

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено
на ученом совете
ФМИТИ

протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

И.о. директора Кыров В.А. Кыров В.А.

Утверждаю
проректор по учебной работе
к.б.н., доцент



Т.К. Куриленко

«19» мая 2022 г.

ПРОГРАММА
Производственной
Врачебно-производственной практики
Основная профессиональная образовательная программа
36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных
животных
Уровень высшего образования: специалитет
Форма обучения: очная

Составители: к.в.н., доцент Шатрубова Е.В.
к.б.н., доцент Адарина Ч.Т.

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *врачебно-производственная*

(далее - производственная практика)

1. Цель производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности:

- по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза;
- по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней животных;
- по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники;
- по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, диагностике беременности и бесплодия, организации и технологии воспроизводства животных;
- по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств;
- по диагностике, лечению и профилактике гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов, планированию и организации проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;
- по выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного;
- по планированию, организации и экономическому анализу противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной службой службы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются

- экономики, организации и планирования производства;
- состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов;
- организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения ветеринарных учреждений, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса
- диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях ВСЭ при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убоя животных;
- техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу;
- функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача;
- мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии;
- планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.04(П).

Предшествующие дисциплины: Клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, Внутренние незаразные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Организация ветеринарного дела, Общая и частная

хирургия, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гематология и т.д.

Последующие дисциплины: Внутренние незаразные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Организация ветеринарных дел, Общая и частная хирургия, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Производственная и Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа,

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

способ проведения практики - *стационарная и выездная.*

форма проведения практики – *непрерывно*

место проведения практики – *структурные подразделения университета, профильные организации.*

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Производственная практика проводится в течение 4 недели на 4 курсе в 8 семестре, 4 недели на 5 курсе в 9 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- *Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК - 1):*

- Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса (ИД1.ОПК1);

- Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ИД2.ОПК1);

- Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма (ИД3.ОПК1).

- *Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2):*

- Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ИД1.ОПК2);

- Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга

при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД2.ОПК2);

- Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию (ИД3.ОПК-2).
- *Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3):*
- Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях (ИД1.ОПК-3);
- Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ИД2.ОПК3);
- Владеть: нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности (ИД3.ОПК3).
- *Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК -4):*
- Знать: Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности (ИД1.ОПК4);
- Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (ИД2.ОПК-4);
- Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий (ИД3.ОПК4).
- *Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК -5):*
- Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов(ИД1.ОПК5);
- Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ИД2.ОПК5);
- Владеть: навыками оформления специальной документации, анализирует результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, операционных системой, текстовыми и табличными процессорами, информационно - поисковыми системами в Интернете (ИД3.ОПК5).
- *Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6):*
- Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей (ИД1.ОПК6);
- Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ИД2.ОПК-6);

- Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ИДЗ.ОПК6).

Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- о строении и функционировании организма животных и птиц;
- современные методы и приемы работы с животными;
- общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- методы терапевтической техники;
- ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения;
- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;
- нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила предубойного осмотра животных, клинического обследования животных, поступающих для продажи на рынок;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования;
- классификацию лекарственных средств;
- ветеринарное законодательство Российской Федерации
- параметры микроклимата в животноводческих помещениях
- нормы рационов кормления животных
- методику проведения диспансеризации животных
- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, эффективные средства терапии и профилактики болезней животных;
- основные группы токсических препаратов, методы диагностики отравлений и принципы лечения;
- основные клинические формы и течения болезней, в том числе лучевой болезни животных, лучевые ожоги;
- основы радиационной безопасности;
- анатомию животных;
- патологическую анатомию животных при постановке патологоанатомического диагноза;
- правила утилизации трупов животных;
- правила обращения лекарственных средств ветеринарного назначения;
- ветеринарно-санитарные правила производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения;
- мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- правила и методику ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;
- правила патологоанатомическое вскрытие и судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- структуру ветеринарной службы.

Уметь:

- применять в ветеринарной деятельности знания о строении и функционировании организма животных и птиц;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные и ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследование крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;
- проводить патологоанатомическое вскрытие и судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Владеть навыками:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами домашних и сельскохозяйственных животных;
- терапевтической и хирургической техники;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;

- подготовки обоснованных технологических решений с учетом особенностей биологии и экологии животных;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6___зачетных единиц, ___8_недели,___216,30_ часов контактной работы,___198___ часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела(этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	2	Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды	Журнал по технике безопасности. Отметка в дневнике
2	Производственный этап	40	Производственная работа на рабочих местах	Отметка в дневнике
3	Заключительный этап	4	Обобщение материалов практики и оформление отчета.	Отметка в дневнике, составление отчета
4	Итоговая конференция по практике	2		
5.	Итого:	8 недель		

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии,используемые на производственной практике

Во время практики студенты используют технологии, имеющиеся в наличии базы практики: компьютерные ресурсы, сеть Интернет <http://www.gasu.ru/> - сайт ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский госуниверситет» (отдел практической подготовки и трудоустройства); применение новых производственных технологических процессов и методов.

Для выполнения заданий практики придерживается содержания разделов практики

1. Характеристика хозяйства

Местоположение хозяйства. Структура управления. Численность работающих. Площадь сельскохозяйственных угодий. Структура посевных площадей. Урожайность сельскохозяйственных культур. поголовье скота по видам. Продуктивность животных. Валовое производство продукции животноводства. Цены реализации. Прибыль, рентабельность. Общее заключение о состоянии животноводства.

2. Организация и экономика ветеринарного дела

Знакомство со структурой и деятельностью организации ветеринарных учреждений. Подробное изучение противоэпизоотической лечебно-профилактической и ветеринарно-санитарной деятельности ветеринарных работников. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Составление заявки для приобретения ветеринарных товаров (биопрепараты, медикаменты, перевязочные материалы и оборудование), знакомство с условиями хранения и учет движения их.

Знакомство с учетом и отчетностью по ветеринарным мероприятиям, составлением ветеринарных отчетов по заразным и незаразным заболеваниям, а также с техникой составления актов приема и сдачи ветеринарных учреждений (зданий, оборудования, медикаментов, транспортных средств и др.).

Составление сметы и отчетов по хозяйственно-финансовой деятельности ветеринарных учреждений.

Разработка плана мероприятий по борьбе с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями сельскохозяйственных животных.

3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных

В период производственной практики студент-практикант под руководством ветеринарного врача изучает план противоэпизоотических мероприятий по району, ветучастку, совхозу, сельскохозяйственному предприятию (в зависимости от места работы), используя для этой цели данные эпизоотического состояния района, участка или хозяйства (эпизоотическая карта и эпизоотический журнал), ветеринарную статистику, результаты лабораторных исследований и акты на проведение массовых мероприятий и др.

Проводит эпизоотическое обследование одного благополучного по инфекционным заболеваниям хозяйства под руководством местных ветеринарных работников согласно предложенному кафедрой плану.

Цель эпизоотологического обследования является выяснение природы эпизоотического очага. При описании проведенного эпизоотического обследования необходимо отразить эпизоотическое состояние хозяйства (района, области, республики) с учетом обобщенных эпизоотических показателей заболеваемости, летальности, поражаемости и напряженности эпизоотической ситуации.

Эпизоотическое обследование необходимо провести по следующей схеме:

1. ознакомление с документацией хозяйства (района, области, республики);
2. ознакомление с документацией ветеринарного учета:
 - а) эпизоотический журнал;
 - б) журнал для записи противоэпизоотических мероприятий;
 - в) журнал для регистрации больных животных;
 - г) акты эпизоотического обследования;
 - д) акты на проведение дезинфекции.
3. личное обследование ферм хозяйств с указанием количества благополучных и неблагополучных дворов, наличия изоляторов и больных животных;
4. изучение диагностических исследований.

