

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Кормопроизводство и луговодство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.04_2021_911.plx 35.03.04 Агрономия Экономика и управление производственными процессами в агрономии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	63,2		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	12 5/6		уп	рп
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,05	46,05	46,05	46,05
Сам. работа	63,2	63,2	63,2	63,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.х.н, доцент, Соменова Ая Николаевна



Рабочая программа дисциплины

Кормопроизводство и луговое хозяйство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18.05.2023 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.
1.2	Задачи: является изучение: составляющих кормовой базы животноводства; биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур; классификации, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ; кормовых севооборотов; особенностей семеноводства полевых кормовых культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Агрохимия
2.1.2	Земледелие
2.1.3	Механизация растениеводства
2.1.4	Почвоведение с основами геологии
2.1.5	Ботаника
2.1.6	Микробиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	
Знать основные тенденции развития: биологических и кормовых особенностей растений сенокосов и пастбищ; характеристике сортов кормовых культур и многолетних трав; организаций и приемов рационального использования кормовых угодий; технологии производства сена, силоса сенажа; технологий выращивания кормовых культур на пашне;	
ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.	
Уметь применять современные научно-технические методы в: распознавании произрастающих на сенокосах и пастбищах растений определении семян кормовых и многолетних трав. Разработать системы семеноводства кормовых и многолетних трав технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов, планы организации территории пастбищ с применением современных компьютерных систем и программного обеспечение.	
ИД-3.ОПК-4: Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.	
Владеть методами решения научно-технических задач, навыками поиска информации в разработке современных технологий возделывания кормовых культур с учетом уровня интенсификации земледелия.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.						
1.1	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. /Лек/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.2	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. /Ср/	5	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Кормовые растения сенокосов и пастбищ						
2.1	Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Лаб/	5	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.2	Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Ср/	5	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Естественные кормовые угодья Российской Федерации, их классификация и распределение по природным зонам. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.4	Классификация кормовых угодий и распределение по природным зонам /Ср/	5	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ						
3.1	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Разработка систем поверхностного улучшения кормовых угодий /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.3	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Ср/	5	20	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. /Ср/	5	12	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Заготовка кормов						
4.1	Заготовка сена и сеножа /Лек/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
4.2	Технология силосования и химическое консервирования кормов /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
4.3	Заготовка сена и других кормов. /Ср/	5	13,2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Разработка технологических схем заготовки сена, сенажа силоса и искусственных кормов /Лаб/	5	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Организация и рациональное использование пастбищ						
5.1	Организация и рациональное использование пастбищ. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	

5.2	Разработка технологических схем создания и использования культурных пастбищ /Лаб/	5	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
5.3	Составление схем зеленого конвейера для различных видов животных /Лаб/	5	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)							
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для семинарских занятий "Кормовые растения сенокосов и пастбищ"

1. Системы улучшения лугов. При каких условиях они применяются?
2. Классификация кормов. Методы оценки питательности.
3. Растительные корма. Кормовая характеристика основных групп (зеленые, сочные, грубые, концентрированные).
4. Кормовые культуры. Классификация. Кормовая характеристика основных групп.
5. Кормовые севообороты в различных климатических зонах
6. Смешанные посевы, их классификация, характеристика основных групп смешанных посевов.
7. Что такое зеленый конвейер.
8. В чем заключаются основные требования к зеленому конвейеру во всех природных зонах.
9. Какими принципами руководствуются при подборе кормовых культур для организации зеленого конвейера.
10. Каким должен быть набор кормовых культур при конвейерном производстве кормов.
11. Какими особенностями предпосевной обработки почвы и посева многолетних трав.
12. Уход за посевами многолетних трав в первый и последующие годы жизни.
13. Каковы особенности применения удобрений под бобовые и злаковые многолетние травы.
14. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних бобовых трав.
15. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних злаковых трав.
16. Отавность растений и какова её роль и роль запасных питательных веществ в повышении урожайности кормовых культур.
17. Какие типы растений выделяют по характеру побегообразования и строению корневой системы и какова их роль в смене растительного покрова лугов.
18. Как делятся растения сенокосов и пастбищ по долговлетию, скороспелости и биологии развития.
19. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Как влияют экологические факторы на растительность сенокосов и пастбищ.
20. Как относятся растения к световому и тепловому режимам.
21. Как относятся растения к водному режиму и уровню плодородия почвы.
22. Значение семенного и вегетативного размножения злаков, бобовых, осок и разнотравья. Особенности отрастания и нарастания массы и изменение питательной ценности трав за вегетационный период.

