

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Банковское право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 38.03.01_2020_810.plx
38.03.01 Экономика
Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 8
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 32
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	31,15	31,15	31,15	31,15
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Куттубаев Аялбек Айтмуханович 

Рабочая программа дисциплины

Банковское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:


38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Выработать у будущего юриста правовое мировоззрение, верное представление об основных банковских правоотношениях: сущности банковской деятельности; субъектах банковской системы России, правах и обязанностях кредитных организаций.
1.2	Задачи: - углубленное изучение студентами банковского законодательства и судебной практики при осуществлении банковских операций; - изучение системы управления банковским сектором экономики, правового статуса Центрального банка России и коммерческих банков, иных субъектов банковских правоотношений; - уяснить основы банковского законодательства как самостоятельной отрасли права, - формирование у студентов навыков практической деятельности в области банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "Правоведение" и "Банковское дело"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере банковской деятельности;
- практику применения банковского законодательства арбитражными судами и судами общей юрисдикции;
- особенности правового регулирования банковской деятельности.

Уметь:

- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере банковской деятельности;
- применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов банковской деятельности, а также их клиентов;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства.

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере банковской деятельности;
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством Российской Федерации.

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- правовые основы функционирования финансово кредитной системы России;
- организационно-правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации;
- правовые и организационные основы кредитования и расчетов;
- формы и методы банковского надзора и контроля, а также компетенцию органов их осуществляющих.

Уметь:

- давать квалифицированные заключения и рекомендации по вопросам правового регулирования банковской деятельности;
- собирать и анализировать фактическую информацию, определять виды правоотношений, возникающих в банковской деятельности и находить нормативные акты, иные источники банковского права для решения практических задач.

Владеть:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования банковской деятельности;
- профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации в сфере банковской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Введение в банковское право. Понятие банковского правоотношения.						
1.1	Тема: Введение в банковское право. Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация. Понятие банковского правоотношения. Понятие и структура банковского права как комплексной отрасли права. Банковское право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина. Предмет и метод банковского права. Правовое содержание банковской деятельности ее признаки и режимы. Понятие и виды банковских операций и сделок. Понятие, содержание и виды банковских правоотношений. /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация.
1.2	Тема 1. Введение в банковское право. Понятие банковского правоотношения. План занятия 1. Доклад «Содержание банковской деятельности». 2. Обсуждение доклада. Вопросы для обсуждения на семинаре Что понимают под банковской деятельностью? В чем ее сущность? Какие методы правового регулирования присущи банковскому праву? Что понимается под банковскими правоотношениями? Дайте понятие и укажите виды финансовых инструментов. В чем заключается цель банковской деятельности? Правовое содержание банковской деятельности как предмета банковского права. Назовите признаки банковской деятельности и ее режимы. Назовите виды банковских правоотношений. /Пр/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1. Введение в банковское право. Понятие банковского правоотношения. Содержание работы: 1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в середине курса. /Ср/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Источники банковского права.						

2.1	Тема: Источники банковского права. Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация. Понятие и виды источников банковского права. Законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность. Подзаконные акты как источники банковского права. Локальные акты кредитных организаций. Международные акты и обычаи. Банковские обычаи и обычновения. /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация.
2.2	Тема 2. Источники банковского права План занятия 1. Доклад «Источники банковского права». 2. Решение ситуационных задач. Вопросы для обсуждения на семинаре Какие акты ЦБ РФ являются нормативными? Что понимают под источником банковского права? Что понимается под банковскими правилами и обычаями? В чем состоит значение конституционных основ банковского права? В чем заключается роль общих и специальных законов в механизме правового регулирования банковской деятельности? По каким признакам можно классифицировать источники банковского права? /Пр/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2. Источники банковского права. Содержание работы: 1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в середине курса. /Ср/	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Правовое положение Центрального банка						
3.1	Тема: Правовое положение Центрального банка. Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация. Понятие, функции и задачи Центрального Банка. Банк России как юридическое лицо. Компетенция Центрального банка как банка и центра банковской системы. Компетенция Центрального банка как контрагента государства, органа банковского регулирования и надзора. Структура Центрального банка. /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация.