По завершению эпизоотического обследования составляется акт, где в заключении приводится окончательный диагноз, источник возбудителя инфекции и его распространение в хозяйстве.

Материалы обследования отражает в дневнике и под руководством ветеринарного врача составляет эпизоотическую карту.

Обследует неблагополучное по инфекционным заболеваниям хозяйство и составляет план оздоровления его. Участвует в реализации этого плана, а именно, проводит клинический осмотр животных хозяйства, разделение животных на группы, изоляцию; лечение больных, уборку и уничтожение трупов, карантинирование, дезинфекцию, обезвреживание навоза, личную профилактику обслуживающего персонала и др.

Участвует в выделении и оборудовании карантинных помещений, изоляторов, помещений для хранения сырья животного происхождения и продуктов, утильустановки, биотермических дм и следит за их правильным использованием и содержанием. Проводит лечение больных животных. Ведет истории болезни.

Участвует в организации и проведении плановых диагностических исследований животных: туберкулинизация, маллеинизация. Исследует овец на бруцеллез, кур на туберкулез и пуллороз и проводит взятие крови для серологических исследований. Производит предохранительные и вынужденные прививки вакцинами и сыворотками против сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, оспы овец и птиц, рожи и чумы свиней, лептоспироза, чумы птицы и др. Ведет учет реакций на прививки. Всю эту работу фиксирует в эпизоотическом журнале и оформляет акты.

Принимает участие в проведении механической очистки, профилактической текущей и заключительной дезинфекции скотопомещений, птичников, выгулов, предметов ухода и снаряжений, прилегающей территории ферм, убойных площадок, приемных лечебниц. Приобретает навыки по окраске мазков и их микроскопированию, приготовлению красок, искусственных питательных сред, постановке РА, РСК, РП, РДСК, технике бактериологических посевов и заражения лабораторных животных.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных

По этому разделу студент изучает и отражает в отчете эпизоотологическое состояние обслуживающего хозяйства, инвазионные болезни, причиняющие наибольший экономический ущерб животноводству хозяйства, план противопаразитарных мероприятий. Практикант принимает участие в проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.

Проводится анализ возникновения и распространения инвазионных болезней, которые студент наблюдал во время прохождения практики причины возникновения, степень распространения и характер течения эпизоотии, методы диагностики, организация лечебно-профилактических мероприятий.

По окончании практики студент излагает краткие выводы и практические предложения по улучшению лечебных и профилактических мероприятий при инвазионных болезнях, один экземпляр которых оставляет на месте производственной практики, а второй прилагает к отчету.

Кроме того, проводит обработку сельскохозяйственных животных против клещей и насекомых фосфорорганическими, карбамитными, хлорорганическими соединениями и другими инсекто-акарицидами, а также лечебно-профилактические обработки животных против подкожных, носополостных и желудочных оводов.

Осваивает технику взятия и исследования соскоба кожи на чесотку и эктопаразиты животных и приготовление растворов для проведения химиотерапии пи пироплазмидозах крупного и мелкого рогатого скота и лошадей, трихомонозе крупного 'рогатого скота. Проводит профилактику в зависимости от зональных условия хозяйства при трематодозах, имагинальных и лярвальных цестодозах и нематодозах животных.

Производит сбор паразитологического материала, его консервирование и этикетирование.

Обследует пасеки и прудовые хозяйства на инвазионные болезни и участвует в проведении лечебно-профилактических мероприятий.

5. Внутренние незаразные болезни животных

Студент-практикант выполняет по разделу следующие виды работ:

Участвует в проведении диспансеризации животных в хозяйстве и организации мероприятий по профилактике заболеваний.

Осуществляет амбулаторный прием и лечение стационарно-больных животных.

Отрабатывает основные способы терапевтической техники (зондирование и промывание рубца у крупного рогатого скота, желудка у лошади, зоба у птицы, катетеризации мочевого пузыря, применение магнитного зонда, руминатоцентез, энтероцентез, абдоминальная пункция, клизма, горчичники, ингаляция, компрессы, инстилляция, аппликации и др.).

Выписывает рецепты, готовит различные лекарственные формы и практически осваивает технику введения лекарств внутрь, подкожно, внутривожно, внутримышечно, интритрахеально. Осваивает технику и методику свето-, электро-, водолечения и механотерапии.

Изучает особенности и характер неблагополучия хозяйства по незаразным болезням животных с нарушением обмена веществ, органов кровообращения, дыхания, пищеварения и других систем организма. Установление эпизоотических факторов, обуславливающих появление острых расстройств пищеварения и респираторных заболеваний у молодняка сельскохозяйственных животных.

Провести анализ причин основных заболеваний животных и определить меры их профилактики.

На основе ветеринарной отчетности (Ф-2 вет.) записей в амбулаторном и стационарном журналах студент-практикант делает анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней, классифицирует их по группам болезней и дает рекомендации по снижению заболеваемости и падежа животных (составляет сводную таблицу по системам болезней):

1. осуществлен клинический осмотр –
2. подвергнуто диспансеризации –
3. принято больных животных с незаразными болезнями (всего), в т.ч.:
 - а) с болезнями сердечно-сосудистой системы –
 - б) с болезнями органов дыхания –
 - в) с болезнями органов пищеварения –
4. проведено лабораторных исследований (всего), в т.ч.:
 - а) биохимическое исследование крови, молока –
 - б) исследования мочи –
5. осуществлено профилактических обработок против незаразных болезней –

В соответствии с квалификационной характеристикой врач ветеринарной медицины «Ветеринария», будущий специалист должен уметь:

■ выявлять причины заболевания животных, ставить диагноз и лечить больных животных, используя при этом современные методы диагностики и терапии;

■ разрабатывать планы профилактических, лечебных, противоэпизоотических и др. мероприятий, давать научное и экономическое обоснование ветеринарным мероприятиям, целесообразности применения тех или иных способов лечения больных животных, составлять планы – заявки на медикаменты, инструменты и т.д.

6. Ветеринарная хирургия

На основе данных отчетности, записей в амбулаторном и стационарном журналах студент изучает постановку и объем лечебно-профилактической работы по хирургическим заболеваниям в хозяйстве. Составляет таблицу заболеваемости за предыдущие 1—2 года и за время практики с указанием вида животных и хирургических заболеваний. Выясняет и анализирует причины заболеваний. Описывает проводимые лечебные и профилактические мероприятия, их эффективность. Отмечает недостатки в хирургической работе и пути устранения. Студент ведет учет всех случаев хирургических заболеваний за время практики, классифицирует их по областям тела и дает рекомендации по снижению заболеваемости.

Студент непосредственно участвует во всей хирургической работе, проводимой в хозяйстве. Проводит клинические, лабораторные и другие исследования. Отмечает эффективность проведенного лечения

Студент отрабатывает все приемы фиксации животных, подготовку операционного поля и рук, стерилизацию и т.д.). Отрабатывает лечебные процедуры при оказании помощи животным.

Студент должен провести хирургическую диспансеризацию животных фермы и принять участие в лечении выявленных среди лиц, обслуживающих животных, по вопросам профилактики хирургических заболеваний.

При проведении диагноза заболеваний конечностей, копыт, глаз, органов брюшной и тазовой полостей и др., больше уделять внимания дифференциальной диагностике.

Студент обязан внедрять в практику новые методы диагностики и лечения хирургических заболеваний, широко использовать: новокаиновую терапию; тканевую терапию; гемотерапию; оперативные методы лечения.

7. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных

Производственную практику по искусственному осеменению с.-х. животных студенты проходят на госплемстанциях, станциях по искусственному осеменению, а также на пунктах по искусственному осеменению с.-х. животных в совхозах. Они знакомятся с организацией работы госплемстанции или станции искусственного осеменения, с условиями содержания, ухода и эксплуатации производителей, участвуют в работе по подготовке аппаратуры и инструментария, искусственному осеменению. Под контролем технолога станции по искусственному осеменению отрабатывают методику взятия спермы. Отбирают пробы для ее санитарной оценки.

По акушерству студент принимает активное участие в проведении массовой диагностики беременности и бесплодия, а также гинекологической диспансеризации, осваивает дифференциальную диагностику поражения яичников и матки, проводит лечебные вмешательства при различных гинекологических заболеваниях, а также осуществляет мероприятия по стимуляции воспроизводительной функции самок сельскохозяйственных животных. Знакомится с организацией выращивания ремонтных телок, их осеменением и подготовкой в будущем к родовому процессу. Изучают технологию замораживания и низкотемпературного хранения спермы и подготовки ее к осеменению.

С работой пунктов по искусственному осеменению с.-х. животных студенты знакомятся непосредственно в хозяйствах. Особое внимание необходимо уделить изучению особенностей организации и проведению осеменения с.-х. животных в специализированных хозяйствах и промышленных комплексах.

Совместно с техниками по искусственному осеменению с.-х. животных они проводят диагностику феноменов полового цикла и определяют оптимальные сроки проведения искусственного осеменения самок различных видов с.-х. животных и осваивают методику введения спермы различными способами. Знакомятся с работой родильных отделений, изучают основные признаки предвестников родов, на основании которых направляются коровы в родильные отделения, а также осваивают методику санитарной обработки кожного покрова, конечностей и наружных половых органов роженицы.

Проводят наблюдение за течением родового процесса и принимают активное участие в оказании акушерской помощи роженице и новорожденному.

Знакомятся с системой мероприятий по предупреждению патологических процессов, возникающих у роженицы (атония и субинволюция матки, эндометрит, септические процессы). Осваивают методы ранней патогенетической терапии эндометритов.

Особое внимание уделяется освоению приемов по уходу за молочной железой, технологии доения, контролю над санитарным качеством молока, а также по периодической диагностике и лечению маститов.

8. Ветсанэкспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства.

Ознакомление со структурой ближайшего предприятия мясной промышленности (мясокомбината, бойни, убойного пункта и др.), его местоположением, работой различных цехов, удалением и обезвреживанием сточных вод.

Под руководством ветеринарного врача осваивает методику послеубойного исследования органов и мясных туш с последующей ветеринарно-санитарной оценкой при различных заболеваниях;

осваивает методику взятия проб для бактериологического исследования и в необходимых случаях проводит это исследование в производственной лаборатории под руководством бактериолога;

берет пробы из мясных туш свиней на трихинеллез и проводит трихинеллоскопию; знакомится с методами обезвреживания условно-годного мяса на данном предприятии, а также со структурой и работой мясомолочной пищевой контрольной станции и ближайшего рынка;

изучает документацию на доставляемое мясо и другие продукты, принимает участие в исследовании мяса, молока, яиц, рыбы, меда и других продуктов;

на ближайшем молочном заводе или молокоприемном пункте студент знакомится с правилами приема молока, транспортировкой, методами исследования, первичной переработкой;

описывает устройство предприятия мясной промышленности (убойный пункт и др.). его оборудование и ветсансостояние, дает характеристику работы на убойном предприятии (осмотрено туш по видам животных, забраковано туш, органов, причина браковки);

работает на мясомолочных пищевых контрольных станциях.

По вопросам ветеринарной санитарии студент изучает санитарное состояние территории животноводческих ферм, размещение и взаиморасположение помещений на территории, знакомится с внутренним оборудованием помещений для разных видов с.-х. животных, с основными ветеринарно-санитарными правилами и нормативами эксплуатации животноводческих помещений применительно к требованиям НТП для различных видов с.-х. животных;

обращает внимание на ветеринарно-санитарные требования к качеству грубых, сочных, концентрированных кормов, меры профилактики заболеваний на почве недоброкачественных кормов, знакомится с правилами уборки трупов, устройством скотомогильников;

изучает ветеринарно-санитарные условия при организации уборки навоза на крупных животноводческих фермах и промкомплексах. Осуществляет ветеринарно-санитарный надзор за источниками водоснабжения и поения с.-х. животных.

знакомится с ветеринарно-санитарными требованиями при перевозке с.-х. животных по железной дороге, перегоне животных и при перевозке сырья животного происхождения.

9. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Характеристика патологоанатомической работы в районе, в хозяйстве, на ветучастке, где работает студент:

1. число и какие производятся дополнительные бактериологические и гистологические исследования;

2. какие болезни диагностированы при вскрытии за год, квартал, как обеспечивается достоверность диагноза;

3. обстановка, в которой проводятся вскрытия, санитарные условия, уборка и утилизация трупов, общая оценка патологоанатомической работы;

4. представление двух протоколов вскрытий (разных видов животных), проведенных студентом.

Протокол должен иметь определенную структуру:

1. Заголовок с подзаголовком (обстоятельства вскрытия, кого вскрывают, когда, где и кто).

2. Анамнез — принадлежность животного, обстоятельства, связанные с кормлением, содержанием и эксплуатацией; обстоятельства, связанные с заболеванием, время заболевания, признаки, течение, лечение, время смерти.

3. Описательная часть — общие данные о трупе, посмертные изменения, описание отдельных органов по системам и топографическому признаку.

4. Патологоанатомический диагноз — определение патологических процессов в органах (расположить по степени их определяющего участия в картине болезни и в летальном исходе).

5. Научиться устанавливать взаимосвязи между патологическими процессами в динамике их развития (патогенез) и сопоставлять их с клиническими и эпизоотологическими наблюдениями и материалами лабораторных исследований.

б. Заключение — определение причин смерти, синтез изменений в органах, общая характеристика патологического процесса в организме.

Студент должен освоить технику взятия патологического материала для гистологического исследования, его фиксацию, упаковку и пересылку в лабораторию.

Студент принимает участие в уборке, утилизации или уничтожении трупов, а также в дезинфекции места вскрытия, инструментов, спецодежды и рук вскрывавшего.

Желательно, чтобы студент собрал несколько препаратов из пораженных органов, подверг их предварительной обработке для последующего изготовления музейного препарата для кафедры патанатомии.

Практикант должен знать, что патоморфологические познания имеют особое значение при поведении ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов убоя животных.

10. Охрана труда

Выполнение задания студент должен начинать с анализа мероприятий по охране труда в хозяйстве:

а) Проверить наличие приказа по хозяйству о назначении ответственных лиц за работу по охране труда .

б) Соблюдение трудового законодательства при работе рабочих, соблюдение законодательства о труде женщин и подростков.

в) Как выполняется «Положение о проведении инструктажа по технике безопасности». Кто проводит инструктаж и в какое время. Документальное оформление инструктажа. Как организовано обучение охране труда специалистов и рабочих.

г) Производственно-бытовые условия (комнаты отдыха, умывальники, душевые с горячей водой, раздевалки, туалеты — их наличие и состояние). Как организована стирка спец. и санодежды.

д) Обеспеченность рабочих спец. и санодеждой по сравнению с действующими нормами.

е) Количество несчастных случаев в хозяйстве, связанных с производством за период с ... по Анализ их в животноводстве. Определить показатели производственного травматизма по коэффициенту частоты (Кч) и коэффициенту тяжести (Кт). Какие меры принимают руководители и специалисты по предотвращению несчастных случаев в животноводстве.

