

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Социальная философия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2020_840.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 97,4
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	19 1/6			
Неделя	19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации (для студента)	1,6	1,6	1,6	1,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	73,75	73,75	73,75	73,75
Сам. работа	97,4	97,4	97,4	97,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор, Табакаев Ю.В.



Рабочая программа дисциплины

Социальная философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 18.06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна *В. Краш.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p><i>Цели:</i> Ознакомление аспирантов социальной философии с научной традицией, основными понятиями социальной философии, проблемами исторических типов цивилизаций и культуры. Изучение основных структурных компонентов общества в его истории.</p> <p>Содержанием дисциплины «Социальная философия» является изучение основных проблем социальной философии и ее место в системе обществознания, рассмотрения общества как структурно-функциональной системы и формы воспроизводства социальности, анализ универсальных законов строения этой системы, самоорганизации и саморазвития. В работе предусмотрен анализ философии истории как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и культуры, доля типологических характеристик исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, отражена проблема модернизации и выбора современных цивилизованных ориентиров развития.</p> <p>Дисциплина предусматривает учет опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, а также строится на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии. Дисциплина используется для формирования системы компетенций в области социально – гуманитарных знаний.</p>
1.2	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделять основные аспекты изучения социально-философской проблематики и соответственно социально-философского знания: социальную онтологию (философию общества) и философию истории. Дискуссионным является вопрос о выделении социально-философской антропологии в качестве самостоятельного аспекта изучения и составной части социальной философии. • Осветить суть философии истории как философской дисциплины, специфику исторического знания и познания, движущие силы и смысл истории, периодизацию всемирной истории. • В области социальной онтологии изучить такие вопросы, как проблемный анализ системной характеристики общества, философия собственности и труда, проблема человека в социальной философии и философии культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины «Социальная философия» опирается на знания, полученные в ходе изучения фундаментальных и прикладных дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.
2.1.2	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.1.3	Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза
2.1.4	Общая социология
2.1.5	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основные положения дисциплины используются в практике научных исследований и для улучшения научно-педагогической подготовки специалистов.
2.2.2	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Методология научного исследования
2.2.4	Государственный экзамен
2.2.5	Теория социального государства
2.2.6	Социология права
2.2.7	Социология рекламы
2.2.8	Правоведение
2.2.9	Социальный маркетинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Владеть способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

ИД-1.УК-5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет социальной философии						

1.1	<p>Социальная философия – неотъемлемая часть философской культуры человечества. Основные традиции и направления в развитии социальной философии. Социально-философские взгляды Г.Гегеля, О.Конта, Г.Спенсера. Развитие социальной философии в XIX-XX веках.</p> <p>Социальная философия К.Маркса и ее историческая судьба. Научно-теоретические и классово-идеологические аспекты социальной философии К.Маркса: их единство и противостояние. Роль Ф.Энгельса, Э.Бернштейна, К.Каутского, Г.В.Плеханова, В.И.Ленина и других марксистов в оформлении и развитии социальной философии К.Маркса.</p> <p>Социальная философия марксизма и другие социально-философские течения начала XX века: различие, противостояние, взаимообогащение.</p> <p>Предметное определение социальной философии марксизма в советскую эпоху: ее политизация и идеологизация. Труды Д.И.Чеснокова, Г.Я.Глезермана, В.П.Тугаринова, В.Келле, М.Я.Ковальзона, А.К.Уледова, Ю.К.Пленикова, К.Х.Момджяна, В.И.Барулина и других ученых по общим проблемам социальной философии и ее методологии.</p> <p>Историческое развитие предметного определения социальной философии.</p> <p>Многокачественность и динамизм проблемных «пространств» социальной философии.</p> <p>Полифункциональность социальной философии в духовном опыте человечества. Научно-теоретический и методологический статус социальной философии: ее место и взаимосвязи в системе научного знания. Социо-культурологический статус социальной философии. Социальная философия как рациональный способ самосознания многообразных форм отношений и связей жизнедеятельности человека.</p> <p>Соотношение сущностно-структурных и динамично-изменчивых аспектов в развитии социальной философии.</p> <p>Предмет и объект социальной философии. Основные проблемы социальной философии. Взаимодействие социальной философии с социальными и гуманитарными науками. Социальная философия и идеология. Основные методы исследования предмета содержания социальной философии.</p> <p>Всеобщность социально-философского анализа и комплексность социологического исследования.</p> <p>Аспектная и уровневая дифференциация в социальной философии. Системный и структурно-</p>	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	-------------------------------------	---------------	---	--

