

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Информационные системы в экономике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2024_814.plx
38.03.01 Экономика
Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	85,5	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	40	40	40	40
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Сам. работа	85,5	70,8	85,5	70,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	165,3	180	165,3

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Петрова Елена Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Формирование у студентов знаний знания студентам по современным бухгалтерским и налоговым программным продуктам и их использованию.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • научить студента формулировать свои информационные потребности при решении бухгалтерских и налоговых практических задач; • обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С: Бухгалтерия», программы для предоставления информации по персонализированному учету для Пенсионного фонда РФ и пр.; • подготовить студента к решению бухгалтерских и налоговых задач с использованием современных автоматизированных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	«Налоги и налогообложение»,
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Стратегическое планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ОПК-5: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-6: Знает принципы работы современных информационных технологий	
Знать: принципы работы современных информационных технологий	
Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-2.ОПК-6: Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ИД-3.ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. модуль 1						
1.1	Информационные системы в бухгалтерском учете. Их место и роль в организации учета. /Лек/	7	0,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.2	Информационные системы в бухгалтерском учете. Их место и роль в организации учета. /Лаб/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.3	Виды бухгалтерских информационных систем. /Лек/	7	0,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.4	Виды бухгалтерских информационных систем. /Лаб/	7	3	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
1.5	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.6	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
1.7	Ввод информации в справочник. Формирование уставного капитала. Счета бухгалтерского учета. Реорганизация справочной информации. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.8	Ввод информации в справочник. Формирование уставного капитала. Счета бухгалтерского учета. Реорганизация справочной информации. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
1.9	Информационные системы в бухгалтерском учете. Их место и роль в организации учета. Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы /Ср/	7	5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
1.10	Виды бухгалтерских информационных систем. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.11	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	3	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.12	Ввод информации в справочник. Формирование уставного капитала. Счета бухгалтерского учета. Реорганизация справочной информации. Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	1,1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.13	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
Раздел 2. модуль 1							
2.1	Учет кассовых и банковских операций. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
2.2	Учет кассовых и банковских операций. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	Тест, разноуровневые задачи/ задания
2.3	Учет расчетов с покупателями и поставщиками. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
2.4	Учет расчетов с покупателями и поставщиками. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
2.5	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
2.6	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
2.7	Учет кассовых и банковских операций. Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	3	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
2.8	Учет расчетов с покупателями и поставщиками. Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
2.9	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств. Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
2.10	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств. /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
Раздел 3. модуль 2							

3.1	Учет материально производственных запасов. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.2	Учет материально производственных запасов. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.3	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.4	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
3.5	Учет начисления амортизации основных средств и нематериальных активов /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.6	Учет начисления амортизации основных средств и нематериальных активов /Лек/	7	0,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.7	Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. /Лек/	7	0,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.8	Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
3.9	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
3.10	Учет материально производственных запасов. /Ср/	7	8	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
3.11	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Ср/	7	11,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
3.12	Учет начисления амортизации основных средств и нематериальных активов /Ср/	7	8	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
3.13	Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. /Ср/	7	10	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания

3.14	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
Раздел 4. модуль 2							
4.1	Учет затрат по оплате кредитов банка. Учет реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов /Лек/	7	0,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
4.2	Учет затрат по оплате кредитов банка. Учет реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
4.3	Учет затрат по оплате кредитов банка. Учет реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов /Ср/	7	8	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	тесты, разноуровневые задачи/ задания
4.4	Изучение налогового учета /Лек/	7	0,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
4.5	Изучение налогового учета /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
4.6	Изучение налогового учета /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
4.7	Изучение налогового учета /Ср/	7	5,2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)							
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	34,75	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
6.2	Контроль СР /КСРАтт/	7	0,25	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	

6.3	Контактная работа /КонсЭж/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-6 ИД-3.ОПК-6		0	
-----	----------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные системы в экономике».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий для текущей аттестации в середине и конце курса, разноуровневых задач/заданий, вопросов к семинарам, докладов и рефератов, промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T1 – В1. Что такое информационное общество?

- А человеческое общество;
- Б Российское общество;
- В общество, в котором большинство работающих занято преобразованием информации.

T1 – В2. Под информатизацией Российского общества понимается?

- А модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в России;
- Б организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей физических и юридических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов;
- В обучение и подготовка к жизни и работе.

T1 – В3. Информационный кризис это?