ж) Состояние техники безопасности при работе на машинах, применяемых в животноводстве хозяйства;

з) Состояние пожарной охраны в хозяйстве и на животноводческих фермах (наличие и готовность средств пожаротушения, источники водоснабжения, их соответствие потребностям при тушении пожаров, план эвакуации животных при пожаре, наличие групповой привязи для к.р.с.). Случаи пожаров и их причины. Убытки от пожаров в животноводстве;

и) Выявить, как выполняются правила техники безопасности при содержании и уходе за быками-производителями, жеребцами, хряками.

к) Как проводится в хозяйстве пропаганда знаний по технике безопасности (лекции, беседы, показ диафильмов, кинофильмов, организована ли комната или уголок по охране труда).

л) Имеет ли место 3-ступенчатый контроль по охране труда в хозяйстве.

Преподавателям — руководителям практики обратить особое внимание на проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте со студентами непосредственно в хозяйстве

На вводном инструктаже инженер по технике безопасности или лицо, отвечающее за проведение вводного инструктажа в хозяйстве, обязаны довести до студента Правила трудового внутреннего распорядка и объяснить опасности, которые могут возникнуть в хозяйстве при нарушении правил охраны труда.

Указать на опасные зоны, если таковые имеются на территории данного хозяйства, обратить внимание на пользование автотранспортом.

Организация и руководство производственной практикой

Организация производственной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной

деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от университета и от предприятий (учреждений, организаций). Производственная практика осуществляется на основе договоров между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии, с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся прохождения практики студентов на предприятии.

Выпускающая кафедра за один месяц до начала практики проводит закрепление студентов по базам практики на основе существующих договоров. При распределении учитывается соответствие научной работе, а также персональные заявки от баз практики, поданные за два месяца до ее начала. Допускается в индивидуальном порядке прохождение практики по месту будущей работы выпускника или в случае особых обстоятельств. Для этого студент представляет согласие предприятия, учреждения, желающего принять на практику студента, которое должно быть оформлено на бланке, иметь подпись должностного лица, заверенную печатью.

На основании распределения, произведенного кафедрой, издается приказ ректора о направлении студентов на практику. Изменение базы практики допускается в отдельных случаях и оформляется приказом ректора.

Перед началом практики деканат факультета, руководители практики совместно с соответствующими кафедрами проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание и порядок прохождения практики. При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии.

Деканаты и кафедры несут ответственность за своевременное распределение студентов по местам практики и качественное проведение практик в полном объеме.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Руководители хозяйств, предприятий и учреждений, ветеринарные врачи обязаны:

- обеспечить студентов удовлетворительными условиями труда и быта, рабочим местом и т.д.;
- проводить инструктаж о технике безопасности на рабочем месте;
- объяснять методики и технику выполнения ветеринарных мероприятий (прививок, дегельминтизаций, обработок), лечебных процедур, операций, лечения и т.д.;
- периодически (1 раз в 10 дней) проверять дневники студентов, состояние выполнения программы практики, ведение документации;
- с участием студентов составить план-график работы на весь период практики;
- дать характеристику работе студентов в период практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации учебной и производственной практик студентов.

Обязанности студента-практиканта:

- предоставить на выпускающую кафедру или заведующему практикой договор о месте прохождения практики - не позднее одного месяца с момента убытия студента на практику;
- прибыть на место практики и обратиться к руководителю практики для получения рабочего места, жилой площади на период прохождения практики;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, должностными инструкциями специалиста, чьи

обязанности он будет выполнять в период практики, получить инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте;

- под руководством главного ветеринарного врача хозяйства, предприятия, учреждений составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в хозяйстве или учреждении:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики (работать в животноводческом хозяйстве, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, мясоперерабатывающих предприятиях, мясокомбинатах и молочных заводах);

- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;

- участвовать в общественной жизни коллектива;

- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы;

- правильно составлять документы по производственной практике и своевременно подписывать у руководителей в местах прохождения практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Преподавательским составом кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины разработана программа производственной практики для студентов специальности «Ветеринария». Она выдается им перед практикой в электронном варианте. К программе прилагается:

- перечень рекомендуемых документов для оформления отчета,

- правила по охране труда в животноводстве,

- методические указания по написанию курсовой работы по ветеринарно-санитарной экспертизе;

- бланк протокола вскрытия животного,

- типовая инструкция по охране труда при работе с крупным рогатым скотом,

- бланк акта о проведении ветеринарной обработки животных,

- бланки ветеринарных свидетельств

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- дневник о работе;

- отчет о производственной практике;

- сводная таблица к отчету о производственной практике;

- характеристика с места работы;

- командировочное удостоверение с отметками о прибытии и убытии студента.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики **Основная литература:**

1. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>.

2. Инфекционные болезни животных : учебник для вузов / ред. А. А. Сидорчук. - КолосС, 2007. - 671, [18] с.

3. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/121475> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>.
4. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5703>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Авдеенко В.С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум [Электронный учебник] : учебное пособие / В. С. Авдеенко, В. С. Федотов, С. О. Лощинин. - Лань, 2019. - 196 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>

Дополнительная литература:

1. Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный учебник] : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Лань, 2017. - 376 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062>
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук [и др.]. - Колос, 2002. - 216 с.
3. Шатрубова Е.В. Общая эпизоотология [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. В. Шатрубова, З. И. Крехтунова. - БиЦ ГАГУ, 2018. - 74 с. Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2834:915&catid=11:veterinary&Itemid=167
4. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный учебник] : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. - Лань, 2016. - 252 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>
6. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102236>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный учебник] : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов [и др.]. - Лань, 2019. - 308 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112053>
8. Кравцов А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный учебник] : учебное пособие / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. - Лань, 2018. - 72 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

ветеринарная клиника, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Автор (ы) к.б.н., доцент Адарина Ч.Т., к.в.н., доцент Шатрубова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины от «15» 05 2022года, протокол № 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт
фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3	Ведомость инструктажа
2	Производственный этап	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2;	Дневник-отчет
3	Подготовка и оформление отчетной документации	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4;	Отчет
	Итоговая конференция по практике	ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	Защита отчета

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **производственной практики**

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *доклада по проблемным вопросам на ежегодной конференции студентов и аспирантов*, и промежуточной аттестации в форме *защиты отчета*.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой **производственной практики**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Правила охраны труда в животноводстве.
2. Правила охраны труда при работе с микроорганизмами.
3. Состояние эпизоотической ситуации в хозяйстве по инфекционным болезням.
4. Эпизоотическая ситуация в хозяйстве по инвазионным болезням.
5. Внутренние незаразные болезни животных.
6. Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней, классификация их по группам. Рекомендации по снижению заболеваемости и падежа животных.
7. Диагностика беременности и бесплодия.
8. Лечебные вмешательства при различных гинекологических заболеваниях.
9. Объем лечебно-профилактической работы по хирургическим заболеваниям в хозяйстве.
10. Методика исследования мяса, молока.
11. Правила оформления протокола вскрытия животных.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Ведомость инструктажа	Журнал по технике безопасности и охране труда — это обязательный документ, в котором фиксируется информация о проведенных инструктажах по охране труда. За его отсутствие оштрафуют на 130 000 рублей.	Приложение 1.1 «Контрольный лист инструктажа»
	Дневник-отчет	Дневник-отчет по практике представляет собой практическую работу, которая выполняется студентами самостоятельно и служит способом фиксирования полученных знаний, умений, навыков. Отчет можно писать в конце самой практики, либо по ходу её прохождения	«Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания»
	Отчет	Отчет - сообщение, доклад о своей работе на основании дневника-отчета	«Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания»
	Защита отчета	Завершающий этап данной деятельности, работа студента, целью которой является показать членам зачетной комиссии результаты прохождения практики	Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от университета и от предприятий (учреждений, организаций).

Выпускающая кафедра за один месяц до начала практики проводит закрепление студентов по базам практики на основе существующих договоров (Приложение 1.3).

