

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учет и анализ банкротств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2020_850-ЗФ.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	118,4		
часов на контроль	7,75		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	17,85	17,85	17,85	17,85
Сам. работа	118,4	118,4	118,4	118,4
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Поп ЕН 

Рабочая программа дисциплины

Учет и анализ банкротств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработка умения пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса.
1.2	<i>Задачи:</i> выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями; привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	освоить предшествующие дисциплины
2.1.2	Инвестиционный анализ
2.1.3	Комплексный экономический анализ
2.1.4	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	Аудит

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
сущность банкротства, его цели и задачи систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства	
Уметь:	
регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства	
Владеть:	
навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства	
ПСК-1: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
Знать:	
методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
Уметь:	
прогнозировать вероятность банкротства	
Владеть:	
навыками составления реестра требований кредиторов	
ПСК-2: способностью разрабатывать и применять основные методы и методики для оценки рисков, активов, принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
зарубежные теории оценки вероятности банкротства	

Уметь:
применять основные методы оценки рисков, активов, инвестиционных решений в условиях глобализации
Владеть:
методикой оценки рисков с учетом условий глобализации бизнеса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 Лекционные занятия						
1.1	Нормативное регулирование банкротных операций /Лек/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Уровни нормативно-правовой
1.2	Учет операций в банкротстве /Лек/	5	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Учет операций досудебной санации. Учет
1.3	Методика оценки удовлетворительности структуры баланса /Лек/	5	1	ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Основания для признания структуры
1.4	Стратегии предупреждения банкротства /Лек/	5	1	ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Поведения предприятия на рынках товаров
	Раздел 2. Модуль 2 Лекционные занятия						
2.1	Кризис-прогнозные методики /Лек/	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	"Количественные" кризис-прогнозные
2.2	Политика финансового антикризисного управления /Лек/	5	1	ПК-3 ПСК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Сущность политики антикризисного
2.3	Основные модели в определении состояния банкротства /Лек/	5	1	ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Модель Э.Альтмана. Модель
	Раздел 3. Модуль 1 Практические (семинарские)						
3.1	Нормативное регулирование банкротных операций /Пр/	5	1	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для контроля знаний на
3.2	Учет операций в банкротстве /Пр/	5	1	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для контроля знаний на
3.3	Методика оценки удовлетворительности структуры баланса /Пр/	5	1	ПСК-1 ПСК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для контроля знаний на
3.4	Стратегии предупреждения банкротства /Пр/	5	4	ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для контроля знаний на
	Раздел 4. Модуль 2 Практические (семинарские)						
4.1	Кризис-прогнозные методики /Пр/	5	1	ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для контроля знаний на
4.2	Политика финансового антикризисного управления /Пр/	5	1	ПК-3 ПСК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для контроля знаний на
4.3	Основные модели в определении состояния банкротства /Пр/	5	1	ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для контроля знаний на
	Раздел 5. Модуль 1 Самостоятельная работа студентов						

5.1	Нормативное регулирование банкротных операций Подготовка к тестированию Подготовка рефератов (на 1-н реферат 6 часов) /Ср/	5	16	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Учет операций в банкротстве Решение задач /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Методика оценки удовлетворительности структуры баланса Решение задач /Ср/	5	16	ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Стратегии предупреждения банкротства Решение задач /Ср/	5	16	ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Модуль 2 самостоятельная работа студентов							
6.1	Кризис-прогнозные методики /Ср/	5	24,4	ПК-3 ПСК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Решение задач
6.2	Политика финансового антикризисного управления /Ср/	5	18	ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Решение задач
6.3	Основные модели в определении состояния банкротства /Ср/	5	16	ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Решение задач. Подготовка к тестированию
Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ПК-3 ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ПК-3 ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Контактная работа /КонсЭж/	5	1	ПК-3 ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ПК-3 ПСК-1 ПСК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы

1. Сущность и причины банкротства;
2. Внешние признаки банкротства предприятия;
3. Особенности установления признаков неспособности должника;
4. Налоговые риски при банкротстве;
5. Система критериев налоговых рисков: карточка налоговых рисков;
6. Процедура принудительного взыскания задолженности налоговыми органами;
7. Неформальные методы оценки банкротства;
8. Основные стадии банкротства: сущность и характерные признаки;
9. Классификация факторов рисков банкротства

