

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Финансы общественного сектора**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2020\_810.plx  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 56,2

часов на контроль 8,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,95	42,95	42,95	42,95
Сам. работа	56,2	56,2	56,2	56,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

**Финансы общественного сектора**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

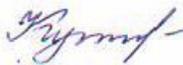
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков в области финансов общественного сектора.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование знаний у студентов о сущности и структуре общественного сектора экономики, его институциональных основах и результатах функционирования; - изучение форм и методов управления финансами общественного сектора экономики; - формирование практических умений и навыков анализа и оценки эффективности основных направлений управления финансами общественного сектора экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовая сфера экономики Республики Алтай
2.1.2	Бюджетная система Российской Федерации
2.1.3	Финансы
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Институциональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Финансовое право

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

- сущность и структуру общественного сектора экономики, его институциональные и организационные основы;
- результаты функционирования общественного сектора экономики и экономические аспекты общественного выбора;
- формы и методы управления финансами общественного сектора экономики.

**Уметь:**

- собрать необходимые данные о реализации основных направлений управления финансами общественного сектора экономики, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки эффективности основных направлений управления финансами общественного сектора экономики.

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

- сущность и структуру общественного сектора экономики, его институциональные и организационные основы;
- результаты функционирования общественного сектора экономики и экономические аспекты общественного выбора;
- формы и методы управления финансами общественного сектора экономики.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи финансовые и экономические явления, процессы и институты общественного сектора экономики.

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки эффективности основных направлений управления финансами общественного сектора экономики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике</b>						
1.1	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Роль и необходимость общественного сектора в рыночной экономике. Понятие и структура общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Необходимость регулирования провалов рынка: причины, условия и пути преодоления ограниченности монополии; внешние эффекты и теорема Коуза-Стиглера; неполнота рынков и асимметрия информации. /Лек/	7	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.2	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, выполнение практического (аналитического) задания, решение теста План занятий: 1. Выполнение практического (аналитического) задания в малых группах "Анализ особенностей организационно-правовых моделей учреждений, организаций и предприятий общественного сектора", подготовка презентации, обсуждение результатов. 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы по выполнению практических (аналитических) заданий. 3. Проверочная работа (решение теста) /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.3	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы, работа с лекционным материалом). 2. Выполнение практических (аналитических) заданий по теме. Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, тест, письменная работа. /Ср/	7	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Результаты функционирования общественного сектора экономики</b>						

2.1	<p>Тема 2. Результаты функционирования общественного сектора экономики Интерактивная лекция (проблемная лекция) Общественные блага: свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. Внешние эффекты и методы их интернализации. Проблема «безбилетника». Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению. Равновесие в общественном секторе экономики. /Лек/</p>	7	3	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	3	
2.2	<p>Тема 2. Результаты функционирования общественного сектора экономики Образовательные технологий: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, решение теста План занятий: 1. Обсуждение эссе по темам: Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению, Проблема безбилетника. 3. Проверочная работа (решение теста) /Пр/</p>	7	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1,5	
2.3	<p>Тема 2. Результаты функционирования общественного сектора экономики Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы, работа с лекционным материалом). 2. Подготовка эссе Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, тест, эссе. /Ср/</p>	7	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Экономические аспекты общественного выбора</b>						
3.1	<p>Тема 3. Экономические аспекты общественного выбора Интерактивная лекция (проблемная лекция) Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста. Проблемы достижения рациональности общественного выбора. Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия. Группы специальных интересов. /Лек/</p>	7	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	

3.2	<p>Тема 3. Экономические аспекты общественного выбора</p> <p>Образовательные технологий: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, выполнение практического задания, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение доклада по теме: Проблемы достижения рациональности общественного выбора.</li> <li>Выполнение практических заданий, обсуждение результатов.</li> <li>Проверочная работа (решение теста) /Пр/</li> </ol>	7	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
3.3	<p>Тема 3. Экономические аспекты общественного выбора</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы, работа с лекционным материалом).</li> <li>Подготовка доклада.</li> </ol> <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, тест, доклад. /Ср/</p>	7	6,2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Сущность и функции финансов общественного сектора экономики</b>						
4.1	<p>Тема 4. Сущность и функции финансов общественного сектора экономики</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Концепция формирования финансов общественного сектора. Сущность и состав финансов общественного сектора. Принципы их рациональной организации и эффективного функционирования в России.</p> <p>Концепция управления финансами общественного сектора. Факторы, определяющие роль эффективного управления финансами общественного сектора в формировании российской экономики. Функциональные блоки управления финансами общественного сектора.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.2	<p>Тема 4. Сущность и функции финансов общественного сектора экономики</p> <p>Образовательные технологий: дискуссия, выполнение практического задания, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение вопросов по теме</li> <li>Выполнение практических заданий, обсуждение результатов.</li> <li>Проверочная работа (решение теста) /Пр/</li> </ol>	7	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	

