

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Страхование право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 38.03.01_2020_810.plx
38.03.01 Экономика
Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 8
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 32
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	31,15	31,15	31,15	31,15
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Куттубаев Аяпбек Айтмуханович 

Рабочая программа дисциплины

Страховое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования.
1.2	Задачи: - дать представление о понятии страхование; - способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования страховой деятельности; - раскрыть вопросы государственное регулирование страхования; - дать представление о страховых правоотношениях и правовом положении субъектов страхования; - раскрыть основные особенности правового регулирования отдельных видов страхования; - формирование навыков решения вопросов в рамках профессиональной деятельности, в т.ч. соблюдения страхового законодательства в практической деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "Правоведение", "Страхование"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-22:способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:

- законодательство, регулиующее страховые правоотношения;
- правоприменительную и судебную практику в области страховых отношений;
- локальные акты страховых организаций.

Уметь:

- толковать и применять законодательство, регулиующее страховые отношения.

Владеть:

- навыками применения и анализа нормативных правовых актов.

ОК-6:способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- основные положения страхового права;
- сущность и содержание институтов страхового права;
- правовой статус субъектов страховых правоотношений;
- особенности правового регулирования отдельных видов страхования.

Уметь:

- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам страхования.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере страхования;
- способностью использовать основы правовых знаний в страховых отношениях;
- способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере страхования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность страхового права. Страховое правоотношение						

1.1	<p>Тема 1. Сущность страхового права. Страховое правоотношение</p> <p>Понятие, сущность и цели страхования. Предмет и методы правового регулирования страховой деятельности. Значение и функции страхования. Страховое право и его место в российской правовой системе. Страховая деятельность как предмет правового регулирования. Система страхового права.</p> <p>Понятие страхового правоотношения и его признаки. Классификация страховых правоотношений по различным основаниям. Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. Структура страхового правоотношения. Основания возникновения страхового правоотношения. /Лек/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	<p>Тема 1. Сущность страхового права. Страховое правоотношение</p> <p>Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блиц-опрос 2. Работа в малых группах <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и цели страхования. 2. Страховое право и его место в российской правовой системе. 3. Понятие страхового правоотношения и его признаки. 4. Классификация страховых правоотношений по различным основаниям. 5. Основания возникновения страхового правоотношения. /Пр/ 	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: работа в малых группах
1.3	<p>Тема 1. Сущность страхового права. Страховое правоотношение</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в середине изучения курса. /Ср/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Источники страхового права						

2.1	Тема 2. Источники страхового права Понятие источников страхового права. Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области страхования. Законы и подзаконные акты. Ведомственные правовые акты. Отраслевые и комплексные акты. Корпоративные (локальные) акты. Проблемы совершенствования страхового законодательства. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности. Обычай делового оборота как источник страхового права. Примерные правила. Деловые обыкновения. /Лек/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 2. Источники страхового права Содержание работы: 1. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в середине изучения курса. /Ср/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Элементы страхования						
3.1	Тема 3. Элементы страхования Объект и предмет страхования. Страховой интерес как объект страхования (материальный и психологический). Ограничения и запреты в страховании ряда интересов. Страховой риск: понятие, признаки и виды. Страховой случай. Соотношение понятий «страховой риск» и «страховой случай». Страховая сумма и порядок определения ее размера. Страховая стоимость. Страховая премия. Страховой взнос. Страховой тариф и его структура. Понятия «брутто-ставка», «нетто-ставка», «брутто-премия» и «нетто-премия». Актуарные расчеты. Страховые выплаты: страховое возмещение и страховая сумма. /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема 3. Элементы страхования Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач План занятия: 1. Опрос по вопросам семинарского занятия 2. Решение ситуационных задач. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Объект и предмет страхования. 2. Страховой риск: понятие, признаки и виды. Страховой случай. 3. Страховая сумма и порядок определения ее размера. Страховая стоимость. 4. Страховая премия. Страховой взнос. Страховой тариф и его структура. Актуарные расчеты. 5. Страховые выплаты: страховое возмещение и страховая сумма. /Пр/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач

3.3	<p>Тема 3. Элементы страхования</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в середине изучения курса. /Ср/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Субъекты страхового дела							
4.1	<p>Тема 4. Субъекты страхового дела</p> <p>Понятие и признаки страхователя.</p> <p>Общая характеристика статуса застрахованного лица. Обязательное и добровольное страхование третьего лица. Личное и имущественное страхование третьего лица. Основания, запрещающие страхование третьего лица. Замена застрахованного лица. Характеристика выгодоприобретателя. Обязательное и добровольное страхование выгодоприобретателя. Замена выгодоприобретателя.</p> <p>Правовое положение страховщиков: понятие, виды, организационно-правовые формы страховщиков.</p> <p>Порядок и условия создания страховых организаций. Правосубъектность страховых организаций. Учредительные и иные документы страховых организаций. Устав страховой организации. Правила страхования. Иные документы страховой деятельности.</p> <p>Прекращение деятельности страховых организаций. Реорганизация страховой организации. Основания и порядок ликвидации страховой организации.</p> <p>Общества взаимного страхования. Объекты страхования. Содержание страхового правоотношения. Основные права и обязанности субъектов страхового правоотношения.</p> <p>Объединения страховщиков. Страховой пул. Перестрахование.</p> <p>Лица, оказывающие услуги в сфере страхования. Страховой агент: понятие, сущность, виды и требования, предъявляемые к ним. Страховой брокер: сущность и характеристика, порядок государственной регистрации. Страховые актуарии. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

4.2	<p>Тема 4. Субъекты страхового дела Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач План занятия: 1. Опрос по вопросам семинарского занятия 2. Решение ситуационных задач. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Понятие и признаки страхователя. 2. Правовое положение страховщиков. 3. Прекращение деятельности страховых организаций. Реорганизация страховой организации. Основания и порядок ликвидации страховой организации. 4. Общества взаимного страхования. 5. Объединения страховщиков. Страховой пул. Перестрахование. 6. Лица, оказывающие услуги в сфере страхования и их правовой статус. /Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач
4.3	<p>Тема 4. Субъекты страхового дела Содержание работы: 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в середине изучения курса. /Ср/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Формы и виды страхования							
5.1	<p>Тема 5. Формы и виды страхования Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация. Отрасли, формы и виды страхования. Публичное и частное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Имущественное и личное страхование. Понятие и содержание обязательного страхования. Обязательное (негосударственное) страхование и обязательное государственное страхование. Виды обязательного страхования. Понятие добровольного страхования и его признаки. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация.
5.2	<p>Тема 5. Формы и виды страхования Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач План занятия: 1. Опрос по вопросам семинарского занятия 2. Решение ситуационных задач. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Отрасли, формы и виды страхования. 2. Имущественное и личное страхование. 3. Понятие и содержание обязательного страхования. 4. Понятие добровольного страхования и его признаки. /Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач

5.3	<p>Тема 5. Формы и виды страхования</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в середине изучения курса.</p> <p>3. Изучение судебной и правоприменительной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.</p> <p>4. Составление схемы "Формы и виды страхования". Форма отчетности: письменная работа. сроки контроля: семинарское занятие по теме. /Ср/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Правовые основы имущественного страхования						
6.1	<p>Тема 6. Правовые основы имущественного страхования</p> <p>Сущность и принципы имущественного страхования. Покрытие рисков при имущественном страховании. Понятие принципов имущественного страхования и их виды. Формы имущественного страхования. Организация имущественного страхования. Субъекты и объекты имущественного страхования. Имущество, подлежащее страхованию. Страховые случаи при страховании имущества. Случаи, которые в соответствии с ГК РФ не признаны страховыми. Страховая сумма, её определение. Добровольное страхование домашнего имущества граждан. Объекты страхования домашнего имущества. Страхование имущества по месту жительства страхователя. Определение страховой суммы. Порядок заключения договора страхования домашнего имущества граждан. Страховое возмещение. Порядок определения размера ущерба. Условия, при которых страховое возмещение не выплачивается. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6.2	<p>Тема 6. Правовые основы имущественного страхования</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по вопросам семинарского занятия 2. Решение ситуационных задач. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы имущественного страхования. 2. Формы имущественного страхования. 3. Субъекты и объекты имущественного страхования. 4. Страховые случаи при страховании имущества. 5. Добровольное страхование домашнего имущества граждан. 6. Страховое возмещение. /Пр/ 	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач
6.3	<p>Тема 6. Правовые основы имущественного страхования</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса. 3. Изучение судебной и правоприменительной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. /Ср/ 	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Правовые основы личного страхования						
7.1	<p>Тема 7. Правовые основы личного страхования</p> <p>Понятие и особенности договора личного страхования. Публичность договора личного страхования. Виды личного страхования. Страхование жизни. Индивидуальное страхование от несчастных случаев. Смешанное страхование. Страхование ренты. Страхование от несчастных случаев. Страхование рабочих и служащих от несчастных случаев за счет организации. Страхование пассажиров. Добровольное медицинское страхование. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