Вопросы для семинарского занятия по теме "Заготовка кормов"

1. Технология заготовки силоса.
2. Технология заготовки сена (естественная сушка)
3. Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций. Применяемые машины.
4. Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.
5. Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.
6. Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.
7. Каковы технологии приготовления различных видов сена.
8. При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.
9. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.
10. Технология заготовки сенажа.
11. Учет и оценка качества сенажа и силоса.
12. Как дают предварительную кормовую оценку различных растений по их поедаемости.
13. На какие группы делят злаки по особенностям биологии, экологии и кормовой ценности. Назовите основные растения этих групп.
14. На основе каких показателей подбирается видовой состав травосмеси.
15. Технология возделывания на зеленый корм и сено. Хозяйственное значение, кормовая ценность.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Комплект разноуровневых задач/заданий

- Задача 1. Составить травосмесь и рассчитать норму высева семян для долголетнего (8-10 лет) пастбища, тип использования сенокосно-пастбищный.
- Задача 2. Составить травосмесь сенокосно-пастбищного типа использования для лесостепной зоны Западной Сибири со сроком использования 4-6 лет.
- Задача 3. Составить травосмесь сенокосного типа использования, для лесостепной зоны, почва чернозем обыкновенный со сроком использования 4-6 лет
- Задача 4. Составить травосмесь сенокосно-пастбищного типа использования, долголетие 7 лет.
- Задача 5. Составить травосмесь и рассчитать норму высева семян для краткосрочного пастбища, тип использования сенокосно-пастбищный.
- Задача 6. Составить травосмесь сенокосно-пастбищного типа использования для пойменного луга со сроком использования 4-5 лет.
- Задача 8. Составить травосмесь для нормального суходола пастбищного типа использования, долголетие 5 лет.
- Задача 9. Составить травосмесь пастбищного типа использования для суходола со сроком использования 3-4 года.
- Задача 10. Составить травосмесь для сенокосно-пастбищного типа использования, долголетие 6-7 лет

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену.

1. Значение кормовой базы в развитии животноводства. История развития кормопроизводства.
2. Биология растений сенокосов и пастбищ. Особенности однолетних и многолетних трав.
3. Типы растений по характеру побегообразования, облиственности, высоте и расположению листьев.
4. Фазы вегетации однолетних и многолетних растений. Типы побегов трав и условия их формирования. Отрастание растений (отавность).
5. Отношение растений к свету, воздуху и температурным условиям.
6. Водный режим растений. Засухоустойчивость, зимостойкость многолетних трав.
7. Приемы оценки кормовых растений. Хозяйственная ценность кормовых растений. Оценка общей питательности кормов.
8. Кормовая характеристика кормовых растений семейства Мятликовые.
9. Кормовая характеристика растений семейства Бобовые.
10. Характеристика сорных растений на сенокосах и пастбищах.
11. Характеристика вредных и ядовитых растений на сенокосах и пастбищах
12. Типы кормовых угодий природных зон, их характеристика.
13. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий.
14. Способы поверхностного улучшения.
15. Культуртехнические работы при проведении улучшения кормовых угодий.
16. Влияние удобрений на урожай, химический состав, поедаемость и переваримость сенокосно-пастбищных растений.
17. Применение органических удобрений на кормовых угодьях.
18. Уход за дерниной и травостоем лугов.
19. Обогащение и омоложение травостоя.
20. Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Основные направления в создании сеяных сенокосов и пастбищ. Виды сеяных сенокосов и пастбищ.
21. Посев трав семейства Мятликовых и бобовых на культурных сенокосах и пастбищах.
22. Уход за посевами многолетних трав на сенокосах.
23. Создание культурных сенокосов и пастбищ.