3.2	<p>Тема 3. Правовое положение Центрального банка.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопроса "Деятельность Центрального банка по лицензированию". Форма отчетности: письменный конспект. Сроки контроля: к зачету.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в середине курса.</p> <p>/Ср/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Правовой статус коммерческого банка						
4.1	<p>Тема: Правовой статус коммерческого банка.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация.</p> <p>Понятие и сущность коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. Порядок создания коммерческого банка. Основные правовые акты и содержание требований, предъявляемых к порядку создания коммерческих банков.</p> <p>Пруденциальное регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Реорганизация коммерческого банка. Прекращение деятельности коммерческого банка в добровольном и принудительном порядке. Банкротство кредитных организаций: особенности и последствия. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация.
4.2	<p>Тема 4. Правовой статус коммерческого банка.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопроса "Особенности банкротства кредитных организаций". Форма отчетности: конспект. Сроки контроля: к зачету.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в середине курса. /Ср/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Банковская система Российской Федерации и формы взаимодействия ее элементов						
5.1	<p>Тема: Банковская система Российской Федерации и формы взаимодействия ее элементов.</p> <p>Понятие банковской системы Российской Федерации и ее структура.</p> <p>Понятие и правовое положение банковских и небанковских кредитных организаций. Правовой статус иностранных банков (их филиалов).</p> <p>Банковские группы и холдинги. Союзы и ассоциации кредитных организаций.</p> <p>Правовые формы и основные направления взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5.2	<p>Тема 5. Банковская система Российской Федерации и формы взаимодействия ее элементов</p> <p>План занятия</p> <p>1. Доклад «Правовые формы и основные направления взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков»</p> <p>2. Обсуждение доклада</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре</p> <p>Каким образом строятся взаимоотношения Банка России с кредитными организациями, их объединениями, ассоциациями и союзами?</p> <p>Какие элементы включает в себя банковская система России?</p> <p>Что понимается под небанковской кредитной организацией и в каком порядке они создаются?</p> <p>Как образуются группы кредитных организаций и банковские холдинги, являются ли они элементами банковской системы?</p> <p>Назовите правовые формы и основные направления взаимодействия Центрального банка и элементов банковской системы.</p> <p>/Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	<p>Тема 5. Банковская система Российской Федерации и формы взаимодействия ее элементов.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме.</p> <p>2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме.</p> <p>3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в середине курса.</p> <p>/Ср/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Понятие и виды пассивных операций банка. Институт банковского счета						
6.1	<p>Тема: Понятие и виды пассивных операций банка. Институт банковского счета.</p> <p>Понятие пассивных операций банка, их значение. Виды пассивных операций.</p> <p>Договор как основная форма правоотношений между банком и клиентом. Право на расчетный счет.</p> <p>Виды банковских счетов. Понятие и содержание договора банковского счета.</p> <p>Правовой режим денег на счете.</p> <p>Операции по счету. Приостановление, арест и закрытие банковского счета. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6.2	<p>Тема 6. Понятие и виды пассивных операций банка.</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия</p> <p>1. Доклад «Пассивные операции банка и их значение для экономики»</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре</p> <p>В чем, согласно договору банковского счета, заключаются права и обязанности кредитной организации по распоряжению денежными средствами клиента?</p> <p>Каков порядок расторжения договора банковского счета?</p> <p>В чем состоит отличие ареста от приостановления операция по счету?</p> <p>Что понимается под договором на расчетно-кассовое обслуживание?</p> <p>В каком порядке заключается договор банковского счета? Зависит ли порядок заключения договора от вида счета?</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте разновидности счетов.</p> <p>Перечислите и проанализируйте в какой очередности и на каком основании производится списание средств со счета.</p> <p>/Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	<p>Тема 6. Понятие и виды пассивных операций банка.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме.</p> <p>2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме.</p> <p>3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в середине курса.</p> <p>/Ср/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Банковские расчетные правоотношения						
7.1	<p>Тема: Банковские расчетные правоотношения.</p> <p>Правовая природа и формы банковских расчетов. Корреспондентские расчеты и расчеты по клирингу. Правовые формы расчетов между клиентами банков.</p> <p>Права, обязанности и ответственность банка в расчетных правоотношениях.</p> <p>Правовые основы и механизм валютного регулирования. Валютные операции, осуществляемые кредитными организациями. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

