

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Гражданское право. Общая часть**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2023\_1033-ОЗФ.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 60  
самостоятельная работа 217,8  
часов на контроль 43,6

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 3 (2.1) |       | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    | УП      | РП    |       |       |
| Неделя  | 17 4/6  |       | 17 4/6  |       |       |       |
| Вид занятий   | УП      | РП    | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции  | 12      | 12    | 12      | 12    | 24    | 24    |
| Практические  | 18      | 18    | 18      | 18    | 36    | 36    |
| Консультации (для студента)                               | 0,6     | 0,6   | 0,6     | 0,6   | 1,2   | 1,2   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15    | 0,15  | 0,25    | 0,25  | 0,4   | 0,4   |
| Консультации перед экзаменом                              |         |       | 1       | 1     | 1     | 1     |
| Итого ауд.  | 30      | 30    | 30      | 30    | 60    | 60    |
| Контактная работа   | 30,75   | 30,75 | 31,85   | 31,85 | 62,6  | 62,6  |
| Сам. работа   | 104,4   | 104,4 | 113,4   | 113,4 | 217,8 | 217,8 |
| Часы на контроль  | 8,85    | 8,85  | 34,75   | 34,75 | 43,6  | 43,6  |
| Итого   | 144     | 144   | 180     | 180   | 324   | 324   |

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент, Сергун Евгений Петрович*

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское право. Общая часть**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> изучение Общей части гражданского права Российской Федерации и формирование у учащихся обязательных компетенций (т.е. получение ими профессиональных знаний, выработка и закрепление необходимых умений и навыков) в соответствии с установленными ФГОС ВО требованиями, предъявляемыми к обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция»   |
| 1.2 | <i>Задачи:</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научно-практических представлений о механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- знакомство с источниками гражданского права и результатами судебной и иной правоприменительной практики;</li> <li>- уяснение юридических последствий нарушения норм действующего гражданского законодательства;</li> <li>- выработка навыков аргументированного отстаивания частноправовой позиции;</li> <li>- развитие правовой грамотности и юридической самостоятельности в решении сложных вопросов гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение теоретических и прикладных знаний, необходимых для оказания профессиональной юридической помощи по гражданским делам;</li> <li>- выработка умений квалифицированно составлять юридические документы из сферы гражданско-правовых отношений;</li> <li>- ознакомление с актуальными проблемами науки гражданского права;</li> <li>- закрепление законотворческих навыков, способствующих дальнейшему совершенствованию гражданско-правовой политики</li> </ul> |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.10  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Теория государства и права   |
| 2.1.2              | Римское право  |
| 2.1.3              | Основы российской государственности  |
| 2.1.4              | Информационные технологии в юридической деятельности   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Гражданское право. Особенная часть   |
| 2.2.2              | Семейное право   |
| 2.2.3              | Гражданский процесс  |
| 2.2.4              | Предпринимательское право  |
| 2.2.5              | Международное частное право  |
| 2.2.6              | Конкурентное право   |
| 2.2.7              | Арбитражный процесс  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**ИД-1.ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.**

|   |
|---|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методов регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- основы гражданского права и смежных частноправовых отраслей</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения;</li> <li>- применять материальные и процессуальные правовые нормы при решении практических (ситуационных) юридических задач на знание гражданского законодательства</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточными представлениями о нормативном составе гражданского права;</li> <li>- аналитическим и системным подходами к решению казусов из сферы гражданско-правовых отношений</li> </ul> |
|---|

**ИД-2.ОПК-2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

|  |
|--|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и содержание источников гражданского права;</li> <li>- особенности государственного регулирования общественных отношений гражданско-правового характера;</li> <li>- формы и процесс реализации норм гражданского права</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать, исполнять и соблюдать нормы гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul> |
|--|

|   |
|---|
| <p>- учитывать специфику применения норм гражданского права при регулировании международных частноправовых отношений</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадиями гражданского правоприменительного процесса;</li> <li>- навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм в сфере регулирования имущественных, а также связанных и несвязанных с ними личных неимущественных отношений</li> </ul>   |
| <p><b>ИД-3.ОПК-2: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</b></p>   |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику работы с системой источников гражданского права;</li> <li>- особенности регулирования отдельных видов общественных отношений, входящих в предмет гражданского права</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ законодательства в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- правильно квалифицировать юридические факты с позиции гражданского законодательства</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами и процедурами, применяемыми для быстрого извлечения информации из частноправовых нормативных актов;</li> <li>- навыками принятия решений о реализации норм материального и процессуального права в отдельных сферах гражданско-правового регулирования</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b></p>  |
| <p><b>ИД-1.ОПК-3: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущности содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</b></p>   |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные положения науки российского гражданского права;</li> <li>- понятийно-категориальный юридический аппарат, используемый в сфере гражданско-правового регулирования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать отдельные институты гражданского права, определять их значение и место в системе российского права;</li> <li>- раскрывать содержание юридического статуса субъектов гражданских правоотношений</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктринальными аспектами гражданско-правового регулирования;</li> <li>- навыками подготовки юридических заключений по вопросам совершенствования гражданско-правовой политики</li> </ul>  |
| <p><b>ИД-3.ОПК-3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</b></p>  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание метода юридического анализа при исследовании правовых явлений в конкретной области профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок установления юридических фактов в сфере гражданско-правовых отношений</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексный анализ правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения</li> <li>- разграничивать виды гражданских правоотношений</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии юридической науки на примере гражданского права;</li> <li>- навыками экспертной оценки правовых явлений в гражданско-правовой сфере</li> </ul>   |
| <p><b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b></p>   |
| <p><b>ИД-1.ОПК-4: Осуществляет все виды толкования норм права.</b></p>  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы толкования гражданско-правовых норм;</li> <li>- виды официального толкования норм гражданского законодательства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выявлять (уяснять) смысл гражданско-правовых норм;</li> <li>- разъяснять истинное содержание гражданско-правовых норм заинтересованным лицам</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и правилами толкования норм гражданского законодательства;</li> <li>- навыками составления проектов интерпретационных актов по вопросам толкования норм частноправового характера</li> </ul>   |
| <p><b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b></p>  |

**ИД-1.ОПК-5: Владеет профессиональной юридической лексикой.**

Знает:

- юридическую терминологию, используемую в гражданском обороте;
- основные методы аргументирования, применяемые при разрешении гражданско-правовых споров

Умеет:

- делать логически обоснованные выводы, подкрепленные нормами гражданского законодательства;
- раскрывать лексическое значение устоявшихся иностранных терминов, употребляемых в зарубежной цивилистической науке

Владеет:

- навыками использования формальной логики в качестве юридического инструментария при разрешении гражданско-правовых споров;
- способностью демонстрировать широкий отраслевой лексический запас в процессе устной и письменной юридической аргументации

**ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов****ИД-1.ОПК-6: Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.**

Знает:

- основания классификации правовых источников в гражданском праве;
- особенности правотворчества в сфере регулирования имущественных, а также связанных и несвязанных с ними личных неимущественных отношений

Умеет:

- определять место и юридическую силу конкретного источника права в системе отрасли гражданского права;
- оценивать соблюдение юридической процедуры принятия норм, регулирующих гражданско-правовые отношения

Владеет:

- навыками подготовки проектов документов по вопросам частноправового регулирования;
- юридическим языком, характерным для профессиональной гражданско-правовой сферы

**ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства****ИД-1.ПК-1: Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание**

Знает:

- основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
- алгоритм констатации юридических фактов в области гражданско-правового регулирования

Умеет:

- определять круг участников, объект и содержание гражданских правоотношений;
- давать юридическую оценку сложившимся гражданским правоотношениям

Владеет:

- методикой установления юридических фактов, имеющих значение для нормального функционирования гражданских правоотношений;
- навыками квалификации гражданско-правовых проступков

**ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации****ИД-1.ПК-2: Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики**

Знает:

- Гражданский кодекс Российской Федерации и иные источники гражданского права;
- назначение и содержание механизма гражданско-правового регулирования

Умеет:

- находить нужные нормы гражданского права при решении практических (ситуационных) юридических задач;
- давать профессиональную оценку фактам и обстоятельствам в сфере гражданских правоотношений

Владеет:

- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств с опорой на нормы гражданского права;
- судебной и иной правоприменительной практикой в области гражданско-правовых споров

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |   |               |            |            |
|---|---|----------------|-------|---|---------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература    | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Лекции</b>   |                |       |   |               |            |            |
| 1.1   | Тема № 1 "Гражданское право как отрасль права"<br><br>План лекции:<br>1. Предмет гражданского права<br>2. Принципы гражданского права<br>3. Функции гражданского права<br>4. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений<br>5. Система гражданского права<br>6. Гражданское право в системе права /Лек/  | 3              | 2     | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2   | Тема № 2 "Источники гражданского права"<br><br>План лекции:<br>1. Виды источников гражданского права<br>2. Законы, содержащие нормы гражданского права<br>3. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права<br>4. Международные договоры и нормы гражданского права<br>5. Публикация, введение в действие актов гражданского законодательства<br>6. Значение актов высших судов<br>7. Обычай. Аналогия. Действие гражданского законодательства по кругу лиц и в пространстве /Лек/ | 3              | 2     | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.3   | Тема № 3 "Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права"<br><br>План лекции:<br>1. Граждане (физические лица): общие положения<br>2. Имя гражданина<br>3. Место жительства гражданина<br>4. Правоспособность гражданина<br>5. Дееспособность гражданина<br>6. Предпринимательская деятельность граждан<br>7. Ответственность гражданина /Лек/  | 3              | 2     | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0          |            |

|     |   |   |   |   |                  |   |  |
|-----|---|---|---|---|------------------|---|--|
| 1.4 | <p>Тема № 4 "Общие положения о юридических лицах"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридического лица</li> <li>2. Правосубъектность юридического лица</li> <li>3. Виды юридических лиц</li> <li>4. Органы юридического лица</li> <li>5. Филиалы и представительства юридического лица</li> <li>6. Наименование юридического лица.</li> <li>7. Место нахождения юридического лица</li> <li>8. Образование (учреждение) юридических лиц</li> <li>9. Реорганизация юридических лиц</li> <li>9. Ликвидация юридического лица /Лек/</li> </ol> | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.5 | <p>Тема № 5 "Объекты гражданских правоотношений"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений</li> <li>2. Понятие и классификация вещей</li> <li>3. Деньги как объект гражданских правоотношений</li> <li>4. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений</li> <li>5. Субъективные права как объекты гражданских прав</li> <li>6. Другие объекты гражданских прав /Лек/</li> </ol>  | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.6 | <p>Тема № 6 "Личные неимущественные права граждан"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система неимущественных прав</li> <li>2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина</li> <li>3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина</li> <li>4. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации /Лек/</li> </ol>  | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.7 | <p>Тема № 7 "Общие положения о сделках"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки сделок</li> <li>2. Виды сделок</li> <li>3. Условия действительности сделок</li> <li>4. Форма сделок</li> <li>5. Недействительность сделок</li> <li>6. Последствия недействительности сделок</li> <li>7. Сроки исковой давности по недействительным сделкам</li> <li>8. Решения собраний как основание возникновения гражданских прав и обязанностей /Лек/</li> </ol>   | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |



|      |   |   |   |   |                  |   |  |
|------|---|---|---|---|------------------|---|--|
| 1.8  | <p>Тема № 8 "Сроки в гражданском праве. Исковая давность"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды сроков в гражданском праве</li> <li>2. Определение начала течения и окончания срока</li> <li>3. Понятие и виды сроков исковой давности</li> <li>4. Применение исковой давности</li> <li>5. Начало течения срока исковой давности</li> <li>6. Приостановление течения срока исковой давности</li> <li>7. Приостановление срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке</li> <li>8. Перерыв срока исковой давности /Лек/</li> </ol> | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.9  | <p>Тема № 9 "Общие положения о праве собственности и других вещных правах"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о вещном праве</li> <li>2. Понятие и содержание права собственности</li> <li>3. Общие положения о способах возникновения права собственности</li> <li>4. Первоначальные способы приобретения права собственности</li> <li>5. Производные способы приобретения права собственности</li> <li>6. Прекращение права собственности /Лек/</li> </ol>   | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.10 | <p>Тема № 10 "Общая собственность"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основания возникновения и виды общей собственности</li> <li>2. Общая долевая собственность и особенности осуществления правомочий ее участниками</li> <li>3. Общая совместная собственность и ее виды</li> <li>4. Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности</li> <li>5. Обращение взыскания на долю в общем имуществе (ст. 255 ГК) /Лек/</li> </ol>  | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.11 | <p>Тема № 11 "Защита права собственности и других вещных прав"</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-правовая защита права собственности</li> <li>2. Виндикационный иск</li> <li>3. Негаторный иск (ст. 304 ГК)</li> <li>4. Иск об освобождении имущества от наложения ареста или исключения его из описи</li> <li>5. Другие вещно-правовые способы защиты</li> <li>6. Защита прав владельца, не являющегося собственником /Лек/</li> </ol>  | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|                                       |  |   |   |   |                  |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|------------------|---|---|
| 1.12                                  | Тема № 12 "Общие положения об интеллектуальных правах"<br><br>План лекции:<br>1. Интеллектуальные (творческие) отношения и гражданское право<br>2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Концепция интеллектуальных прав<br>3. Содержание исключительного права<br>4. Оборотоспособность исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности<br>5. Особенности защиты интеллектуальных прав (меры защиты и меры ответственности) /Лек/   | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |   |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b> |  |   |   |   |                  |   |   |
| 2.1                                   | Тема № 1 "Гражданское право как отрасль права"<br><br>Обсуждение вопросов:<br>1. Предмет гражданского права<br>2. Принципы гражданского права<br>3. Функции гражданского права<br>4. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений<br>5. Система гражданского права<br>6. Гражданское право в системе права /Пр/  | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование<br>2. Интерактивные способы обучения в группе<br>3. Решение ситуационных задач, юридических  |
| 2.2                                   | Тема № 2 "Источники гражданского права"<br><br>Обсуждение вопросов:<br>1. Виды источников гражданского права<br>2. Законы, содержащие нормы гражданского права<br>3. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права<br>4. Международные договоры и нормы гражданского права<br>5. Публикация, введение в действие актов гражданского законодательства<br>6. Значение актов высших судов<br>7. Обычай. Аналогия. Действие гражданского законодательства по кругу лиц и в пространстве /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование<br>2. Интерактивные способы обучения в группе<br>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.<br>4. Проверка письменных |
| 2.3                                   | Тема № 3 "Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права"<br><br>Обсуждение вопросов:<br>1. Граждане (физические лица): общие положения<br>2. Имя гражданина<br>3. Место жительства гражданина<br>4. Правоспособность гражданина<br>5. Дееспособность гражданина<br>6. Предпринимательская деятельность граждан<br>7. Ответственность гражданина /Пр/  | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование<br>2. Интерактивные способы обучения в группе<br>3. Решение ситуационных задач, юридических  |

|     |  |   |   |   |                  |   |  |
|-----|--|---|---|---|------------------|---|--|
| 2.4 | <p>Тема № 4 "Общие положения о юридических лицах"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридического лица</li> <li>2. Правосубъектность юридического лица</li> <li>3. Виды юридических лиц</li> <li>4. Органы юридического лица</li> <li>5. Филиалы и представительства юридического лица</li> <li>6. Наименование юридического лица.</li> <li>7. Место нахождения юридического лица</li> <li>8. Образование (учреждение) юридических лиц</li> <li>9. Реорганизация юридических лиц</li> <li>9. Ликвидация юридического лица /Пр/</li> </ol> | 3 | 6 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> <li>4. Проверка</li> </ol> |
| 2.5 | <p>Тема № 5 "Объекты гражданских правоотношений"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений</li> <li>2. Понятие и классификация вещей</li> <li>3. Деньги как объект гражданских правоотношений</li> <li>4. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений</li> <li>5. Субъективные права как объекты гражданских прав</li> <li>6. Другие объекты гражданских прав /Пр/</li> </ol>  | 3 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> </ol>                      |
| 2.6 | <p>Тема № 6 "Личные неимущественные права граждан"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система неимущественных прав</li> <li>2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина</li> <li>3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина</li> <li>4. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации /Пр/</li> </ol>  | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> </ol>                      |
| 2.7 | <p>Тема № 7 "Общие положения о сделках"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки сделок</li> <li>2. Виды сделок</li> <li>3. Условия действительности сделок</li> <li>4. Форма сделок</li> <li>5. Недействительность сделок</li> <li>6. Последствия недействительности сделок</li> <li>7. Сроки исковой давности по недействительным сделкам</li> <li>8. Решения собраний как основание возникновения гражданских прав и обязанностей /Пр/</li> </ol>   | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> </ol>                      |

|      |  |   |   |   |                  |   |   |
|------|--|---|---|---|------------------|---|---|
| 2.8  | <p>Тема № 8 "Сроки в гражданском праве. Исковая давность"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды сроков в гражданском праве</li> <li>2. Определение начала течения и окончания срока</li> <li>3. Понятие и виды сроков исковой давности</li> <li>4. Применение исковой давности</li> <li>5. Начало течения срока исковой давности</li> <li>6. Приостановление течения срока исковой давности</li> <li>7. Приостановление срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке</li> <li>8. Перерыв срока исковой давности /Пр/</li> </ol> | 4 | 4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> <li>4. Проверка письменных заданий</li> <li>5. Выступление</li> </ol> |
| 2.9  | <p>Тема № 9 "Общие положения о праве собственности и других вещных правах"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о вещном праве</li> <li>2. Понятие и содержание права собственности</li> <li>3. Общие положения о способах возникновения права собственности</li> <li>4. Первоначальные способы приобретения права собственности</li> <li>5. Производные способы приобретения права собственности</li> <li>6. Прекращение права собственности /Пр/</li> </ol>   | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> </ol>   |
| 2.10 | <p>Тема № 10 "Общая собственность"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основания возникновения и виды общей собственности</li> <li>2. Общая долевая собственность и особенности осуществления правомочий ее участниками</li> <li>3. Общая совместная собственность и ее виды</li> <li>4. Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности</li> <li>5. Обращение взыскания на долю в общем имуществе (ст. 255 ГК) /Пр/</li> </ol>  | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> </ol>   |
| 2.11 | <p>Тема № 11 "Защита права собственности и других вещных прав"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-правовая защита права собственности</li> <li>2. Виндикационный иск</li> <li>3. Негаторный иск (ст. 304 ГК)</li> <li>4. Иск об освобождении имущества от наложения ареста или исключения его из описи</li> <li>5. Другие вещно-правовые способы защиты</li> <li>6. Защита прав владельца, не являющегося собственником /Пр/</li> </ol>  | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> </ol>   |

|   |  |   |    |   |                  |   |  |
|---|--|---|----|---|------------------|---|--|
| 2.12                                    | <p>Тема № 12 "Общие положения об интеллектуальных правах"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальные (творческие) отношения и гражданское право</li> <li>2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Концепция интеллектуальных прав</li> <li>3. Содержание исключительного права</li> <li>4. Оборотоспособность исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности</li> <li>5. Особенности защиты интеллектуальных прав (меры защиты и меры ответственности) /Пр/</li> </ol>  | 4 | 4  | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование</li> <li>2. Интерактивные способы обучения в группе</li> <li>3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п.</li> </ol>  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |   |    |   |                  |   |  |
| 3.1                                     | <p>Тема № 1 "Гражданское право как отрасль права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет гражданского права</li> <li>2. Принципы гражданского права</li> <li>3. Функции гражданского права</li> <li>4. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений</li> <li>5. Система гражданского права</li> <li>6. Гражданское право в системе права</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 3 | 16 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в</li> </ol> |

|     |   |   |    |   |                  |   |  |
|-----|---|---|----|---|------------------|---|--|
| 3.2 | <p>Тема № 2 "Источники гражданского права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды источников гражданского права</li> <li>2. Законы, содержащие нормы гражданского права</li> <li>3. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права</li> <li>4. Международные договоры и нормы гражданского права</li> <li>5. Публикация, введение в действие актов гражданского законодательства</li> <li>6. Значение актов высших судов</li> <li>7. Обычай. Аналогия. Действие гражданского законодательства по кругу лиц и в пространстве</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 3 | 16 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |
| 3.3 | <p>Тема № 3 "Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граждане (физические лица): общие положения</li> <li>2. Имя гражданина</li> <li>3. Место жительства гражданина</li> <li>4. Правоспособность гражданина</li> <li>5. Дееспособность гражданина</li> <li>6. Предпринимательская деятельность граждан</li> <li>7. Ответственность гражданина</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>  | 3 | 16 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих</li> </ol>                      |

|     |   |   |      |   |                  |   |  |
|-----|---|---|------|---|------------------|---|--|
| 3.4 | <p>Тема № 4 "Общие положения о юридических лицах"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридического лица</li> <li>2. Правосубъектность юридического лица</li> <li>3. Виды юридических лиц</li> <li>4. Органы юридического лица</li> <li>5. Филиалы и представительства юридического лица</li> <li>6. Наименование юридического лица.</li> <li>7. Место нахождения юридического лица</li> <li>8. Образование (учреждение) юридических лиц</li> <li>9. Реорганизация юридических лиц</li> <li>9. Ликвидация юридического лица</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 3 | 24,4 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |
| 3.5 | <p>Тема № 5 "Объекты гражданских правоотношений"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений</li> <li>2. Понятие и классификация вещей</li> <li>3. Деньги как объект гражданских правоотношений</li> <li>4. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений</li> <li>5. Субъективные права как объекты гражданских прав</li> <li>6. Другие объекты гражданских прав</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>  | 3 | 16   | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |

|     |   |   |    |   |                  |   |  |
|-----|---|---|----|---|------------------|---|--|
| 3.6 | <p>Тема № 6 "Личные неимущественные права граждан"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система неимущественных прав</li> <li>2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина</li> <li>3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина</li> <li>4. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>  | 3 | 16 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |
| 3.7 | <p>Тема № 7 "Общие положения о сделках"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки сделок</li> <li>2. Виды сделок</li> <li>3. Условия действительности сделок</li> <li>4. Форма сделок</li> <li>5. Недействительность сделок</li> <li>6. Последствия недействительности сделок</li> <li>7. Сроки исковой давности по недействительным сделкам</li> <li>8. Решения собраний как основание возникновения гражданских прав и обязанностей</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 4 | 14 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |



|     |   |   |    |   |                  |   |  |
|-----|---|---|----|---|------------------|---|--|
| 3.8 | <p>Тема № 8 "Сроки в гражданском праве. Исковая давность"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды сроков в гражданском праве</li> <li>2. Определение начала течения и окончания срока</li> <li>3. Понятие и виды сроков исковой давности</li> <li>4. Применение исковой давности</li> <li>5. Начало течения срока исковой давности</li> <li>6. Приостановление течения срока исковой давности</li> <li>7. Приостановление срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке</li> <li>8. Перерыв срока исковой давности</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 4 | 14 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |
| 3.9 | <p>Тема № 9 "Общие положения о праве собственности и других вещных правах"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о вещном праве</li> <li>2. Понятие и содержание права собственности</li> <li>3. Общие положения о способах возникновения права собственности</li> <li>4. Первоначальные способы приобретения права собственности</li> <li>5. Производные способы приобретения права собственности</li> <li>6. Прекращение права собственности</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>   | 4 | 11 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |

|      |  |   |    |   |                  |   |  |
|------|--|---|----|---|------------------|---|--|
| 3.10 | <p>Тема № 10 "Общая собственность"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основания возникновения и виды общей собственности</li> <li>2. Общая долевая собственность и особенности осуществления правомочий ее участниками</li> <li>3. Общая совместная собственность и ее виды</li> <li>4. Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности</li> <li>5. Обращение взыскания на долю в общем имуществе (ст. 255 ГК)</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 4 | 10 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |
| 3.11 | <p>Тема № 11 "Защита права собственности и других вещных прав"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-правовая защита права собственности</li> <li>2. Виндикационный иск</li> <li>3. Негаторный иск (ст. 304 ГК)</li> <li>4. Иск об освобождении имущества от наложения ареста или исключения его из описи</li> <li>5. Другие вещно-правовые способы защиты</li> <li>6. Защита прав владельца, не являющегося собственником</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>                       | 4 | 10 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |

|      |   |   |    |   |                  |   |  |
|------|---|---|----|---|------------------|---|--|
| 3.12 | <p>Тема № 12 "Общие положения об интеллектуальных правах"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальные (творческие) отношения и гражданское право</li> <li>2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав</li> <li>3. Содержание исключительного права</li> <li>4. Оборотоспособность исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности</li> <li>5. Особенности защиты интеллектуальных прав (меры защиты и меры ответственности)</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 4 | 10 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |
| 3.13 | <p>Тема № 13 "Авторское и смежные права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты авторского права</li> <li>2. Субъекты авторского права</li> <li>3. Содержание субъективного авторского права</li> <li>4. Договоры в области авторского права</li> <li>5. Защита авторских прав</li> <li>6. Права, смежные с авторскими</li> <li>7. Субъекты смежных прав</li> <li>8. Объекты смежных прав</li> <li>9. Содержание субъективного смежного права</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>     | 4 | 12 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |

|      |  |   |    |   |                  |   |  |
|------|--|---|----|---|------------------|---|--|
| 3.14 | <p>Тема № 14 "Интеллектуальные права на результаты технического и художественно-технического творчества (право промышленной собственности)"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права на изобретение, полезную модель, промышленный образец (патентное право)</li> <li>2. Особенности правовой охраны селекционного достижения (гл. 73 ГК)</li> <li>3. Особенности правовой охраны секрета производства (гл. 75 ГК)</li> <li>4. Особенности правовой охраны топологии интегральной микросхемы (гл. 74 ГК)</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 4 | 10 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |
| 3.15 | <p>Тема № 15 "Права на средства индивидуализации"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система средств индивидуализации. Охраноспособность средств индивидуализации</li> <li>2. Правовая охрана товарного знака</li> <li>3. Особенности правовой охраны географического указания и наименования места происхождения товара</li> <li>4. Особенности правовой охраны фирменного наименования</li> <li>5. Особенности правовой охраны коммерческого обозначения</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol>   | 4 | 10 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в студенческих научных мероприятиях</li> </ol> |

|   |  |   |       |   |                  |   |  |
|---|--|---|-------|---|------------------|---|--|
| 3.16  | <p>Тема № 16 "Общие положения наследственного права"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы наследственного права</li> <li>2. Наследство. Наследники</li> <li>3. Открытие наследства</li> <li>4. Наследование по завещанию</li> <li>5. Наследственные фонды</li> <li>6. Наследование по договору</li> <li>7. Наследование по закону</li> </ol> <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу</li> <li>3. Выполнение практических заданий</li> <li>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/</li> </ol> | 4 | 12,4  | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle</li> <li>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии</li> <li>3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий</li> <li>4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации</li> <li>5. Участие в</li> </ol> |
| <b>Раздел 4. Консультации</b>                       |  |   |       |   |                  |   |  |
| 4.1   | Консультация по дисциплине /Конс/  | 4 | 0,6   | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |  |   |       |   |                  |   |  |
| 5.1   | Подготовка к экзамену /Экзамен/  | 4 | 34,75 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|     |   |   |      |   |                  |   |  |
|-----|---|---|------|---|------------------|---|--|
| 5.2 | Контроль СР /КСРАтт/                              | 4 | 0,25 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 5.3 | Контактная работа /КонсЭк/                        | 4 | 1    | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)</b> |   |      |   |                  |   |  |
| 6.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/                       | 3 | 8,85 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.2 | Контактная работа /КСРАтт/                        | 3 | 0,15 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Консультации</b>                     |   |      |   |                  |   |  |

|     |                                   |   |     |  |                  |   |  |
|-----|-----------------------------------|---|-----|--|------------------|---|--|
| 7.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 0,6 | ИД-1.ОПК-2<br>ИД-2.ОПК-2<br>ИД-3.ОПК-2<br>ИД-1.ОПК-3<br>ИД-3.ОПК-3<br>ИД-1.ОПК-4<br>ИД-1.ОПК-5<br>ИД-1.ОПК-6<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-1.ПК-2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|-----|-----------------------------------|---|-----|--|------------------|---|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины "Гражданское право. Общая часть".
2. Фонд оценочных средств включает: а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля; в) примерные темы самостоятельных письменных работ; г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену по дисциплине; д) примерные ситуационные задачи к практико-ориентированной части экзамена по дисциплине.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам.

1. Понятие и система гражданского права
2. Предмет и метод гражданского права
3. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
4. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданский кодекс РФ как ядро гражданского права: проблемы совершенствования на современном этапе
5. Понятие, структура, содержание и виды гражданского правоотношения. Виды объектов гражданских правоотношений
6. Действие гражданского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила закона. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях
7. Гражданско-правовое положение индивидуальных предпринимателей
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: порядок, условия и правовые последствия
9. Акты гражданского состояния: понятие, виды, значение
10. Юридические лица: понятие, признаки, правоспособность и дееспособность, способы создания. Виды реорганизации. Ликвидация юридического лица
11. Коммерческие юридические лица: понятие, правовое регулирование, виды, общая характеристика, значение
12. Некоммерческие юридические лица: понятие, правовое регулирование, виды, общая характеристика, значение
13. Понятие, классификация юридических фактов. Юридический состав
14. Понятие и виды сделок, условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки
15. Недействительность сделок и ее виды. Правовые последствия недействительности сделок
16. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Виды представительства. Доверенность: виды, форма, передоверие, прекращение
17. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав
18. Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация
19. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока
20. Понятие и виды срока исковой давности. Последствия исчисления срока исковой давности. Требования на которые исковая давность не распространяется
21. Понятие права собственности. Право собственности как вещное право. Содержание и виды права собственности
22. Приобретение права собственности. Титульные права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности
23. Основания, случаи и порядок прекращения права собственности
24. Понятие, содержание, объекты права частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей
25. Понятие, содержание, объекты права частной собственности юридических лиц
26. Понятие и содержание права публичной собственности. Объекты исключительной собственности государства
27. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты и способы приватизации
28. Понятие права общей собственности. Вид права общей собственности
29. Понятие вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды вещных прав и их классификация
30. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности

(виндикационный и негаторный иски и др.)

31. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц
32. Понятие и виды обязательств. Принципы и способы исполнения обязательств
33. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, существенные и иные условия договора
34. Понятие и основания наследования
35. Понятие и состав наследства
36. Особенности наследования отдельных видов имущества
37. Наследование по завещанию: понятие и форма завещания
38. Понятие и принципы наследования по закону. Наследники первой и второй очереди
39. Понятие принятия наследства. Способы и сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия

#### 5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля по дисциплине "Гражданское право. Общая часть".

1. Предметом правового регулирования гражданского права являются:

- а) отношения собственности как разновидность имущественных отношений;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов;
- г) имущественные, связанные с ними личные неимущественные отношения, а также не связанные с имущественными личными неимущественные отношения, корпоративные, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов

2. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?

- а) вещи;
- б) вещи и имущественные права;
- в) вещи, имущественные права и обязанности;
- г) имущественные права

3. Имущественные отношения – это:

- а) отношение человека к имуществу;
- б) отношение человека к вещи;
- в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
- г) связь между вещами

4. Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство?

