продажи лесного участка
2. договора аренды лесного участка
3. лесной декларации

3. Какой из съедобных грибов не растет на пнях?

1. вешенка
2. курчавая грифола
3. сыроежка
4. опята

4. Пни, береста, кора, веточный корм, хворост и другие материалы – это...

1. вспомогательные материалы
2. второстепенные лесные ресурсы
3. товары народного потребления
4. все ответы верны

5. Наиболее "сладким сахаром", содержащимся в плодах и ягодах является...

1. глюкоза
2. сахароза
3. фруктоза

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Текущий контроль 2

1. Корма, заготавливаемые в виде одно-двухлетних побегов древесных пород называются...

1. грубые
2. объемистые
3. сочные
4. веточные

2. Виды продуктов пчеловодства:

1. мед
2. пчелиный яд
3. цветочная пыльца
4. прополис

3. На вырубках, гарях, опушках большими зарослями встречается...

1. василек синий
2. одуванчик лекарственный
3. черника
4. иван-чай

4. Наилучший срок скашивания бобовых и разнотравья...

1. фаза массового цветения
2. фаза выметывания
3. фаза колошения
4. фаза бутонизации -цветения

5. Заготовка еловых, сосновых, пихтовых лап разрешается...

1. в лесах любого назначения
2. только со срубленных деревьев
3. с растущих деревьев, отведенных под рубку

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Контрольные вопросы

1. Краткая характеристика основных кормовых растений.
2. Порядок предоставления права на осуществление побочных лесных пользований: сенокосение и пастьба скота.
3. Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес.
4. Сроки сенокосения Высота скашивания.
5. Требования, предъявляемые к нормально высушенному селу.
6. Заготовка сена и применяемые машины и механизмы.
7. Оценка качества сена.
8. Учет и хранение сена.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

Оценка "хорошо" - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.

Оценка "удовлетворительно" - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

Оценка "неудовлетворительно" - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Контрольные вопросы

1. Что означает понятие "использование лесов"?
2. Какие виды лесопользования осуществляются в лесах?
3. Виды недревесных лесных ресурсов и вторичные лесные материалы.
4. Какие виды землепользования могут осуществляться на землях лесного фонда РФ?
5. Перечислите правила заготовки ягод и грибов.
6. Лесные пастбища и сенокосы.
7. Перечислите правила заготовки живицы.
8. Перечислите правила заготовки древесной зелени.
9. Перечислите правила заготовки пищевых лесных ресурсов.
10. Содержание и порядок заготовки лекарственных лесных ресурсов.
11. Виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
12. Использование лесов для ведения сельского хозяйства.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

Оценка "хорошо" - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно

решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
 Оценка "удовлетворительно" - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
 Оценка "неудовлетворительно" - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Влияние пастьбы скота на лесные экосистемы.
2. Пищевое значение грибов. Правила заготовки грибов.
3. Использование лесных угодий для пчеловодства.
4. Использование коры древесных растений.
5. Основные виды лесных орехоплодных растений.
6. Виды народных промыслов.
7. Побочное лесопользование.
8. Лес и здоровье человека.
9. Смолоскипидарное производство.
10. Производство хвойно-витаминной муки.
11. Бортничество.

Критерии оценки:

«Отлично», 84-100%, повышенный уровень - обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначен предмет, сформулированы задачи, обоснована актуальность темы; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

"Хорошо", 66-83%, пороговый уровень - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Лесной кодекс. Российской Федерации. Основные положения по осуществлению побочного лесопользования в лесах РФ.
2. Недревесная продукция леса: разрешение споров, ответственность сторон за нарушение условий осуществления побочного лесопользования.
3. Техника безопасности при работе с недревесной продукцией леса.
4. Воздействие антропогенного фактора на лесную растительность.
5. Виды сенокосов и пастбищ. Основные кормовые растения леса, краткое описание 3 видов.
6. Сроки и способы заготовки сена. Качество сена и его оценка.
7. Определение продуктивности лесных сенокосов и пастбищ.
8. Мероприятия необходимые для сохранения и восстановления лесных сенокосов и пастбищ.
9. Виды сена в зависимости от способа заготовки и хранения.
10. Пастьба скота на лесных пастбищах и его влияние на лесную экосистему.
11. Роль грибов в жизни человека.
12. Основные виды съедобных грибов. Категории грибов по пищевой и товарной ценности.
13. Время сбора грибов.
14. Ареал распространения, разновидности белого гриба.
15. Ареал распространения, разновидности подберезовика.
16. Ареал распространения, разновидности подосиновика.
17. Ареал распространения, разновидности опенка осеннего настоящего.
18. Основные представители класса сумчатых грибов. Краткое описание 2-3 видов.
19. Несъедобные и условно-съедобные грибы - основные представители, последствия связанные с употреблением их в пищу.
20. Основные виды ядовитых грибов. Краткое описание 2-3 видов.
21. Грибы -двойники. Краткое описание 2-3 видов.

