

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная Обще-professionalная практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2024_934.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 144 зачеты с оценкой 2, 4
самостоятельная работа 54
часов на контроль 17,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72	144	144
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72,15	72,15	72,15	72,15	144,3	144,3
Сам. работа	27	27	27	27	54	54
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д.с-х.н., Профессор, научный сотрудник, Шевченко С.А.; к.б.н, доцент, Архипова Н.Д.; ст.преподаватель, Ленская Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Учебная Общепрофессиональная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.04.2024 протокол № №8

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> закрепление знаний студентами на трупном материале и на живом животном анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик органов, систем организма и областей тела животных, формирование профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах, при инфекциях и в патологии животных.
1.2	<i>Задачи:</i> обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно технике безопасности; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования; приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии; изучение принципов: систематики, морфологии и физиологии; изучение безвредных микробов-возбудителей инфекционных заболеваний животных, общих для животных и человека; распространения микроорганизмов в природе особенностей их биологии и экологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология с основами экологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.2	Общая и частная хирургия
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.2.5	Внутренние незаразные болезни
2.2.6	Акушерство и гинекология
2.2.7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.8	Ветеринарная вирусология и биотехнология
2.2.9	Патологическая физиология
2.2.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
2.2.11	Клиническая диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

провести исследование животного и закрепить основные методы : осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Провести лабораторные исследования.

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм
животных.
межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов
ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.
навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анатомия						
1.1	Инструктаж по технике безопасности при работе с трупным материалом и с живыми животными. Инструменты для вскрытия трупов /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
	Раздел 2. Препарирование						
2.1	Препарирование головного, переднего, среднего и заднего отделов желудочно-кишечного тракта /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
2.2	Методы вскрытия, освоение студентами техники препарирования. Препарирование мышц головы и туловища /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
2.3	Препарирование мышц грудной конечности /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование

2.4	Препарирование сердца, артерий большого и малого кругов кровообращения. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету. Собеседование
2.5	Препарирование вен, лимфатических узлов и сосудов, органов кроветворения /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету. Собеседование
2.6	Препарирование органов дыхания, выделения, размножения /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету. Собеседование
Раздел 3. Топография органов							
3.1	Определение отделов и областей тела, топографии внутренних органов на живом животном /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету. Собеседование
Раздел 4. Исследование систем							
4.1	Исследование преджелудков, сычуга и однокамерного желудка, кишечника, печени. /Пр/	2	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету. Собеседование
4.2	Исследование сердечно сосудистой системы. /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету. Собеседование
4.3	Исследование мочеполовой системы /Пр/	2	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету. Собеседование
4.4	Заполнение отчета и дневника /Ср/	2	27	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету. Собеседование
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт СОц/	2	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	2	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
Раздел 6. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология							

6.1	Инструктаж по технике безопасности. Отобрать патологический материал для бактериологического и микологического исследования. /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.2	Приготовить для микроскопии мазки-отпечатки или мазки из культур микроорганизмов. /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.3	Сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов. /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.4	Определение общего количества микробов в почве. /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.5	Провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции. /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.6	Проведение серологических реакций. /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
6.7	Заполнение дневника по практике.Подготовка к зачету /Ср/	4	14	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	Вопросы к зачету.Собеседование
	Раздел 7. Физиология и этология животных						
7.1	Техника безопасности при работе с животными. Фиксация /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету.Собеседование
7.2	Элементы клинического исследования животных /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету.Собеседование
7.3	Определение габитуса. Исследование кожного и волосяного покрова. /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету.Собеседование
7.4	Исследование поверхностных лимфатических узлов /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету.Собеседование
7.5	Измерение кровяного давления /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету.Собеседование

7.6	Диагностика беременности животных /Пр/	4	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету.Собеседование
7.7	Подготовка отчета /Ср/	4	13	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету. Собеседование
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу "Общепрофессиональной практики".
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Анатомия животных