- А противоречие между ограниченными возможностями человека по восприятию и обработки информации и нарастающими ее потоками;
- Б рост абсолютной численности управленческого персонала при невозможности оперативно обработать возникающий объем учетных данных;
- В возрастание информационных потоков при низком качестве учебного процесса в школах.

T1 – В4. Что такое информационный ресурс?

- А документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;
- Б результат интеллектуальной деятельности человека;
- В сырье для деятельности информационной индустрии.

T1 – В5. Что такое информационный продукт?

- А информационная услуга, предоставляемая пользователю;
- Б результат интеллектуальной деятельности человека;
- В доведение до пользователя сведений.

T1 – В6. Информационный рынок это?

- А система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
- Б Производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;
- В предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

T1 – В7. Составляющими информационного рынка являются?

- А технические, программные средства и информационные технологии;
- Б справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;
- В все вышеперечисленное.

2. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T2 – В1 Что такое система?

- А совокупность людей, находящихся в пределах национальных границ того или иного государства;
- Б совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели;
- В некая общность элементов, объединенных в пространстве и во времени.

T2 – В2. Какие функции управления реализует система управления?

- А учет, контроль и регулирование;
 Б планирование, анализ и учет;
 В планирование, учет, анализ, контроль и регулирование.

Т2 – В3. По уровню в системе государственного управления выделяют такие АИС?

- А отраслевые, территориальные и межотраслевые;
 Б банков, финансовых органов и статистики;
 В управленческие и обучающие.

Т2 – В4. Главный признак, отличающий одно поколение ЭВМ от другого?

- А технико-эксплуатационные параметры (быстродействие, объемы памяти и др.);
 Б элементная база;
 В вид сборки (красная, белая или желтая).

Т2 – В5. Первое поколение АИС строилось по принципу:

- А “одно предприятие – один центр обработки”;
 Б распределенной сетевой обработки на базе локальной вычислительной системы;
 В децентрализованной АИС.

Т2 – В 6. Четвертое поколение АИС характеризуется:

- А массовым использованием персональных компьютеров с объединением их в АИС;
 Б сочетанием централизованной обработки на верхнем уровне управления с распределенной обработкой на нижнем;
 В наличием вычислительных центров, подчиненных непосредственно директору фирмы.

Т2 – В7. Сколько этапов можно выделить в развитии АИС ?

- А пять;
 Б четыре;
 В три.

3. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т3 – В1. Проектирование АИС – это..?

- А создание оптимальных условий жизни человеческого общества;
 Б процесс создания и внедрения проектов комплексного решения экономических задач по новой технологии;
 В исследование объекта, как единого целого во взаимосвязи всех его элементов.

Т3 – В2. Прежде чем проектировать АИС необходимо назначить сотрудника, ответственного за..?

- А своевременную поставку надежной компьютерной техники;
 Б соблюдение трудовой дисциплины на всех уровнях управления;
 В проектирование и внедрение АИС, включая сбор нужной информации, подбор технических и программных средств, обучение персонала и пр.

Т3 – В3. Перечислите основные принципы проектирования АИС.

- А эффективность, контроль, совместимость, гибкость, системность, развитие, стандартизация и унификация;
 Б этапность, алгоритмизация, системность, модульность;
 В эффективность, контроль, стандартизация, гибкость, развитие, прочность, централизация.

Т3 – В4. Какой метод проектирования АИС можно назвать современным?

- А интеграции;
 Б “от задачи”;
 В опоры на собственные силы.

Т3 – В5. CASE-технологии это..?

- А совокупность методов обучения персонала, анализа и прогнозирования развития организации;
 Б совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождение АИС с максимальной автоматизацией процессов разработки и функционирования систем;
 В комплекс приемов совершенствования управления организации на базе внедрения новой информационной технологии.

Т3 – В6. Обследование информационных потоков осуществляется на этапе?

- А внедрения;
 Б предпроектном;
 В проектном.

Т3 – В7. Постановка задач выполняется в..?

- А техническом проекте;

Б технико-экономическом обосновании;
В рабочем проекте.

4. ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T4 – В1. Экономическая информация относится к области?

А бухгалтерского учета;
Б экономических знаний;
В финансов и кредита.

T4 – В2. Для экономической информации характерны:

А объемность и цикличность;
Б преимущественное представление в алфавитно-цифровом виде и относительно простые алгоритмы расчетов;
В все вышеперечисленное.