- а) не связанные с имущественными;
- б) связанные с имущественными;
- в) связанные и не связанные с имущественными;
- г) отношения по отбыванию наказания за преступление

5. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования:

- а) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- в) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;
- г) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности

6. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- а) своей волей и в интересах государства;
- б) своей волей и в интересах ведомства;
- в) своей волей и в своем интересе;
- г) своей волей и с соблюдением интереса другой стороны

7. Какие из принципов гражданского права предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

- а) принцип судебной защиты нарушенных прав;
- б) принцип административной защиты нарушенных прав;
- в) принцип самозащиты защиты нарушенных прав;
- г) принцип эффективной защиты нарушенных прав;
- д) принцип добросовестности

8. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- в) исключения конкуренции на рынке;
- г) исключения возможности перенасыщения рынка



9. Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?
- а) принцип неотвратимости наказания;
  - б) принцип неприкосновенности собственности;
  - в) принцип свободы договора;
  - г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
  - д) принцип добросовестности
10. Защищаются ли гражданским правом неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага?
- а) защищаются;
  - б) не только защищаются, но и регулируются;
  - в) защищаются только честь, достоинство и деловая репутация;
  - г) не защищаются
11. Под гражданским правоотношением следует понимать:
- а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;
  - б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;
  - в) фактические отношения и их правовую форму;
  - г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя
12. Вещные и абсолютные правоотношения взаимосвязаны таким образом, что:
- а) эти понятия тождественны;
  - б) понятие «абсолютное правоотношение» более широкое, так как понятие «вещное правоотношение» одна из его разновидностей;
  - в) между ними никакой взаимосвязи нет;
  - г) абсолютное правоотношение возникает по поводу нематериальных благ, а вещное – по поводу товарных объектов
13. Не допускаются действия граждан, осуществляемые:
- а) в целях признания недействительным акта государственного органа;
  - б) исключительно с намерением пресечения действий, нарушающих право;
  - в) исключительно с намерением причинить вред другому лицу;
  - г) в целях восстановления положения, существовавшего до нарушения права
14. С какого возраста дети могут совершать мелкие бытовые сделки?
- а) с 6 лет;
  - б) с 14 лет;
  - в) с рождения;
  - г) с 10 лет
15. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности?
- а) нет, никогда;
  - б) да, если он имеет психическое заболевание;
  - в) да, если вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами он ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
  - г) да, но лишь при наличии согласия этого гражданина
16. С какого возраста возникает правоспособность гражданина?
- а) с момента рождения;
  - б) с 18 лет;
  - в) с 14 лет;
  - г) с 6 лет
17. С какого возраста несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным в результате эмансипации?
- а) с 10 лет;
  - б) с 14 лет;
  - в) с 16 лет;
  - г) с 18 лет
18. В каких случаях полная дееспособность возникает до 18 лет?
- а) при эмансипации;
  - б) при эмансипации и вступлении в брак;
  - в) при эмансипации и вступлении в брак или рождении ребенка;
  - г) при эмансипации и вступлении в брак или рождении ребенка и окончания средней школы
19. Кто из перечисленных лиц несет ответственность по совершенным сделкам?
- а) малолетние граждане;
  - б) недееспособные граждане;

- в) граждане, ограниченные в дееспособности;  
г) граждане, не достигшие 6 лет
20. Над кем устанавливается попечительство?  
а) над недееспособными;  
б) над малолетними;  
в) над ограниченно дееспособными;  
г) над лицами, не достигшими 6 лет
21. Гражданин становится субъектом гражданского права:  
а) с момента рождения;  
б) с момента приобретения правоспособности;  
в) с момента приобретения правоспособности и дееспособности;  
г) при достижении 6-летнего возраста
22. Какова судьба имущества гражданина, объявленного умершим?  
а) его имущество передается в доверительное управление;  
б) его имущество передается по наследству;  
в) его имущество передается государству;  
г) его имущество охраняется нотариусом
23. Каковы последствия явки гражданина, объявленного умершим?  
а) ему возвращается все имущество;  
б) ему возвращается все имущество, перешедшее другим лицам по возмездным сделкам;  
в) ему возвращается все имущество, перешедшее другим лицам по безвозмездным сделкам и от недобросовестных приобретений по возмездным;  
г) ему возвращается все имущество, перешедшее другим лицам по возмездным сделкам, кроме денег и ценных бумаг на предъявителя, а от недобросовестных приобретений – любое имущество, перешедшее по возмездным сделкам
24. Кто не может быть назначен опекуном?  
а) лицо, лишенное родительских прав;  
б) лицо, достигшее пенсионного возраста;  
в) лицо, ограниченное в родительских правах;  
г) лицо, проживающее отдельно от подопечного
25. Правоспособность гражданина прекращается в момент:  
а) признания его судом недееспособным;  
б) осуждения его судом за совершенное правонарушение;  
в) его смерти;  
г) установления над ним опеки или попечительства
26. В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются:  
а) задолженность по обязательным платежам в бюджет;  
б) требования по выплате выходных пособий и оплате труда лицами, работающими по трудовому договору;  
в) требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;  
г) требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества, принадлежащего предпринимателю
27. Патронаж над совершеннолетним дееспособным гражданином прекращается:  
а) по требованию попечителя;  
б) по требованию гражданина, находящегося под патронажем;  
в) по требованию гражданина, находящегося под патронажем, с согласия попечителя;  
г) по решению органа опеки и попечительства с согласия попечителя
28. Местом жительства гражданина, находящегося под опекой, признается место:  
а) жительства его опекуна;  
б) где он постоянно проживает;  
в) где он проживает в данный период;  
г) жительства его родителя, не являющегося его опекуном
29. Суд может признать лицо безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:  
а) одного года;  
б) двух лет;  
в) пяти лет;  
г) шести месяцев
30. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим считая со дня окончания военных действий по истечении:

- а) двух лет;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) пяти лет

31. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?

- а) нет, не вправе;
- б) вправе, но лишь некоммерческие организации;
- в) вправе;
- г) с разрешения государственного органа

32. Имеет ли право некоммерческая организация заниматься приносящей доход деятельностью?

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет, только если это предусмотрено уставом и только в той мере, в какой эта деятельность служит достижению целей создания таких организаций и соответствует данным целям;
- в) имеет, если эта деятельность соответствует уставным целям;
- г) имеет, по решению суда

33. С какого момента считается, что юридическое лицо ликвидировано?

- а) после завершения всех расчетов с кредиторами;
- б) с момента составления ликвидационного баланса;
- в) после внесения записи о ликвидации в единый государственный реестр юридических лиц;
- г) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица

34. Какие функции осуществляет представительство юридического лица?

- а) представительство является самостоятельным юридическим лицом;
- б) представительство представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту;
- в) представительство осуществляет все функции юридического лица;
- г) представительство осуществляет все функции филиала юридического лица

35. С какого момента юридическое лицо считается реорганизованным в форме присоединения?

- а) с момента внесения в единый государственный реестр сведений о вновь возникших юридических лиц;
- б) с момента внесения в единый государственный реестр записи о прекращении деятельности присоединившегося юридического лица;
- в) с момента внесения в единый государственный реестр сведений о регистрации изменений в учредительные документы юридического лица, к которому присоединилось другое юридическое лицо;
- г) в момент принятия решения о присоединении учредителями юридического лица

36. Не вправе участвовать от своего имени в хозяйственных обществах и быть вкладчиками в товариществах на вере:

- а) граждане;
- б) учреждения;
- в) государственные органы и органы местного самоуправления;
- г) юридические лица

37. Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью являются:

- а) устав;
- б) учредительный договор;
- в) устав и учредительный договор;
- г) устав и учредительный договор, а в случае, если учредитель один – только устав

38. Фирменное наименование акционерного общества должно содержать наименование и указание

- а) на то, что общество является акционерным и вид общества;
- б) на то, что общество является акционерным, вид общества и хотя бы одного учредителя;
- в) наименование и сферу деятельности общества;
- г) наименование и регистрационный номер

39. Под универсальным правопреемством понимают переход:

- а) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- б) всех прав от одного лица к другому;
- в) только авторских прав от одного лица к другому;
- г) прав на пользование вещью от одного лица к другому

40. Число коммандитистов в товариществе на вере не должно быть:

- а) более 50;
- б) менее 20;
- в) более 20;
- г) более 30

41. Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями, по их обязательствам:
- а) не отвечают;
  - б) отвечают;
  - в) отвечают субсидиарно;
  - г) отвечают солидарно
42. Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия в случае недостаточности его имущества:
- а) ответственности не несет;
  - б) несет субсидиарную ответственность;
  - в) несет солидарную ответственность;
  - г) несет регрессную ответственность
43. Животные:
- а) являются субъектами гражданских правоотношений;
  - б) это вещи, изъятые из гражданского оборота;
  - в) являются субъектами гражданских правоотношений, но не могут заключать сделки;
  - г) являются объектами гражданских правоотношений
44. Допускается ли восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя?
- а) нет;
  - б) да, во внесудебном порядке;
  - в) да, в судебном порядке в порядке вызывного производства;
  - г) да, путем обращения в органы местного самоуправления
45. Каковы последствия отсутствия обязательных реквизитов ценной бумаги или несоответствие ценной бумаги установленной для нее форме?
- а) ценная бумага будет являться действительной;
  - б) необходимо будет нотариально удостоверить ценную бумагу;
  - в) документ не является ценной бумагой, но сохраняет значение письменного доказательства;
  - г) никаких последствий не будет, если ценная бумага является векселем
46. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на:
- а) установление и изменение гражданских прав и обязанностей;
  - б) изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;
  - в) установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;
  - г) установление и прекращение гражданских прав и обязанностей
47. Иск о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности может быть предъявлен в течение:
- а) одного года со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;
  - б) шести месяцев со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;
  - в) месяца со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;
  - г) недели со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка
48. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?
- а) допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях;
  - б) не допускается;
  - в) допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом;
  - г) допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом
49. Возможна ли выдача доверенности от имени юридического лица, основанного на государственной или муниципальной собственности, на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей?
- а) не возможна;
  - б) возможна, лишь выданная руководителем юридического лица или уполномоченными на это учредительными документами иными лицами;
  - в) возможна, если она также будет подписана начальником финансового отдела;
  - г) возможна, если она также будет подписана руководителем или иным уполномоченным на это учредительными документами лицами, а также главным бухгалтером этой организации
50. Как определяется день окончания срока, если последний день срока приходится на нерабочий день?
- а) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день;
  - б) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день, если иное не предусмотрено договором;
  - в) данный вопрос законодательством не урегулирован;
  - г) днем окончания срока считается последний рабочий день
51. Право собственности у приобретателя вещи по договору, если иное не предусмотрено законом или договором,

возникает:

- а) если иное не предусмотрено законом либо договором;
- б) с момента ее передачи;
- в) с момента передачи этой вещи уполномоченному государственному органу;
- г) не регулируется гражданским законодательством

52. При ликвидации акционерного общества в первую очередь осуществляется:

- а) выплата дивидендов по привилегированным акциям;
- б) выплата стоимости акций;
- в) распределение имущества общества между акционерами - владельцами обыкновенных акций;
- г) распределение имущества общества между владельцами привилегированных акций

53. Улучшением общего имущества является:

- а) выполнение одним из собственников за свой счет обычных обязанностей по текущему содержанию общего объекта;
- б) выполнение собственником за свой счет неотделимого улучшения без вреда для общего имущества;
- в) отделимое улучшение, сделанное собственником в своем интересе;
- г) внесение несколькими собственниками за общий счет отделимого улучшения общего имущества

54. Является ли переход права собственности на имущество к другому лицу основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, по соглашению сторон;
- г) да, если это жилье

55. Восстановление нарушенных прав собственности происходит в случае, если:

- а) собственник требует устранить помехи его праву пользования недвижимостью;
- б) собственник требует уплатить стоимость ремонта поврежденного автомобиля при столкновении;
- в) продавец отказывает покупателю в обмене купленного им товара;
- г) займодавец требует от должника деньги, данные ему в долг

56. Договорными называют обязательства, возникающие:

- а) в результате причинения вреда личности гражданина;
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) по воле его сторон;
- г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права

57. Может ли одна из сторон отказаться от исполнения обязательства?

