

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Морфология и физиология сельскохозяйственных ЖИВОТНЫХ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины</b>  |                            |  |
| Учебный план            | 35.03.07_2024_944.plx<br>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | экзамены 2                 |  |
| аудиторные занятия      | 44   |                            |  |
| самостоятельная работа  | 27,4   |                            |  |
| часов на контроль       | 34,75  |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | 13 3/6  |       |       |       |
| Неделя  | 13 3/6  |       |       |       |
| Вид занятий   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции  | 12      | 12    | 12    | 12    |
| Лабораторные  | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Консультации (для студента)                               | 0,6     | 0,6   | 0,6   | 0,6   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Консультации перед экзаменом                              | 1       | 1     | 1     | 1     |
| Итого ауд.  | 44      | 44    | 44    | 44    |
| Контактная работа   | 45,85   | 45,85 | 45,85 | 45,85 |
| Сам. работа   | 27,4    | 27,4  | 27,4  | 27,4  |
| Часы на контроль  | 34,75   | 34,75 | 34,75 | 34,75 |
| Итого   | 108     | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

*д.б.н., профессор, Шевченко А.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Морфология и физиология сельскохозяйственных животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> Целью изучения морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных при подготовке бакалавров для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о строении, физиологических процессах и функциях в организме сельскохозяйственных животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства.                            |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> - изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;<br>- познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у продуктивных животных;<br>- приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и при переработке продуктов животноводства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Генетика растений и животных   |
| 2.1.2                               | Зоология   |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Производство продукции животноводства  |
| 2.2.2                               | Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы   |
| 2.2.3                               | Технология переработки и хранения продукции животноводства   |
| 2.2.4                               | Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</b>           |  |
| <b>ИД-1.ОПК-1: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</b>  |  |
| Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции.   |  |
| <b>ИД-2.ОПК-1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</b> |  |
| Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства сельскохозяйственной продукции.  |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |               |            |                         |
|---|---|----------------|-------|-------------|---------------|------------|-------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература    | Инте пакт. | Примечание              |
|   | <b>Раздел 1. Лекции</b>                   |                |       |             |               |            |                         |
| 1.1   | Основы общей цитологии и гистологии /Лек/ | 2              | 1     | ИД-2.ОПК-1  | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | Тестирование, вопросы к |
| 1.2   | Аппарат движения /Лек/                    | 2              | 2     | ИД-2.ОПК-1  | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | Тестирование, вопросы к |
| 1.3   | Нервная система и органы чувств /Лек/     | 2              | 1     | ИД-2.ОПК-1  | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | Тестирование, вопросы к |

|      |  |   |     |                          |               |   |                                  |
|------|--|---|-----|--------------------------|---------------|---|----------------------------------|
| 1.4  | Системы крови, органов кровообращения и лимфообращения /Лек/ | 2 | 2   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к экзамену |
| 1.5  | Системы органов грудной и брюшной полости /Лек/              | 2 | 2   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к          |
| 1.6  | Обмен веществ и энергии /Лек/                                | 2 | 1   | ИД-1.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к          |
| 1.7  | Система органов внутренней секреции /Лек/                    | 2 | 1   | ИД-1.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к          |
| 1.8  | Мочеполовая система и физиология размножения /Лек/           | 2 | 1   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к          |
| 1.9  | Физиология лактации /Лек/                                    | 2 | 1   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к          |
|      | <b>Раздел 2. ЛПЗ</b>   |   |     |                          |               |   |                                  |
| 2.1  | Основы общей цитологии и гистологии /Лаб/                    | 2 | 2   | ИД-1.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент         |
| 2.2  | Аппарат движения /Лаб/                                       | 2 | 4   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент         |
| 2.3  | Нервная система и органы чувств /Лаб/                        | 2 | 4   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент         |
| 2.4  | Системы крови, органов кровообращения и лимфообращения /Лаб/ | 2 | 4   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент<br>2.   |
| 2.5  | Системы органов грудной и брюшной полости /Лаб/              | 2 | 4   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент         |
| 2.6  | Обмен веществ и энергии /Лаб/                                | 2 | 2   | ИД-1.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент         |
| 2.7  | Система органов внутренней секреции /Лаб/                    | 2 | 4   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент         |
| 2.8  | Мочеполовая система и физиология размножения /Лаб/           | 2 | 4   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент         |
| 2.9  | Физиология лактации /Лаб/                                    | 2 | 4   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 1.Организационный момент         |
|      | <b>Раздел 3. СРС</b>   |   |     |                          |               |   |                                  |
| 3.1  | Основы общей цитологии и гистологии /Ср/                     | 2 | 4   | ИД-1.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.2  | Аппарат движения /Ср/  | 2 | 3   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.3  | Нервная система и органы чувств /Ср/                         | 2 | 2   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.4  | Системы крови, органов кровообращения и лимфообращения /Ср/  | 2 | 2   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.5  | Системы крови, органов кровообращения и лимфообращения /Ср/  | 2 | 2   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.6  | Системы органов грудной и брюшной полости /Ср/               | 2 | 2   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.7  | Обмен веществ и энергии /Ср/                                 | 2 | 1,4 | ИД-1.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.8  | Система органов внутренней секреции /Ср/                     | 2 | 1   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.9  | Мочеполовая система и физиология размножения /Ср/            | 2 | 8   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
| 3.10 | Физиология лактации /Ср/                                     | 2 | 2   | ИД-2.ОПК-1               | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |                                  |
|      | <b>Раздел 4. Консультации</b>                                |   |     |                          |               |   |                                  |
| 4.1  | Консультация по дисциплине /Конс/                            | 2 | 0,6 | ИД-1.ОПК-1<br>ИД-2.ОПК-1 |               | 0 |                                  |
|      | <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>          |   |     |                          |               |   |                                  |