	функциональный анализ объекта в социальной философии. Категориально-понятийный фонд социальной философии. Социальная философия в духовной жизни общества. Роль социальной философии в формировании культуры общества. Социальная философия как предмет преподавания. Диалог социального философа и общества. /Лек/						
	Раздел 2. Предмет социальной философии						
2.1	1. 1. Объект и предмет социальной философии 2. 2. Законы общества и законы природы /Пр/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Предмет социальной философии						
3.1	Подготовка к семинару, работа с учебным пособием и хрестоматией /Ср/	4	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Общество как природный феномен						

4.1	<p>Философские представления о взаимосвязи природы и общества в истории философии. Органическая теория общества: О.Конт, Г.Спенсер. Марксистский подход к проблеме «природа-общество». Категории природа и общество: единство и различие понятий космо -, гео- , био- , и ноосферы. Биосфера как самоуправляемая система, продукт живого вещества планеты. Учение В.И.Вернадского и А.А.Чижевского о биосфере и ноосфере. Природа как основа существования и условие развития общества. Исторические типы взаимодействия «общество-природа». Формы организации взаимосвязи общества и «внешней» природы. Природная среда жизнедеятельности общества и ее составные элементы. Географическая среда. Противоречивый характер взаимодействия общества и «внешней» природы. Социальная экология: проблемы и перспективы решения. Географический детерминизм как направление в социальной философии: Э.Реклю, Ш.Монтескье, А.Гумбольд, Г.Бокль, Л.Мечников. Материальное бытие общества как особый тип организации природного начала. Проблема «второй» природы. «Природные вещи» в обществе. Природа как всеобщее условие и предмет человеческого труда. Народонаселение как естественно- природная предпосылка и условие общественного развития. Расовое деление общества как проявление природной дифференциации людей. Природные аспекты национально- этнических общностей. Проблема демографических отношений в обществе. Мальтузианство и неомальтузианство, социобиология, социальная физиология.</p> <p>/Лек/</p>	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Общество как природный феномен						
5.1	<p>1. 1. Природа как объект философского осмысления 2. 2. Исторические этапы взаимодействия общества и природы 3. 3. Народонаселение как предпосылка общественного развития</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Общество как природный феномен						
6.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Общество как системная структура						

7.1	<p>Представления об обществе и его структуре в истории философской мысли Г.Гегель, О.Конт, М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, К.Леви-Стросс. Структурный функционализм и социальная антропология. Марксистский подход к обществу, его структура и значение в развитии философских представлений об обществе.</p> <p>Целостность и системность структуры общества и его элементов. Структурные законы общества и законы функционирования общества.</p> <p>Многоуровневость и многокачественность структуры общества и его элементов.</p> <p>Первичные элементы общества как основа общественных структур. Субъект, объект, деятельность, отношение, труд – как «элементарные частицы» общества. Общественный субъект и социологическая структура общества.</p> <p>Деятельность и труд как основа структурирования общества. Общество как система общественного разделения труда и общественной деятельности.</p> <p>Типы деятельности и подсистемы общества: их роль в организации целостности общества. Теория «социального действия» Т.Парсонса и Р.Мэртона. В.П.Кузьмин о фундаментальных и актуальных, постоянных и переменных структурах человеческой деятельности.</p> <p>Общественные отношения как основа структуры общества. Типология общественных отношений.</p> <p>Материальные и идеологические отношения: их взаимосвязь и различие. Теория «человеческих отношений».</p> <p>Марксизм о роли общественных отношений в структуре общества.</p> <p>Основные сферы общественной жизни как структурные подсистемы в целостной системе общества:</p> <p>материально-производственная, социальная, политическая, духовная.</p> <p>Функциональные связи основных подсистем общества. Единство и взаимосвязь структурно-функциональных связей сфер общественной жизни.</p> <p>Общественное бытие и общественное сознание как два макроуровня структурной организации общества.</p> <p>Общественное бытие как абстрактный уровень в организации общества.</p> <p>Характер взаимодействия составляющих общественного бытия. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания как выражение идеализированного типа структуры общества.</p> <p>Социальная философия марксизма об общественно-экономической формации. Формация как интегральная структура общества. Микроструктура</p>	4	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	-------------------------------------	---------------	---	--