7.2	<p>Тема 7. Банковские расчетные правоотношения.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Правовые основы и механизм банковских расчетов». 2. Обсуждение доклада. 3. Решение ситуационных задач. <p>Вопросы для обсуждения на семинаре</p> <p>Что понимается под договором на расчетно-кассовое обслуживание?</p> <p>Какие формы безналичных расчетов предусмотрены банковским законодательством?</p> <p>Какие расчетные документы используются при безналичных расчетах?</p> <p>Что представляет собой аккредитив?</p> <p>Какие виды аккредитивов могут открываться банком?</p> <p>Что понимается под иностранной валютой?</p> <p>Какой банк называют уполномоченным?</p> <p>Что понимается под валютными операциями?</p> <p>Что такое паспорт сделки?</p> <p>/Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач.
7.3	<p>Тема 7. Банковские расчетные правоотношения.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце курса. <p>/Ср/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Правовое регулирование депозитных отношений между кредитными организациями и их клиентами. Страхование банковских вкладов						
8.1	<p>Тема: Правовое регулирование депозитных отношений между кредитными организациями и их клиентами. Страхование банковских вкладов.</p> <p>Понятие договора банковского вклада.</p> <p>Виды вкладов. Элементы договора банковского вклада. Правовая природа договора банковского вклада. Форма и порядок заключения депозитного договора. Сберегательный и депозитный сертификат. Обязанности банка по депозитному договору.</p> <p>Правовые способы защиты вкладов.</p> <p>Страхование банковских вкладов.</p> <p>Функции Агентства по страхованию вкладов. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

8.2	<p>Тема 8. Правовое регулирование депозитных операций</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Понятие и виды банковских вкладов». 2. Обсуждение доклада. 3. Решение ситуационных задач. <p>Вопросы для обсуждения на семинаре</p> <p>Каким образом осуществляется защита вкладчиком своих прав в случаях нарушения банком сроков выдачи вклада?</p> <p>Имеет ли право вкладчик предъявить требование о компенсации морального вреда, причиненного нарушением его прав?</p> <p>Допускаются ли расчеты по обязательствам вкладчика с его счета банковского вклада?</p> <p>Проанализируйте отличия договора банковского вклада с физическими и юридическими лицами.</p> <p>Составьте таблицу и проведите сравнительный анализ правового режима договоров банковского вклада и договора займа.</p> <p>Раскройте содержание способов обеспечения возврата вкладов физических и юридических лиц. /Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач.
8.3	<p>Тема 8. Правовое регулирование депозитных операций.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце курса. /Ср/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Правовое регулирование активных банковских операций						
9.1	<p>Тема: Правовое регулирование активных банковских операций.</p> <p>Понятие и виды активных банковских операций. Правовое регулирование предоставления и распределения централизованных государственных кредитов. Порядок и способы определения процентных ставок по кредитному договору. Правовое значение ставки рефинансирования. Виды и способы обеспечения полученного кредита. Особенности оформления залога и ипотеки. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

9.2	<p>Тема 9. Правовое регулирование активных банковских операций</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Понятие и виды активных банковских операций» 2. Обсуждение доклада 3. Решение ситуационных задач <p>Вопросы для обсуждения на семинаре</p> <p>Назовите виды и раскройте содержание активных операций банка.</p> <p>Раскройте содержание принципов банковского кредитования.</p> <p>Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций в целях обеспечения их финансовой устойчивости</p> <p>/Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач.
9.3	<p>Тема 9. Правовое регулирование активных банковских операций.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце курса. <p>/Ср/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 10. Кредитные отношения							
10.1	<p>Тема: Кредитные отношения.</p> <p>Понятие кредитных правоотношений и их правовые формы. Цели и принципы банковского кредитования. Понятие и содержание кредитного договора, его существенные и факультативные условия.</p> <p>Ответственность по кредитному договору. Гражданско-правовые, административные и уголовные последствия неисполнения обязательств по кредитному договору. Порядок реализации ответственности и санкций. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