1. Понятие о фило- и онтогенезе, принципы филогенеза. Классы позвоночных, входящие в филогенетический ряд. Общие признаки строения тела позвоночных.
2. Особенности строения позвоночного столба у животных.
3. Основные законы биологического развития.
4. Понятие о целостности организма и его единстве с внешней средой.
5. Онто- и филогенез скелета, его функции.
6. Видовые и возрастные особенности строения черепа у животных.
7. Строение грудных и тазовых конечностей у животных во взаимосвязи с особенностями их двигательной активности.
8. Артросиндесмология.
9. Особенности строения мышц осевого скелета у животных
10. Вспомогательные приспособления мышц и особенности их строения у животных.
11. Молочные железы у животных. Их возрастные и видовые особенности.
12. Особенности волосяного покрова у животных.

Ветеринарная микробиология, микология и иммунология

1. Основные правила работы в лаборатории.
2. Морфология бактерий.
3. Сущность метода окраски бактерий.
4. Правила приготовления "висячей" капли.
5. Методы стерилизации.
6. Условия возникновения инфекционного процесса.
7. Что такое чистая культура микроорганизмов.
8. Почва как основной резервуар микроорганизмов в природе.
9. Санитарно-микробиологическое исследование молока.

10. Микрофлора навоза.
 11. Правила взятия и пересылки патматериала для лабораторной диагностики.
 12. Сущность серологических реакции.
 13. Стафилококковые заболевания животных. Причина распространения заболевания.
 14. Стрептококковые заболевания животных. Причины и распространения.
 15. Принцип применения КАМП - метода для диагностики маститов.
 16. Лабораторная диагностика сибирской язвы.
 17. Характеристика возбудителя бруцеллеза.
 18. Микрофлора почвы.
 19. Культуральные свойства эшерихий.
 20. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы.
 21. Дифференциальная диагностика микозов и микотоксикозов.
 22. Возбудители анаэробных инфекций.
- Физиология и этология животных
1. Работа сердца и физиологическая роль его работы.
 2. Отделы сосудистой системы и роль каждого отдела.
 3. Топография сердца.
 4. Основные артерии и вены большого и малого кругов кровообращения их топография.
 5. Методы исследования функций системы кровообращения.
 6. Строение и виды зубов.
 7. Топография пищевода.
 8. Топография однокамерного и многокамерного желудков.
 9. Топография тонкого отдела кишечника. 10. Топография толстого отдела кишечника. 11. Топография печени и поджелудочной железы. 12. Топография органов дыхания.
 13. Механизм молокоотдачи, принципы деятельности этого механизма. Физиологические
 14. основы ручного и машинного доения.

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100% если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо», 66-83% основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно», 50-65% имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	Анатомия животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52008
ЛП.2	Смолин С.Г.	Физиология и этология животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/102609#book_name
ЛП.3	Колычев Н.М., Госманов Р.Г.	Ветеринарная микробиология и микология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/125742
ЛП.4	Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Равилов [и др.] Р.Х.	Иммунология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/103901
ЛП.5	Максимов В.И., Лысов В.Ф.	Основы физиологии и этологии животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/116378
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Госманов Р.Г., Волков А.Х., Галиуллин [и др.] А.К.	Санитарная микробиология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/103139
Л2.2	Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонов [и др.] Д.А.	Сравнительная физиология животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/564

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Firefox
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	NVDA
6.3.1.9	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
19 В2	Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолам МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпель, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина, большой хирургический набор ветеринарный Н-144, большой анатомический набор Н-390, холодильник Бирюса, сейф, лабораторная посуда, химреактивы
114 В1	Лаборатория технохимических и микробиологических исследований. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Специализированное оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологических исследований, термостат ТС-1/20 СПУ, люминескоп «Орион», фотометр КФК-3-01, лабораторные весы, микроскопы, расходный материал, лабораторная посуда, кюветы, эксикаторы
513 В1	Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок

217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устный опрос выполняется подготовкой студентов по перечню вопросов, представленных в ФОС.
Отчет-ежедневник представляется по разделам. Описывается ежедневная работа, выполненная студентом по период практики. В конце делаются выводы.