T4 – В3. Адекватность информации выражается?

А в синтаксической, семантической и прагматической форме;
Б в отражении смысла и полезности данных;
В в моделировании информационных потоков объекта.

T4 – В4. Информационное сообщение идентично..?

А информации одного документа;
Б совокупности взаимосвязанных реквизитов-признаков и реквизита-основания;
В информационному массиву (файлу).

T4 – В5. Организация автоматизированного банка данных (АБД) относится к..?

А внешнему ИО;
Б внутримашинному ИО;
В традиционной организации файлов в памяти компьютера.

T4 – В6. Классификация - это?

А распределение элементов множества на подмножества на основании зависимостей внутри признаков;
Б группировка номенклатуры по каким-либо признакам;
В процесс присвоение новых условных обозначений различным позициям номенклатуры.

T4 – В7. Кодирование – это..?

А присвоение новых условных обозначений различным позициям номенклатуры по определенным правилам;
Б группировка информации по каким-либо признакам;
В классификация признаков с учетом иерархических зависимостей между ними.

T4 – В8. При выписке документов на ПЭВМ предварительно..?

А составляется макет, отражаемый на мониторе;
Б выпускается соответствующий приказ по предприятию;
В создается проект унификации состава реквизитов, входящих в документ.

T4 – В9. Программа Excel используется?

А в качестве прикладного программного средства печати электронных таблиц;
Б как программа редактирования текстов;
В в качестве экспертной системы.

T4 – В10. Организация файлов в памяти ЭВМ относится к..?

А внутримашинному ИО;
Б внешнему ИО;
В эргономическому обеспечению АИС.

T4 – В11. Различают следующие типы базы данных?

А централизованные и распределенные;
Б централизованные, распределенные и локальные;
В локальные и централизованные.

T4 – В12. В состав БД входят следующие типы файлов?

А базовые, рабочие и файлы связи;
Б базовые файлы и файлы связи;
В рабочие файлы, базовые файлы и языки запросов и ответов.

T4 – В13. Реляционная модель представляется в виде?

- А графа типа “дерева” и отражает вертикальные связи подчинения нижнего уровня верхнему;
 Б совокупности таблиц;
 В отображения вертикальных и горизонтальных связей.

T4 – В14. Базы знания (БЗ) – это..?

- А специальные компьютерные системы, основанные на обобщении, анализе и оценке знаний высококвалифицированных специалистов-экспертов;
 Б база данных (БД) и система управления базой данных (СУБД);
 В языки программирования, языки запросов и ответов, языки описания данных.

5. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T5 – В1. При централизованной обработке данных организационной формой использования компьютера является?

- А АРМ специалиста;
 Б локальная сеть ПЭВМ;
 В вычислительный центр (ВЦ).

T5 – В2. Персональный компьютер относится к классу?

- А больших ЭВМ;
 Б микро-ЭВМ;
 В мини-ЭВМ.

T5 – В3. Средства уничтожения документов относятся к..?

- А средствам оргтехники;
 Б средствам копирования данных;
 В средствам обработки данных.

T5 – В4. Децентрализованная обработка данных предполагает использование?

- А персональных компьютеров, установленных непосредственно на рабочем месте специалиста;
 Б коллективное использование вычислительных средств;
 В супер-ЭВМ.

T5 – В5. Соответствует ли понятию “новая информационная технология” наличие диалоговой (интерактивной) работы с компьютером?

- А да;
 Б нет;
 В при определенных условиях соответствует.

T5 – В6. По типу пользовательского интерфейса различают?

- А автоматизированные информационные технологии (АИТ) сетевые и диалоговые;
 Б АИТ пакетные, диалоговые и сетевые;
 В АИТ пакетные, распределенные и диалоговые.

T5 – В7. Совокупность арифметических и логических операций составляют процедуру?

- А обработки данных;
 Б регистрации данных;
 В первичного учета.

T5 – В8. Аудио-видео конференции относятся к..?

- А некомпьютерным средствам технологии автоматизации офиса;
 Б офисным технологиям, основанным на использовании компьютеров и средств факсимильной связи;
 В технологиям экспертных систем.

T5 – В9. Пакет программ, реализующих технологию использования электронных таблиц – это..?