7.2	<p>Тема 7. Правовые основы личного страхования</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по вопросам семинарского занятия 2. Решение ситуационных задач. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности договора личного страхования. 2. Публичность договора личного страхования. 3. Виды личного страхования. 4. Индивидуальное страхование от несчастных случаев. Смешанное страхование. 5. Страхование ренты. 6. Страхование пассажиров. 7. Добровольное медицинское страхование. /Пр/ 	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач
7.3	<p>Тема 7. Правовые основы личного страхования</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса. 3. Изучение судебной и правоприменительной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. /Ср/ 	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Правовые основы страхования ответственности						

8.1	<p>Тема 8. Правовые основы страхования ответственности</p> <p>Понятие страхования ответственности. Объекты страхования ответственности. Основные виды страхования ответственности. Формы страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Объекты и субъекты страхового правоотношения. Основания выплаты страхового возмещения. Страхование профессиональной ответственности. Объект и субъект страхования. Требования, предъявляемые к профессиональной ответственности. Порядок признания наступления факта страхового случая. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Понятие транспортного средства. Обязанность по страхованию гражданской ответственности. Условия договора обязательного страхования. Виды страховых рисков. Страховые премии и порядок их уплаты. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	<p>Тема 8. Правовые основы страхования ответственности</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по вопросам семинарского занятия 2. Решение ситуационных задач. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страхования ответственности. 2. Объекты страхования ответственности. 3. Основные виды страхования ответственности. 4. Формы страхования ответственности. 5. Порядок признания наступления факта страхового случая. /Пр/ 	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач

8.3	<p>Тема 8. Правовые основы страхования ответственности</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса.</p> <p>3. Изучение судебной и правоприменительной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. /Ср/</p>	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 9. Договор страхования							
9.1	<p>Тема 9. Договор страхования</p> <p>Понятие договора страхования, его признаки, виды и общая характеристика. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования. Форма и содержание договора страхования. Существенные условия договора. Порядок заключения, исполнения, изменения и прекращения договора страхования. Суброгация. Освобождение страховщика от страховой выплаты и отказ в ней. Исковая давность в страховании. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	<p>Тема 9. Договор страхования</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</p> <p>2. Решение ситуационных задач. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Понятие договора страхования, его признаки, виды и общая характеристика.</p> <p>2. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования.</p> <p>3. Форма и содержание договора страхования.</p> <p>4. Существенные условия договора. Порядок заключения, исполнения, изменения и прекращения договора страхования. /Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач

9.3	<p>Тема 9. Договор страхования Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса.</p> <p>3. Изучение судебной и правоприменительной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.</p> <p>4. Составление фрагмента договора страхования по определенному виду страхования (по заданию преподавателя). Форма отчетности: письменная работа. сроки контроля: семинарское занятие по теме. /Ср/</p>	8	4	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. Государственное регулирование страховой деятельности						
10.1	<p>Тема 10. Государственное регулирование страховой деятельности Понятие, цели и правовые методы государственного регулирования страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью. Органы государственного надзора и их компетенция. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Орган, осуществляющий лицензирование. Порядок выдачи и отзыва лицензии. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.2	<p>Тема 10. Государственное регулирование страховой деятельности Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</p> <p>2. Решение ситуационных задач. Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Понятие, цели и правовые методы государственного регулирования страховой деятельности. 2. Государственный надзор за страховой деятельностью. 3. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. /Пр/</p>	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач

10.3	<p>Тема 10. Государственное регулирование страховой деятельности</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса.</p> <p>3. Составление схемы "Государственное регулирование договора страхования". Форма отчетности: письменная работа. сроки контроля: семинарское занятие по теме. /Ср/</p>	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 11. Перестрахование							
11.1	<p>Тема 11. Перестрахование</p> <p>Понятие перестрахования и его сущность. Содержание договора перестрахования. Стороны договора перестрахования. Понятие цедента и цессионария (перестраховщика). Понятие ретроцессии. Стороны ретроцессии: ретроцедент и ретроцессионарий. Виды перестрахования. Факультативное, обязательное и факультативно-обязательное перестрахование. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование. Направления дальнейшего развития перестрахования. Сострахование. Сущность сострахования. Различия между сострахованием и перестрахованием. /Лек/</p>	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

11.2	<p>Тема 11. Перестрахование</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по вопросам семинарского занятия 2. Решение ситуационных задач. <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие перестрахования и его сущность. 2. Содержание договора перестрахования. Стороны договора перестрахования. 3. Понятие цедента и цессионария (перестраховщика). 4. Понятие ретроцессии. Стороны ретроцессии: ретроцедент и ретроцессионарий. 5. Виды перестрахования. Факультативное, облигаторное и факультативно-облигаторное перестрахование. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование. /Пр/ 	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач
11.3	<p>Тема 11. Перестрахование</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса. 3. Изучение судебной и правоприменительной практики. Форма отчетности: решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме. /Ср/ 	8	3	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 12. Особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах						
12.1	<p>Тема 12. Особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение темы <p>Форма отчетности: опрос на зачете.</p> <p>Срок контроля: зачет</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения курса. /Ср/ 	8	2	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

12.2	Тема 12. Особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах Основные типы регулирования государством страховой деятельности: в США, странах ЕС, Китае, странах СНГ и Балтии. Соотношение и объем полномочий высших и территориальных органов государственного надзора за страховой деятельностью в различных национальных системах. Международные организации, обеспечивающие координацию деятельности по государственному регулированию страхования. Заключение, исполнение и расторжение договора страхования. Исковая давность. Ответственность за нарушение условий договор. /Лек/	8	0	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 13. Консультации							
13.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	1	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 14. Промежуточная аттестация (зачёт)							
14.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ОК-6 ПК-22	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
14.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ОК-6 ПК-22	Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты

1. Функции страхования – это:

- а) условная и безусловная;
- б) интегральная и эксцедентная;
- в) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;
- г) односторонне-обязывающая и двусторонне-обязывающая.

2. Отношения по защите интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых взносов – это:

- а) страховое возмещение;
- б) страховая защита;
- в) страхование;
- г) страховая премия.

3. Демонопользация отечественного страхового дела началась:

- а) в 1990 году с принятием Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
- б) в 1992 году с принятием Закона РФ «О страховании»;
- в) в 1996 году с принятием II части ГК РФ;
- г) в 1988 году с принятием Закона «О кооперации в СССР».

4. К функциям страхования не относятся:

- а) рисковая;
- б) социальная;
- в) воспитательная;
- г) информативная.

5. Страховая премия - это:

- а) действительная стоимость объекта страхования;
- б) стоимость полностью погибшего имущества или обесцененной части поврежденного имущества по страховой оценке;
- в) денежная сумма, которую страховщик уплачивает страхователю при страховом случае;
- г) плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом.

6. Страхователь при заключении договора страхования уплачивает страховщику

- а) страховую выплату;