- а) нет, не может ни при каких условиях, т. к. это противоречит основам гражданского законодательства;
- б) да, как только его исполнение становится для стороны обременительным;
- в) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- г) может, только в случае, если это обязательство связано с осуществлением предпринимательской деятельности

58. Залог прекращается:

- а) если предмет залога выбыл из владения залогодателя не в соответствии с условиями договора о залоге;
- б) с прекращением обязательства, обеспеченного залогом;
- в) вследствие нарушения залогодателем правил о замене предмета залога;
- г) вследствие утраты предмета залога по обстоятельствам, за которые залогодержатель не отвечает

59. Репрессивная функция гражданско-правовой ответственности состоит:

- а) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
- б) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
- в) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;
- г) в предупреждении и искоренении правонарушений

60. При толковании условий договора суд принимает во внимание:

- а) показания свидетелей заключения договора, их отношения к сторонам договора;
- б) финансовое положение сторон, участвующих в договоре, поведение во взаимоотношениях с участниками предыдущих договоров;
- в) переговоры и переписку, практику, установившуюся взаимных отношениях сторон, обычаи делового оборота, поведение сторон;
- г) все, указанное в п. «а» и «б»

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для входного и текущего контроля (% правильных ответов / оценка)

92-100% Отлично

76-91% Хорошо

61-75% Удовлетворительно

&lt;61% Неудовлетворительно

**5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

## 5.3.1. Примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты).

1. Проблемы разграничения частного и публичного права.
2. Развитие цивилистической науки в дореволюционный период.
3. Развитие цивилистической науки в СССР.
4. Развитие цивилистической науки в современной России.
5. Система учебного курса гражданского права: анализ подходов различных школ.
6. Гражданское право стран англо-саксонской правовой семьи.
7. Гражданское право стран континентальной правовой семьи.
8. Абзац 2 п. 2 ст. 3 ГК РФ: подходы доктрины и судебной практики.
9. Значение судебной практики для правоприменения.
10. Правовая природа и соотношение правосубъектности, правоспособности и дееспособности.
11. Понятие формы и содержания правоотношения в теории права и в цивилистике.
12. Корпоративные правоотношения.
13. Место жительства гражданина и его юридическое значение.
14. Эмансипация: проблемы правового регулирования.
15. Теории сущности юридического лица.
16. Реформирование системы государственной регистрации юридических лиц.
17. Новые организационно-правовые формы юридических лиц: государственная корпорация и государственная компания.
18. Прекращение правосубъектности недействующих юридических лиц: законодательство и судебная практика.
19. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права в зарубежных правовых порядках.
20. Судебный иммунитет публично-правовых образований.
21. Понятие объекта прав в теории права и в цивилистике.
22. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
23. Категория недвижимых сложных вещей в гражданском праве.
24. Абстрактность и публичная достоверность как признаки ценных бумаг.
25. Безналичные деньги как объекты гражданских прав.
26. Понятие каузы сделки и разграничение каузальных и абстрактных сделок.
27. Правовая природа акта государственной регистрации сделки.
28. Злоупотребление правом в теории и в судебной практике.
29. Добросовестность как принцип осуществления гражданских прав.
30. Правовая природа «безвиновной ответственности».
31. Вина в гражданском праве.
32. Правовая природа процентов годовых и процентов законных (ст. 395 и 317.1 ГК РФ).
33. Сроки в системе юридических фактов.
34. Последствия истечения исковой давности.
35. Собственность и право собственности в условиях перехода к рыночной экономике.
36. Право собственности как субъективное право.
37. Право собственности как одно из подразделений системы права.
38. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
39. Признаки вещного права.
40. Виды вещных прав.
41. Вещные права в системе имущественных прав.
42. Понятие общественного достояния (достояния всенародного значения).
43. Казна как объект права публичной собственности.
44. Правовой режим земель юридических лиц.
45. Право собственности государственных корпораций и государственных компаний.
46. Ограничения права собственности юридических лиц в международном праве.
47. Источники формирования имущества юридического лица.
48. Право собственности иностранных граждан и лиц без гражданства.
49. Право собственности граждан на земельные участки.
50. Право собственности граждан на жилые помещения.
51. Право собственности граждан на коммерческую недвижимость.
52. Государственная регистрация права собственности граждан на недвижимое имущество.
53. Юридическая природа доли в праве собственности.
54. Правовой режим имущества бывших супругов.
55. Совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
56. Сингулярное правопреемство в наследственном праве.
57. «Лежачее наследство».
58. Наследование авторских прав.
59. Наследование в корпоративных отношениях.
60. Наследство и доверительное управление имуществом наследодателя.
61. Сроки и порядок вступления в наследство.

62. Сроки исковой давности при возникновении спора о наследстве.
63. Сервитут: история и современность.
64. Право проживания: история и современность.
65. Правовая природа права учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом, указанным в п. 2 ст. 298 ГК РФ.
66. Проблемы квалификации права аренды.
67. Владение: понятие, юридическое значение.
68. Ограниченные вещные права на земельный участок и право застройки.
69. Конкуренция вещных и обязательственных способов защиты вещных прав.
70. Соотношение реституционных и виндикационных требований.
71. Природа владения вещью, которая не может быть истребована от добросовестного приобретателя.
72. Признание права собственности в системе вещно-правовых способов защиты права собственности.
73. Критерии творческой деятельности в науке и судебной практике.
74. Международно-правовое регулирование авторских отношений.
75. Гражданско-правовая защита программ для ЭВМ и баз данных.
76. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
77. Правовая охрана селекционных достижений.
78. Конвенционный и выставочный приоритеты товарного знака.
79. Регистрация товарного знака в иностранных государствах и международная регистрация товарного знака.
80. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания.
81. Договоры об отчуждении исключительных прав на товарный знак.
82. Понятие и виды личных неимущественных благ как объектов гражданского права.
83. Понятие личных неимущественных прав в гражданском праве.
84. Виды личных неимущественных прав, охраняемых гражданским правом.
85. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
86. Гражданско-правовая ответственность за нарушение личных неимущественных прав.
87. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическую неприкосновенность граждан.
88. Личные неимущественные права, индивидуализирующие личность.
89. Личные неимущественные права в сфере интеллектуальной деятельности и исполнительства.
90. Компенсация нематериального вреда, причиненного юридическим лицам, в законодательстве и доктрине.
91. Диффамация в гражданском праве зарубежных стран и России.
92. Понятие и правовая природа тайны как объекта гражданских прав.
93. Личная жизнь как объект гражданско-правовой защиты.
94. Основные тенденции развития обязательственного права.
95. Особенности обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
96. Принципы исполнения обязательств: понятие, содержание, соотношение.
97. Система способов прекращения обязательств.
98. Понятие и виды способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
99. Особые виды задатка.
100. Понятие, признаки и виды поручительства.
101. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии.
102. Юридическая природа залогового правоотношения.
103. Проблема добросовестности в залоговых правоотношениях.
104. Виды залога.
105. Удержание: понятие, особенности, содержание.
106. Сущность и значение гражданско-правового договора.
107. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
108. Свобода договора и ее ограничения.
109. Организационные и имущественные договоры.
110. Порядок и стадии заключения договора.

Критерии оценки самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;
- обстоятельность исследования;
- высокая степень оригинальности текста;
- наличие признаков научной новизны (научного задела);
- наличие практической значимости авторских выводов;
- оформление письменной работы соответствует установленным требованиям

б) "4" - "хорошо"/"зачтено":

- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сырватость");
- излишняя лаконичность (в ущерб глубины исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычлнять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;

- приемлемый процент оригинальности текста;
  - некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
  - оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований
- в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":
- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;
  - невысокий процент оригинальности текста;
  - небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
  - авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
  - оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении постраничных сносок, библиографических описаний и др.)
- г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":
- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
  - полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);
  - низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
  - библиографический список состоит только из устаревших учебников;
  - ссылки на действующее (неактуальное) законодательство;
  - оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену по дисциплине "Гражданское право. Общая часть".

1. Гражданское право как отрасль частного права. Место гражданского права в системе права Российской Федерации.
2. Основные функции и принципы гражданского права.
3. Гражданское право как наука, отрасль законодательства и учебная дисциплина.
4. Предмет гражданско-правового регулирования.
5. Метод гражданско-правового регулирования: понятие, особенности, применение.
6. Система и структура гражданского права.
7. Источники гражданского права и гражданского законодательства.
8. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Применение гражданского законодательства. Аналогия права и аналогия закона.
10. Понятие и виды гражданских правоотношений.
11. Правоспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
12. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, виды, содержание.
13. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Опекa и попечительство. Патронаж.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие и правовые последствия.
16. Объявление гражданина умершим: понятие и правовые последствия.
17. Акты гражданского состояния.
18. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
19. Виды юридических лиц.
20. Порядок и способы создания юридического лица.
21. Органы юридического лица. Ответственность органов юридического лица.
22. Реорганизация юридического лица: понятие, виды, порядок.
23. Ликвидация юридических лиц: понятие, основания, виды, порядок.
24. Банкротство (несостоятельность) юридического лица: понятие, признаки, стадии.
25. Корпоративные юридические лица: понятие и виды.
26. Унитарные юридические лица (понятие и виды).
27. Гражданско-правовое положение хозяйственных товариществ.
28. Публичные и непубличные хозяйственные общества.
29. Гражданско-правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
30. Гражданско-правовое положение акционерных обществ.
31. Гражданско-правовое положение производственных кооперативов.
32. Гражданско-правовое положение унитарных предприятий.
33. Филиалы и представительства.
34. Общая характеристика некоммерческих организаций.
35. Правовой статус учреждений.
36. Правовой статус фондов.
37. Правовой статус потребительских кооперативов.
38. Правовой статус ассоциаций и союзов.
39. Правовой статус государственных корпораций.
40. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
41. Органы, реализующие гражданскую правосубъектность государства и муниципальных образований.
42. Понятие и виды объектов гражданских прав.