	формации: базис и надстройка и их взаимодействие. Типы общественно-экономических формаций. Соотношение различных формационных структур. Формационный, цивилизационный, культурологический подходы к структуре общества. Учение об общественно-экономической формации: дискуссии и проблемы. /Лек/						
	Раздел 8. Общество как системная структура						
8.1	4. 1. Общество как макросистема 5. 2. Общество как микросистема 6. 3. Основные структурные компоненты общества /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Общество как системная структура						
9.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. Материально-производственная подсистема общества						

10.1	<p>Сущность и структура материально-производственной подсистемы общества. Макро- и микроуровни материально-производственной подсистемы общества. Материальное и экономическая жизнь общества. Общественное производство и его основные типы: материальное производство, духовное производство, производство и воспроизводство человека.</p> <p>Труд как социально-философская категория. Содержательная природа категории труд. Труд и его социально-философский анализ в работах М.Вебера, Э.Дюркгейма, Т. Парсонса, Т. Веблена. Проблема труда и человека в учениях М.Хайдеггера, К.Ясперса, Л. Мэмфорда, О.Тоффлера. Религиозные концепции труда. Социологический анализ труда в социальной философии марксизма.</p> <p>Труд как природно-социальный процесс. Материальное и идеальное в труде. Труд и общественное производство. Труд и законы развития общества. Человек как основополагающий результат труда.</p> <p>Труд как структурно-содержательный элемент в материально-производственной подсистеме общества. Основные элементы труда на микроуровне. Субъект и объект труда. Всемирно-исторические типы развития социализации субъекта труда. Субъект труда в условиях синкретизма производства в первобытном обществе. Сословно-классовая зависимость субъекта труда в докапиталистических обществах.</p> <p>Вещная зависимость и ее роль в системе товарно-рыночных отношений как второй исторический тип социализации субъекта труда. Частная собственность как основа становления и обособления экономического индивида. Отношения личной независимости и вещной зависимости как экономическая основа конкуренции и свободы субъекта труда.</p> <p>Экономическое и социальное отчуждение: сущность и природа.</p> <p>Свободная индивидуальность как третий исторический тип социализации субъекта труда. Формы всеобщего труда и собственности. Творческий потенциал как способ самореализации сущностных сил человека есть социально-экономическая основа развития свободной индивидуальности.</p> <p>Материальное производство и его роль в развитии общества. Структура материального производства. Способ производства и его основные элементы: производительные силы и производственные отношения.</p> <p>Производительные силы и их элементы: предметы и средства труда,</p>	4	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
------	---	---	---	-------------------------------------	---------------	---	--

	<p>средства производства.</p> <p>Социализированный человек как основной элемент производительных сил. Роль социальных качеств человека в труде. Производительные силы как единство вещественно-предметных и субъективно-сознательных факторов человеческой деятельности.</p> <p>Производственные отношения как социально-экономическая основа содержания и мотивации труда.</p> <p>Исторические типы производственных отношений: отношение к средствам производства, обмена товаров и услуг, распределение общественного богатства, потребление товаров. Потребности, стимулы, мотивы, цели производственной деятельности.</p> <p>Социально-философские аспекты развития производительных сил и производственных отношений. Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.</p> <p>/Лек/</p>						
	Раздел 11. Материально-производственная подсистема общества						
11.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 12. Материально-производственная подсистема общества						
12.1	<p>1. 1. Материальное производство и его основные элементы</p> <p>2. 2. Производительные силы и производственные отношения</p> <p>3. 3. Закон соответствия производственных отношений состоянию развития производительных сил</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 13. Социальная подсистема общества						