10.2	Тема 10. Кредитные правоотношения. Применяемые образовательные технологий: Решение ситуационных задач. План занятия 1. Доклад «Понятие и виды кредитов» 2. Обсуждение доклада 3. Решение задач Вопросы для обсуждения на семинаре В каких случаях банк вправе отказаться от выдачи кредита? Что понимается под вексельным кредитом? Что понимается под овердрафтом и на каком счете он отражается? Что понимается под кредитной линией? Что понимается под банковской гарантией и на каком счете она отражается? /Пр/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологий: Решение ситуационных задач.
10.3	Тема 10. Кредитные правоотношения. Содержание работы: 1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце курса. /Ср/	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 11. Деятельность банка на рынке ценных бумаг						
11.1	Тема: Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Применяемые образовательные технологий: проблемная лекция. Понятие и виды ценных бумаг, используемых в банковской практике. Требования к ценным бумагам. Правовое регулирование эмиссии банком собственных ценных бумаг. Правила выпуска и размещения акций и облигаций. Правовые основы работы банка с ценными бумагами других эмитентов. Тростовые и депозитарные операции банков. Правовые формы и условия деятельности банков на рынке ценных бумаг. Уголовная ответственность за изготовление и сбыт поддельных денег и ценных бумаг. /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологий: проблемная лекция.

11.2	<p>Тема 11. Деятельность банка на рынке ценных бумаг</p> <p>План занятия</p> <p>1. Доклад «Правовые основы работы банка с ценными бумагами» .</p> <p>2. Обсуждение доклада.</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре</p> <p>Что понимается под вексельным кредитом?</p> <p>В каких формах выпускаются эмиссионные ценные бумаги? Какие эмиссионные ценные бумаги может выпускать кредитная организация?</p> <p>В чем заключается депозитарная деятельность коммерческого банка?</p> <p>Какую деятельность на рынке ценных бумаг вправе осуществлять кредитная организация.</p> <p>Кто и в каком порядке осуществляет лицензирование профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг? /Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.3	<p>Тема 11. Деятельность банка на рынке ценных бумаг.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме.</p> <p>2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме.</p> <p>3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце курса. /Ср/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 12. Налогообложение и аудит коммерческих банков						
12.1	<p>Тема: Налогообложение и аудит коммерческих банков.</p> <p>Применяемые образовательные технологии: проблемная лекция.</p> <p>Правовые основы деятельности кредитных организаций как участников налоговых правоотношений. Правовое регулирование налогообложения кредитных организаций. Особенности формирования себестоимости банковской деятельности. Понятие состав и оценка имущества банка в целях его налогообложения. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации. Понятие и виды аудиторских проверок. Внутренний и внешний аудит кредитной организации. Аудит Банка России. Аудиторское заключение. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: проблемная лекция.

12.2	Тема 12. Налогообложение и аудит коммерческих банков План занятия 1. Доклад «Правовое регулирование обязанностей банка как участника налоговых правоотношений». 2. Обсуждение доклада. Вопросы для обсуждения на семинаре Какие виды налогов и сборов уплачивают банки? Каковы функции банка в налоговых правоотношениях? Назовите объекты налогообложения у банков и освобождаемые от налогообложения финансовые операции, совершаемые банками? Назовите принципы банковского аудита. Какие виды аудиторских заключений предусмотрены в области банковского аудита? Что понимается под внутренним контролем в коммерческом банке и какова его цель? В каком порядке и кем проводится аудит Банка России? /Пр/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.3	Тема 12. Налогообложение и аудит коммерческих банков. Содержание работы: 1. Подготовка к докладу и дискуссии по вопросам семинарского занятия. Форма отчетности: устные выступления. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 2. Решение задач. Форма отчетности: письменные ответы на задачи. Сроки контроля: семинарское занятие по теме. 3. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: в конце курса. /Ср/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 13. Консультации						
13.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 14. Промежуточная аттестация (зачёт)						
14.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
14.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ОК-6 ПК-22	Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для проведения первой текущей аттестации

1. Банковская операция это:

- 1) предусмотренная федеральным законом и соответствующими нормативными актами Центрального банка технология деятельности кредитной организации направленная на реализацию конкретной сделки между кредитной организацией и ее клиентом;
- 2) юридические значимые действия, совершаемые кредитными организациями в процессе своей деятельности в предусмотренной законом или договором правовой форме;