43. Понятие и виды вещей как объектов гражданских прав.
44. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
45. Правовой режим недвижимого имущества. Единый недвижимый комплекс.
46. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.
47. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских правоотношений.
48. Понятие, признаки и виды сделок.
49. Условия действительности сделок.
50. Форма сделки. Правовые последствия несоблюдения формы сделки.
51. Недействительные сделки: понятие, виды, основания недействительности.
52. Правовые последствия признания сделки недействительной.
53. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей: понятие, принципы, способы.
54. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом.
55. Формы злоупотребления правом. Обход закона.
56. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы.
57. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, и меры правоохранительного характера, применяемые государством к нарушителям гражданских прав.
58. Самозащита гражданских прав.
59. Понятие, сущность и виды представительства.
60. Коммерческое представительство. Особенности правового положения коммерческого представителя.
61. Доверенность: понятие, реквизиты, форма, виды, срок действия.
62. Понятие и виды сроков. Гражданско-правовое значение сроков.
63. Порядок исчисления сроков.
64. Исковая давность: понятие, виды, применение.
65. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, функции и виды.
66. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
67. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Случай и непреодолимая сила.
68. Убытки и ущерб. Моральный вред.
69. Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками.
70. Понятие, признаки и виды вещных прав.
71. Понятие и содержание права собственности.
72. Право собственности и владение. Виды владения.
73. Способы приобретения права собственности.
74. Прекращение права собственности.
75. Понятие, субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
76. Особенности возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.
77. Понятие и содержание права собственности юридических лиц.
78. Понятие и содержание права собственности граждан.
79. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.
80. Право общей долевой собственности: понятие, содержание, особенности осуществления и прекращения.
81. Право общей совместной собственности: понятие, виды, основания возникновения, объекты.
82. Ограниченные вещные права: понятие, виды, правовое регулирование.
83. Ограниченные вещные права на хозяйствование с имуществом собственника.
84. Ограниченные вещные права на земельные участки.
85. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
86. Вещно-правовые иски о защите права собственности.
87. Понятие и правовое значение наследования. Основные категории наследственного права.
88. Наследование по завещанию.
89. Наследование по закону.
90. Принятие наследства и отказ от принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
91. Понятие, сущность и значение права интеллектуальной собственности.
92. Понятие и принципы авторского права.
93. Объекты и субъекты авторского права.
94. Понятие, виды и содержание субъективных авторских прав.
95. Понятие и общая характеристика патентного права. Международно-правовое сотрудничество в области патентного права.
96. Понятие и общая характеристика прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
97. Понятие и правовой режим личных неимущественных прав.
98. Содержание, виды, значение личных неимущественных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.

Критерии оценки устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;

- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности несущественного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неуважительным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неуважительным причинам

5.4.2. Примерные ситуационные задачи к практико-ориентированной части экзамена по дисциплине "Гражданское право. Общая часть".

Задача 1

В прокуратуру поступило обращение от группы граждан, в котором сообщалось, что на берегу озера Плетнево в течение последних пяти лет идет вырубка леса и строительство коттеджного поселка. На свое обращение граждане получили ответ из прокуратуры, в котором сообщалось, что строительство осуществляется на законных основаниях, застройщик имеет все необходимые для осуществления вырубке леса и строительных работ документы и разрешения. О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются? Дайте правовую оценку действиям прокуратуры по результатам проведенной проверки.

Задача 2

ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. Были ли соблюдены принципы гражданского права?

Задача 3

Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 4

Между ООО «Лукошко» и кондитерской фабрикой был заключен договор на систематическую поставку клубники в объеме 500 кг сроком на 3 года. Пункт 4.2 договора предусматривал, что ООО «Лукошко» поставляет ягоды в течение 5 дней с момента поступления заявки от кондитерской фабрики. По окончании действия этого договора ООО «Лукошко» и кондитерская фабрика заключили новый договор сроком на 5 лет, однако сроки поставки в этом документе не указывались.

Когда подошел срок поставки очередной партии клубники, выяснилось, что ООО «Лукошко» полагало, что поскольку в новом договоре график поставки не установлен, следует руководствоваться ст. 508 ГК РФ. В то время как кондитерская фабрика считала, что клубника должна поставаться по прежнему графику, так как между юридическими лицами сложилась устойчивая деловая связь.

Дайте понятие обычая. Могут ли быть гражданские правоотношения урегулированы обычаем при условии наличия нормы права, регулирующей данную область отношений? Кто прав в данном споре?

**Задача 5**

Александр сел на трамвай, чтобы добраться до работы. Однако, когда двери закрылись, он обнаружил, что забыл дома кошелек. Когда к нему подошел кондуктор, он сделал вид, что спит. На нужной ему остановке Александр вышел. Возникло ли в описанной ситуации гражданское правовое отношение? Если возникло, какой юридический факт послужил основанием его возникновения?

**Задача 6**

Куропаткин К.Д., совершая покупки в продуктовом магазине «Апельсин», поскользнулся и упал на стеллаж с алкогольной продукцией. В результате падения Куропаткин К.Д. сломал руку и разбил 15 бутылок дорогого алкоголя. Возникло ли между Куропаткиным К.Д. и магазином «Апельсин» правовое отношение? Если возникло, какой юридический факт послужил основанием его возникновения?

**Задача 7**

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П.Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова П.Д.

Изменится ли решение, если Иван был эмансипирован в возрасте 16 лет?

**Задача 8**

Одинокая пенсионерка Кулешова П.Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв.м 26 кошек. Соседи Кулешовой П.Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседней раздать животных и оставить себе одну-две кошки Кулешова П.Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку. Однажды сосед снизу Веревкин Л.Д. увидел, как Кулешова П.Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П.Р. в дееспособности.

Перечислите основания для признания лица ограниченно дееспособным. Каков порядок ограничения лица в дееспособности? Какое решение должен вынести суд?

**Задача 9**

ООО «Страна колбас» обратилось с пакетом документов в межрайонную инспекцию УФНС России по г. Санкт-Петербургу с целью регистрации юридического лица.

Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что здание, адрес которого указан для целей осуществления связи с юридическим лицом, непригодно для осуществления основной деятельности юридического лица, т. е. для изготовления колбасных изделий.

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. В силу каких причин налоговый орган может отказать в регистрации юридического лица?

**Задача 10**

В состав полного товарищества входили пять индивидуальных предпринимателей. В августе 2018 г. один из них, Костин Владимир, скоропостижно умер. После похорон Владимира его родной брат Костин Алексей обратился с просьбой принять его в состав полного товарищества, однако согласие на это дал только один из участников, остальные были против, ссылаясь на некомпетентность Костина Алексея. Посчитав отказ неправомерным, Алексей обратился в суд. Какова процедура наследования прав в полном товариществе? Какое решение должен вынести суд?

**Задача 11**

ГУП «ГорЖилТрест» обратилось в суд с иском о признании недействительным решения администрации Н-ской области продать здание на ул. Ленина, д. 1. Свое право на имущество истец подтвердил письменным соглашением о закреплении здания на ул. Ленина, д. 1 на праве хозяйственного ведения за ГУП «ГорЖилТрест», подписанным главой Комитета по управлению имуществом Федоровым И.Л. Представитель Комитета по управлению имуществом заявил, что у Федорова И.Л. не было доверенности на осуществление такого рода действий, в результате чего соглашение относительно здания на ул. Ленина, д. 1 является недействительным, следовательно, требования ГУП «ГорЖилТрест» — необоснованны. Дайте правовую оценку доводам представителя Комитета по управлению имуществом. Какое решение должен вынести суд?

**Задача 12**

Во время проведения студентами археологических раскопок древнерусской крепости были найдены многочисленные артефакты. Среди прочего были обнаружены старинные монеты неизвестной чеканки. Преподаватель, которому показали эти монеты, предположил, что они представляют особую культурную ценность и должны быть переданы в государственный музей. Студенты высказали мнение, что монеты принадлежат только тем, кто их нашел, поэтому предложили продать эти монеты и поделить деньги поровну. Преподаватель настаивал на том, что это собственность государства.

Может ли Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование обладать имуществом на праве собственности? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Кто является собственником найденных монет?

**Задача 13**

Администрация больницы Н-ской области отказала Гонопольскому Ж.Л. в госпитализации по причине отсутствия необходимого оборудования на отделении интенсивной терапии. Жена Гонопольского Ж.Л. обратилась в Департамент здравоохранения Н-ской области с жалобой на действия сотрудников больницы. Представитель Департамента здравоохранения пояснил, что правила госпитализации пациентов разрабатываются и утверждаются руководством самой больницы и не входят в компетенцию Департамента здравоохранения.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. При ответе используйте ссылки на действующие нормы законодательства.

**Задача 14**

Инспекция ФНС России по г. В. обратилась в суд с иском к ООО «Авторемонт» о взыскании задолженности по обязательным платежам. В обоснование требований указано, что ответчик является собственником, помимо прочего имущества, производственной площадки для грузовых автомобилей (недвижимое имущество), следовательно, данный объект подлежит налогообложению. Истец направлял ответчику налоговые уведомления о необходимости уплаты налога на имущество организации. Однако требование об уплате налога ответчиком по настоящее время не исполнено. ООО «Авторемонт», возражая против иска, отметило, что производственная площадка недвижимым имуществом не является, ГК РФ не содержит в перечне недвижимого имущества указанный объект, поэтому требования инспекции ФНС России по г. В. об уплате налога являются незаконными.

Какое имущество признается недвижимым? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

**Задача 15**

Обломов Кирилл выдал вексель на имя Румянцевой Полины. В результате непрерывного и последовательного ряда индоссаментов ценная бумага оказалась у Арбузовой Клавдии.

Клавдия предъявила требование исполнения по векселю к Кириллу, однако последний пояснил, что в данный момент у него нет денег, но он готов погасить долг послезавтра. В указанный день Арбузова К. пришла к Обломову К., который сообщил, что готов отдать ей деньги в обмен на вексель. Клавдия сообщила, что сам вексель она потеряла, однако у нее осталась его ксерокопия и аллонж. Кирилл отказался произвести исполнение по векселю.

Клавдия Арбузова обратилась в суд.

Охарактеризуйте вексель как ценную бумагу. Какова процедура передачи прав по векселю? Какое решение должен вынести суд?

**Задача 16**

В соответствии с договором купли-продажи недвижимого имущества от 17 декабря 2018 г. предприниматель Иванов Г.Г. передал в собственность ООО «Гром» нежилое здание автомойки и земельный участок, на котором она находилось.

Однако газопровод, необходимый для эксплуатации здания, Иванов Г.Г. передать отказался, посчитав, что он не относится к инженерным сетям здания, а является самостоятельным недвижимым имуществом и в случае продажи подлежит обязательной государственной регистрации.

Права на какое имущество подлежат обязательной государственной регистрации? Относится ли газопровод к инженерным сетям? Являются ли инженерные и телефонные сети неотъемлемой частью здания и следуют ли его судьбе в случае его продажи?

**Задача 17**

Гражданин Перекосов Р.Д. обратился в суд с иском к издательству «Роса» с требованием прекратить выпуск книг, содержащих его личные данные. В обоснование заявленных требований истец указал, что в указанных изданиях содержится информация, касающаяся его происхождения. Так как разрешения на публикацию указанных сведений истец не давал, он просит изъять все книги из обращения и уничтожить вместе с исходными файлами. Ответчик с позицией истца не согласился, указав, что книги невозможно уничтожить, так как они уже поступили в продажу.

Кто прав в данном споре? Каким образом возможно ликвидировать последствия неправомерного распространения полученной с нарушением закона информации о частной жизни гражданина? Изменится ли решение, если несколько лет назад Перекосов Р.Д. оглашал опубликованные в книги сведения на телевизионном шоу?

**Задача 18**

Скобелева В.Л., согласовав свои действия с мужем, продала квартиру, приобретенную в браке, Фокиной К.Р. Однако орган исполнительной власти отказал в регистрации перехода права собственности на недвижимость по договору по причине того, что согласие супруга Скобелевой В.Л. было предоставлено в электронной форме.

