

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Клиническая фармакология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2023_933.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 27,2
часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 5/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,05	46,05	46,05	46,05
Сам. работа	27,2	27,2	27,2	27,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

УП: 36.05.01_2023_933.pfx

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Адарина Ч. Т.



Рабочая программа дисциплины
Клиническая фармакология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств
1.2	<i>Задачи:</i> - научиться задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме; - уметь применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.2	Патологическая физиология
2.1.3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
2.1.4	Ветеринарная фармация
2.1.5	Лекарственные растения в ветеринарии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.2.2	Акушерство и гинекология
2.2.3	Внутренние незаразные болезни
2.2.4	Болезни репродуктивных органов у мелких непродуктивных животных
2.2.5	Клиническая практика
2.2.6	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.7	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.2.8	Врачебно- производственная практика
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Ветеринарная рецептура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-1.ПК-3: Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

Знает
-фармакокинетику лекарственных растений, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;

Умеет
-применять лекарственные препараты, биопрепараты и биологически активные добавки и иные ветеринарные препараты для профилактики болезней и лечения животных.

Владеет
-навыками сбора, хранения и реализации лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;
-навыками контроля качества биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-2.ПК-3: Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Знает

<p>-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов. -механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного; -правила контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов. Умеет -анализировать фармакодинамику лекарственных средств, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного; -контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеет -методами анализа действия лекарственных препаратов; -методами расшифровки механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного; -методами контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>
<p>ИД-3.ПК-3: Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>
<p>Знает -классификацию лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок и правила их применения при профилактике и лечении болезней животных различной этиологии; -фармакологическую терминологию. Умеет -применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки при профилактике и лечении болезней животных различной этиологии. Владеет -навыками применения лекарственных средств и других препаратов, применяемых для профилактики и лечения болезней животных; -фармакологической терминологией.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию. Лекарственные средства						
1.1	Введение в клиническую фармакологию. Лекарственные средства /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	Раздел 2. Общая клиническая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Побочное действие лекарственных средств и фармакокоррекция лекарственных отравлений						
2.1	Общая клиническая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Побочное действие лекарственных средств и фармакокоррекция лекарственных отравлений /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
2.2	Общая клиническая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Побочное действие лекарственных средств и фармакокоррекция лекарственных отравлений /Ср/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	Раздел 3. Средства, применяемые при болезнях нервной системы						

3.1	Средства, применяемые при болезнях нервной системы /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
3.2	Средства, применяемые при болезнях нервной системы /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
	Раздел 4. Средства, применяемые при болезнях и патологических синдромах пищеварительной системы						
4.1	Средства, применяемые при болезнях и патологических синдромах пищеварительной системы /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
4.2	Средства, применяемые при болезнях и патологических синдромах пищеварительной системы /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
	Раздел 5. Средства при болезнях органов дыхания						
5.1	Средства при болезнях органов дыхания /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
5.2	Средства при болезнях органов дыхания /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
	Раздел 6. Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы						
6.1	Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
6.2	Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
6.3	Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	Раздел 7. Лекарственные средства при болезнях почек						
7.1	Лекарственные средства при болезнях почек /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
7.2	Лекарственные средства при болезнях почек /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
	Раздел 8. Лекарственные средства при гинекологических заболеваниях						
8.1	Лекарственные средства при гинекологических заболеваниях /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
8.2	Лекарственные средства при гинекологических заболеваниях /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	Раздел 9. Фармакокоррекция иммунологических нарушений						
9.1	Фармакокоррекция иммунологических нарушений /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
9.2	Фармакокоррекция иммунологических нарушений /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
	Раздел 10. Средства при патологии обмена веществ						
10.1	Средства при патологии обмена веществ /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету

10.2	Средства при патологии обмена веществ /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	Раздел 11. Принципы фармакокоррекции инфекционных и инвазионных болезней						
11.1	Принципы фармакокоррекции инфекционных и инвазионных болезней /Ср/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	Раздел 12. Средства при поражениях кожных покровов						
12.1	Средства при поражениях кожных покровов /Ср/	6	4,8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	Раздел 13. Анестезиология						
13.1	Анестезиология /Ср/	6	4,4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
13.2	Анестезиология /Лаб/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
	Раздел 14. Консультации						
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
	Раздел 15. Промежуточная аттестация (экзамен)						
15.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
15.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	
15.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "Клиническая фармакология"
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1. Для снижения отека мозга при сотрясении применяют:

- внутривенно инъекции гипертонических растворов кальция хлорида, натрия хлорида, глюкозы;
- подкожно рометар, ректально или внутривенно — хлоралгидрат;
- подкожно кофеин.

2. Какие препараты применяют при возбуждении ЦНС?

- внутривенно инъекции гипертонических растворов кальция хлорида, натрия хлорида, глюкозы;
- подкожно рометар, ректально или внутривенно — хлоралгидрат;
- подкожно кофеин.

3. Рометар и хлоралгидрат относятся к средствам:

- стимулирующим ЦНС;
- угнетающим ЦНС;
- холиномиметикам;
- холиноблокаторам.

4. Рометар и хлоралгидрат применяют:

- при угнетении ЦНС;
- при возбуждении ЦНС;

5. Кофеин, аминалон, пираретам относятся:

- средства, угнетающим ЦНС;
- средства, стимулирующим ЦНС;
- средства, действующим на периферические нервные волокна.

6. Кофеин применяют

- подкожно;
- внутримышечно;
- внутрь.

7. При сердечно-сосудистой недостаточности применяют:

- кальция хлорида, натрия хлорида, глюкоза;
- сердечные гликозиды;
- кофеин;
- кордиамин, этимизол, бемеград;
- лобелин, цититон.

8. Какие средства относятся к аналептикам?

- кальция хлорида, натрия хлорида, глюкоза;
- сердечные гликозиды;
- кофеин;
- кордиамин, этимизол, бемеград;
- лобелин, цититон.

9. Способ применения кордиамина –

- подкожно;
- внутримышечно;
- внутрь.

10. При асфиксии применяют:

- аналептики;
- средства, стимулирующие ЦНС;
- средства, стимулирующие дыхательный и сердечно-сосудистый центры продолговатого мозга.
- Н-холинометики;
- М-холиномиметики.

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

1. Какие причины могут вызвать болезни пищеварительной системы:

- а) недоброкачественные корма;
- б) несоблюдение режима кормления и поения;
- в) иммунодефицитное состояние слизистых оболочек пищеварительного тракта.

2. Антигены – это

иммуноглобулины (белки), образующиеся в организме под воздействием антигенов; генетически чужеродные вещества, вызывающие при введении в организм развитие специфических иммунологических реакций.

3. Митогенная активность – это

активность, индуцирующая (вызывающая) клеточное деление митоз.

4. Лимфоциты – это

красные клетки крови, которые синтезируются красным костным мозгом и выполняют транспортную функцию, так как способны переносить кислород из легких ко всем органам и тканям и забирать отработанный углекислый газ обратно к легким; клетки иммунной системы, представляющие собой разновидность лейкоцитов группы агранулоцитов.

5. Т-клетки – это

функциональный тип лимфоцитов, играющих важную роль в обеспечении гуморального иммунитета; лимфоциты, развивающиеся у млекопитающих в тимусе из предшественников — претимоцитов, поступающих в него из красного костного мозга.

6. Гистамин – это

биогенный амин, высвобождающийся из тучных клеток, играет важную роль в аллергическом ответе биогенный амин, функционирует в качестве нейротрансмиттера (медиатора) в центральной нервной системе и различных локальных реакциях - участвует в регуляции секреции кислоты в желудке, тонуса гладких мышц матки, кишечника, сосудов, включен в патогенез ряда патологических состояний.

5. Иммуноглобулины – это

антитела, образующиеся в организме под воздействием антигенов;
иммуноглобулины (белки), образующиеся в организме под воздействием антигенов;
генетически чужеродные вещества, вызывающие при введении в организм развитие специфических иммунологических реакций.