- 3) сделки, систематически проводимые кредитными организациями и Банком России в соответствии с принципом исключительной правоспособности, объектом которых могут быть ценные бумаги, деньги, драгоценные металлы, природные камни;
- 4) сделки, т.е. соответствующие действия, направленные на установление, изменение или прекращение правоотношений.
- 5) сделки, совершать которые могут только банки.
2. Субъектами банковской деятельности являются:
- 1) Центральный банк и кредитные организации
 - 2) кредитные организации
 - 3) Клиенты кредитных организаций и кредитные организации
 - 4) Клиенты кредитных организаций, кредитные организации, Центральный банк.
 - 5) Кредитные организации, Центральный банк, государственные органы.
3. Обеспечена ли законодательно защита интересов вкладчиков и кредиторов коммерческого банка?
- 1) во всех банках;
 - 2) только в кредитных организациях с долей государственного участия более 50%;
 - 3) не обеспечена.
4. Хозяйствующий субъект может иметь наличные денежные средства в кассе сверх установленного лимита для выдачи заработной платы в течение:
- 1) пяти дней
 - 2) одного дня
 - 3) недели
 - 4) трех дней
5. Вклады физических лиц могут привлекаться банками, которые:
- 1) имеют специальную лицензию Банка России
 - 2) проработали на рынке не менее трех лет
 - 3) имеют разрешение от Правительства РФ
 - 4) имеют более пяти филиалов
 - 5) правильного ответа нет
6. Относятся ли отечественные кредитные организации к институциональным участникам валютного рынка?
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) да, но при наличии специальной лицензии ЦБРФ
7. Основное направление совершенствования банковского регулирования и надзора - это:
- 1) установление лимитов банковской деятельности;
 - 2) переход на международные стандарты банковского регулирования и надзора;
 - 3) все ответы верные;
 - 4) правильного ответа нет.
8. Исключительно к банковским операциям относятся:
- 1) кассовое обслуживание клиентов;
 - 2) валютные операции;
 - 3) депозитарные операции;
 - 4) расчетное обслуживание.
9. Преобладающим в современной банковской системе России является следующий тип кредитных организаций:
- 1) государственные и муниципальные банки;
 - 2) частные универсальные коммерческие банки
 - 3) специализированные коммерческие банки;
 - 4) небанковские кредитные организации.
10. Банк России по вопросам, отнесенным к его компетенции, издает:
- 1) нормативные акты, обязательные для федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Федерации органов местного самоуправления, всех юридических и физических лиц;
 - 2) нормативные акты, обязательные только для юридических и физических лиц;
 - 3) нормативные акты, обязательные для федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления;
 - 4) не имеет права издавать нормативные акты.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов по дисциплине «Банковское право»

Понятие банковского права и его место в системе российского права.

Предмет, метод, система и принципы банковского права.
Понятие и содержание банковской деятельности.
Понятие и виды банковских операций. Понятие и виды банковских сделок.
Понятие и содержание банковских правоотношений.
Источники банковского права.
Система банковского законодательства.
Подзаконные нормативные акты. Система и действие актов Банка России.
История становления банковского права в России.
Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Особенности участия иностранного капитала в банковской системе.
Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
Место Банка России в банковской системе Российской Федерации.
Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
Органы управления Банка России.
Структура Центрального банка Российской Федерации. Территориальные учреждения и расчетно-кассовые центры Банка России.
Банк России как субъект публичного права.
Организационная функция Банка России. Нормотворческая функция Банка России. Функция защиты гражданского оборота Банка России.
Банк России как субъект частного права.
Банковские операции и сделки, осуществляемые Банком России.
Понятие и сущность банковского надзора. Формы банковского надзора.
Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России, порядок и сроки их проведения. Обязанности кредитной организации при проведении инспекционной проверки Банком России.
Виды проверок, проводимых Банком России.
Соотношения банковского надзора и аудита.
Правовая природа и виды мер воздействия, применяемых к кредитным организациям Банком России, основания и порядок их применения. Особенности применения мер воздействия к кредитным организациям, имеющим филиалы.
Понятие и виды кредитных организаций
Сущность банка с позиций его исторического развития.
Понятие и признаки кредитной организации как основного звена банковской системы России. Специальная правоспособность кредитной организации.
Банковские операции и сделки.
Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций.
Банковские объединения: союзы и ассоциации, банковские группы и банковские холдинги.
Порядок и этапы создания кредитной организации.
Понятие, виды и порядок получения банковских лицензий.
Приостановление действия и аннулирование банковской лицензии. Основания, правовые последствия и порядок отзыва банковской лицензии.
Реорганизация кредитных организаций и ее правовые последствия.
Ликвидация кредитной организации.
Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. Законодательство, регулирующее вопросы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Правовое регулирование осуществления Агентством по страхованию вкладов мер по предупреждению банкротства кредитных организаций.
Государственное регулирование финансовой устойчивости банковской системы.
Понятие и виды банковских рисков. Страхование рисков.
Основные базельские принципы (Базель-1, 2, 3) и их трансформация в российское законодательство.
Пруденциальное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации: понятие, цели и орган, его осуществляющий.
Обязательные экономические нормативы, устанавливаемые Банком России.
Внутренний контроль, его цели и задачи в Российской Федерации. Структура органов внутреннего контроля в кредитной организации.
Деятельность кредитной организации по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
Операции с денежными средствами, подлежащие обязательному контролю.
Надзор Банка России за надлежащим осуществлением кредитными организациями деятельности по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
Понятие и виды вкладов по российскому банковскому праву.
Правовая природа договора банковского вклада. Стороны договора банковского вклада, содержание договора. Форма договора банковского вклада.
Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат.
Правовые проблемы изменения процентной ставки по договору банковского вклада; открытия безотзывных вкладов.
Банковские и внутрибанковские счета. Виды банковских счетов. Понятие правового режима банковского счета.
Понятие, стороны и содержание договора банковского счета.
Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств по банковскому счету.