13.1	<p>Понятие социальной структуры общества. Системность и целостность социальной жизни общества. Макро- и микроуровни социальной структуры общества. Динамизм и мобильность социальной культуры общества. Социальные связи, социальная деятельность, социальные отношения, социальные ценности и нормы. Дискуссия о сущности и критериях социальной дифференциации в обществе: территориальные, производственные, половозрастные, этнические критерии.</p> <p>Понятие социальной общности. Человечество как социальная общность. Становление и развитие человечества как социальной общности во всемирно-историческом процессе. Народ как социальная общность. Роль народа в истории. Народ и простонародье. Толпа и её социально-психологическая характеристика. Народ и массы: сходство и различие. Элита.</p> <p>Классы как социальные общности. Марксистское понимание классов и социально-классовой структуры общества. Исторические формы социально-классовых общностей. Социальные качества в природе классовых различий. Дискуссия о классах и их роли в истории. Абсолютизация роли классов в марксизме. Межклассовые и внутриклассовые прослойки. Сословия и касты: их типология и критерии. Социально-этнические общности. Специфика социально-этнических общностей в социальной структуре общества. Род, община, племя, народность, нация: критерии и специфические характеристики. Этногенез. Понятие этнос. Проблема этнической дифференциации. Природные и социальные факторы в социально-этнических общностях. Труды Ю.В. Бромлея, Л.И. Гумилева и других ученых по проблемам этноса и этногенеза.</p> <p>Половозрастные социальные общности: дети, молодежь, зрелый возраст, старики, общности мужчин и женщин. Проблема «отцов и детей». Феномен молодежных и женских движений. Представление о феминизме.</p> <p>Микросоциальная структура в обществе. Взаимосвязь микро- и макросоциальных структур. Социальная группа и её классификация: малая и большая группы, первичная и вторичная группы, референтная и группа членства. М. Вебер, Э.Дюркгейм, Г. Зиммель, Э.Мэйо, Я.Морено, Т. Парсонс о социальных группах, их структурировании и</p>	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
------	--	---	---	-------------------------------------	---------------	---	--

	<p>функционировании. П. Сорокин о теории социальной стратификации и социальной мобильности.</p> <p>Семья в социальной структуре общества. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака: полигамия, моногамия, нуклеарная (парная). Брак и его роль в цивилизованном обществе. Ценность семьи и брака. Социально-философский смысл половой морали. Социальные институты в социальной структуре общества. Основные типы социальных институтов: семьи и брака, политические, экономические, образования, религии. Функции социальных институтов.</p> <p>Социальные организации, их цели, задачи и структура. Формальная и неформальная социальные организации. Социальная иерархия в организации. Функции и роль бюрократии в социальной организации. Проблема формирования гражданского общества.</p> <p>/Лек/</p>						
	Раздел 14. Социальная подсистема общества						
14.1	<p>1. Социальная структура общества и ее основные элементы</p> <p>2. Социальные группы, социальные слои: их классификация</p> <p>3. Исторические формы общности людей</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 15. Социальная подсистема общества						
15.1	<p>Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/</p>	4	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 16. Политическая подсистема общества						
16.1	<p>1. Политическая структура общества и ее основные элементы</p> <p>2. Государство как основной институт политической системы</p> <p>3. Партии и общественные организации в структуре гражданского общества</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 17. Политическая подсистема общества						
17.1	<p>Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/</p>	4	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 18. Духовная подсистема общества						
18.1	<p>1. Духовность и ее роль в обществе</p> <p>2. Уровни общественного сознания</p> <p>3. Формы общественного сознания</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 19. Духовная подсистема общества						
19.1	<p>Подготовка к семинару, работа с учебным пособием и хрестоматией /Ср/</p>	4	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 20. Общество как исторический процесс						
20.1	1. Общество в его истории 2. Философия истории /Пр/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 21. Общество как исторический процесс						
21.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 22. Общество и человек						
22.1	1. Человек и его роль в обществе 2. Биологическая и социальная культура человека 3. Жизнь и смерть в природе человека /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 23. Общество и человек						
23.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 24. Общество. Личность. Ценности.						
24.1	1. Что такое личность 2. Ценности и ценностные ориентации личности /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 25. Общество. Личность. Ценности.						
25.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 26. Цивилизация и культура как объекты философского исследования						