10. Критерии прогнозирования вероятности банкротства;
11. Особенности анализа финансовой несостоятельности предприятия;
12. Система показателей признаков банкротства: коэффициенты ликвидности;
13. Модели оценки вероятности наступления банкротства
14. Модели оценки вероятности банкротства: Двухфакторная модель Альтмана;
15. Модели оценки вероятности банкротства: Модель Бивера;
16. Модели оценки вероятности банкротства: Модель Лиса;
17. Модели оценки вероятности банкротства: пятифакторная модель Альтмана;
18. Модели оценки вероятности банкротства: модель Таффлера;
19. Методы комплексной оценки финансового состояния организации;
20. Основные процедуры банкротства:
21. Основные процедуры банкротства: наблюдение;
22. Основные процедуры банкротства: конкурсное производство;
23. Основные процедуры банкротства: внешнее управление;
24. Основные процедуры банкротства: финансовое оздоровление и санация;
25. Основные процедуры банкротства: мировое соглашение и реструктуризация задолженности;
26. Арест имущества: ст. 47 НК РФ
27. Наблюдение и учет операций;
28. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятия;
29. Порядок учета доходов и расходов от продажи имущества;
30. Очередность и учет распределения конкурсной массы;

Примерные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1

В ходе процедуры банкротства – «финансовое оздоровление», которая была введена в ЗАО «Прогресс» в феврале 200 г. в марте в организацию поступили в виде безвозвратной финансовой помощи 325 000 руб., кроме того, им была оказана возвратная финансовая помощь в сумме 120 000 руб. Одновременно было принято решение об увеличении уставного капитала на 280 000 руб. путем дополнительного выпуска акций и решение о выпуске и размещении облигаций на сумму 510 000 руб. Дайте рекомендации административному управляющему как правильно отразить в бухгалтерском учете совершенные операции.

Задача 2

На стадии процедуры банкротства «Внешнее управление» в ООО «Свет» внешним управляющим на открытых торгах было реализовано следующее имущество:

1

Производственное здание за 540 000 руб., его первоначальная стоимость составила 820 000 руб., накопленный износ – 340 000 руб.

2

Легковой автомобиль за 318 000 руб., его первоначальная стоимость составила 470 000 руб., накопленный износ – 40 000 руб.

3

Оборудование за 1 120 000 руб. первоначальная стоимость которого составила 1 820

Дайте рекомендации внешнему управляющему как правильно отразить в бухгалтерском учете совершенные операции.

Задача 3

На стадии процедуры банкротства «Внешнее управление» в ООО «Свет» внешним управляющим на открытых торгах было реализовано предприятие в целом, как имущественный комплекс за 8 970 000 руб. Стартовая цена составила 6 830 000 руб. В соответствии с законодательством ООО «Свет» получил задаток в сумме 683 000 руб. Дайте рекомендации внешнему управляющему как правильно отразить в бухгалтерском учете совершенные операции.

Задача 4

На стадии процедуры банкротства «Конкурсное производство» в ООО «Спектр» были осуществлены следующие операции:

- 1 Судебные расходы – 11 000 руб.
- 2 Выплата вознаграждения арбитражному управляющему – 120 000 руб.
- 3 Текущие коммунальные расходы – 72 000 руб.
- 4 Обязательства кредиторов, возникшие в ходе наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства - 317 000 руб.
- 5 Выручка от реализации имущества составила 27 898 359 руб. в т. ч. стоимость основных средств по данным бухгалтерского учета составляла 33 428 000 руб., сумма накопленного износа – 21 287 000 руб.; себестоимость товаров - 11230 руб.; стоимость МПЗ – 147380 руб.; себестоимость готовой продукции – 8 930 000 руб.
- 6 Задолженность перед кредиторами составила:
 - По оплате труда работникам по трудовым договорам – 876 532 руб.
 - По налогам и сборам – 21 963 457 руб.
 - За работы услуги перед юридическими и физическими лицами – 42 615 243 руб.
 - Гражданам за нанесение вреда их здоровью – 45 673 руб.