Порядок открытия банковского счета. Перечень документов, предоставляемых для открытия счета резидентами и нерезидентами.

Правовые проблемы безакцептного и бесспорного списания средств со счета.

Арест денежных средств, находящихся на счете, и приостановление операций по банковскому счету.

Правовой режим банковской тайны.

Расторжение договора банковского счета и порядок исключения счета бухгалтерского учета из Книги регистраций открытых счетов.

Страхование вкладов физических лиц в банках. История и причины создания системы страхования вкладов в России.

Правовые основы функционирования системы страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации.

Правоотношения по вступлению в систему обязательного страхования вкладов, нахождению и по выходу из этой системы. Требования к участию в системе страхования вкладов.

Правовое положение Агентства по страхованию вкладов. Взаимодействие Агентства с органами государственной власти и Банком России.

Предельный уровень страхового возмещения: критерии социальной и экономической достаточности для защиты интересов вкладчиков.

Компенсационные выплаты Банка России при банкротстве банков, не участвующих в системе страхования вкладов.

Расчеты наличными деньгами

Наличные, безналичные деньги (денежные средства) и электронные деньги по российскому праву.

Основные правила организации наличного денежного обращения в Российской Федерации.

Порядок приема и выдачи из кассы юридического лица наличных денег. Инкассация денежной наличности.

Безналичные расчеты. Понятие, принципы, объекты, субъекты и содержание расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов.

Правовые основы создания и функционирования национальной платежной системы.

Расчеты платежными поручениями и перевод без открытия счета: понятие, механизм, структура договорных связей, ответственность.

Понятие «межбанковские расчеты по российскому и зарубежному законодательству» и их виды.

Правовые особенности безналичных расчетов в электронной форме. Правовые особенности перевода электронных денежных средств по российскому законодательству.

Понятие «банковский кредит» и его виды.

Особенности потребительского кредитования.

Понятие «кредитный договор», его стороны и содержание по российскому законодательству. Существенные и факультативные условия кредитного договора.

Понятие и содержание кредитной истории.

Правовое положение бюро кредитных историй.

Факторинг. Понятие и виды договора финансирования под уступку денежного требования по гл. 43 ГК РФ.

Способы обеспечения банковских кредитов.

Валютные операции и принципы их регулирования в Российской Федерации.

Понятие «валюта и валютные ценности».

Обзор основных актов валютного законодательства Российской Федерации.

Субъекты валютных операций.

Валютный контроль и органы, его осуществляющие.

Агенты валютного контроля.

Паспорт сделки как инструмент валютного контроля. Правила оформления, переоформления и закрытия паспортов сделок уполномоченными банками.

Правовое регулирование вывоза из Российской Федерации и ввоза в Российскую Федерацию валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.

Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

Операции кредитных организаций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Операции кредитных организаций с ценными бумагами.

Услуги кредитных организаций по доверительному управлению имуществом клиентов

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по банковскому праву.

