

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Кормление животных с основами кормопроизводства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2020_930.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	88	
самостоятельная работа	80,8	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	28	28	28	28	56	56
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации			0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	1	1	1,2	1,2	2,2	2,2
В том числе инт.	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	44	44	44	44	88	88
Контактная работа	45	45	45,35	45,35	90,35	90,35
Сам. работа	27	27	53,8	53,8	80,8	80,8
Часы на контроль			8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Петрусева НС



Рабочая программа дисциплины

Кормление животных с основами кормопроизводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария
(приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

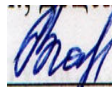
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;
1.2	<i>Задачи:</i> <input type="checkbox"/> овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных; <input type="checkbox"/> овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции. Приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных; <input type="checkbox"/> освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных; <input type="checkbox"/> овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарная фармация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ветеринарная экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	
методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов	
ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
проводить анализ технологии возделывания кормовых культур с учетом природно-климатических условий; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах	
ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа,	

исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.

техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сухого вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротина, сырой золы, кальция, фосфора и др. с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; выявления кормов, пораженных грибами и бактериальными болезнями растений;

техникой проведения научных исследований по кормлению животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Введение. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	4	
1.2	Корма и их классификации. Оценка питательности кормов по химическому составу. /Пр/	5	6	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	2	
1.3	Технология многолетних злаковых культур /Ср/	5	2	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Оценка питательности кормов						
2.1	Оценка питательности кормов /Лек/	5	4	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	4	
2.2	Методы расчета содержания обменной энергии в кормах. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ). /Пр/	5	12	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	4	
2.3	Технология многолетних злаковых культур /Ср/	5	5	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Научные основы полноценного питания животных						
3.1	Научные основы полноценного питания животных /Лек/	5	10	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Оценка качества и питательной ценности образцов силоса и сенажа, их соответствия требованиям ГОСТа	5	10	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	2	
3.3	Зернофуражные культуры. /Ср/	5	20	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Корма и основы кормопроизводства						
5.1	Корма и основы кормопроизводства /Лек/	6	10	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	8	
5.2	Оценка качества и питательности образцов зерновых, мучнистых кормов и отходов технических производств, корнеплодов. /Пр/	6	16	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	4	

5.3	Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик. /Ср/	6	16	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов							
6.1	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов /Лек/	6	6	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Оценка качества и питательной ценности жмыхов и шротов, требования ГОСТа. /Пр/	6	12	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий /Ср/	6	37,8	ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	1,2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Учет фактических переваримости и усвояемости кормов при расчете рационов, комбикормов и премиксов
2. Корректировка усредненных по кормам коэффициентов
3. Учет половозрастных групп животных
4. Учет технологии заготовки, производства и приготовления кормов
5. Учет технологии кормления
6. Оценка питательности кормов по химическому составу
7. Оценка питательности кормов по балансу азота, углерода и энергии
8. Факторы, влияющие на химический состав, переваримость и питательность кормов
9. Минеральные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных
10. Значение и задачи животноводства.
11. Роль кормовой базы и рационального кормления в выполнении задач.
12. Современное состояние кормопроизводства и животноводства в Республике Алтай.
13. История создания учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
14. Выдающиеся деятели науки в области кормления. Связь с другими науками.
15. Влияние полноценного кормления на рост и развитие продуктивности животных.
16. Племенные качества животных. Себестоимость продукции.
17. Схема химического состава кормов и ее анализ.
18. Вода и ее роль в питании.
19. Углеводы, их роль в питании животных.
20. Азотистые вещества, их характеристика и значение в питании животных.
21. Характеристика основных незаменимых аминокислот.
22. Характеристика основных заменимых аминокислот.
23. Проблема белка и пути ее решения.
24. Жиры, их характеристика и значение в питании животных.
25. Минеральные вещества, их значение в питании животных.
26. Макроэлементы в питании животных.

27. Микроэлементы в питании животных.
28. Витаминные добавки, применяемые в кормлении животных.
29. Водорастворимые витамины
30. Минеральные подкормки.
31. Жирорастворимые витамины, их характеристика и значение.
32. Особенности пищеварения жвачных животных. Факторы, влияющие на химический состав корма.
33. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
34. Методы определения переваримости кормов.
35. Коэффициент переваримости, способы его вычисления.
36. Сущность оценки питательности кормов в советских кормовых единицах.
37. Энергетическая питательность кормов.
38. Взаимосвязь питательных веществ в организме (протеиновое, сахаропротеиновое, кальций фосфорное отношение).
39. Схема валовой энергии кормов и ее анализ.
40. Общая характеристика кормов

Контрольные вопросы к коллоквиуму по разделу
«Классификация кормов».