Допускается в индивидуальном порядке прохождение практики по месту будущей работы выпускника или в случае особых обстоятельств. Для этого студент представляет согласие предприятия, учреждения, желающего принять на практику студента, которое должно быть оформлено на бланке, иметь подпись должностного лица, заверенную печатью.

На основании распределения, произведенного кафедрой, издается приказ ректора о направлении студентов на практику. Изменение базы практики допускается в отдельных случаях и оформляется приказом ректора.

Перед началом практики деканат факультета, руководители практики совместно с соответствующими кафедрами проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание и порядок прохождения практики, инструктаж по технике безопасности (Приложение 1.2). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии.

Деканаты и кафедры несут ответственность за своевременное распределение студентов по местам практики и качественное проведение практик в полном объеме.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Руководители хозяйств, предприятий и учреждений, ветеринарные врачи обязаны:

- провести инструктаж о технике безопасности на рабочем месте;
- периодически (1 раз в 10 дней) проверять дневники студентов, состояние выполнения программы практики, ведение документации;
- с участием студентов составить план-график работы на весь период практики (Приложение 1.4);
- дать характеристику работе студентов в период практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации учебной и производственной практик студентов.

Обязанности студента-практиканта:

- предоставить на выпускающую кафедру или заведующему практикой договор о месте прохождения практики - не позднее одного месяца с момента убытия студента на практику;
- под руководством главного ветеринарного врача хозяйства, предприятия, учреждений составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в хозяйстве или учреждении:
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;
- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы;

По завершении практики студенты в течение 10 дней представляют на выпускающую кафедру (Положение о практике студентов ГАГУ):

- заполненный по всем правилам отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и от предприятия;

Основные разделы отчёта

Отчет состоит из нескольких разделов:

1. Оценка разделов отчета

2. Содержание:

- 1 Характеристика хозяйства

- 2 Организация ветеринарного дела.
- 3 Эпизоотология и инфекционные болезни
- 4 Паразитология и инвазионные болезни
- 5 Внутренние незаразные болезни
- 6 Общая и частная хирургия
- 7 Акушерство и гинекология
- 8 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 9 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.
- 10 Охрана труда и природы

3. Дневник

4. Приложения.

Содержание каждого раздела практики смотрите в ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

К отчету прилагаются:

- Направление на практику (подписать, поставить печать)
- Характеристика от предприятия (организации) - места практики о работе студента во время прохождения практики (подписать, поставить печать)
 - Дневник производственной практики (подписать, поставить печать)
 - Совместный план – график проведения практики (один на предприятие) (подписать, поставить печать)
 - Сводка о работе, выполненной на производственной практике (подписать, поставить печать)
- Печать должна быть также поставлена на титульный лист отчета.

Защита отчета о практике осуществляется перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются преподаватели кафедры, ответственный за организацию и проведение практики на кафедре и, по возможности, представитель базы практики. В процессе защиты отчета студент должен изложить основные данные о проделанной работе. Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
отлично	выставляется студентам, показавшим глубокое знание темы, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии
хорошо	выставляется студентам, сдавшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, полностью ответившим на вопросы преподавателя, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
удовлетворительно	выставляется студентам, сдавшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при

	практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы
неудовлетворительно	выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов комиссии

Приложение 1.1

Лист учета выдачи индивидуальных заданий на практику

Учебный год _____ - _____ Форма обучения _
 Направление подготовки/Специальность _____
 Группа _____
 Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

№ п/п	ФИО (полностью)	Отметка о получении индивидуального задания (ропись обучающегося)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Руководитель практики от университета _____
подпись ФИО

Приказ о направлении на практику № _____ от _____

Хранится на кафедре АТиВМ

Приложение 1.2

Контрольный лист № _____
инструктажа студентов по технике безопасности

Физико-математический и инженерно-технологический институт

Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Специальность «Ветеринария» группа _____

Дата проведения инструктажа _____

Инструктаж по охране труда на производственной практике получен и усвоен, в чем расписываемся

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Телефон
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

должность

подпись

Приложение 1.3

ДОГОВОР № _____
о практической подготовке обучающихся при реализации практик, заключаемый

**между организацией, осуществляющей образовательную
деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность
по профилю соответствующей образовательной программы**

« ____ » _____ 2021г.

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет) именуемое в дальнейшем «Организация», в лице исполняющего обязанности ректора Виталия Олеговича Недельского, действующего на основании Устава, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №10-02-02/47 от 22.03.2021 г., с одной стороны, и

_____,
именуем _____ в дальнейшем "Профильная организация", в
лице _____,
действующего на
основании _____,

2. _____, с другой стороны,
именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

3.

4. 1. Предмет договора

5.

Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение N 2).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.

2. Права и обязанности сторон

Организация обязана:

не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

при смене руководителя по практической подготовке в 10-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

_____ (иные обязанности Организации).

Профильная организация обязана:

создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 10-дневный срок сообщить об этом Организации;

обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

(указываются иные локальные нормативные

);

_____ акты Профильной организации)

провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

_____ (иные обязанности Профильной организации).

Организация имеет право:

осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

_____ (иные права Организации).

Профильная организация имеет право:

требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

принимать активное участие в учебно-воспитательном процессе в период прохождения студентом практики, при необходимости привлекать ведущих специалистов к рецензированию выпускных квалификационных работ;

в случае необходимости и с учетом возможностей Профильной организации обеспечить студента жильем на время прохождения практики;

_____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
ИНН/КПП 0411002237/041101001
ФГБОУ ВО ГАГУ л/с 20776Х09180
Номер банковского счета Управления
Федерального казначейства
по Республике Алтай - 40102810045370000071
БИК Управления - 018405033
Наименование банка - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ
РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ БАНКА
РОССИИ//УФК по Республике Алтай
г. Горно-Алтайск
Номер казначейского счета Управления

Профильная организация

Наименование _____
ИНН/КПП _____
ОГРН _____
Адрес регистрации: _____
Телефон _____
Эл. адрес: _____
Банковские реквизиты: _____

Федерального казначейства по Республике Алтай -
03214643000000017700

Реквизиты получателя средств (платеж в адрес
бюджетного учреждения федерального бюджета)

Адрес: 649000, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д.1
тел. (388-22) 2-64-39, факс 2-67-35;

(388-22) 6-67-75 (ОПП);

E-mail: office@gasu.ru, ostv@gasu.ru

Руководитель _

Исполняющий обязанности
ректора _____ В.О. Недельский

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки _____

Наименование профильной организации _____

Наименование практики (вид, тип) _____

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный(ые) руководитель(ли) практики
1	Выдача индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов.	до начала практики	
2	Согласование содержания программы практики, планируемых результатов практики, индивидуальных заданий.	до начала практики	
3	Обеспечение прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований) для прохождения практики, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся такие обследования согласно законодательству.	до начала практики	
4	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в организацию (при необходимости).	в первый день практики	
5	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по структурным подразделениям, знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте.	в первый день практики	
6	Обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда.	в период практики	
7	Контроль за производственной работой студентов, выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике.	в период практики	
8	Консультации руководителя(ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта, по производственным вопросам.	в период практики	
9	Проверка отчета студента по практике, оформление отзыва/характеристики руководителя практики от профильной организации и сдача пропусковых документов (если выдавались), оформление извещения о прохождении практики студентом.	За два дня до аттестации	
10	Аттестация студентов по практике.	Последние два дня практики	

ФИО студента(ов): _____

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: _____

Руководитель(ли) от профильной организации: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Отчет

по производственной практике
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Студент 5 курса 935 группы

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Дата прибытия на место практики 05.08.2019