Дайте рекомендации конкурсному управляющему бухгалтерском учете совершенные операции и рассчитаться в порядке очередности с кредиторами.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

- 1 Понятие и причины возникновения кризисов
- 2 Виды экономических кризисов и их особенности
- 3 Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота
- 4 Институт банкротства
- 5 Процедуры банкротства: наблюдение
- 6 Процедуры банкротства: финансовое оздоровление.
- 7 Процедуры банкротства: внешнее управление.
- 8 Процедуры банкротства: конкурсное производство
- 9 Процедуры банкротства: мировое соглашение
- 10 Банкротство сельхозпроизводителей и фермерских хозяйств.
- 11 Банкротство градообразующих организаций, упрощенные процедуры банкротства.
- 12 Фиктивное и преднамеренное банкротство
- 13 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление
- 14 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: внешнее управление
- 15 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: конкурсное производство
- 16 Инвентаризация. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
- 18 Особенности налогообложения
- 19 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: наблюдение
- 20 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: финансовое управление
- 21 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: внешнее управление
- 22 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: конкурсное производство
- 23 Экспресс – анализ финансового состояния.
- 24 Методология экспресс – диагностики финансового состояния субъектов хозяйствования.
- 25 Методологические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса.
- 26 Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Байкина С.Г.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/5989
Л1.2	Саталкина Н.И., Терехова Г.И., Терехова Ю.О.	Анализ и прогнозирование банкротств	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/85917.html
Л1.3	Афанасьева Е.Г., Белицкая А.В., Бобылева [и др.] А.З., Карелина С.А.	Несостоятельность (банкротство): в 2-х т.: учебный курс	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88258.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Егорова Л.И.	Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11104.html
Л2.2	Буреш О.В., Гербева Л.Ю., Солдатова Л.А., Чигрова Н.В.	Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30082.html
Л2.3	Афанасьева Е.Г., Белицкая А.В., Бобылева А.З., Карелина С.А.	Несостоятельность (банкротство): в 2-х т.: учебный курс	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94614.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.6	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.7	Финансовый аналитик
6.3.1.8	Audit Expert
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедр ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия по «Философии» предполагают улучшить общекультурную и профессиональную подготовку студентов, сформировать навыки научно-исследовательской работы, познакомить студентов с письменными источниками в области философии, разъяснять теоретические и практические вопросы научно-исследовательской деятельности будущих специалистов с методологической точки зрения, оппонировать по теоретическим сообщениям, комментировать текстовую

базу дисциплины. Занятия направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана практических занятий. В плане занятия обычно указывают основные вопросы, подлежащие рассмотрению; литературу, рекомендуемую всем и отдельным докладчикам; формы работы на занятии.

По формам и способам проведения различаются следующие практические занятия: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум; работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением, комментирование актуальных проблем современного социально-гуманитарного знания, составление таблиц и т. д. Форма практического занятия призвана способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую творческую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач.

Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определённым критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать студентов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочих программах дисциплины и фондах оценочных средств. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

При изложении материала необходимо осветить постановку обсуждаемого вопроса и попытки его решения в истории философского знания, показать современную трактовку. При этом следует акцентировать внимание на определении, раскрытии сущности основных понятий, принципов, методов фигурирующих в материале. Неплохо, если по теоретическим сообщениям будет происходить развёрнутое оппонирование: высказано собственное аргументированное мнение по данному вопросу, своё отношение к нему. В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.

В организационно-методическом плане важным элементом является правильное распределение времени по вопросам и выступлениям. Соблюдение регламента выступления приучает к умению отбирать наиболее существенное в материале.

Отказ отвечать на занятии, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой.

По окончании занятия рекомендуется подводить развёрнутые итоги с аргументированием выставления тех или иных оценок. Практическое занятие позволяет определить уровень усвоения материала на теоретическом и практическом уровнях. Необходимо заблаговременно вручить студентам план следующего занятия, определить их роль, цель, задачи на следующем занятии, указать литературу.