- б) страховую сумму;
 в) страховую стоимость;
 г) страховую премию.
7. Среди признаков риска, поддающегося страхованию, неверным является:
 а) случайный характер риска;
 б) наступление риска должно иметь объективный характер;
 в) вероятность наступления риска должна поддаваться измерению и оценке;
 г) риск должен быть не подвержен кумуляции.
8. Страховой риск - это:
 а) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя;
 б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя;
 в) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя.
9. Более широким понятием является:
 а) страховая ответственность;
 б) страховая сумма;
 в) страховая стоимость.
10. Страхователями признаются:
 а) юридические лица;
 б) дееспособные физические лица;
 в) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона и уплатившие страховые взносы;
 г) третьи лица и выгодоприобретатели.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Курсовые работы и рефераты по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность страхования
2. Страховой фонд, уровни его организации и использования
3. Роль страхования, его функции в современном обществе
4. Классификация страхования
5. Страховые и иные отношения в сфере страхования
6. Понятие и предмет страхового права
7. Метод страхового права
8. Понятие нормы страхового права
9. Классификация норм страхового права
10. Нормы других отраслей права, действующие в сфере страхования
11. Понятие страхового законодательства и его место в системе российского законодательства
12. Понятие систем страхового права и ее структурные элементы
13. Система источников страхового права и их общая характеристика
14. Понятие и характерные черты страхового правоотношения
15. Элементы страхового правоотношения
16. Классификация страховых правоотношений
17. Понятие, значение и общая характеристика договора страхования
18. Основное содержание и форма договора страхования
19. Порядок заключения договора страхования
20. Характеристика существенных и несущественных условий договора страхования
21. Изменение, расторжение и прекращение договора страхования
22. Понятие, предметы и объекты личного страхования
23. Субъекты страховых правоотношений, содержание и форма договора личного страхования
24. Заключение и реализация договора личного страхования
25. Правовые основы отдельных видов личного страхования
26. Понятие, предметы и объекты имущественного страхования
27. Субъекты страховых правоотношений, содержание и форма договора имущественного страхования
28. Виды франшизы, системы страховой ответственности в договорах имущественного страхования
29. Заключение и реализация договора имущественного страхования
30. Правовые основы отдельных видов имущественного страхования
31. Определение суммы ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании
32. Общие принципы и подходы в страховании ответственности
33. Субъекты страховых правоотношений, содержание и форма договора страхования ответственности
34. Заключение и реализация договора страхования ответственности
35. Правовые основы отдельных видов страхования ответственности
36. Правовое регулирование страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортного средства
37. Правовое положение страховых организаций

- | |
|--|
| 38. Правовое регулирование создания страховой организации |
| 39. Лицензирование деятельности страховой организации |
| 40. Правовое регулирование реорганизации и ликвидации страховой организации |
| 41. Правовое положение и регулирование деятельности страховых агентов и брокеров |
| 42. Правовое положение и регулирование деятельности страховых актуариев |
| 43. Понятие и правовые основы деятельности сюрвейеров, аварийных комиссаров, диспетчеров |
| 44. Понятие, цели и место государственного регулирования в страховании |
| 45. Направления и методы государственного регулирования |
| 46. Преддоговорные споры, возникающие в процессе заключения договора страхования |
| 47. Виды страховых споров |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д., Ахвледиани [и др.] Ю.Т., Григорьев В.Н., Кузбагаров А.Н.	Страховое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83065.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тропская С.С., Романовский С.В., Цинделиани И.А.	Страховое право: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74260.html
Л2.2	Бочкарева Н.А.	Страховое право: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79437.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	решение ситуационных задач	
	работа в малых группах	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
--------	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Помимо аудиторных занятий, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине, которая призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с источниками права, прочитать теоретический материал в лекциях, учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях, представленных в рабочей программе дисциплины.

Студенту необходимо творчески переработать самостоятельно изученный материал и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Рекомендуется, в целях более эффективной организации времени, отводимой на самостоятельное изучение курса, отчитываться по самостоятельной работе в сроки, указанные в плане.

Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям,

а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;
- проведение самооценки.

Методические рекомендации по подготовке к контрольному (проверочному) тестированию

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование компетенций бакалавра.

При тестировании по данной дисциплине особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по данной дисциплине используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками – изучение нормативных правовых актов, в том числе международных актов;
- воспроизведение текста прослушанной лекции;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;
- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок.

Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно. Известен даже так называемый «синдром первого курса», когда студенты младших курсов показывают на экзаменах результаты гораздо ниже тех, которые они демонстрируют в течение семестра.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагают в последовательности «сверху - вниз» - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют «ножки паука». Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой «ножке» ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему

данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.