

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утвержден 09.12.2016 № 1565) и учебного плана специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 29.01.2026, протокол № 2).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 5 февраля 2026 года, протокол № 7.

2026 г.

Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. <u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП</u>	5
2. <u>СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	6
3. <u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	11
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	11
4. <u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
5. <u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	14

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности: состоит в формировании у обучающихся способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы. Изучить основы безопасности на производстве, основы военной службы;
- сформировать навыки, необходимые для применения их в различных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

ПК 6.5	выбирать методы обучения, инструктирования; составлять программу обучения; оценивать результаты обучения;	способы и формы инструктирования персонала;	выполнения и контроля инструктирования и обучения поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте
--------	---	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	11	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	79	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	8	ОК.07 ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	Чрезвычайная ситуация, причины возникновения, последствия и способы защиты	2	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.	2	
	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

Организация гражданской обороны	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ОК.07 ПК 6.5
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Ядерное, химическое и биологическое оружие: характеристика.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание	16	ОК.07 ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара	2	
	Использование средств пожаротушения	2	
	Защита производственного персонала	2	
	Защитные сооружения ГО	2	
	Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ	2	

	Противорадиационные укрытия, требования к ним	2	
	Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Конспект «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах»	2	
Тема 1.4.	Содержание	6	
Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	2	ОК.07 ПК 6.5
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий	2	
	Обеспечение безопасности при нахождении при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		21
Тема 2.1.	Содержание	21	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	

Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах	2	ОК.07 ПК 6.5
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлении химически опасными веществами	2	
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	2	
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого человека	2	
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	2	
	Отработка навыков оказания реанимационной помощи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сообщения: «Правильное чередование физических и умственных нагрузок» «Рациональный режим дня». «Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами»	5	

Раздел 3. Основы военной службы		18	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание	18	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Разбор Уставов ВС РФ, ситуаций взаимодействия солдатского и офицерского состава. Общение с ветеранами боевых действий	2	ОК.07 ПК 6.5
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	2	
	Строевые приемы без оружия Выполнение строевых приёмов на месте. Одиночные строевые приемы на месте и в движении Выполнение строевых команд	2	
	Построение и отработка движения походным строем	2	
	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	2	

	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
Всего		79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №214. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения: стенды «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогаз, классный уголок. Специальная оснащённость: пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, флажки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеоманитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашин». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114- 4891-
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144>
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>способы и формы инструктирования персонала;</p>	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет:</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>выбирать методы обучения, инструктирования;</p> <p>составлять программу обучения;</p> <p>оценивать результаты обучения;</p>	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты</p> <p>Грамотность использования первичных средств пожаротушения;</p> <p>Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
учебной дисциплине

**ОПЦ. 09 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Горно- Алтайск 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ. 09 Безопасности жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 5 февраля 2026 года, протокол № 7.

Председатель ЦК Н.Г. Алексеева

Горно-Алтайск 2026

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности*.

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

ОК, ПК	Наименование результата обучения
ОК 07, ПК 6.5	Способность обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	Способность сформулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Способность выделить основы военной службы и обороны государства
	Способность определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Способность охарактеризовать способы защиты населения от оружия массового поражения
	Способность охарактеризовать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	Способность охарактеризовать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
	Способность охарактеризовать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

	Способность выделить область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы
	Способность сформулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	Способность применять первичные средства пожаротушения
	Способность ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	Способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	Способность оказывать первую помощь пострадавшим

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Способность обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 1-4) Реферат (п. 5.2, темы 1, 2) Тест (п.5.3.1 задание 1-10)	Тестовые задания (п.6.1) Вопросы к зачету (п.6.2)
	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Тестовые задания (п.6.1)
	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Тестовые задания (п.6.1) Вопросы к зачету (п.6.2)
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Способность определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 5-10) Тест (п.5.3.2 задание 1-12) Выполнение практических работ	Тестовые задания (п.6.1) Вопросы к зачету (п.6.2)
	Способность охарактеризовать способы защиты населения от оружия массового поражения		
	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		

	Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
Тема 1.3. Защита населения и территорий	Способность сформулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 11-13)	Тестовые задания Тестовые
	Способность охарактеризовать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
	Способность применять первичные средства пожаротушения		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Способность обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 14-18) Реферат (п. 5.2, темы 3)	Тестовые задания (п.6.1) Вопросы к зачету (п.6.2)
	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Тест (п.5.3.4 задание 1-10)	
	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в показатель овладения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

	результатами обучения профессиональной деятельности и быту		
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Способность сформулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 19-22)	Вопросы Тестовые задания (п.6.1)
	Способность оказывать первую помощь пострадавшим	Тест (п.5.3.4 задание 1-20) Выполнение практических работ	Вопросы к зачету (п.6.2)
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Способность выделить основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 23-27)	Тестовые задания (п.6.1)
	Способность определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	Способность охарактеризовать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Реферат (п. 5.2, темы 4)	Вопросы к зачету (п.6.2)
	Способность охарактеризовать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Выполнение практических работ	
	Способность выделить область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		

	Способность ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		
	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
	Способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа (оценочные средства: *собеседование, устное сообщение.*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по лабораторной работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 76% до 90,9 %	не менее 61%	менее 61%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий.*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Основные задачи рсчс
2. Принципы построения и функционирования рсчс
3. Подсистемы РСЧС
4. Постоянно действующие органы повседневного управления РСЧС
5. Характеристика ядерного оружия
6. Характеристика химического оружия
7. Характеристика биологического оружия
8. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

9. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
10. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
11. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
12. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах
- 13.** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

5.2 Темы рефератов

1. Режимы функционирования рсчс.
2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций рсчс
3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии
4. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий

5.3 Примеры тестовых заданий

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. **Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется:**
а) охраной труда; б) рискологией; в) безопасность жизни; г) охрана окружающей среды.

2. **В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:**
а) среда обитания; б) риск; в) деятельность; г) опасность и безопасность.

3. **Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является:**
а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья; б) знание законопроектов в данной области;
в) учет экономических возможностей государства;
г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

4. **Предметом исследования в теории безопасности является:** а) ЧС природного, техногенного и социального характера; б) опасности и ЧС различного характера; в) ЧС природного и техногенного характера; г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

5. **В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:**
а) экология, опасность, безопасность; б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность; в) безопасные средства и методы защиты; г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

6. **Главным способом достижения безопасности является:**
а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»; б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»; в) повышение информированности населения.

7. **Техногенная сфера характеризует:**
а) стихийные бедствия; б) работу производственно — промышленного комплекса; в) работу медицинских и образовательных учреждений; г) работу культурных и образовательных учреждений.

8. **Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют:**

а) потерпевшим; б) пораженным; в) травмированным; г) пострадавшим.

9. Природная сфера характеризует:

а) работу транспорта; б) работу средств связи; в) природные стихийные явления; г) работу производственно — промышленного комплекса

10.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек

а) 1000, б) 250000, в) 50000, г) 5000.

5.3.1 Тест по теме «Организация гражданской обороны»

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

а) бактериологическое оружие; б) химическое оружие; в) ядерное оружие; г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогаз; б) респиратор; в) ОЗК; г) простейшие укрытия.

3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

а) Роберт Оппенгеймер; б) Антуан Беккерель; в) Жан Жак Руссо; г) Жерар Монтестье.

4. Первые испытания ядерного оружия произошли

а) 16 июля 1945г; б) 27 декабря 1918г; в) 6 августа 1942г; г) 9 мая 1941г.

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

а) ударная волна; б) радиоактивное заражение; в) световое излучение; г) электромагнитный импульс.

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

а) проникающая радиация; б) световое излучение; в) электромагнитный импульс; г) ударная волна.

