

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Анатомия и физиология животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>		
Учебный план	35.02.15_2024_K14.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>Кинолог</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	106	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	70		
самостоятельная работа	36		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	106	106	106	106

Программу составил(и):

*Преподаватель высшей категории, Преподаватель, Василенка Юрий Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Анатомия и физиология животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний о строении организма и физиологических процессах в организме собаки
1.2	<i>Задачи:</i> Изучить строение скелета и всех систем органов, топографию; Изучить физиологию систем органов собаки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Русский язык
2.1.3	Математика
2.1.4	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
2.2.2	Учебная практика. Испытания и соревнования собак
2.2.3	Квалификационный экзамен
2.2.4	Техника и методы разведения собак
2.2.5	Учебная практика. Техника и методы разведения собак
2.2.6	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.7	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
2.2.8	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.9	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.10	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.11	Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.12	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2.13	Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.14	Охрана труда
2.2.15	Теоретические основы дрессировки собак
2.2.16	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.17	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.18	Экологические основы природопользования
2.2.19	Учебная практика. Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

**ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Уметь:**

**ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Владеть:**

**ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

**ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Уметь:**

**ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**Владеть:**

<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.3.:Проводить выгул собак.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мерпоприятий.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</b>

<b>Владеть:</b>
-----------------

<b>ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ЛР 14:Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ЛР 15:Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.3.:Проводить выгул собак.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.3.:Проводить выгул собак.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мерпоприятий.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мерпоприятий.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак</b>
<b>Владеть:</b>	



<b>ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ЛР 14:Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>	

<b>ЛР 14:Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	<b>ЛР 15:Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</b>
<b>Уметь:</b>	
	<b>ЛР 15:Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</b>
<b>Владеть:</b>	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анатомия						

1.1	Ведение .Что изучает анатомия и физиология, общие понятия. Цели и задачи /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Строение скелета собаки. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Периферический скелет и скелет конечностей /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Строение черепа /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.5	Строение периферического скелета /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
1.6	Мышечная система /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.7	Строение мышц, фасции, сухожилия /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Строение кожи и ее производных /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.9	Строение кожи, ее производных шерстного покрова /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1	0	
1.10	Пищеварительная система, органы, топография, строение /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.11	Строение органов пищеварительной системы /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1	0	
1.12	Дыхательная система /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.13	Дыхательная система. Легкие, трахея, гортань, носовая полость /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.14	Строение органов дыхательной системы /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.15	Мочеполовая система /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.16	Строение органов дыхательной и пищеварительной /Пр/	3	6		Л1.1Л2.1	0	
1.17	Строение мочеполовой системы /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
1.18	Анатомия органов чувств (зрение, осязания, обоняние, слух) /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1	0	
1.19	Центральная и периферическая нервная система /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Физиология</b>						
2.1	Физиология дыхательной и пищеварительной системы /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Физиология дыхательной и пищеварительной системы /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Физиология нервной системы /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Физиология кровеносной системы /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Физиология мочеполовой и выделительной системы /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Физиология нервной системы. Рефлексы, импульсы /Ср/	3	6		Л1.1Л2.1	0	
2.7	Эволюция в строение скелета собаки в зависимости от породы /Ср/	3	10		Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для проведения текущего контроля.

1. Понятие об органах, аппаратах и системах органов.
2. Строение кости как органа, ее химический состав, свойства и функции
3. Скелет его отделы и функции.
4. Строение типичного позвонка, особенности строения первых шейных, грудных, поясничных хвостовых позвонков.
5. Крестцовая кость ее строение

6. Грудная клетка. Строение грудной кости. Ребро его строение и количество ребер у разных видов животных.
7. Строение скелета головы ( черепа)
8. Строение пояса и скелета свободной грудной конечности.
9. Строение пояса и скелета свободной тазовой конечности.
10. Типы соединения костей. Суставы, их строение и виды.
11. Соединения грудной и тазовой конечности.
12. Строение мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию.
13. Мышцы головы.
14. Грудные мышцы.
15. Мышцы живота.
16. Мышцы грудной конечности.
17. Мышцы тазовой конечности.
18. Кожа, строение, значение и функции.
19. Волос, молочная железа, копыто их строение и функции
20. Строение и функции органов ротовой полости.
21. Зубы, их строение, классификация, количество их у разных видов животных. Строение слюнных желез.
22. Пищевод, его строение и функции. Однокамерный желудок, его строение и топография.
23. Желудок жвачных, его строение топография и функции.
24. Печень и поджелудочная железа, строение и функции.
25. Строение и топография тонкого отдела кишечника
26. Строение и топография толстого отдела кишечника.
27. Носовая полость, гортань, строение топография и функции.
28. Трахея и легкие, строение топография и функции.
29. Сердце его строение.
30. Кровеносные сосуды их классификация и строение.
31. Круги кровообращения.
32. Особенности кровообращение у плода.
33. Артерии большого круга кровообращения.
34. Артерии головы.
35. Артерии грудной конечности.
36. Артерии тазовой конечности.
37. Основные вены организма.
38. Лимфатические узлы, их строение и топография.
39. Селезенка и тимус, строение и функции.
40. Почки, их типы, строение и функции.
41. Мочевой пузырь его строение.
42. Строение половых органов у самцов
43. Строение половых органов у самок.
44. Железы внутренней секреции, их строение и топография.
45. Спинной мозг, его строение и топография.
46. Головной мозг его строение и топография.
47. Спинномозговые нервы.
48. Черепно-мозговые нервы.
49. Глазное яблоко и его вспомогательный приспособления , строение, функции и значения.
50. Орган слуха и равновесия.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лавриненкова А. Н.	Курс лекций по дисциплине Анатомия и физиология животных. Разд. Физиология животных программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.14 Охотоведение и звероводство: учебно-методическое пособие	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/304832">https://e.lanbook.com/book/304832</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коновалова С.В.	Биология собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=4065:1013&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=4065:1013&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	КонсультантПлюс
6.3.1.5	ГАРАНТ

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	лекция-визуализация	
	презентация	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
513 В1	Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--