Дата убытия с места практики 31.08.2019

Отчет проверил
руководитель практики в хозяйстве _____ (_____)

Печать хозяйства или вет.учреждения

Оценка разделов отчета

Раздел	Оценка	Проверил		Замечания
		фамилия	подпись	
Характеристика хозяйства				
Организация и экономика ветеринарного дела				
Эпизоотология и инфекционные болезни животных				
Паразитология и инвазионные болезни животных				
Внутренние незаразные болезни животных				
Ветеринарная хирургия				
Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных				
Ветсанэкспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства				
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза				
Охрана труда и природы				
Научно-исследовательская работа				

Заключение комиссии:

Дата:

Протокол вскрытия

Вскрытия трупа животного _____ погибшего _____ число _____ месяц _____ года в _____ часа.
Принадлежащего _____

Вскрытие проводит _____ присутствуют при вскрытии:

Место и время вскрытия _____
Анамнез и клинический диагноз (кем дан) _____

НАРУЖНЫЙ ОСМОТР ТРУПА

1. Пол _____ 2. Возраст _____ 3. Масть _____

Кличка _____ 4. Приметы _____

5. Порода и телосложение _____

6. Состояние кожного покрова и его роговых производных _____

8. Упитанность _____

9. Трупное окоченение _____

10. Трупные пятна _____

11. Охлаждение трупа _____

12. Разложение трупа _____

13. Наружные лимфатические узлы _____

14. Туловищная мускулатура и сухожилия _____

15. Наружные слизистые оболочки и половые органы _____

16. Конфигурация трупа _____

17. Органы зрения и слуха. _____

ВНУТРЕННИЙ ОСМОТР

Брюшная полость

18. Положение органов _____

19. Серозные оболочки _____

20. Содержание полости _____

21. Диафрагма и её положение _____

Грудная полость

22. Плевра _____

23. Содержимое _____

Органы брюшной полости

24. Сальник _____

25. Селезенка _____

26. Лимфатические узлы. _____

27. Печень _____

28. Почки и мочеточники _____

29. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал _____

30. Половые органы _____

31. Сосуды брюшной полости _____

32. Желудок и поджелудочная железа _____

33. Тонкий отдел кишечника и его брыжейка _____

34. Слепая, большая и малая ободочная кишки _____

35. Прямая кишка и анус _____

Органы грудной полости

36. Сердечная сорочка _____

37. Сердце и сосуды грудной полости _____

38. Легкие и бронхи _____

39. Лимфатические узлы грудной полости _____

Органы рта и шеи

40. Воздухоносные мешки и слюнные железы _____

41. Язык и миндалины _____

42. Глотка и пищевод _____

43. Гортань и трахея _____

44. Лимфатические узлы шеи и мышц _____

45. Сосуды шеи и вилочковая железа. _____

Череп

46. Черепная коробка и оболочка мозга _____

47. Головной мозг _____

48. Лобная и челюстная пазухи _____

49. Органы зрения слуха и обоняния _____

Конечности и кости скелета

50. Суставы _____

51. Сосуды и нервы _____

52. Спинной мозг и его оболочка _____

Подписи присутствующих на вскрытии _____

Патолого-анатомический диагноз _____

Результаты бактериологического исследования _____

Результаты гистологического исследования _____

Заключение

Подпись врача,
производившего вскрытие _____

Приложение 1.7

Бланк акта о проведении ветеринарной обработки животных

АКТ
о проведении ветеринарной обработки

от « _____ » _____ 20 ____ года

Район _____ Село _____

Хозяйство _____ Ферма _____

Мною _____
занимаемая должность, ф.и.о. вет. работника

в присутствии _____
должность, ф.и.о. присутствующих

произведена _____
прививка, обработка

с.-х. животных, принадлежащих _____
отделение, бригада, турп или скот. личного пользования, за кем закреплен

Вид животных (птиц) _____ обработано голов _____

Первично или повторно _____
прививка, обработка или исследование

_____ производилась _____
наименование препарата

_____ серия _____ изготовлена _____
Дата

_____ срок годности _____
название биофабрики

Доза _____ метод введения _____
(подкожно, внутримышечно и т.д.)

израсходовано препарата на обработку _____
на расфасовку _____

всего израсходовано и подлежит списанию _____

Остаток неизрасходованных препаратов в количестве _____
(Остаток в открытых флаконах) уничтожен кипячением _____

Обработка места инъекции _____

Наблюдение за привитыми, обработанными животными поручено _____

Вет. врач (веттехник) _____

В присутствии

1. _____

2. _____

Содержание отчета (по отдельным дисциплинам)

1. Характеристика хозяйства

Местоположение хозяйства. Структура управления. Численность работающих. Площадь сельскохозяйственных угодий. Структура посевных площадей. Урожайность сельскохозяйственных культур. поголовье скота по видам. Продуктивность животных. Валовое производство продукции животноводства. Цены реализации. Прибыль, рентабельность. Общее заключение о состоянии животноводства.

2. Организация и экономика ветеринарного дела

Знакомство со структурой и деятельностью организации ветеринарных учреждений. Подробное изучение противоэпизоотической лечебно-профилактической и ветеринарно-санитарной деятельности ветеринарных работников. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Составление заявки для приобретения ветеринарных товаров (биопрепараты, медикаменты, перевязочные материалы и оборудование), знакомство с условиями хранения и учет движения их.

Знакомство с учетом и отчетностью по ветеринарным мероприятиям, составлением ветеринарных отчетов по заразным и незаразным заболеваниям, а также с техникой составления актов приема и сдачи ветеринарных учреждений (зданий, оборудования, медикаментов, транспортных средств и др.).

Составление сметы и отчетов по хозяйственно-финансовой деятельности ветеринарных учреждений.

Разработка плана мероприятий по борьбе с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями сельскохозяйственных животных.

3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных

В период производственной практики студент-практикант под руководством ветеринарного врача изучает план противоэпизоотических мероприятий по району, ветучастку, совхозу, сельскохозяйственному предприятию (в зависимости от места работы), используя для этой цели данные эпизоотического состояния района, участка или хозяйства (эпизоотическая карта и эпизоотический журнал), ветеринарную статистику, результаты лабораторных исследований и акты на проведение массовых мероприятий и др.

Проводит эпизоотическое обследование одного благополучного по инфекционным заболеваниям хозяйства под руководством местных ветеринарных работников согласно предложенному кафедрой плану.

Цель эпизоотологического обследования является выяснение природы эпизоотического очага. При описании проведенного эпизоотического обследования необходимо отразить эпизоотическое состояние хозяйства (района, области, республики) с учетом обобщенных эпизоотических показателей заболеваемости, летальности, поражаемости и напряженности эпизоотической ситуации.

Эпизоотическое обследование необходимо провести по следующей схеме:

5. ознакомление с документацией хозяйства (района, области, республики);
6. ознакомление с документацией ветеринарного учета:
 - а) эпизоотический журнал;
 - б) журнал для записи противоэпизоотических мероприятий;
 - в) журнал для регистрации больных животных;
 - г) акты эпизоотического обследования;
 - д) акты на проведение дезинфекции.
7. личное обследование ферм хозяйств с указанием количества благополучных и неблагополучных дворов, наличия изоляторов и больных животных;
8. изучение диагностических исследований.

По завершению эпизоотического обследования составляется акт, где в заключении приводится окончательный диагноз, источник возбудителя инфекции и его распространение в хозяйстве.

Материалы обследования отражает в дневнике и под руководством ветеринарного врача составляет эпизоотическую карту.

Обследует неблагополучное по инфекционным заболеваниям хозяйство и составляет план оздоровления его. Участвует в реализации этого плана, а именно, проводит клинический осмотр животных хозяйства, разделение животных на группы, изоляцию; лечение больных, уборку и уничтожение трупов, карантинирование, дезинфекцию, обезвреживание навоза, личную профилактику обслуживающего персонала и др.