22. Способы переработки грибов.
23. Маринование грибов при промышленной заготовке.
24. Промышленное выращивание грибов.
25. Оценка урожайности и определение запаса грибов.
27. Плодово-ягодные культуры леса. Краткое описание 2-3 видов.
28. Основные правила, которые необходимо соблюдать при сборе и хранении плодово-ягодной продукции леса.
29. Одомашнивание лесных плодово-ягодных культур. Краткое описание 2-3 видов.
30. Оценка урожайности плодово-ягодных культур леса.
31. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов.
32. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
33. Лекарственные растения леса. Краткое описание 2-3 видов.
34. Сбор, сушка и хранение основных видов лекарственного сырья.
35. Применение лекарственных растений леса в народной медицине.
36. Биологические активные вещества лекарственных растений.
37. Методика учета лекарственных растений леса.
38. Оценка запасов лекарственного сырья и определение возможных объемов его заготовки.
39. Подсочка лиственных пород.
40. Подсочка хвойных пород.
41. Способы заготовки березового сока в промышленных масштабах.
42. Технологический процесс подсочки.
43. Факторы, от которых зависит смолообразование. Отбор деревьев по смолопродуктивности.
44. Подготовительные, производственные и заключительные работы при подсочке лиственных пород.
45. Сырье для лесохимической промышленности.
46. Канифольно-скипидарное производство.
47. Заготовка и использование коры древесных растений.
48. Орехоплодные растения леса. Краткое описание 2-3 видов.
49. Дикорастущие орехи и их использование.
50. Организация заготовки, переработки и хранения орехоплодных культур.
51. Организация лесных пасек. Разведение и содержание пчел.
52. Лесные растения-медоносы. Краткое описание 2-3 видов.
53. Продукты пчеловодства - краткое описание, пищевое и лекарственное значение.
54. Определение качества меда.
55. Падевый мед. Определение содержания пади в меде.
56. Береста - особенности заготовки и использования.
57. Заготовка и переработка древесной зелени.
58. Основные продукты переработки древесных смол.
59. Заготовка прута для плетения.
60. Виды народных промыслов. Использование лесных материалов в народном творчестве.
61. Плантационное выращивание клюквы.
62. Окультуривание голубики и брусники.
63. Факторы оказывающие влияющие на сокопродуктивность.
64. Кормовые добавки из коры лиственных и хвойных пород.
65. Основные мероприятия по охране и воспроизводству недревесной продукции леса.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Содбоева С. Ч., Алтаев А. А. | Недревесная продукция леса: курс лекций | Улан-Удэ: БГСХА имени В. Р., 2017 | https://elibrary.ru/item.asp?id=47853412 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Гнедов А.С., Салтыков А.Н., Разумный [и др.] В.В. | Недревесная продукция леса: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий | Симферополь: АРИАЛ, 2018 | https://elibrary.ru/item.asp?id=36382308 |
| Л2.2 | Грязькин А.В. | Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017 | https://e.lanbook.com/book/94727 |
| Л2.3 | Костырина Т. В. | Недревесная продукция леса: методические указания | Усурийск: Приморский ГАТУ, 2019 | https://e.lanbook.com/book/326702 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | MS WINDOWS | | | |
| 6.3.1.2 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.3 | Яндекс.Браузер | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Межвузовская электронная библиотека | | | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | | | |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | | |
| 6.3.2.4 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» | | | |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|-------------------|
| | проблемная лекция |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|--|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 302 В1 | Почвенный музей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Ученическая доска. Стенды: Почвенная карта РА, почвенная карта России, портреты ученых почвоведов, почвенные монолиты, образцы почв. Коллекция «Окраска минералов и её природа», коллекция магматических горных пород, коллекция метаморфических пород, коллекция осадочных пород, шкала Мооса |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, |

рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.