7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

а) ударная волна; б) радиоактивное заражение; в) световое излучение; г) радиоактивное заражение.

8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

а) проникающая радиация; б) электромагнитный импульс; в) световое излучение; г) радиоактивное заражение.

9. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

а) противогаз, респиратор; б) преграды, не пропускающие свет; в) общевойсковой защитный комплект; г) убежища и укрытия.

10. Проникающая радиация – это

а) поток радиоактивных протонов; б) поток невидимых протонов; в) поток гамма-лучей и нейтронов; г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

11. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор; б) преграды, не пропускающие свет; в) общевойсковой защитный комплект; г) убежища и укрытия.

12. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию; б) дезактивацию; в) дезинфекцию; г) дезрадиацию.

5.3.2 Тест по Теме Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах

1. Чрезвычайное событие – это:

а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы;

б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей; в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду; г) а+б+в.

2. Какую чрезвычайную ситуацию сложнее всего прогнозировать:

а) социальную; б) политическую; в) экономическую; г) техногенную.

3. Стихийное бедствие – это:

а) природные явления, носящие чрезвычайный характер;
б) природные явления приводящие к нарушению нормальной деятельности населения;
в) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

4. Транспортные ЧС подразделяются на:

а) автомобильные; б) железнодорожные; в) трубопроводные; г) все относится.

5. Главные усилия человека в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на их:

а) профилактику; б) предупреждение; в) профилактику и предупреждение; г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы.

6. Что является звеном эпидемиологического процесса (цепи):

а) источник инфекции; б) механизм передачи; в) восприимчивое население; г) все является.

7. Путь передачи инфекции, при котором возбудитель передаётся при непосредственном соприкосновении носителя инфекции со здоровым организмом, называется:

а) контактный; б) фекально-оральный; в) аэрогенный; г) трансмиссивный.

5.3.3 Тест по Теме Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке

1. Стихийное бедствие – это:

а) природные явления, носящие чрезвычайный характер; б) природные явления приводящие к нарушению нормальной деятельности населения; в) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

2. Сильные колебания земной коры, вызываемые тектоническими или вулканическими причинами и приводящие к разрушению зданий, сооружений, пожарам и человеческим жертвам называются:

а) смерчи; б) землетрясения; в) оползни; г) тайфуны.

3. ЧС которая вызывает затопления местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами называется:

а) половодье; б) наводнение; в) паводок; г) сель.

4. Скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами, называется:

а) смерч; б) сель; в) оползень; г) тайфун.

5. Бурный грязевой или грязекаменный поток, внезапно возникающий в руслах горных рек, называется:

а) лавина; б) сель; в) оползень; г) наводнение.

6. Что не может быть причиной возникновения пожара:

а) неосторожное обращение с огнём, нарушение правил пожарной безопасности; б) молния;

в) возгорание сухой растительности и торфа; г) все вышеназванное может быть причиной пожара.

7. Транспортные ЧС подразделяются на:

а) автомобильные; б) железнодорожные; в) трубопроводные; г) все относится.

8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики достигается

а) проведением инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий

б) проведением организационных мероприятий

в) снижением производственных мощностей и снижением объема выпускаемой продукции.

9. Сточные воды подразделяются на:

а) бытовые; б) атмосферные или ливневые; в) производственные; г) питьевые.

10. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

а) укрытие в специально оборудованных убежищах; б) эвакуация; в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, г) использование средств коллективной защиты

5.3.4 ТЕСТ по теме Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие

1. В случае, если на Ваших глазах человек внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:

А) проверите признаки дыхания; Б) позовете помощника; В) начнете проводить сердечно-легочную реанимацию; Г) проверите признаки сознания

2. Вызов скорой медицинской помощи производится:

А) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;

Б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия; В) после определения примерного количества и состояния пострадавших; Г) сразу по прибытии на место происшествия.