1. Классификация кормов и ее значение.
2. Способы оценки качества кормов.
3. Подготовка кормов к скармливанию.
4. Зеленый корм, его характеристика, значение.
5. Способы и нормы скармливания зеленого корма различным видам животных.
6. Естественные пастбища, правила их использования.
7. Культурные пастбища, их использование.
8. Силос.
9. Факторы, влияющие на приготовление силоса
10. Учет, оценка качества, нормы скармливания различным видам животных.
11. Сенаж.
12. Технология заготовки.
13. Оценка качества, учет.
14. Нормы скармливания различным видам животных.
15. Бахчевые культуры и их характеристика.
16. Химическое консервирование кормов.
17. Корнеклубнеплоды. Питательная ценность.
18. Нормы скармливания корнеклубнеплодов животным.
19. Сено, его виды.
20. Приготовление витаминного сена.
21. Факторы, влияющие на питательность сена.
22. Способы заготовки сена.
23. Оценка качества сена согласно ГОСТа.
24. Учет сена в хозяйстве.
25. Травяная мука.
26. Технология приготовления травяной муки.
27. Химический состав и питательность травяной муки.
28. Травяная резка. Технология приготовления.
29. Использование белково-витаминного корма и питательность.
30. Использование соломы.
31. Мякина и другие грубые корма.
32. Питательность соломы
33. Питательность мякины.
34. Способы повышения поедаемости грубых кормов.
35. Зернобобовые корма.
36. Значение зернобобовых кормов их характеристика.
37. Злаковые корма.
38. Жмых, значение и питательная ценность.
39. Шрот, значение и питательная ценность.
40. Питательность злаковых кормов, подготовка к скармливанию.
41. Диетические корма.
42. Остатки мукомольного производства, их характеристика
43. Остатки маслоэкстракционного производства, их использование в кормлении животных.
44. Остатки свеклосахарного производства их характеристика
45. Остатки спиртового производства, их характеристика и использование.
46. Отходы пивоваренного и остатки крахмального производства, их характеристика и использование.
47. Отходы крахмального производства, их использование.
48. Корма животного происхождения.
49. Характеристика кормов животного происхождения.

50. Их экономическая эффективность.
51. Комбинированные корма, характеристика, виды.
52. Стандарты на комбикорма.
53. Комбикорма для свиней.
54. Комбикорма для КРС
55. Комбикорма для птицы разного возраста.

Контрольные вопросы к коллоквиуму по разделу
«Нормированное кормление».

1. Основные принципы нормированного кормления.
2. Типы кормления сельскохозяйственных животных.
3. Рационы.
4. Структура, принцип составления рационов.
5. Кормление стельных коров в сухостойный период.
6. Организация запуска коров, рационы, их структура.
7. Потребность лактирующих животных в питательных веществах.
8. Нормы кормления лактирующих животных.
9. Особенности кормления коров по фазам лактации.
10. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
11. Организация кормления коров в летний период.
12. Организация кормления коров в зимний период.
13. Влияние корма на качество молока.
14. Потребность молодняка КРС в питательных веществах.
15. Выращивание телят в молочный период.
16. Кормление молодняка в послемолочный период.
17. Кормление и содержание телок на комплексе.
18. Кормление телят под коровами-кормилицами.
19. Кормление быков-производителей.
20. Потребность в питательных веществах молодняка на откорме.
21. Потребность в питательных веществах взрослого скота на откорме.
22. Основные виды откорма крупного рогатого скота.
23. Основные типы откорма крупного рогатого скота.
24. Особенности пищеварения овец.
25. Кормление баранов-производителей.
26. Кормление холостых маток овец.
27. Кормление суягных маток.
28. Кормление лактирующих маток овец.
29. Кормление ягнят
30. Откорм овец.
31. Биологические особенности свиней.
32. Организация кормления, потребность в основных питательных веществах.
33. Кормление холостых маток.
34. Кормление супоросных маток.
35. Кормление подсосных маток.
36. Кормление поросят-сосунов.
37. Кормление поросят-отъемышей.
38. Кормление ремонтного молодняка свиней.
39. Кормление хряков-производителей.
40. Откорм свиней.
41. Особенности пищеварения лошадей
42. Потребность в основных питательных веществах лошадей
43. Нормы кормления лошадей
44. Техника кормления лошадей
45. Техника поения лошадей
46. Кормление жеребцов-производителей
47. Кормление жеребых кобыл.
48. Кормление подсосных кобыл.
49. Кормление жеребят.
50. Кормление рабочих лошадей.

Контрольные вопросы к коллоквиуму по разделу
«Полноценное кормление птиц»

1. Особенности пищеварения и обмена питательных веществ у птицы.

2. Нормированное кормление птицы.
3. Кормление кур-несушек и цыплят бройлеров.
4. Особенности кормления пушных зверей и кроликов.
5. Методы контроля полноценного кормления сельскохозяйственных животных.
6. Баланс кормов и кормовой план. Принцип составления кормового плана.
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрены
Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рядчиков В.Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/64337
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Макарцев Н.Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007	

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.