26.1	<p>Полисемантизм в определении понятий «культура» и «цивилизация». Историзм феномена культура и цивилизация. Многообразие научных подходов к культуре и цивилизации: исторический, культурологический, антропологический, деятельностный, социологический.</p> <p>Философские традиции в рассмотрении культуры и цивилизации.</p> <p>Натуралистические и идеалистические трактовки культуры и цивилизации.</p> <p>Культура и цивилизация в учениях Нового времени и эпохи Просвещения: Д.Вико, Ш.Монтескье, Ф.Вольтер, П.Гольбах, Ж.Кондорсэ, Д.Дидро, И.Гердер, В.Гумбольдт, Ш.Фурье, Р.Оуэн. А.Сен-Симон. О.Шпенглер и его концепция развития культуры и цивилизации. Н.Я.Данилевский о культурно-исторических типах.</p> <p>Историческая культурсоциология А.Вебера, Г.Зиммеля, П.Сорокина и их трактовка культуры и цивилизации. Социология культуры как разновидность «понимающей» социологии. Цивилизация и культура: новые парадигмы конца XIX века и современности (Э.Тэйлор, Л.Морган, В.Хлебников, А.Тойнби, Н.Бердяев, К.Ясперс и другие. Марксистская парадигма культура и цивилизация. Труды Э.А.Баллера, Н.С.Злобина, Э.С.Маркаряна, В.Н.Межуева, В.А.Мчедлова, Л.И. Новиковой и других советских философов по проблемам культуры и цивилизации.</p> <p>Философское содержание культуры. Структурные элементы и формы культуры. Материальная и духовная культура: их взаимосвязь. Внутренняя и внешняя культура. Свойства и формы внутренней культуры: их единство и многообразие. Традиции и новаторство в культуре. Социодинамика культуры. Социальные функции культуры. Проблема типологии культур. Культура как процесс самосозидания человека. Культура как ценностно-нормативный, символический ориентир и регулятор производства и развития человека как механизма культуры.</p> <p>Универсальность культуры в жизнедеятельности человека и общества. Культурные и антикультурные универсалии в жизнедеятельности человека и общества: их диалектическое взаимодействие. Культура человеческого бытия. Всемирная история как развивающееся противоборство культурных и антикультурных универсалий социума. Культура и социальная революция. Культура как способ опредмечивания сущностных сил</p>	4	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
------	--	---	---	-------------------------------------	---------------	---	--

	<p>человека в деятельности. Культура труда, культура рынка. Культура экономических отношений, культура общения культура образования, культура быта, культура семьи. Культура как форма общественного сознания.</p> <p>Социальные субъекты культуры. Народ, массы, общности, личности как субъекты культуры. Человечество как субъект культуры. Массовая и элитарная культура.</p> <p>Культура как общественно-исторический процесс. Культура как всемирно-историческое достижение и конкретные возможности культуры.</p> <p>Культурные нормы, стандарты, эталоны. Культура и бескультурие: их противоборство. Культурный прогресс. Проблема культурных революций. Категории «цивилизация» и «культура», их место в категориальном ряде социальной философии. Цивилизация: её сущность и предназначение. Доцивилизованное и цивилизованное общество: признаки и критерии. Природа цивилизации и варварства. Диалектика цивилизации и культуры. Цивилизация как социальная организация общества. Цивилизация как способ самореализации культуры в обществе. Целостность, автодинамизм и многообразие форм развития цивилизации. Исторические типы цивилизации. Проблема типологии цивилизации. Современная цивилизация и социокультурная эволюция: противоречия и перспективы развития.</p> <p>/Лек/</p>						
	Раздел 27. Цивилизация и культура как объекты философского исследования						
27.1	1. Понятия цивилизации и культуры 2. Культура и ее основные структурные компоненты /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 28. Цивилизация и культура как объекты философского исследования						
28.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 29. Философия техники и технологии						
29.1	1. Понятие техники и технологий в социальной философии 2. Роль техники и технологии в современном обществе /Пр/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 30. Философия техники и технологии						
30.1	Работа с текстами, лекционным материалом. Составление логической схемы базы знаний /Ср/	4	8,4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 31. Глобальные проблемы общества: их сущность, классификация и пути решения						
31.1	1. Классификация глобальных проблем общества 2. Пути прогрессивного решения глобальных проблем в обществе /Пр/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 32. Глобальные проблемы общества: их сущность, классификация и пути решения						
32.1	Подготовка к семинару, работа с учебным пособием и хрестоматией /Ср/	4	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 33. Консультации						
33.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 34. Промежуточная аттестация (зачёт)						
34.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
34.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и объект социальной философии: основные проблемы.
2. Нравственное сознание как регулятор человеческой деятельности.
3. Социальная философия, ее структура и роль в культуре общества.
4. Эстетическое сознание и его специфика. Виды искусства и их роль в духовной жизни общества.
5. Природа как естественная основа бытия общества.
6. Религия как форма общественного сознания. Исторические формы религии.
7. Природа и общество: этапы взаимодействия и преобразования.
8. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Сциентизм и антисциентизм.
9. Демографические факторы общественного развития. Неомальтузианство.
- Человек как проблема социальной философии.
10. Естественна-научная, теологическая и философская разновидности антропологии.
11. Ноосфера и экология. Основные проблемы социальной экологии.
12. Природа, сущность и предназначение человека. Антропологический детерминизм.
13. Понятие «общество». Общество как надприродная реальность.
14. Человек и его жизненный цикл. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека.
- Самопожертвование и суицизм.
15. Структурно-функциональный анализ общества. Основные сферы общественной жизни.
16. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «человек», «личность». Личность как продукт социокультурного развития.
17. Сущность идеалистического и материалистического подходов к обществу и его истории.
18. Личность и социальная природа отчуждения. Свобода как способ снятия отчуждения.
19. Формационная концепция развития общества и ее альтернативы.
20. Личность и ценности. Природа, типология и сущность ценностей и ценностных ориентаций личности.
21. Материально-производственная сфера общественной жизни: общественное производство и его типы.
22. Свобода человеческой личности и свобода общества. Экзистенциальное понятие свободы личности.
23. Структура материального производства, его роль в общественном развитии.
24. Ролевая теория личности и ее значение. Самосовершенствование личности.
25. Социальная структура общества и уровни ее организации. Понятия «класс» и «социальная группа».
26. Философское понятие культуры, основные историко-философские концепции культуры.
27. Социально-этнические формы общностей: род, племя, народность, нация, этнос и их историческая обусловленность.
28. Культура, ее структура и элементы. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.
29. Исторические типы и тенденции развития семьи. Роль гендерного деления общества в социальной структуре.
30. Понятие «культура» и «цивилизация»: основные историко-философские концепции и определение этих понятий.
31. Политическая структура общества и ее основные элементы: государство, партии, общественные организации.
32. Цивилизация и варварство: критерии определения.
33. Понятие духовного производства. Структура духовной жизни общества: соотношение гносеологического и социального.