- А СУБД Microsoft Access 7.0;
 Б Microsoft Excel;
 В СУБД Foxpro.

T5 – В10. В БД Microsoft Access все данные хранятся в виде..?

- А таблиц;
 Б гистограмм;
 В текстов.

T5 – В11. Отличие технологии экспертных систем (ЭС) от технологии поддержки принятия решений состоит в..?

- А способности ЭС пояснять свои рассуждения в процессе получения решений;
 Б использовании систем, моделирующих интеллектуальные способности человека;

В способности ЭС накапливать знания в памяти компьютера.

6. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т6 – В1. Первые серийные АБС работали

- А на основе локальных сетей;
- Б на автономных персональных компьютерах;
- В с использованием профессиональных СУБД.

Т6 – В2. Клиентская часть системы обеспечивает?

- А взаимодействие пользователя с системой;
- Б Функционирование системы безопасности управления доступом;
- В хранение процедур, выполняемых сервером данных.

Т6 – В3. Наиболее дешевые пластиковые кредитные карты – это..?

- А с памятью на микросхемах;
- Б с магнитными полосками;
- В с микропроцессором.

Т6 – В4. Самые дешевые транзакции в системе?

- А Интернет-банкинг;
- Б Клиент-банк;
- В банкоматов.

Т6 – В5. “Виртуальный” банк создается на базе?

- А использования Интернет-банкинга;
- Б помещений, расположенных в центральных городах страны;
- В системы клиент-банк.

7. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т7 – В1. Система “Галактика” включает:

- А 8 функциональных контуров;
- Б 12 функциональных контуров;
- В 6 функциональных контуров.

Т7 – В2. Модуль Scala PayrollPro предназначен для:

- А Управления любыми типами производственных процессов;
- Б Составления бюджета предприятия;
- В Отдела кадров и финансового отдела.

Т7 – В3. Система “БЭСТ-ПРО” рассчитана на локальную сеть, объединяющую до:

- А 100 – 150 компьютеров;
- Б 300 – 350 компьютеров;
- В 10 – 15 компьютеров.

8. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т8 – В1. Выпуск государственных краткосрочных обязательств впервые состоялся в России в:

- А 1812 году;
- Б 1905 году;
- В 1914 году.

Т8 – В2. Система электронных расчетов (СЭР) построена по принципу:

- А локально сети с общей шиной;
- Б звезды с центральным вычислительным центром на ММВБ и рабочими местами, установленными в офисах;
- В глобальной сети типа Интернет.

Т8 – В3. На рынке ценных бумаг используется глобальная сеть:

- А Интернет;
- Б SWIFT;
- В Интранет.

9. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Т9 – В1. Первый этап использования ПЭВМ?

- А систематизация и использование информации;
- Б сбор и регистрация данных (первичный учет);
- В анализ и использование.

Т9 – В2. Для малого бизнеса предназначена программа автоматизации бухгалтерского учета?

- А “Проводки – Главная книга – Баланс” (ПгиБ);
- Б “Интегрированная бухгалтерия”;

В сетевая версия.

Т9 – В3. Типовые проводки используются?

А только в “1С:Бухгалтерии – 7.7”;

Б исключительно в “БЕСТ – 4”;

В во всех современных пакетах автоматизированного бухгалтерского учета.

Т9 – В4. В “Комплексном бухгалтерском учете” используются:

А несколько специализированных АРМов, соответствующих основным разделам бухгалтерского учета;

Б вычислительные центры на базе супер-ЭВМ;

В пакеты мини-бухгалтерии по схеме ПгиБ.

Т9 – В5. Сетевая версия бухгалтерского учета приемлема для..?

А небольшого предприятия;

Б среднего и крупного предприятия;

В только для предприятий, имеющих выход в Интернет.

Т9 – В6. Программа “1С:Бухгалтерия” (версия 8.3) имеет?

А встроенный “язык программирования” для составления отчетов произвольной формы;

Б возможность ввода информации голосом;

В модуль управления основным производством завода.

Т9 – В7. При использовании программы “1С:Бухгалтерия” (версия 7.7) ввод документов осуществляется из меню...:

А действия;

Б документы;

В сервис.

Каждому студенту предложено 26 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестированию – 26 баллов.

Критерии оценки:

Баллы Сформированность компетенции

15-26 баллов повышенный уровень

5-15 баллов пороговый уровень

0-5 баллов уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

1 Классификация информации.