6. Энтерит – это

воспалительное поражение слизистой оболочки тонкого кишечника;
воспалительное заболевание слизистой оболочки толстой кишки.

8. Этиогенный фактор - это

патогенный фактор внешней среды, который может стать причиной болезни;
патогенный фактор внутренней среды, который может стать причиной болезни,
любой потенциально патогенный фактор внешней или внутренней среды, который может стать причиной болезни.

9. Условно-патогенные микроорганизмы – это

название группы живых организмов, которые слишком малы для того, чтобы быть видимыми невооружённым глазом; естественные обитатели различных биотопов организма человека, вызывающие заболевания при резком снижении общего или местного иммунитета;
бактерии, живущие в организме человека, не вызывая заболевания при нормальном состоянии иммунной системы.

10. Иммунодефицит – это

состояние иммунитета, которое выше нормального, характеризующееся наличием большего, чем обычно, количества антител к специфическому антигену;
состояние, при котором способность иммунной системы бороться с инфекционными заболеваниями и раком нарушена или полностью отсутствует;

11. Антитела - это

антитела, образующиеся в организме под воздействием антигенов;
иммуноглобулины (белки), образующиеся в организме под воздействием антигенов;
генетически чужеродные вещества, вызывающие при введении в организм развитие специфических иммунологических реакций.

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

Гипотония преджелудков - это

незаразная болезнь, характеризующаяся расстройством моторной деятельности рубца, сетки и книжки;
незаразная болезнь, характеризующаяся расстройством моторной деятельности рубца, сетки, книжки и сычуга.
прекращение моторики (сокращения) камер желудка, рубца, сетки и книжки жвачных животных (коровы, овцы, верблюда) из-за нарушения работы нервно-мышечного аппарата этих органов.

Атония преджелудков

незаразная болезнь, характеризующаяся расстройством моторной деятельности рубца, сетки и книжки;
незаразная болезнь, характеризующаяся расстройством моторной деятельности рубца, сетки, книжки и сычуга.
прекращение моторики (сокращения) камер желудка, рубца, сетки и книжки жвачных животных (коровы, овцы, верблюда) из-за нарушения работы нервно-мышечного аппарата этих органов.

Основная причина заболевания гипотонии и атонии преджелудков —

однообразный и низкий по питательности рацион;
отсутствие моциона;
внезапная перемена сочного корма на грубый, сухой или наоборот;
дача большого объема зерновых отходов, особенно недоброкачественных.
нарушение кормления.

Лечение при гипотонии и атонии преджелудков направлено на –

активацию моторики и секреции,
купирование гнилостных, бродильных процессов,
устранение токсикоза,
реабилитация других органов и систем, вовлеченных в процесс.

Какие корма относятся к легкоусвояемым?

С целью активации моторики и секреции рубца, книжки и сетки применяют настойку чемерицы;
солевые слабительные (натрия сульфат, магния сульфат);
нестельным ко-ровам подкожно инъецируют холиномиметики (прозерин, карбахолин).

Доза чемерицы при применении внутрь

- а) 10 мл;
- б) 12 мл;
- в) 15 мл.

Молочная кислота

расслабляет сфинктеры рубца и других преджелудков;
обладает противобродильным действием;
нормализует микробный пейзаж преджелудков.

Ихтиол и формалин

расслабляют сфинктеры рубца и других преджелудков;
обладают противобродильным действием;
нормализуют микробный пейзаж преджелудков.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студентам, ответившим правильно на 90-100 % вопросов;
Оценка "хорошо" выставляется студентам, ответившим правильно на 70-80 % вопросов;
Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на 50-60 % вопросов;
Оценка "неудовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на менее чем 50 % вопросов.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

по дисциплине «Клиническая фармакология»

Токсическое действие лекарственных средств.

Специфическое побочное действие.

Неспецифическое побочное действие.

Лекарственная несовместимость.

Оценка безвредности лекарственных средств.