34. Понятие цивилизации и его смысл. Исторические типы цивилизации.
 35. Общественное сознание и его уровни: обыденное и теоретическое сознание. Общественная психология и идеология.
 36. Социальная философия и социальное прогнозирование: критерии оценки и достоверность. Основные методы прогнозирования.
 37. Формы общественного сознания и их роль в духовной жизни общества.
 38. Современная футурология: методология и модели будущего общества.
 39. Правовое и политическое сознание: их структура и сущность.
 40. Глобальные проблемы современности, их классификация и пути решения.

5.2. Темы письменных работ

Социальная философия: ее предмет и метод.
 Специфика и формы социального знания.
 Понятие социальной деятельности: содержание и типология.
 Общественные отношения: их сущность, структура, типология.
 Общество как природный феномен.
 Общество и его структура.
 Общество как субъект взаимодействия с природой.
 Труд как социально-философская категория.
 Труд и деятельность как основа структурирования общества.
 Материально-производственная сфера общества.
 Понятие социального управления.
 Политическая сфера общества.
 Проблема социального структурирования общества.
 Духовная сфера общества.
 Формация - цивилизация - культура: социально-философские модели развивающегося общества.
 Коммуникационная культура и формы ее организации.
 Структурно-функциональный анализ в исследовании общества.
 Философская антропология в системе философского знания.
 Человек как творец и творение культуры.
 Человек. Личность. Индивидуальность.
 Философия истории в немецкой классической традиции.
 Материалистическая модель социальной реальности и перспективы человечества (К.Маркс, Ф.Энгельс).
 Концепция культурно-исторических типов общества (Н.Данилевский, К.Леонтьев).
 Теория исторических циклов и локальных цивилизаций (О.Шпенглер, А.Тойнби).
 Этногенетическая концепция развития общества Л.Гумилева.
 Личность и общество в неопрейдизме. Персонализм Н.Бердяева, Э.Мунье.
 Современные технократические концепции общественного развития.
 Идеи информационного общества.
 Глобальные проблемы современности и концепции устойчивого развития.
 Публичная власть: ее формы организации и функции.
 Россия, Восток, Запад: диалог культур в современном мире.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств сформирован отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кирвель Ч.С., Романов О.А.	Социальная философия: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20278.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Барулин В.С.	Социальная философия: учебник	Москва: Гранд, 2000	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Кемеров В.Е.	Введение в социальную философию: учебник для вузов	Москва: Академический Проект, 2001	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	MS Office			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	КонсультантПлюс			
6.3.2.3	Гарант			
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	реферат
	эссе
	тестирование

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Самостоятельная работа может выполняться аспирантом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.