4.3	<p>Тема 4. Сущность и функции финансов общественного сектора экономики</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы, работа с лекционным материалом).</p> <p>2. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, тест, письменная работа. /Ср/</p>	7	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Управление общественными доходами</b>							
5.1	<p>Тема 5. Управление общественными доходами</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов. Основные функции налогообложения и характеристики налоговой системы. Оптимальное налогообложение.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.2	<p>Тема 5. Управление общественными доходами</p> <p>Образовательные технологий: дискуссия, выполнение практического (аналитического) задания</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме</p> <p>2. Выполнение практического (аналитического) задания "Анализ динамики поступлений и структуры доходов консолидированного бюджета Республики Алтай за три отчетных года", обсуждение результатов.</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы по выполнение практических (аналитических) заданий.</p> <p>/Пр/</p>	7	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	
5.3	<p>Тема 5. Управление общественными расходами</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, работа с лекционным материалом).</p> <p>2. Выполнение практических (аналитических) заданий по теме.</p> <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа.</p> <p>/Ср/</p>	7	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 6. Тема 6. Управление общественными расходами</b>							

6.1	<p>Тема 6. Управление общественными расходами Лекция с применением презентации в MS Power Point Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Особенности управления динамикой общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению. Социальные расходы в Российской Федерации и монетизация льгот населению. Эффективность общественных расходов. Социальные затраты и социальные выгоды. /Лек/</p>	7	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.2	<p>Тема 6. Управление общественными расходами Образовательные технологий: заслушивание и обсуждение докладов, работа в малых группах, дискуссия, выполнение практического (аналитического) задания План занятий: 1. Обсуждение докладов по темам: Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов, Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения. 2. Выполнение практического (аналитического) задания "Сравнительный анализ государственных расходов на образование и здравоохранение в Республике Алтай и их сопоставление с показателями ожидаемой продолжительности жизни, с общим объемом расходов на образование и здравоохранение, численностью учащихся и студентов на различных ступенях образования и др. показателями сферы здравоохранения и образования региона. Обсуждение результатов. /Пр/</p>	7	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4	
6.3	<p>Тема 5. Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, работа с лекционным материалом). 2. Выполнение практических (аналитических) заданий по теме. 3. Подготовка докладов Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, доклад /Ср/</p>	7	10	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

	<b>Раздел 7. Тема 7. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации</b>						
7.1	Тема 7. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации Лекция с применением презентации в MS Power Point Федеральный бюджет Российской Федерации. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Теоретические основы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. "Эффект липучки". Трансферты и бюджетное выравнивание. Фискальный федерализм. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей. /Лек/	7	3	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
7.2	Тема 7. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия План занятий: 1. Обсуждение доклада по темам: Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей. 2. Проведение дискуссии по вопросам: «Работает» ли гипотеза Тибу в российских условиях?, Отражается ли предложенное Масгрейвом распределение фискальных функций в расходной части федерального, региональных и местных бюджетов РФ? 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы по выполнению практических (аналитических) заданий. /Пр/	7	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	1,5	

7.3	Тема 7. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, работа с лекционным материалом). 2. Выполнение практических (аналитических) заданий по теме. 3. Подготовка доклада с презентацией в MS POver Point Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, доклад. /Ср/	7	10	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 8. Консультации</b>						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,8	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
9.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ПК-6 ПК-7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные задания для выполнения на практических занятиях и самостоятельно:

1. Используя данные статистики, Интернет-ресурсы, охарактеризовать общественный сектор Российской Федерации в целом.
2. Провести сравнительный анализ объема и структуры общественного сектора Российской Федерации и различных стран мира, используя данные статистического сборника и Интернет-ресурсы.
3. Для каждой из перечисленных ниже программ рассмотрите, в каком случае рынок будет действовать эффективнее государственного управления: а) национальная оборона; б) естественные монополии; в) образование, здравоохранение, культура; г) городское хозяйство; д) спортивно-оздоровительные комплексы; е) социальное обеспечение; ж) охрана окружающей среды; з) строительство автомобильных дорог, мостов, туннелей.
4. Совет депутатов МО «Город Горно-Алтайск» предлагает к рассмотрению три варианта законопроекта об улучшении благоустройства территории города. Бюджетные ограничения предстоящего года позволяют выбрать лишь один из трех предлагаемых вариантов. Обосновать возможные результаты каждого самостоятельного варианта голосования при следующих условиях: а) голосование осуществляется в два тура; б) используется логроллинг, среди представителей третьей партии есть лобби, отстаивающие интересы специализированной на снегоуборке частной компании, стремящейся получить муниципальный заказ на эти виды работ.
5. Провести анализ поступления налогов, сборов и иных платежей в бюджетную систему Российской Федерации по субъектам Российской Федерации за три отчетных года.
6. Провести анализ поступлений отчислений на социальные нужды (единого социального налога) в бюджетную систему Российской Федерации за три отчетных года.
7. Используя данные статистических сборников Росстата «Финансы России», «Российский статистический ежегодник», провести: 1. Анализ изменения за три отчетных года: а) доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации, федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, в стоимостном выражении и в % к ВВП; б) соотношения доходов и расходов консолидированного бюджета, федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации; в) структуру доходов и расходов консолидированного бюджета; г) исполнение федерального бюджета Российской Федерации; д) изменение структуры источников финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации.
8. Провести сравнительный анализ государственных расходов на социальную защиту и степени социально-

экономического расслоения населения России и разных стран мира.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы для подготовки докладов, эссе

1. Проблемы достижения рациональности общественного выбора.
2. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов
3. Государственный и муниципальный финансовый контроль за эффективностью расходования бюджетных средств
4. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения
5. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей
6. Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению
7. Проблема безбилетника.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Институциональные основы общественного сектора.
3. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора.
4. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения.
5. Масштабы и динамика изменения общественного сектора.
6. Организационно-экономические функции общественного сектора
7. Общественные блага: свойства и классификация.
8. Социально значимые блага и государственный патернализм.
9. Проблема переполнения и теория клубных благ.
10. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности.
11. Внешние эффекты и методы их интернализации.
12. Проблема «безбилетника».
13. Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению.
14. Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях.
15. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах.
16. Мажоритарное голосование и парадокс голосования.
17. Приоритет избирателя-центриста.
18. Проблемы достижения рациональности общественного выбора.
19. Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия.
20. Обеспечение равновесия в общественном секторе
21. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации
22. Федеральный бюджет Российской Федерации
23. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
24. Местные бюджеты как основа местного самоуправления
25. Теоретические основы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма
26. Вертикальное бюджетное выравнивание и горизонтальные бюджетные выравнивание
27. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей
28. Система общественных доходов.
29. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации.
30. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов.
31. Критерии оценки эффективности общественных доходов.
32. Основные функции налогообложения и характеристики налоговой системы. Оптимальное налогообложение.
33. Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов.
34. Основные направления общественных расходов.
35. Особенности управления динамикой общественных расходов.
36. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики.
37. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению.
38. Социальные расходы в Российской Федерации и монетизация льгот населению. Эффективность общественных расходов.
39. Социальные затраты и социальные выгоды.
40. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов
41. Государственный и муниципальный финансовый контроль за эффективностью расходования бюджетных средств
42. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д., Восколович Н.А.	Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81597.html">http://www.iprbookshop.ru/81597.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дьячкова А. В.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66619.html">http://www.iprbookshop.ru/66619.html</a>
Л2.2	Подъяблонская Л.М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81756.html">http://www.iprbookshop.ru/81756.html</a>
Л2.3	Делятицкая А.В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78314.html">http://www.iprbookshop.ru/78314.html</a>
Л2.4	Божков Ю.Н.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова; ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80533.html">http://www.iprbookshop.ru/80533.html</a>
Л2.5	Дубынина А.В., Якушев А.А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85755.html">http://www.iprbookshop.ru/85755.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	дискуссия
	презентация
	лекция-дискуссия
	выполнение практических (аналитических) заданий
	подготовка докладов, эссе
	работа в малых группах

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ (практических (аналитических) заданий).

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.

2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).

Методические указания по написанию эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

1. Титульный лист

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, его обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.