|     |                                 |   |       |                          |  |   |  |
|-----|---------------------------------|---|-------|--------------------------|--|---|--|
| 5.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 34,75 | ИД-1.ОПК-1<br>ИД-2.ОПК-1 |  | 0 |  |
| 5.2 | Контроль СР /КСРАтт/            | 2 | 0,25  | ИД-1.ОПК-1<br>ИД-2.ОПК-1 |  | 0 |  |
| 5.3 | Контактная работа /КонсЭк/      | 2 | 1     | ИД-1.ОПК-1<br>ИД-2.ОПК-1 |  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Морфология сельскохозяйственных животных».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1. Как называется ткань, образующая покровы тела и выстилающая внутреннюю поверхность органов:

- а) эпителиальная
- б) нервная
- в) мышечная
- г) соединительная

2. К какому виду ткани относится кровь?

- а) нервная
- б) эпителиальная
- в) соединительная
- г) мышечная

3. Основным структурным и функциональным элементом организма животных является:

- а) орган
- б) ткань
- в) клетка
- г) группа органов

4. Как называется ткань, основным свойством которой является способность к сокращению:

- а) эпителиальной
- б) нервной
- в) мышечной
- г) соединительной

5. Наследственная информация в клетке зашифрована в молекулах:

- а) АТФ
- б) ДНК
- в) Белков
- г) Жиров

6. В чем заключена наследственная информация организма?

- а) мембрана
- б) цитоплазма
- в) ядро
- г) гены

7. Клетка получает кислород, питательные вещества и удаляет продукты обмена через:

- а) ядро
- б) ядрышко
- в) мембрану
- г) цитоплазму

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

1. Основой жизнедеятельности живого организма служит:

- а) обмен веществ
- б) пищеварение

- в) кровообращение  
г) выделение
2. В какой концентрации содержится поваренная соль в растворе, называемом простым физиологическим раствором:
- а) 0,5 %  
б) 0,7 %  
в) 0,9 %  
г) 1,0 %
3. К центральной нервной системе относятся:
- а) спинной мозг  
б) нервы  
в) ганглии  
г) головной мозг
4. Сердце млекопитающих:
- а) двухкамерное  
б) трехкамерное  
в) четырехкамерное  
г) без камер
5. Животные, которые имеют простое вымя:
- а) лошадь  
б) крупный рогатый скот  
в) свиньи  
г) овцы и козы
6. Пищеводный желоб характерен для животных:
- а) моногастричных  
б) полигастричных  
в) моно- и полигастричных  
г) нет правильного ответа
7. Количество камер желудка у птиц:
- а) одна  
б) две  
в) три  
г) четыре
- Текущий контроль 2
- Примерные тестовые задания
1. У каких животных наиболее подвижны губы?
- а) у лошади  
б) у собаки  
в) у рогатого скота  
г) у кошки
2. У каких животных нет резцов на верхней челюсти?
- а) у лошади  
б) у свиньи  
в) у рогатого скота  
г) у кошки
3. Овуляция – это:
- а) выход яйцеклетки из граафова пузырька  
б) воспаление яичника  
в) дистрофия яичника  
г) склероз яичника
4. У каких животных невозможна жвачка?
- а) у крупного рогатого скота  
б) у козы  
в) у лошади  
г) у овцы
5. Что обеспечивает диастола сердца?
- а) выход крови в аорту  
б) выход крови в вены  
в) наполнение сердца кровью  
г) выход крови в капилляры
6. Моногастричные животные:
- а) лошадь  
б) крупный рогатый скот  
в) овца  
г) собака
7. Ободочная кишка имеет форму диска у:
- а) свиньи  
б) крупного рогатого скота  
в) лошади

г) собаки

Критерии оценки:

Если студент дал правильных ответов более 85% - «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Если студент дал правильных ответов более 65% но менее 84% - «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Если студент дал правильных ответов более 50%, но менее 64% - «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Если студент дал правильных ответов менее 50% - «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие о морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных. Основные направления морфологии и физиологии.
2. Физико-химические свойства крови.
3. Эритроциты, их морфология, функции, количество и методы определения.
4. Методы изучения морфологии и физиологии.
5. Обмен воды и минеральных веществ.
6. Механизмы оседания эритроцитов. Определение СОЭ.
7. Мышечная ткань. Функциональная и морфологическая характеристика. Основные виды.
8. Особенности углеводного обмена у жвачных.
9. Лейкоцитарная формула, функции отдельных видов лейкоцитов.
10. Краткая характеристика производных кожи (волосы, копыта, мякиши, рога, потовые, сальные и молочные железы).
11. Свойства и строение миокарда.
12. Нервная ткань. Классификация по функции и морфологическим особенностям.
13. Выделительная функция кожи. Потовые, сальные, копчиковые железы. Жиропот, его значение
14. Сердечный цикл. Систолический и минутный объем кровотока.
15. Развитие мужских половых клеток (сперматогенез).
16. Особенности размножения птиц.
17. Деление тела животного на отделы.
18. Понятие о системе крови. Основные функции крови.
19. Понятие об органе, системе органов, аппарате, организме.
20. Понятие о клетке, ее химический состав.
21. Механизм легочного дыхания.
22. Количество и распределение крови в организме сельскохозяйственных животных. Состав крови.
23. Гемоглобин, его строение, виды, количество в крови и методы определения.
24. Роль витаминов в обмене веществ и энергии. Классификация витаминов.
25. Строение и функции составных частей клетки.
26. Понятие о ткани. Классификация тканей. Эпителиальные ткани. Морфологические признаки и основные функции.
27. Гемолиз, его виды. Понятие об осмотической резистентности эритроцитов.
28. Развитие женских половых клеток (оогенез).
29. Опорно-трофические ткани. Особенности строения, основные функции, классификация.
30. Понятие о системе крови. Основные функции крови.
31. Лейкоциты, их виды, морфология, количество. Физиологические колебания количества лейкоцитов у различных видов животных.
32. Основные плоскости и направления на теле животного.
33. Общая характеристика скелета, его функции и значение в жизнедеятельности организма.
34. Принципы строения скелета и его деление на отделы.
35. Пищеварение в ротовой полости. Акт глотания.
36. Фазы желудочного сокоотделения.
37. Особенности желудочного пищеварения у молодняка в молочный и переходный периоды выращивания.
38. Строение спинного мозга
39. Значение и общие закономерности строения нервной системы.
40. Понятие об эндокринной системе. Строение желез внутренней секреции. Характеристика гормонов.
41. Строение сердца.
42. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока.
43. Особенности состава молока у разных видов сельскохозяйственных животных.
44. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства желчи, поджелудочного и кишечного соков.
45. Обмен газов в легких. Перенос газов кровью. Обмен газов в тканях.
46. Лимфа. Образование, состав и значение лимфы.
47. Понятие об анализаторах, их составные части.
48. Сущность процесса пищеварения. Основные типы пищеварения.
49. Особенности приема корма и воды животными разных видов.
50. Деление тела животного на области.
51. Мышечная ткань. Функциональная и морфологическая характеристика. Основные виды.



52. Строение сердечно-сосудистой системы. Значение системы органов кровообращения. Схемы кругов кровообращения.
53. Понятие об эндокринной системе. Строение желез внутренней секреции. Характеристика гормонов.
54. Особенности состава молока у разных видов сельскохозяйственных животных.
55. Обмен газов в легких. Перенос газов кровью. Обмен газов в тканях.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень

оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно», пороговый уровень

оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточным свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие                            | Издательство, год              | Эл. адрес   |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| Л1.1 | Климов А.Ф.,<br>Акаевский А.И.    | Анатомия домашних животных: учебник | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2011 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=567">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=567</a> |
| Л1.2 | Зеленевский Н.В.,<br>Щипакин М.В. | Анатомия животных: учебник          | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2018 | <a href="https://e.lanbook.com/book/107929">https://e.lanbook.com/book/107929</a>                                 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год       | Эл. адрес |
|------|--|--|-------------------------|-----------|
| Л2.1 | Вракин В.Ф.,<br>Сидорова М.В.,<br>Панов [и др.] В.П.,<br>Сидорова М.В. | Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов | Москва: КолосС,<br>2003 |           |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Office   |
| 6.3.1.2 | Moodle  |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.4 | MS WINDOWS  |
| 6.3.1.5 | NVDA  |
| 6.3.1.6 | MS Windows  |
| 6.3.1.7 | Яндекс.Браузер                                      |
| 6.3.1.8 | LibreOffice   |
| 6.3.1.9 | РЕД ОС  |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.4 | Межвузовская электронная библиотека      |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |              |
|-------------------------------|--------------|
|                               | круглый стол |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |  |
|--|--|--|
| Номер аудитории  | Назначение   | Основное оснащение   |
| 201 В1   | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы     | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет  |
| 513 В1   | Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |
|--|
| <p>Методические указания по курсу</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.</li> <li>- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.</li> </ul> <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД.</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);</li> <li>- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);</li> <li>- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);</li> <li>- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).</li> </ul> <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения, на консультации.</p> <p>Самостоятельная работа (СР).</p> <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;</li> <li>- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.</li> </ul> <p>Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:</p> |

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.