2 Назначение и функции программы Audit Integrator.

3 Назначение и функции программы Альт финансы.

4 Назначение и функции программы ИНЭК-Аналитик.

5 Назначение и функции программы Project Expert.

6 Алгоритм работы с программой Project Expert.

7 Характеристика основных методов анализа инвестиционных проектов в программе Project Expert.

8 Характеристика информационных систем анализа маркетинговой информации.

9 Назначение и функции программы Marketing Geo.

10 Назначение и функции программы Marketing Expert.

11 Назначение и функции программы БЭСТ Маркетинг.

12 Назначение и функции справочно-правовых систем.

13 Назначение и функции СПС КонсультантПлюс.

14 Назначение и функции программы Гарант.

15 Основные виды информационных систем.

16 Основные характеристики систем электронной обработки данных.

17 Основные характеристики информационных систем управления.

18 Основные стандарты информационных систем управления.

19 Основные характеристики систем поддержки принятия решений.

20 Основные характеристики экспертных систем.

Студент может предложить свою тему реферата и согласовать ее с преподавателем.

Критерии оценки реферата

Критерий Требования к студенту Максимальное количество баллов

Знания и умения на уровне установленных компетенций дисциплины знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей 1,5 балл

Характеристика реализации цели и задач исследования -новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, - правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели;

- соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели,
- убедительность выводов. 1 балл
- Степень обоснованности аргументов и обобщений -полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы,
- логичность и последовательность изложения материала,
- корректность аргументации и системы доказательств,
- характер и достоверность примеров, иллюстративного материала,
- широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера,
- способность к обобщению 1,5 балла
- Качество и ценность полученных результатов -степень завершенности реферативного исследования,
- спорность или однозначность выводов. 1,5 балл
- Оформление работы - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
- соответствие формальным требованиям. 0,5 балл

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Экономическая информационная система, ее место в контуре управления экономическим объектом.
2. История развития информационных систем и информационных технологий. Классификация информационных систем.
3. Состав и структура экономической информационной системы.
4. Средства автоматизации проектирования информационной системы.
5. Понятие информационных технологий и их классификация.
6. Информационные сетевые технологии. Перспективы развития систем телекоммуникации.
7. Программное обеспечение для работы в локальных и глобальных сетях. Архитектура «клиент-сервер», «файл-сервер».
8. Распределенная технология обработки и хранения данных.
9. Технологии поиска информации в Internet.
10. Использование Internet как средства для ведения бизнеса.
11. Internet, «сетевая экономика» и информационное общество.
12. Этапы жизненного цикла информационной системы. Программное обеспечение для автоматизации отдельных этапов.
13. Современные концепции проектирования экономических информационных систем. CASE - средства разработки информационных систем.
14. Организация информации в базах данных, системы управления базами данных, реляционные БД
15. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера
16. Классификация бухгалтерских информационных систем: обзор российского рынка
17. Состав функциональных задач бухгалтерских информационных систем крупного и среднего промышленного предприятия
18. Состав и структура бухгалтерских информационных систем для малых предприятий
19. Особенности бухгалтерских информационных систем в торговле
20. Электронная коммерция и интернет-технологии.
21. Создание автоматизированных рабочих мест бухгалтера
22. Корпоративные информационные системы управления предприятием
23. Использование возможностей локальных и глобальных информационно-вычислительных сетей в учетно-финансовой информационной системе.
24. Технологии работы в среде компьютерной обработки учетной информации. Основные приемы работы с бухгалтерскими системами.
25. Современные компьютерные системы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, их роль в повышении эффективности управления предприятием.
26. Аудит и компьютерная обработка данных. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, связанные с компьютерными технологиями.
27. Подходы к созданию специализированных программ для аудиторов. Экспертные системы.
28. Информационно - справочные системы и базы данных как необходимый инструмент в работе бухгалтера и аудитора.
29. Информационные системы в налогообложении.
30. Обеспечение безопасности в информационной системе предприятия.
31. Автоматизация учета основных средств в программе 1С: Предприятие 8.3
32. Автоматизация учета труда и заработной платы в программе 1С: Предприятие 8.3
33. Автоматизация учета кассовых операций в программе 1С: Предприятие 8.3
34. Автоматизация учета операций по расчетному счету в программе 1С: Предприятие 8.3
35. Автоматизация учета расчетов с поставщиками, подрядчиками в программе 1С: Предприятие 8.3
36. Автоматизация учета с покупателями и подрядчиками в программе 1С: Предприятие 8.3
37. Автоматизация учета материальных запасов в программе 1С: Предприятие 8.3
38. Автоматизация учета расчетов по НДС в программе 1С: Предприятие 8.3