Скобелева В.Л. обратилась в суд, оспаривая решение государственного органа, указав, что супруг временно проживает в другом государстве и иначе как в электронном виде не может предоставить свое согласие. При этом в ст. 157.1 ГК РФ форма указанного согласия не предусмотрена.

Разрешите дело.

**Задача 19**

Петров А.Л. заключил с Ивановым Д.О. договор залога доли в уставном капитале ООО «Атлас» в феврале 2018 г. Спустя полгода после заключения указанного договора Иванову Д.О. стало известно, что Петров А.Л. до сих пор не совершил нотариального удостоверения сделки. До декабря 2018 г. Иванов Д. О. неоднократно требовал, чтобы Петров А.Л. все-таки дошел до нотариуса и совершил все необходимые действия, однако Петров А.Л. каждый раз ссылаясь на

нехватку времени и большую занятость.

В марте 2019 г. Иванов Д.О. обратился в суд с целью признания сделки действительной и с требованием о возмещении убытков, вызванных задержкой в совершении сделки. Однако Петров А.Л. заявил о пропуске истцом срока исковой давности, установленного ч. 4 ст. 165 ГК РФ.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

#### Задача 20

Алена и Иван решили отметить годовщину знакомства. Придя в ресторан, молодые люди сдали в гардероб свои куртки, однако отвлеклись и забыли взять номерные жетоны.

Когда через несколько часов они пришли получать свои вещи, выяснилось, что куртка Ивана пропала. Иван потребовал у администратора ресторана, чтобы ему возместили стоимость похищенной куртки, однако администратор пояснил, что ресторан не должен возмещать Ивану ущерб, поскольку он не может предъявить номерной жетон, свидетельствующий о передаче куртки в гардероб. По мнению администратора, Иван мог изначально прийти в ресторан без куртки, а сейчас требовать ее стоимость с целью мошенничества. Иван настаивал на своем требовании и утверждал, что на улице зима и он не мог прийти без верхней одежды, а факт передачи куртки на хранение в гардероб может подтвердить Алена.

Какая форма установлена для данного вида сделок? Каковы последствия несоблюдения этой формы? Правомерно ли требование Ивана?

#### Задача 21

Акционерами ПАО «Ост» являются четыре лица, владеющих по 25% акций. Уставом акционерного общества предусмотрено, что один акционер не может владеть более чем 30% акций общества. Один из акционеров приобрел у другого акционера принадлежащие ему 6% акций.

Может ли данная сделка быть признана недействительной? Если да, то кто может выдвинуть требование о признании сделки недействительной? Каковы последствия признания сделки недействительной?

#### Задача 22

Акимов С.С. обратился в прокуратуру с заявлением о незаконности действий Комитета по физической культуре и спорту Н-ской области. Акимов С.С. в своем заявлении указал, что является работником спортивной детской юношеской школы олимпийского резерва. В декабре 2018 г. он составил на имя Боярской К.Б. доверенность на получение своей заработной платы, которую подписал лично и заверил печатью спортивной детской юношеской школы олимпийского резерва.

В январе 2019 г. Боярская К.Б. обратилась в Комитет по физической культуре и спорту Н-ской области за получением заработной платы за Акимова С.С. Однако Комитет отказался выдать заработную плату доверенному лицу, требуя оформить доверенность надлежащим образом.

Правомерен ли отказ Комитета по физической культуре и спорту Н-ской области? Каким образом должны оформляться доверенности такого типа?

#### Задача 23

После смерти родителей 16-летний Артем был передан на воспитание бабушки. Бабушка заботилась об Артеме, содержала и воспитывала его. Через год Артем пошел на курсы вождения и попросил бабушку продать полученный им по наследству старинный рояль, а на вырученные деньги купить мотоцикл.

Бабушка исполнила просьбу внука. Узнав о совершенной сделке, орган опеки и попечительства предъявил в суд иск о признании ее недействительной, обосновав свое требование тем, что бабушка Артема не имела права распоряжаться имуществом Артема без их ведома. Помимо этого в иске было указано, что 17-летнему Артему не может принадлежать мотоцикл на праве собственности до тех пор, пока он не получит водительское удостоверение.

Возражая против требований органа опеки и попечительства, бабушка Артема пояснила, что является опекуном внука и может самостоятельно распоряжаться его имуществом. Кроме того, сделка по продаже рояля была совершена по просьбе Артема и в его интересах.

Оцените правомерность доводов сторон. Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 24

Гражданин Коровкин В.А. 22 августа 2018 г. обратился в суд с иском к работодателю Бакунину К.С. о взыскании задолженности по заработной плате за период с 5 января 2018 г. по 25 мая 2018 г. В исковом заявлении Коровкин В.А. указал, что до января 2018 г. заработная плата исправно выплачивалась, однако с января 2018 г. выплата заработной платы была прекращена. Заявление об увольнении было подано истцом 25 мая 2018 г.

Бакунин К.С. выступил с ходатайством о пропуске срока исковой давности истцом, поскольку согласно трудовому договору порядок выплаты заработной платы производился следующим образом: выплата осуществлялись до 5-го числа каждого месяца, следующего за отработанным и подлежащим оплате. А в соответствии со ст. 392 Трудового кодекса Российской Федерации работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

К какому виду сроков относится срок, предусмотренный ст. 392 Трудового кодекса Российской Федерации? Какой день надлежит считать днем начала течения срока исковой давности? Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 25

Алексей и Ольга расторгли брак в 2014 г., но и после расторжения брака пользовались совместно нажитым имуществом — квартирой. В 2018 г. Алексей обратился в суд с требованием о прекращении права пользования квартирой Ольгой.

Однако Ольга обратилась со встречным иском к Алексею.

Алексей заявил ходатайство о пропуске Ольгой срока исковой давности, поскольку брак между супругами расторгнут в 2014 г., а при рассмотрении требований о разделе имущества применяется трехлетний срок исковой давности, который начинается течь с момента расторжения брака.

Оцените доводы каждой из сторон? Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 26

Тарасова М.А. обратилась к адвокату за консультацией. Она пояснила, что решением Санкт-Петербургского городского суда от 3 сентября 2018 г. по делу № 1 между ней и ее мужем Мельниковым П.В. произведен раздел совместно нажитого имущества. Так, истцу и ответчику указанным судебным актом было выделено в собственность по 1/2 доле в праве собственности на жилой дом общей площадью 200 кв. м. Тарасова М.А. нашла покупателей, готовых приобрести ее долю. Однако орган исполнительной власти отказывается производить государственную регистрацию 1/2 доли Тарасовой М.А. в праве собственности на жилой дом без личного присутствия Мельникова П.В., следовательно, заключение договора купли-продажи невозможно. Бывший муж, в свою очередь, умышленно уклоняется от осуществления указанных действий, что подтверждается неоднократными звонками на его номер и письмами Тарасовой М.А. на его электронную почту.

Какие рекомендации на месте адвоката Вы бы дали Тарасовой М.А.? Назовите орган, который производит государственную регистрацию прав на недвижимое имущество. Правомерны ли действия регистрирующего органа? Какое имущество относится к совместно нажитому?

#### Задача 27

Беляев А.В., злоупотреблявший спиртными напитками, ушел из дома и забыл выключить утюг, в связи с чем возник пожар. В силу отсутствия иного жилого помещения и работы Беляев А.В. был признан малоимущим. Через месяц Беляев А.В. обратился в администрацию города с требованием о предоставлении ему благоустроенного жилого помещения по договору социального найма во внеочередном порядке, в связи с признанием его малоимущим.

Администрация города отказала Беляеву А.В., указав на то, что пожар в доме произошел по его вине, поэтому нет оснований для предоставления жилого помещения во внеочередном порядке. Беляев А.В. обратился в суд с иском к администрации.

Какое решение вынесет суд? Что такое риск случайной гибели имущества?

#### Задача 28

На основании проведенного конкурса администрация МО «Верево» заключила договор поставки угля с ООО «Северные шахты». Получив партию угля, администрация МО не исполнила обязательства в части выплаты вознаграждения ООО «Северные шахты» за произведенную поставку.

ООО «Северные шахты» обратилось в суд с иском о выплате денежных средств и взыскании неустойки.

Администрация МО «Верево» заявила об отсутствии необходимого количества средств для возмещения долга.

Суд удовлетворил исковые требования ООО «Северные шахты» и постановил погасить задолженность администрации МО «Верево» за счет имущества МУП «Свет».

Правомерно ли решение суда?

#### Задача 29

В магазине «Березка» Ласточкина К.А. решила приобрести ряд товаров для семейных и бытовых нужд — апельсины, пачку гречки, двухлитровую банку консервированных огурцов, стиральный порошок и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Ласточкина К.А. выронила банку огурцов, которая разбилась. Кассир потребовал оплатить товар. Ласточкина К.А. отказалась. Кассир вызвал менеджера, который пояснил, что в случае отказа оплатить товар на Ласточкину К.А. будут возложены дополнительные штрафные санкции.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?

Должна ли Ласточкина К.А. возместить стоимость разбитой банки? Правомерны ли действия сотрудников магазина?

Аргументируйте ответ.

#### Задача 30

Когда двое рабочих делали капитальный ремонт в квартире Мириной М.В., они нашли под потолочным плинтусом сверток с золотыми монетами царской России и ювелирными украшениями. Мирина М.В. потребовала отдать ей все найденные ценности, однако рабочие заявили, что найденные ценности должны быть разделены на три части, т. е. поделены поровну между Мириной М.В., рабочими и государством.

Слух об обнаруженном кладе дошел до местной администрации. Глава администрации потребовал передачи ценностей в орган местного самоуправления для зачисления их в бюджет муниципального образования.

Каков правовой статус обнаруженных ценностей? Кто имеет право на найденные ценности и как их разделить?

#### Задача 31

Пенсионер Панков А.И. приобрел однокомнатную квартиру в доме на Ленинском проспекте г. Санкт-Петербурга. В квитанции об оплате жилищно-коммунальных услуг за первый месяц проживания в новой квартире он с удивлением заметил, что в сумму оплаты входит плата за пользование лифтом, содержание чердака и мусоропровода. Панков А.И. обратился в управляющую компанию с просьбой произвести перерасчет начисленной суммы, поскольку он совершенно не пользуется лифтом, чердаком, а мусор выкидывает не в мусоропровод, а в уличный контейнер по дороге на работу. На возражения сотрудника управляющей компании о том, что и лифт, и чердак, и мусоропровод являются общим

имуществом всех собственников жилых помещений в данном доме в долевом соотношении, Панков А.И. заявил, что предметом заключенного им договора купли-продажи была только квартира, а не доля в общем имуществе здания. Чья позиция соответствует положениям российского законодательства? На основании каких норм следует разрешить данный спор?