- предпосылки при использовании пастбищ.
25. Система использования пастбищ.
 26. Оборудование пастбищ. Техника стравливания пастбищ.
 27. Текущий уход за пастбищем. Пастбищеобороты.
 28. Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера.
 29. Значение сена в кормлении животных. Скашивание трав. Техника скашивания и сгребания. Сушка травы.
 30. Определение качества сена. Оценка и учет сена.
 31. Прогрессивные технологии заготовки прессованного сена.
 32. Технология заготовки рассыпного сена.
 33. Технология заготовки зерносенажа.
 34. Технология заготовки сенажа
 35. Технология заготовки травяной муки.
 36. Технология силосования.
 37. Технология приготовления брикетированного и гранулированного корма.
 38. Химическое консервирование зеленых кормов и зерноотходов.
 39. Определения качества сенажа.
 40. Дозы, сроки, способы внесения минеральных удобрений на кормовых угодьях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/56161

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47313.html
Л2.2	Киселёв А.П., Наседкина М.Б.	Полевое кормопроизводство: курс лекций	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=319:polevoe-kormoproizvodstvo&catid=13:plant&Itemid=168

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет
313 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культур

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к изучению дисциплины «Кормопроизводство»

Описание последовательности изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и лабораторных занятий. Занятия проходят параллельно, сначала дается по изучаемому вопросу теоретический материал, затем на лабораторных занятиях выдается обучающемуся задание по данному вопросу в конце работы студент делает анализ и выводы по теме.

После каждой лекции обучающимся необходимо проанализировать полученную информацию, используя учебно-методическое пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, использовать необходимую дополнительную литературу по данному вопросу – периодические журналы, Интернет и т.д. Если у обучающегося возникают затруднения при выполнении данного задания, можно задать на следующей лекции преподавателю, либо предложить для анализа на практическом занятии.

На каждой лекции преподавателем выдаются вопросы для самоконтроля, на которые необходимо обучающемуся ответить. На лабораторных занятиях выслушав пояснения преподавателя, необходимо выполнить индивидуальное задание по данной теме.

Все работы выполняется на лабораторных занятиях и самостоятельно в последовательности, установленной рабочей программой. По мере выполнения раздела обучающийся обязан предоставить его преподавателю для проверки и защитить разработанные им положения.

На каждом лабораторном занятии несколько минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Текущий и промежуточный контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов, которые имеются в курсе Moodle по основным темам.

Тестовые задания для текущего контроля предложено выполнить после каждой изученной темы в качестве самостоятельной работы.

Промежуточный контроль обучающихся осуществляется также в форме тестовых заданий.

Критерии оценки тестов:

«отлично», 84-100%, повышенный уровень - студент показал отличные знания по разделам дисциплины, умения самостоятельно принять решения, делать обоснованные выводы, владеет специальными понятиями и терминами.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень - студент показал хорошие знания по разделам дисциплины, умения самостоятельно принять решения, владеет специальными понятиями и терминами, но по некоторым понятиям допущены неточности.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень - студент показал знание основных разделов учебной дисциплины, умения получить решать тестовые задания с правильное решение.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, при решении тестовых заданий допущены значительные ошибки, не владеет специальными терминами и понятиями

После прохождения тестовых заданий, сдачи работ, обучающийся допускается к семинару, вопросы даются в рабочей программе дисциплины.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, сдавшие тестовые задания и семинары по всем темам.

Промежуточная аттестация по предмету – экзамен.

Критерии оценки экзаменатора:

«отлично», повышенный уровень - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение

объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. «хорошо», пороговый уровень - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно», пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. подготовить ответы на все вопросы, которые выдаются преподавателем на консультации перед экзаменом, а так же на вопросы, предложенные для самоконтроля, что будет способствовать систематизации полученных знаний;
2. прочитать учебное пособие, разобрать в рабочей тетради выполненные задания, повторить конспекты лекций, так как в них содержится актуальная информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.

Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для успешного изучения курса «Кормопроизводства» приведен в рабочей программе по каждому разделу.