Участвует в выделении и оборудовании карантинных помещений, изоляторов, помещений для хранения сырья животного происхождения и продуктов, утильустановки, биотермических дм и следит за их правильным использованием и содержанием. Проводит лечение больных животных. Ведет истории болезни.

Участвует в организации и проведении плановых диагностических исследований животных: туберкулинизация, маллеинизация. Исследует овец на бруцеллез, кур на туберкулез и пуллороз и проводит взятие крови для серологических исследований. Производит предохранительные и вынужденные прививки вакцинами и сыворотками против сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, оспы овец и птиц, рожи и чумы свиней, лептоспироза, чумы птицы и др. Ведет учет реакций на прививки. Всю эту работу фиксирует в эпизоотическом журнале и оформляет акты (Приложение 1.8).

Принимает участие в проведении механической очистки, профилактической текущей и заключительной дезинфекции скотопомещений, птичников, выгулов, предметов ухода и снаряжений, прилегающей территории ферм, убойных площадок, приемных лечебниц. Приобретает навыки по окраске мазков и их микроскопированию, приготовлению красок, искусственных питательных сред, постановке РА, РСК, РП, РДСК, технике бактериологических посевов и заражения лабораторных животных.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных

Изучение и отражение в отчете эпизоотологического состояния хозяйства (района) по инвазионным болезням.

Участие в проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при инвазионных болезнях (прилагаются акты обработок).

Возможные работы:

- обработка сельскохозяйственных животных против клещей и насекомых фосфорорганическими, карбамитными, хлорорганическими соединениями и другими инсекто-акарицидами, а также лечебно-профилактические обработки животных против подкожных, носополостных и желудочных оводов.

- освоение техники взятия и исследования соскоба кожи на чесотку и эктопаразиты животных и приготовление растворов для проведения химиотерапии пи пироплазмидозах крупного и мелкого рогатого скота и лошадей, трихомонозе крупного рогатого скота;

- профилактика трематодозов, имагинальных и лярвальных цестодозов и нематодозов животных;

- сбор паразитологического материала, его консервирование и этикетирование.

- обследование пасек и прудовых хозяйств на инвазионные болезни и участие в проведении лечебно-профилактических мероприятий.

5. Внутренние незаразные болезни животных

Студент-практикант выполняет по разделу следующие виды работ:

Участвует в проведении диспансеризации животных в хозяйстве и организации мероприятий по профилактике заболеваний.

Осуществляет амбулаторный прием и лечение стационарно-больных животных.

Отрабатывает основные способы терапевтической техники (зондирование и промывание рубца у крупного рогатого скота, желудка у лошади, зоба у птицы, катетеризации мочевого

пузыря, применение магнитного зонда, руминатоцентез, энтероцентез, абдоминальная пункция, клизма, горчичники, ингаляция, компрессы, инстилляция, аппликации и др.).

Выписывает рецепты, готовит различные лекарственные формы и практически осваивает технику введения лекарств внутрь, подкожно, внутривожно, внутримышечно, интритрахеально. Осваивает технику и методику свето-, электро-, водолечения и механотерапии.

Изучает особенности и характер неблагополучия хозяйства по незаразным болезням животных с нарушением обмена веществ, органов кровообращения, дыхания, пищеварения и других систем организма. Установление эпизоотических факторов, обуславливающих появление острых расстройств пищеварения и респираторных заболеваний у молодняка сельскохозяйственных животных.

Провести анализ причин основных заболеваний животных и определить меры их профилактики.

На основе ветеринарной отчетности (Ф-2 вет.) записей в амбулаторном и стационарном журналах студент-практикант делает анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней, классифицирует их по группам болезней и дает рекомендации по снижению заболеваемости и падежа животных (составляет сводную таблицу по системам болезней):

6. осуществлен клинический осмотр –
7. подвергнуто диспансеризации –
8. принято больных животных с незаразными болезнями (всего), в т.ч.:
 - а) с болезнями сердечнососудистой системы –
 - б) с болезнями органов дыхания –
 - в) с болезнями органов пищеварения –
9. проведено лабораторных исследований (всего), в т.ч.:
 - а) биохимическое исследование крови, молока –
 - б) исследования мочи –
10. осуществлено профилактических обработок против незаразных болезней –

В соответствии с квалификационной характеристикой врач ветеринарной медицины «Ветеринария», будущий специалист должен уметь:

■ выявлять причины заболевания животных, ставить диагноз и лечить больных животных, используя при этом современные методы диагностики и терапии;

■ разрабатывать планы профилактических, лечебных, противоэпизоотических и др. мероприятий, давать научное и экономическое обоснование ветеринарным мероприятиям, целесообразности применения тех или иных способов лечения больных животных, составлять планы – заявки на медикаменты, инструменты и т.д.

6. Ветеринарная хирургия

На основе данных ветотчетности, записей в амбулаторном и стационарном журналах студент изучает постановку и объем лечебно-профилактической работы по хирургическим заболеваниям в хозяйстве. Составляет таблицу заболеваемости за предыдущие 1—2 года и за время практики с указанием вида животных и хирургических заболеваний. Выясняет и анализирует причины заболеваний. Описывает проводимые лечебные и профилактические мероприятия, их эффективность. Отмечает недостатки в хирургической работе и пути устранения. Студент ведет учет всех случаев хирургических заболеваний за время практики, классифицирует их по областям тела и дает рекомендации по снижению заболеваемости.

Студент непосредственно участвует во всей хирургической работе, проводимой в хозяйстве. Проводит клинические, лабораторные и другие исследования. Отмечает эффективность проведенного лечения

Студент отрабатывает все приемы фиксации животных, подготовку операционного поля и рук, стерилизацию и т.д.). Отрабатывает лечебные процедуры при оказании помощи животным.

Студент должен провести хирургическую диспансеризацию животных фермы и принять участие в лечении выявленных среди лиц, обслуживающих животных, по вопросам профилактики хирургических заболеваний.

При проведении диагноза заболеваний конечностей, копыт, глаз, органов брюшной и тазовой полостей и др., больше уделять внимания дифференциальной диагностике.

Студент обязан внедрять в практику новые методы диагностики и лечения хирургических заболеваний, широко использовать: новокаиновую терапию; тканевую терапию; гемотерапию; оперативные методы лечения.

7. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных

Производственную практику по искусственному осеменению с.-х. животных студенты проходят на госплемстанциях, станциях по искусственному осеменению, а также на пунктах по искусственному осеменению с.-х. животных в совхозах. Они знакомятся с организацией работы госплемстанции или станции искусственного осеменения, с условиями содержания, ухода и эксплуатации производителей, участвуют в работе по подготовке аппаратуры и инструментария, искусственному осеменению. Под контролем технолога станции по искусственному осеменению отрабатывают методику взятия спермы. Отбирают пробы для ее санитарной оценки.

По акушерству студент принимает активное участие в проведении массовой диагностики беременности и бесплодия, а также гинекологической диспансеризации, осваивает дифференциальную диагностику поражения яичников и матки, проводит лечебные вмешательства при различных гинекологических заболеваниях, а также осуществляет мероприятия по стимуляции воспроизводительной функции самок сельскохозяйственных животных. Знакомится с организацией выращивания ремонтных телок, их осеменением и подготовкой в будущем к родовому процессу. Изучают технологию замораживания и низкотемпературного хранения спермы и подготовки ее к осеменению.

С работой пунктов по искусственному осеменению с.-х. животных студенты знакомятся непосредственно в хозяйствах. Особое внимание необходимо уделить изучению особенностей организации и проведению осеменения с.-х. животных в специализированных хозяйствах и промышленных комплексах.