#### Задача 32

Братья Андрей и Владимир Старостины после смерти отца получили в наследство в равных долях большой участок земли, который они решили сдавать в аренду крупному агрохолдингу под пастбище. Поскольку Владимир постоянно жил за границей, все дела по оформлению наследства и сдаче земли в аренду вел Андрей. Вернувшись через год в Россию, Владимир обнаружил, что сумма причитавшейся ему арендной платы меньше ожидаемой на 110 тыс. рублей. Андрей пояснил, что, несмотря на равные доли в праве собственности на земельный участок, он в одиночку занимался введением земельного участка в оборот, поиском арендаторов и на этом основании имеет право на большую часть арендной платы. Не достигнув компромисса, Владимир обратился в суд. Кто прав в сложившейся ситуации?

#### Задача 33

Гражданин Абрикосов Ф.С. приобрел земельный участок для строительства дачного дома, но не приезжал на него в течение трех лет по причине болезни. Когда Абрикосов Ф.С. выздоровел и приехал осмотреть свои владения, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Абрикосов Ф.С. обратился к соседу с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом. Абрикосов Ф.С. обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности. Какие признаки характеризуют самовольную постройку? Что такое срок исковой давности и с какого момента он начинает течь? Правильно ли решение суда? Аргументируйте ответ. Изменится ли решение, если сосед не знал, что данный участок является собственностью Абрикосова Ф.С.?

#### Задача 34

Михеева Я.Ж. обратилась в суд с иском к администрации города об устранении препятствий в пользовании домом. В исковом заявлении Михеева Я.Ж. указала, что рядом с ее домом городскими властями разрешено строительство цирка при условии соблюдения противопожарного расстояния между зданиями. Однако расстояние между ее домом и строящимся зданием составляет 5 м, что, по ее мнению, не соответствует нормам градостроительного законодательства. Кроме того, Михеева Я.Ж. представила медицинское заключение о наличии у нее аллергии на шерсть животных и просила изменить назначение будущего здания. Решением суда в удовлетворении иска было отказано. В решении суд указал, что хотя строительство и ведется в непосредственной близости от дома Михеевой Я.Ж., но нормы законодательства соблюдены в полном объеме. Что же касается здоровья истицы, то городские власти не могут подстраиваться под каждого отдельно взятого гражданина, а места для размещения цирка достаточно только в этом микрорайоне. Дайте правовую оценку доводам Михеевой Я.Ж. и решению суда.

#### Задача 35

Из квартиры Белякова М.Г. было похищено имущество. В числе украденного оказались старинные часы на цепочке. При проведении следственных действий удалось установить, что часы были сданы в ту же ночь в ломбард по паспорту Гречкина В.А. Выяснилось, что Гречкин В.А. месяц назад подавал заявление в полицию о потере паспорта. Беляков М.Г. предъявил к ломбарду иск об изъятии часов. Возражая против иска, ломбард пояснил, что согласно уставу он не обязан проверять принадлежность гражданам вещей, сдаваемых в ломбард, что ломбард не приобретал часы у Белякова М.Г. и что в случае возврата часов сам ломбард понесет значительные убытки, компенсировать которые будет практически невозможно. Дайте правовую оценку доводам сторон. Каким требованиям должен отвечать ломбард? Какова процедура передачи вещей под залог в ломбард? Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 36

ООО «Заря-трест» и ПАО «Финская мебель» заключили договор цессии, по которому ООО «Заря-трест» уступает ПАО «Финская мебель» право требования исполнения денежных обязательств по договору строительного подряда к ИП Солоненко Е.И. Цедент и цессионарий не уведомили должника о смене кредитора, также в силу объективных причин новому кредитору не были переданы счета-фактуры и акты приемки выполненных ООО «Заря-трест» работ по договору с ИП Солоненко Е.И. О цессии индивидуальный предприниматель случайно узнал только спустя месяц и обратился в арбитражный суд с требованием о признании заключенного между ООО «Заря-трест» и ПАО «Финская мебель» договора уступки права требования недействительным по причине непередачи старым кредитором новому кредитору всех документов, удостоверяющих право требования, и неуведомления должника о состоявшейся уступке. Оцените доводы ИП Солоненко Е.И. Какое решение должен принять суд?

#### Задача 37

Во время нахождения в командировке у Аркадия откололся кусок зуба во время еды. Когда он обратился в местную стоматологическую больницу для получения медицинской помощи по полису ОМС, в регистратуре ему отказали, сославшись на то, что в соответствии с распоряжением местной администрации стоматологическая больница, будучи муниципальным унитарным предприятием, вправе согласно своему уставу обслуживать лишь граждан, постоянно проживающих в этом городе. Аркадию посоветовали обратиться в коммерческий стоматологический кабинет.

Правомерен ли отказ стоматологической больницы? Обоснуйте ответ.

#### Задача 38

Курочкин А.В. и Барышников А.П. заключили гражданско-правовой договор, срок исполнения которого был определен моментом востребования. Долгое время Барышников А.П. не предъявлял требования по исполнению, и Курочкин А.В., опасаясь, что позже у него не будет возможности исполнить договор, обратился к Барышникову А.П. с предложением принять исполнение в ближайшие несколько дней. Барышников А.П. сослался на занятость и уклонился от принятия исполнения. Через месяц Барышников А.П. обратился к Курочкину А.В. с требованием исполнить договор и оплатить проценты за время просрочки, так как Курочкин А.В., по мнению Барышникова А.П., не исполнил обязательство в разумный срок.

Дайте определение просрочки исполнения обязательства. Разрешите спор.

#### Задача 39

ООО «Грут» приняло решение о выдаче займа Федорову Г.А. под залог коллекционных золотых часов, принадлежащих Федорову Г.А. Юристу ООО «Грут» передали на проверку документы, в числе которых был договор о залоге следующего содержания: «Федоров Г.А. (залогодатель) передает ООО «Грут» (залогодержатель) коллекционные золотые часы в обеспечение обязательства по возврату займа в размере 150 тыс. рублей. Стоимость предмета залога составляет 200 тыс. рублей. Дата. Подписи сторон».

Дайте правовую оценку представленному договору о залоге.

#### Задача 40

Протасова Г.Д. заказала у известного кутюрье Балуева В.П. свадебное платье. Не окончив работы, Балуева В.П. скоропостижно скончался. Поскольку работа не была завершена, Протасова Г.Д. обратилась к супруге Балуева В.П., Анне, с требованием закончить свадебное платье. Анна отказалась выполнить требование Протасовой Г.Д., ссылаясь на то, что она занимается пошивом исключительно верхней одежды. Протасова Г.Д. обратилась в суд с иском к Анне об обязанности ее выполнить работу по завершению заказанного свадебного платья.

Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки решения практических (ситуационных) задач:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- исчерпывающе аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;

- предлагает несколько юридически обоснованных вариантов решения проблемы в зависимости от наличия либо отсутствия определенных обстоятельств;

- может занимать обоснованную позицию любой из сторон рассматриваемого правового конфликта;

- демонстрирует уверенное владение юридическим понятийно-категориальным аппаратом

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- занимает позицию одной из сторон рассматриваемого правового конфликта, подстраивая под нее решение задачи, упуская из виду возможные ответные юридические действия оппонировавшей стороны;

- в целом демонстрирует правильное видение юридической ситуации, но в неполной мере аргументирует ответ, ссылаясь на некоторые источники права и правоприменительную практику;

- допускает отдельные неточности несущественного характера;

- частично оперирует юридическим понятийно-категориальным аппаратом

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;

- освещает лишь один из множества аспектов конкретной юридической ситуации;

- затрачивает большое количество времени на изучение источников права с целью поиска ответов на элементарные вопросы;

- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;

- демонстрирует скудный юридический лексический запас

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- не способен самостоятельно разобраться в юридической ситуации, правильно уяснить фабулу дела;

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;

- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;

- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;

- не владеет юридической терминологией

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|---------------------|----------|-------------------|-----------|



|      | Авторы, составители   | Заглавие                                    | Издательство, год       | Эл. адрес   |
|------|---|---|-------------------------|---|
| Л1.1 | Алексеева О. Г.,<br>Беляев К. П., Валеев<br>[и др.] М. М., Гонгало<br>Б. М. | Гражданское право. Т. 1: в 2 томах: учебник | Москва: Статут,<br>2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/109972.html">https://www.iprbookshop.ru/109972.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год            | Эл. адрес   |
|------|--|--|------------------------------|---|
| Л2.1 | Иванчак А.И.   | Гражданское право Российской Федерации:<br>общая часть: учебник                                  | Москва: Статут,<br>2018      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/88244.html">http://www.iprbookshop.ru/88244.html</a>     |
| Л2.2 | Эриашвили Н. Д.,<br>Алексий П. В.,<br>Аникеева [и др.] Т.<br>М., Кузбагарова А. Н.,<br>Ткачева В. Н. | Гражданское право: учебник для студентов<br>вузов, обучающихся по направлению<br>«Юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-<br>ДАНА, 2019 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/101909.html">https://www.iprbookshop.ru/101909.html</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |   |
|----------|---|
| 6.3.1.1  | Adobe Reader  |
| 6.3.1.2  | Firefox   |
| 6.3.1.3  | Google Chrome                                       |
| 6.3.1.4  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.5  | MS Office   |
| 6.3.1.6  | MS WINDOWS  |
| 6.3.1.7  | Яндекс.Браузер                                      |
| 6.3.1.8  | Moodle  |
| 6.3.1.9  | MS Windows  |
| 6.3.1.10 | 2ГИС  |
| 6.3.1.11 | КонсультантПлюс                                     |
| 6.3.1.12 | ГАРАНТ  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Межвузовская электронная библиотека   |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |
| 6.3.2.4 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.5 | Гарант  |
| 6.3.2.6 | КонсультантПлюс   |

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | дискуссия            |  |
|  | ситуационное задание |  |
|  | презентация          |  |
|  | проблемная лекция    |  |
|  | кейс-метод           |  |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение   | Основное оснащение  |
|-----------------|--|---|
| 111 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук. |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 112 A2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету |
|--------|--|---|

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины).

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийно-категориального аппарата изучаемой дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельное изучение дисциплин является важным компонентом обучения в университете. На самостоятельное изучение приходится 75-85% всего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Во время лекций студентам необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции нецелесообразно.

Главным определяющим фактором успешной работы студента является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции учебным планом выделено недостаточное количество времени, студентам следует обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие понятия, выводы.

Помощь студентам в изучении курса преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведенные для консультаций.

Учебный план рассчитан на ежедневные занятия в среднем не менее 1,5-2-х часов. Необходимо помнить, что успеха в обучении можно добиться только при правильной дисциплинированной организации регулярных занятий.

Организация самостоятельной работы студентов строится по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативными правовыми актами.

При анализе нормативных правовых актов студенты должны обратить особое внимание на встретившуюся впервые терминологию, без знания которой не получится усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь студентам оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативные правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

В юридической сфере в качестве электронных справочно-правовых систем принято использовать "КонсультантПлюс" и "Гарант" в качестве надежных ресурсов актуального российского законодательства.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает

ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов

(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой альтернативной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании материала.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.