39. Автоматизация учета расчетов с подотчетными лицами в программе 1С: Предприятие 8.3
 40. Автоматизация учета расчетов по страховым взносам в программе 1С: Предприятие 8.3
 41. Автоматизация учета готовой продукции и ее реализация в программе 1С: Предприятие 8.3
 42. Автоматизация учета финансовых результатов в программе 1С: Предприятие 8.3

Критерии оценки:

Баллы (в случае использования МРС) экзаменатора, уровень	Критерии	Оценка
91-100	«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные и практические задачи, умение правильно рассчитывать и анализировать показатели, квалифицировать факты и обстоятельства, делать самостоятельно выводы. Кроме этого студент показал умение свободно пользоваться нормативно-правовыми актами в сфере страхования при решении ситуационных задач.
76-90	«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные и практические задачи, предусмотренные рабочей программой, умение правильно рассчитывать и анализировать показатели, умение квалифицировать факты и обстоятельства на необходимом уровне, ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере страхования при решении ситуационных задач.
61-75	«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение ситуационной и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере страхования при решении ситуационных задач.
Менее 61	«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение ситуационной и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевченко М.В.	Информационные системы в бухгалтерском учете: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова; ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/80464.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Петрова Е.А.	Бухгалтерские информационные системы: учебно-методическое пособие для студентов направления бакалавриата 09.03.03 "Прикладная информатика"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=256:bukhgalterskie-informatsionnyesistemy&catid=28:economic&Itemid=181
Л2.2	Адуева Т.В.	Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72051.html
Л2.3	Мельников А.В., Черняева С.Н., Коробов Л.А.	Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	http://www.iprbookshop.ru/50631.html
Л2.4	Бойко Э.В.	1С: Предприятие 8.0: универсальный самоучитель	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/957

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	7-Zip
6.3.1.8	
6.3.1.9	1С: Налогоплательщик
6.3.1.10	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.11	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	метод проектов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Самостоятельная работа предполагает решение задач по пяти основным темам.</p> <p>Студенты выполняют 5 самостоятельных работ, которые охватывают все основные принципы и методы ведения бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8».</p> <p>Все самостоятельные работы выполняются в единой информационной базе программы «1С:Бухгалтерия 8».</p> <p>При подготовке к самостоятельной работе необходимо уяснить теоретические основы выполнения самостоятельной работы, а также ознакомиться с заданием на лабораторную работу.</p> <p>Студент считается допущенным к самостоятельной работе, если он может перечислить основные действия, которые необходимо выполнить в самостоятельной работе.</p> <p>Перед выполнением самостоятельных работ преподаватель распределяет варианты индивидуальных заданий.</p> <p>Выполненная и проверенная преподавателем самостоятельная работа должна быть защищена. Защита проводится по Контрольным вопросам. Отметка о защите самостоятельной работы проставляется преподавателем.</p> <p>Студенты могут выполнять самостоятельные работы в подгруппе, состоящей из 2-х человек, а защищают индивидуально.</p>

К зачету/экзамену по курсу «Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении» допускаются студенты, выполнившие и защитившие все предусмотренные программой курса самостоятельные работы.

Самостоятельная работа №1

1 Создать новую информационную базу. Название базы и имя папки, содержащей файлы новой базы, должно соответствовать фамилиям студентов подгруппы.

2 Ввести следующие сведения об организации (в справочник «Организации»):

- а) краткое и полное наименование (самостоятельно);
- б) реквизит «Юр./физ. лицо»;
- в) префикс (самостоятельно);
- г) ИНН, КПП, (самостоятельно);
- д) почтовый адрес организации (самостоятельно);
- е) телефон (самостоятельно);
- ж) организационно-правовая форма (согласно индивидуальному заданию);
- з) вид деятельности (согласно индивидуальному заданию);
- и) основной банковский счет (при этом нужно ввести сведения о банке в справочник «Банки» и сведения о расчетном счете в справочник «Банковские счета»).

Установить введенную организацию в качестве основной.