Совместно с техниками по искусственному осеменению с.-х. животных они проводят диагностику феноменов полового цикла и определяют оптимальные сроки проведения искусственного осеменения самок различных видов с.-х. животных и осваивают методику введения спермы различными способами. Знакомятся с работой родильных отделений, изучают основные признаки предвестников родов, на основании которых направляются коровы в родильные отделения, а также осваивают методику санитарной обработки кожного покрова, конечностей и наружных половых органов роженицы.

Проводят наблюдение за течением родового процесса и принимают активное участие в оказании акушерской помощи роженице и новорожденному.

Знакомятся с системой мероприятий по предупреждению патологических процессов, возникающих у роженицы (атония и субинволюция матки, эндометрит, септические процессы). Осваивают методы ранней патогенетической терапии эндометритов.

Особое внимание уделяется освоению приемов по уходу за молочной железой, технологии доения, контролю над санитарным качеством молока, а также по периодической диагностике и лечению маститов.

8. Ветсанэкспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства

Ознакомление со структурой ближайшего предприятия мясной промышленности (мясокомбината, бойни, убойного пункта и др.), его местоположением, работой различных цехов, удалением и обезвреживанием сточных вод.

Освоение методики послеубойного исследования органов и мясных туш с последующей ветеринарно-санитарной оценкой при различных заболеваниях.

Освоение методики взятия проб для бактериологического исследования (при возможности, исследование проб в производственной лаборатории).

Трихинеллоскопия мяса.

Изучение методов обезвреживания условно-годного мяса на данном предприятии, а также знакомство со структурой и работой мясомолочной пищевой контрольной станции и ближайшего рынка.

Изучение документации на доставляемое мясо и другие продукты.

Участие в исследовании мяса, молока, яиц, рыбы, меда и других продуктов.

При возможности на ближайшем молочном заводе или молокоприемном пункте студент знакомится с правилами приема молока, транспортировкой, методами исследования, первичной переработкой.

Изучение и отражение в отчете устройства предприятия мясной промышленности (убойный пункт и др.), его оборудования и ветсансостояния, дает характеристику работы убойного предприятия (осмотрено туш по видам животных, забраковано туш, органов, причина браковки).

Знакомство с ветеринарно-санитарными требованиями при перевозке с.-х. животных по железной дороге, перегоне животных и при перевозке сырья животного происхождения.

9. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Характеристика патологоанатомической работы в районе, в хозяйстве, на ветучастке, где работает студент:

1. число и какие производятся дополнительные бактериологические и гистологические исследования;
2. какие болезни диагностированы при вскрытии за год, квартал, как обеспечивается достоверность диагноза;
3. обстановка, в которой проводятся вскрытия, санитарные условия, уборка и утилизация трупов, общая оценка патологоанатомической работы;
4. представление двух протоколов вскрытий (разных видов животных), проведенных студентом.

Протокол должен иметь определенную структуру:

1. Заголовок с подзаголовком (обстоятельства вскрытия, кого вскрывают, когда, где и кто).
2. Анамнез — принадлежность животного, обстоятельства, связанные с кормлением, содержанием и эксплуатацией; обстоятельства, связанные с заболеванием, время заболевания, признаки, течение, лечение, время смерти.
3. Описательная часть — общие данные о трупе, посмертные изменения, описание отдельных органов по системам и топографическому признаку.
4. Патологоанатомический диагноз — определение патологических процессов в органах (расположить по степени их определяющего участия в картине болезни и в летальном исходе).
5. Научиться устанавливать взаимосвязи между патологическими процессами в динамике их развития (патогенез) и сопоставлять их с клиническими и эпизоотологическими наблюдениями и материалами лабораторных исследований.
6. Заключение — определение причин смерти, синтез изменений в органах, общая характеристика патологического процесса в организме.

Студент должен освоить технику взятия патологического материала для гистологического исследования, его фиксацию, упаковку и пересылку в лабораторию.

Студент принимает участие в уборке, утилизации или уничтожении трупов, а также в дезинфекции места вскрытия, инструментов, спецодежды и рук вскрывавшего.

Желательно, чтобы студент собрал несколько препаратов из пораженных органов, подверг их предварительной обработке для последующего изготовления музейного препарата для кафедры патанатомии.

Практикант должен знать, что патоморфологические познания имеют особое значение при поведении ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов убоя животных.

10. Охрана труда

Выполнение задания студент должен начинать с анализа мероприятий по охране труда в хозяйстве:

а) Проверить наличие приказа по хозяйству о назначении ответственных лиц за работу по охране труда .

б) Соблюдение трудового законодательства при работе рабочих, соблюдение законодательства о труде женщин и подростков.

в) Как выполняется «Положение о проведении инструктажа по технике безопасности». Кто проводит инструктаж и в какое время. Документальное оформление инструктажа. Как организовано обучение охране труда специалистов и рабочих.

г) Производственно-бытовые условия (комнаты отдыха, умывальники, душевые с горячей водой, раздевалки, туалеты — их наличие и состояние). Как организована стирка спец. и санобезопасности.

д) Обеспеченность рабочих спец. и санобезопасности по сравнению с действующими нормами.

е) Количество несчастных случаев в хозяйстве, связанных с производством за период с ... по Анализ их в животноводстве. Определить показатели производственного травматизма по коэффициенту частоты (Кч) и коэффициенту тяжести (Кт). Какие меры принимают руководители и специалисты по предотвращению несчастных случаев в животноводстве.

ж) Состояние техники безопасности при работе на машинах, применяемых в животноводстве хозяйства;

з) Состояние пожарной охраны в хозяйстве и на животноводческих фермах (наличие и готовность средств пожаротушения, источники водоснабжения, их соответствие потребностям при тушении пожаров, план эвакуации животных при пожаре, наличие групповой привязи для к.р.с.). Случаи пожаров и их причины. Убытки от пожаров в животноводстве;

и) Выявить, как выполняются правила техники безопасности при содержании и уходе за быками-производителями, жеребцами, хряками.

к) Как проводится в хозяйстве пропаганда знаний по технике безопасности (лекции, беседы, показ диафильмов, кинофильмов, организована ли комната или уголок по охране труда).

л) Имеет ли место 3-ступенчатый контроль по охране труда в хозяйстве.

Преподавателям — руководителям практики обратить особое внимание на проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте со студентами непосредственно в хозяйстве

На вводном инструктаже инженер по технике безопасности или лицо, отвечающее за проведение вводного инструктажа в хозяйстве, обязаны довести до студента Правила трудового внутреннего распорядка и объяснить опасности, которые могут возникнуть в хозяйстве при нарушении правил охраны труда.

Указать на опасные зоны, если таковые имеются на территории данного хозяйства, обратить внимание на пользование автотранспортом.

Сводка о работе, выполненной на производственной практике

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество
1	Осуществлен клинический осмотр	
2	Подвергнуто диспансеризации	
3	Принято больных животных всего в том числе с незаразными болезнями с хирургическими болезнями с гинекологическими болезнями с инфекционными болезнями с инвазионными болезнями	
4	Проведено диагностических исследований всего в том числе аллергических серологических бактериологических вскрыто трупов	
5	Осуществлена ветсанэкспертиза Мяса молока яиц меда других продуктов	
6	Вакцинировано	
7	Дегельминтизировано	
8	Обработано против кожных заболеваний	
9	Исследовано на беременность	
10	Оказана акушерская помощь	
11	Выполнено хирургических операций	
12	Осуществлено профилактических обработок против незаразных заболеваний	
13	Разработано планов ветеринарных мероприятий	
14	Дано предложений по охране труда	

Дневник проверил
руководитель практики в хозяйстве _____ (_____)