Профилактика и фармакологическая коррекция лекарственных отравлений.

Фармакокоррекция при отравлениях конкретными веществами.

Наиболее часто используемые антидоты.

Фармакокоррекция при болезнях нервной системы.

Фармакокоррекция при болезнях и патологических синдромах пищеварительной системы

Фармакокоррекция при болезнях органов дыхания

Фармакокоррекция при болезнях сердечно-сосудистой системы

Фармакокоррекция при болезнях почек

Фармакокоррекция при гинекологических заболеваниях

Фармакокоррекция иммунологических нарушений

Фармакокоррекция при патологиях обмена веществ.

Принципы фармакокоррекции инфекционных и инвазионных болезней

Фармакокоррекция при поражениях кожных покровов.

Средства для наркоза.

Средства для ингаляционного наркоза.

Средства для неингаляционного наркоза.

Подготовка и проведение наркоза. Показания к применению наркозных средств.

Местноанестезирующие средства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

содержание реферата соответствует теме;

тема раскрыта полно;

текст характеризуется логичностью и связностью, структурной упорядоченностью (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

имеет место качественное оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.) и языковая правильность;

наличие выводов по результатам анализа;

выражено свое мнение по проблеме.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует теме; тема не раскрыта или неполностью изложена; отсутствует логичность и связность; нет структурной упорядоченности (наличия введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); нет соответствующего оформления (наличия плана, списка литературы, цитирования, сноски и т.д.).

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Предмет и задачи клинической фармакологии. Номенклатура лекарственных средств.

Нейротропные средства.

Средства, регулирующие функции исполнительных органов.

Средства, влияющие на обмен веществ

Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных.

Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные средства.

Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств

Твердые и плотные лекарственные формы.

Жидкие лекарственные формы и препараты.

Мягкие лекарственные формы.

Аэрозоли.

Фармакокинетика. Распределение лекарственных веществ в организме. Выведение лекарственных веществ из организма.

Фармакодинамика.

Побочное действие лекарственных средств и фармакокоррекция лекарственных отравлений

Фармакокоррекция при болезнях нервной системы

Сотрясение и ушиб мозга.

Тепловой удар.

Парезы и параличи конечностей.

Судороги.

Неврозы.

Стресс

Фармакокоррекции при дистонии преджелудков жвачных.

Гипотония и атония преджелудков.

Тимпания рубца

Гастроэнтерит.

Гепатит.

Патологические синдромы при болезнях органов пищеварения.

Рвота.

Диарея.

Запоры.

Метеоризм кишечника.

Диспепсия новорожденных.

Кишечные спазмы (энтералгия).

Фармакокоррекции при болезнях органов дыхания.

Ларингит.

Бронхит.

Бронхопневмония.

Фармакокоррекция при болезнях сердечно-сосудистой системы

Перикардит.

Вторичный перикардит.

Миокардит.

Эндокардит.

Фармакокоррекция при болезнях почек.

Нефрит.

Нефрозы.

Нефросклероз.

Пиелонефрит.

Уроцистит.

Мочекаменная болезнь.

Геморрагический цистит

Фармакокоррекция при гинекологических заболеваниях.

Залеживание беременных (параплегия).

Маточное кровотечение.

Преждевременные схватки и потуги.

Аборт.

Выворот и выпадение матки.
Задержание последа.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
тема раскрыта полно;
наличие выводов по результатам анализа;
выражено свое мнение по проблеме.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если
тема не раскрыта или неполностью изложена;
отсутствует логичность и связность.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Ноздрин [и др.] Г.А., Соколов В.Д.	Ветеринарная фармация: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=660
Л1.2	Соколов В.Д.	Фармакология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10255
Л1.3	Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н.	Современные ветеринарные лекарственные препараты: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1547
Л1.4	Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Сибилева [и др.] Ю.Г.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016	https://e.lanbook.com/book/75510

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ващекин Е.П., Маловастый К.С.	Ветеринарная рецептура: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/129077

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными растениями, гербарии
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.

- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:

для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.