1. Признаки банковской деятельности как предмета банковского права.
2. Субъекты и объекты банковской деятельности.
3. Банковские операции и банковские сделки: понятие и виды.
4. Особенности правового регулирования банковской деятельности.
5. Правовой статус Центрального банка РФ (Банка России).
6. Подотчетность Центрального банка РФ (Банка России).
7. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
8. Правовой режим имущества Центрального банка РФ (Банка России).
9. Понятие и виды кредитных организаций. Виды банков.
10. Банковские группы и банковские холдинги: понятие и значение.
11. Особенности государственной регистрации кредитных организаций.
12. Виды и содержание банковских лицензий.
13. Особые требования к формированию уставного капитала кредитной организации.

14. Особые требования к структуре органов управления кредитной организации.
15. Особые требования к руководителям кредитной организации.
16. Обособленные структурные подразделения кредитных организаций.
17. Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
18. Особенности реорганизации кредитных организаций.
19. Особенности ликвидации кредитных организаций.
20. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
21. Понятие и виды банковских вкладов (депозитов).
22. Страхование вкладов физических лиц в банках РФ.
23. Правовой статус и функции Агентства по страхованию вкладов.
24. Понятие и виды банковских счетов.
25. Особенности правового режима депозитных счетов (счетов по учету вкладов).
26. Порядок открытия банковских счетов кредитными организациями.
27. Принципы осуществления расчетных операций по банковским счетам.
28. Арест средств на банковском счете и приостановление операций по банковскому счету.
29. Правовой режим сведений, составляющих банковскую тайну.
30. Очередность платежей при недостаточности средств на банковских счетах.
31. Закрытие банковских счетов: основания и порядок.
32. Понятие банковского кредитования.
33. Принципы банковского кредитования.
34. Формы банковского кредитования: общая характеристика.
35. Способы банковского кредитования.
36. Особенности осуществления межбанковского кредитования.
37. Рефинансирование банков: понятие и формы.
38. Кредитные истории: значение, порядок создания и использования.
39. Способы расчетов: критерии разграничения и порядок выбора.
40. Понятие средства платежа (денег).
41. Формы безналичных расчетов: понятие и выбор.
42. Способы межбанковских расчетов: общая характеристика.
43. Сроки исполнения обязательств кредитными организациями при безналичных расчетах.
44. Определение момента исполнения обязательств плательщиками при безналичных расчетах.
45. Определение момента исполнения обязательств кредитными организациями при безналичных расчетах.
46. Расчетные документы: значение и виды.
47. Документооборот при осуществлении расчетов платежными поручениями.
48. Документооборот при осуществлении расчетов аккредитивами.
49. Документооборот при осуществлении расчетов чеками.
50. Документооборот при осуществлении расчетов платежными требованиями, оплачиваемыми с акцептом плательщика.
51. Документооборот при осуществлении расчетов платежными требованиями, оплачиваемыми без акцепта плательщика.
52. Особенности бесспорного взыскания средств с банковских счетов.
53. Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц.
54. Основные принципы работы юридических лиц с наличными деньгами.
55. Получение наличных денег в кредитных организациях.
56. Расчеты с использованием банковских карт.
57. Осуществление кредитными организациями операций по доверительному управлению.
58. Порядок выпуска облигаций кредитными организациями.
59. Порядок выпуска депозитных и сберегательных сертификатов кредитными организациями.
60. Кредитные операции с ценными бумагами.
61. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, осуществляемые кредитными организациями.
62. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой.
63. Операции уполномоченных банков с внешними ценными бумагами.
64. Операции кредитных организаций с драгоценными металлами и камнями.
65. Контроль уполномоченных банков за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров.
66. Обязательная продажа части валютной выручки: значение и порядок.
67. Контроль уполномоченных банков за обоснованностью платежей за импортируемые товары.
68. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в сфере валютного контроля.
69. Способы управления банковскими рисками: сущность и значение.
70. Обязательные резервы кредитных организаций, депонируемые в Центральном банке РФ (Банке России): значение, порядок создания и использования.
71. Резервы на возможные потери, создаваемые кредитными организациями: виды и значение.
72. Виды и значение экономических нормативов.
73. Лимиты открытой валютной позиции: понятие и значение.
74. Понятие и цели внутреннего контроля в кредитных организациях.
75. Банковский аудит: порядок осуществления и значение.
76. Сущность пруденциального надзора Центрального банка РФ (Банка России) за кредитными организациями.