3 Заполнить справочник «Контрагенты»: в качестве контрагентов должны быть указаны 4 юридических лица и 2 физических. Справочник должен быть линейным, т.е. не должен содержать групп и подгрупп.

Внести в справочник следующие общие сведения о контрагентах (самостоятельно):

- а) наименование (для физических лиц – фамилию и инициалы);
- б) полное наименование (для физических лиц – ФИО);
- в) юридический адрес (для физических лиц – фактический адрес);
- в) телефон.

Внимание! Для ввода 2-го и последующих контрагентов целесообразно использовать копирование элемента.

4 Заполнить справочник «Типы цен номенклатуры» следующими элементами: плановая, закупочная, оптовая, розничная.

Все цены указаны в рублях, округляются по арифметическим правилам до 0,01.

Розничная цена включает НДС.

5 Установить следующие настройки аналитического учета:

- а) вести партионный учет (для целей бухгалтерского и налогового учета) – согласно индивидуальному заданию;
- б) вести складской учет (для целей бухгалтерского и налогового учета) – включен;
- в) вести суммовой учет по складам (для целей бухгалтерского и налогового учета) – выключен;
- г) использовать оборотную аналитику по номенклатуре – включен;
- д) тип цен плановой себестоимости номенклатуры – плановая;
- е) вести расчеты (с контрагентами) по документам – выключен.

Остальные параметры оставить без изменений.

6 Ввести следующие сведения об учетной политике бухгалтерского учета на 1 августа 2010

г.:

- а) способ оценки МПЗ – согласно индивидуальному заданию;
- б) способ оценки товаров в рознице – по продажной стоимости;
- в) способ учета выпуска готовой продукции – согласно индивидуальному заданию;
- г) способ расчета себестоимости – по подразделениям;
- д) использовать метод директ-костинг – согласно индивидуальному заданию;
- е) применяется ПБУ 18/02 – согласно индивидуальному заданию.

7 Ввести следующие сведения об учетной политике налогового учета на 1 августа 2010 г.:

1. ТЕСТЫ ДЛЯ ВХОДЯЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

T1 – В1. Что такое информационное общество?

- А человеческое общество;
- Б Российское общество;
- В общество, в котором большинство работающих занято преобразованием информации.

T1 – В2. Под информатизацией Российского общества понимается?

- А модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в России;
- Б организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей физических и юридических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов;
- В обучение и подготовка к жизни и работе.

T1 – В3. Информационный кризис это?

- А противоречие между ограниченными возможностями человека по восприятию и обработке информации и нарастающими ее потоками;
- Б рост абсолютной численности управленческого персонала при невозможности оперативно обработать возникающий объем учетных данных;

В возрастание информационных потоков при низком качестве учебного процесса в школах.

T1 – B4. Что такое информационный ресурс?

А документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;

Б результат интеллектуальной деятельности человека;

В сырье для деятельности информационной индустрии.

T1 – B5. Что такое информационный продукт?

А информационная услуга, предоставляемая пользователю;

Б результат интеллектуальной деятельности человека;

В доведение до пользователя сведений.

T1 – B6. Информационный рынок это?

А система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;

Б Производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;

В предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

T1 – B7. Составляющими информационного рынка являются?

А технические, программные средства и информационные технологии;

Б справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;

В все вышеперечисленное.

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант I.

1. Определите порядок стадий в жизненном цикле информационной системы

Порядок Стадии

а) рабочий проект;

б) технический проект;

в) предпроектная стадия;

г) внедрение.

2. Кто должен заниматься разработкой технико-экономического обоснования информационной системы:

а) разработчик;

б) разработчик и заказчик;

в) в основном заказчик;

г) в основном разработчик.

3. На какой стадии жизненного цикла информационной системы разрабатывается документ «Техническое задание»:

а) стадия технического проекта;

б) предпроектная стадия;

в) стадия внедрения;

г) стадия рабочего проекта.

4. Какой метод проектирования наиболее приемлем для разработки сложных информационных систем:

а) метод автоматизированного проектирования;

б) метод типового проектирования;

в) метод оригинального (индивидуального) проектирования.

5. Выберите средства проектирования, имеющие значительный удельный вес в общем составе средств:

а) пакеты прикладных программ;

б) системы автоматизированного проектирования;

в) компьютерные средства проектирования.