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяется:

А) признаки сознания; Б) признаки сознания и дыхания; В) признаки сознания, дыхания и кровообращения; Г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

4. Первая помощь пострадавшему оказывается при следующих состояниях, за исключением:

А) отсутствию сознания, дыхания и кровообращения; Б) травмах различных областей тела и наружных кровотечениях; В) отравлениях; Г) острых инфекционных заболеваниях.

5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

А) до доставки пострадавшего в медицинское учреждение; Б) до прибытия скорой медицинской помощи; В) до улучшения его самочувствия; Г) до момента передачи его бригаде скорой помощи.

6. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является;

А) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;

Б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.;

В) обеспечение ему комфорта, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушений жизненно важных функций;

Г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

7. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

А) оценить его общее состояние;

Б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);

- В) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- Г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

8. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более чем на:

- А) 1 час в теплое время года, 30 мин в холодное время года;
- Б) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- В) 30 мин в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- Г) до прибытия скорой медицинской помощи.

9. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:

А) от наличия средств переноски (носилки, строп) пострадавших; Б) от предполагаемой дальности переноски; В) от желания пострадавшего; Г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего.

10. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:

А) в отсутствии опасности для человека, оказывающего помощь; Б) в отсутствии опасности для пострадавшего; В) во всем из перечисленного; Г) ни в чем из перечисленного.

11. Для оценки сознания пострадавшего необходимо:

- А) похлопать его по щекам, надавить на болевые точки;
- Б) осторожно потормозить его за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- В) окликнуть пострадавшего громким голосом;
- Г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

12. Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:

- А) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;
- Б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;
- В) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;
- Г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, позвать на помощь, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, и ждать ее прибытия.

13. Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

- А) 60 в 1 минуту; Б) 40-50 в 1 минуту; В) не менее 100 в 1 минуту; Г) 80-90 в 1 минуту.

14. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

А) начало подъема грудной клетки; Б) начало подъема живота; В) максимальное раздувание грудной клетки; Г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

15. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:

- А) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;
- Б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи;
- В) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- Г) повернуть пострадавшего на живот.

16. Если у пострадавшего полная непроходимость верхних дыхательных путей, вызванная попаданием туда инородного тела, он:

- А) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
- Б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
- В) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;

Г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, Что «поперхнулся», просит постучать по спине.

17. Место для надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации:

А) верхняя половина грудины; Б) середина грудной клетки; В) область сердца; Г) нижняя часть грудины.

18. Оказывать психологическую поддержку может:

А) любой человек; Б) только человек, обладающий соответствующими знаниями и умениями;

В) только человек, имеющий психологическое образование; Г) только человек, имеющий медицинское образование.

19. Сильные эмоциональные реакции у человека, оказавшегося в экстремальной ситуации:

А) симптомы психической болезни;

Б) физиологическая реакция человека при возникновении экстремальной ситуации;

В) нормальная реакция человека на ненормальные для него события;

Г) реакции, требующие немедленного привлечения медицинского персонала.

20. Первоочередные действия при оказании помощи человеку, испытывающему сильные эмоциональные реакции:

А) позаботиться о собственной безопасности, оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки;

Б) оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы психологической поддержки;

В) вызвать «скорую помощь» и наблюдать за пострадавшим до прибытия медиков;

Г) немедленно приступить к оказанию психологической поддержки, ориентируясь на особенности состояния пострадавшего.

5.3.5 Тестовое задание на тему: «Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации»

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...

а) от 20 до 25 б) от 18 до 27 в) от 16 до 30

2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?

а) признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;

в) представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;

г) проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;

д) прошедших военную службу в другом государстве.

3. Какие граждане не подлежат призыву на военную службу?

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) имеющие более одного ребёнка;

г) в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

4. Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?

а) да б) нет

5. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...