77. Формы надзора за кредитными организациями.
 78. Применение Центральным банком РФ (Банком России) к кредитным организациям мер воздействия.
 79. Антимонопольный контроль в банковской сфере.
 80. Контроль за противодействием отмыванию через кредитные организации доходов, нажитых преступным путем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Эриашвили Н.Д., Бочаров С.Н., Зырянов [и др.] С.М., Килясханова И.Ш., Бочарова С.Н.	Банковское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81617.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Боташева Л.Э., Первышов Е.А.	Банковское право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92676.html
Л2.2	Вишневский А.А.	Современное банковское право. Банковско- клиентские отношения. Сравнительно-правовые очерки: монография	Москва: Статут, 2013	http://www.iprbookshop.ru/29069.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	решение ситуационных задач	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
--------	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Помимо аудиторных занятий, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине, которая призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с источниками права, прочитать теоретический материал в лекциях, учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях, представленных в рабочей программе дисциплины.

Студенту необходимо творчески переработать самостоятельно изученный материал и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Рекомендуется, в целях более эффективной организации времени, отводимой на самостоятельное изучение курса, отчитываться по самостоятельной работе в сроки, указанные в плане.

Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям,

а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;
- проведение самооценки.

Методические рекомендации по подготовке к контрольному (проверочному) тестированию

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование компетенций бакалавра.

При тестировании по данной дисциплине особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по данной дисциплине используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками – изучение нормативных правовых актов, в том числе международных актов;
- воспроизведение текста прослушанной лекции;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;
- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок.

Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно. Известен даже так называемый «синдром первого курса», когда студенты младших курсов показывают на экзаменах результаты гораздо ниже тех, которые они демонстрируют в течение семестра.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагают их в последовательности «сверху - вниз» - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют «ножки паука». Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой «ножке» ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему

данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена. Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различным рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – это последовательное раскрытие определенной темы на основе изложения содержания различных источников с их анализом и оценкой.

Студенческий реферат – самостоятельное творчество, научное исследование по избранной теме. В нем нет места вымыслу, исследователь старается реконструировать, проанализировать и оценить объективную мировоззренческую позицию исследуемого мыслителя или философского направления.

Задачи реферата:

раскрыть избранную тему исследования;

верно изложить главное в содержании темы, позиция авторов тех источников, содержание которых вы используете в реферате;

изложить свое понимание проблемы: объяснить, в чем и почему вы согласны с предшествующими исследователями темы, а в каких вопросах вы с ними расходитесь;

дополнить, если это возможно, раскрываемую тему новыми сведениями из источников;

сделать собственные выводы из изучения избранной темы.

Алгоритм написания реферата:

1. Выберите тему реферата. Она должна быть четко и точно сформулирована и ориентирована на самостоятельное исследование по узкому вопросу.

2. Определите цель исследования. Для этого следует выделить ведущую проблему, которую вы будете рассматривать в реферате.

3. Наметьте план реферата. Он должен ориентировать на последовательное раскрытие темы. План реферата включает введение, основную часть и выводы.

Во введении обосновывается выбор темы, формулируются задачи работы и делается краткая характеристика круга источников, на основе которых проводится исследование.

В основной части последовательно раскрывается содержание темы. Основная часть разделена на параграфы.

В заключении содержится оценка использованных источников, перечисляется круг проблем, которые следует решить в дальнейшем.

4. Составьте список (картотеку) источников и литературы по теме. В работе над рефератом возможно использование первоисточников, энциклопедий, справочников, общей литературы по рассматриваемому вопросу, специальных работ по данной теме.
5. В процессе изучения источников критически анализируйте содержащуюся в них информацию: сопоставляйте сведения, проводимые в каждом из источников.
6. Сгруппируйте собранный материал в соответствии с планом реферата. Отбирайте из источника только те сведения, которые непосредственно раскрывают тему реферата.
7. В процессе письменного изложения результатов своей работы используйте реферативный стиль изложения.
8. Соблюдайте правила оформления реферата.
9. Страницы проставляются на всех листах реферата.
10. Используемая литература правильно записывается (автор, название, год и место издания, количество страниц в тексте, номера томов или частей источника).

Структура введения:

Актуальность исследования

Степень научной разработанности (не обязательный элемент)

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Методологическая основа исследования

Нормативная основа исследования

Теоретическая основа исследования

Эмпирическая основа исследования

Научная и практическая значимость (не обязательный элемент)

Структура работы