6. Упорядочите основные этапы CASE-технологии:

Порядок Стадии

а) тестирование и отладка;

б) проектирование;

в) анализ требований;

г) эксплуатация и сопровождение;

д) программирование.

7. Выберите внешнего пользователя бухгалтерской (финансовой)

информации с прямым финансовым интересом:

а) обслуживающий банк;

б) кредитующий банк;

в) аудиторская фирма;

г) арбитраж.

8. Какие информационные системы взаимодействуют с бухгалтерской информационной системой внутри предприятия, а какие за его пределами:

Информационные системы

Информационные системы

управления предприятием	внешних пользователей	
1.	5.	
2.	6.	
3.	7.	
4.	8.	
а)	справочно-правовая система;	
б)	ИС налоговых органов;	
в)	ИС Пенсионного фонда;	
г)	кадровая система;	
д)	ИС органов статистики;	
с)	система оперативного управления производством;	
ж)	система календари сетевого планирования;	
з)	ИС Федерального казначейства.	
9.	Распределите виды бухгалтерских информационных систем по признакам классификации:	
Признаки классификаций	Виды систем	
1.	Масштабы производства предприятия, организации	
2.	Степень охвата функций бухгалтерии	
3.	Уровень автоматизации всей системы управления предприятием	
4.	Архитектура технического обеспечения	
5.	Степень настройки системы	
а)	мини-бухгалтерия;	
б)	ИС крупного предприятия;	
в)	локальные АРМ;	
г)	частично настраиваемая;	
д)	ИС малого предприятия;	
е)	полностью настраиваемая ИС «Бухгалтерский конструктор»;	
ж)	интегрированная система бухгалтерского учета;	
з)	простая бухгалтерия;	
и)	ИС среднего предприятия;	
к)	комплексы бухгалтерских АРМ;	
л)	подсистема «Бухгалтерский учет» в комплексной системе автоматизации;	
м)	ИС с сетевой архитектурой обработки информации;	
н)	минимально настраиваемая;	
о)	подсистема «Бухгалтерский учет» в корпоративной системе.	
10.	Какую программу можно отнести к классу «мини-бухгалтерия»;	
а)	«Парус»;	
б)	«Галактика»;	
в)	«ИС: бухгалтерия»;	
г)	«БЭСТ».	
11.	Для автоматизации решения задач каких предприятий предназначена система «Галактика»:	
а)	малых предприятий;	
б)	средних предприятий;	
в)	крупных предприятий.	
12.	Выберите функциональные подсистемы, входящие в состав бухгалтерского комплекса «Гарант-Учет»:	
а)	учет основных средств;	
б)	учет торгового зала;	
в)	учет труда и заработной платы;	
г)	сводный учет и отчетность;	
д)	учет продаж.	
13.	Какие СПС относятся к СПС с обновляемой и автономной информационными базами:	
	Обновляемая информационная база	Автономная информационная база
1.		3.
2.		4.
а)	«Гарант»;	
б)	«Помощник бухгалтера»;	
в)	«Ваше право»;	
г)	«Консультант Плюс».	
14.	Выберите СПС, разработанные государственными предприятиями	
а)	«Гарант»;	

- б) «Эталоне;
в) «Система»;
г) «Консультант Плюс».
15. Определите свойства СПС в порядке их важности для работы пользователя;
а) уровень сервисного обслуживания СПС;
б) качество информационного наполнения СПС;
в) качество компьютерных технологий, заложенных в СПС.
16. Определите порядок действий пользователя при выборе СПС;
1. 4.
2. 5.
3. 6.
а) определить перечень показателей, наиболее существенных для пользователя;
б) определить перечень всех показателей, интересующих пользователя;
в) ранжировать существенные показатели;
г) отобрать системы, отвечающие всем интересующим пользователя показателям;
д) определить интегральную оценку каждой системы по значениям существенных показателей;
е) определить значения каждого существенного показателя.
17. В чем состоит особенность интегрированных СПС;
а) содержит информационный банк по всем разделам действующего законодательства;
б) ориентирована на широкий круг пользователя;
в) содержит информационный банк, ориентированный только на работу бухгалтера;
г) совмещает функции бухгалтерской и правовой информационных систем.
18. Какие модели документооборота реализованы в бухгалтерских) информационных системах?
19. Назовите пакеты электронного документооборота.
20. Что понимается под методом проектирования ИС?