а) 12 месяцев, б) 18 месяцев, в) 24 месяца

6. **Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:**
а) указов губернаторов; б) приказов командиров воинских частей; в) указов Президента Российской Федерации.
7. **Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:**
а) признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года); б) имеющим ребёнка, воспитываемого без матери; в) имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет; г) имеющим двух и более детей; д) имеющим ребёнка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель; е) поступившим на службу охранником.
8. **Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:**
а) обучающиеся в очной форме обучения; б) обучающиеся в заочной форме обучения; в) обучающиеся в очно - заочной форме обучения; г) обучающиеся в вечерней форме обучения.
9. **Для проведения призыва создают призывную комиссию. В её состав кроме председателя и его заместителя входят:**
а) секретарь;
б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;
в) представитель соответствующего органа внутренних дел;
г) представитель соответствующего органа управления образованием;
д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);
е) родители (законные представители) одного из призывников.
10. **Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:**
а) о призыве на военную службу;
б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;
в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
г) об освобождении от призыва на военную службу;
д) о зачислении в запас;
е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;
ж) о направлении на контрактную военную службу.
11. **Со сколько и до сколько лет военнослужащий (мужчина) может служить по контракту?**
а) не младше 18 и не старше 40; б) не младше 17 и не старше 35; в) не младше 18 и не старше 50.
12. **Выберите группу(ы) по которой военнослужащий годен к службе по контракту.**
а) группа «А»; б) группа «Б»; в) группа «В».
13. **Выберите правильный ответ.**
а) к прохождению контрактной службы допускаются граждане, которые ранее уже проходили армейскую службу, контрактную или по призыву;
б) К прохождению контрактной службы допускаются граждане, которые ранее не проходили службу в армии.
14. **Предоставляется ли служебное жильё военнослужащему проходящему военную службу по контракту?**
а) да; б) нет.
15. **Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту**

а) гражданин, (иностраннй гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен владеть государственным языком Российской Федерации, а также соответствовать медицинским и профессионально психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям;

б) гражданину не обязательно владеть Русским языком;

в) гражданин (иностраннй гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать требованиям по уровню: образования, профессиональной подготовки, физической подготовки.

16. **Можно ли досрочно расторгнуть контракт?**

а) да; б) нет.

17. **Может ли девушка пойти служить по контракту?**

а) да; б) нет.

18. **Что такое служба по контракту?**

а) это обязательная служба;

б) это военная деятельность в вооруженных силах, осуществляемая на добровольной основе, когда гражданин, желающий проходить службу, подписывает контракт на определенный период.

19. **В каком случае вы можете расторгнуть контракт?**

а) по состоянию здоровья; б) по возрасту – по достижении предельного возраста пребывания на службе; в) пропало желание служить.

20. **На какой период может быть заключен контракт?**

а) от 3 до 10 лет; б) от 2 до 10 лет; в) от 3 до 20 лет.

Ответы на тесты:

№ вопроса	№ теста ответы					
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
1	А	В	В	Б	А	В
2	В	Б	А	В	В	А
3	Б	А	В	А	Б	В
4	В	В	А	В	А	А
5	А	А	Б	В	В	В
6	мл. лейтенант	старшина	рядовой	полковник	генерал	ефрейтор
7	В	Б	В	А	А	Б
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	Б	В	А	А	Б	А
10	В	А	Б	В	Б	Б

	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
1	Б	В	Б	А	В	А
2	А	Б	А	В	Б	Б
3	В	Б	В	Б	В	Б
4	В	А	Б	А	А	В
5	А	В	Б	Б	Б	В
6	капитан	прапорщик	мл. лейтенант	ст. сержант	ефрейтор	подполковник
7	Б	В	Б	В	А	А
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	Б	Б	А	Б	В	В
10	В	А	А	В	В	А
	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
1	Б	В	В	Б	А	А
2	В	Б	А	А	Б	А
3	А	В	А	Б	Б	Б
4	Б	В	В	Б	Б	А
5	Б	Б	А	В	А	Б
6	лейтенант	мл. сержант	капитан	старшина	лейтенант	ст. прапорщик
7	В	Б	Б	А	А	А
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	Б	А	А	А	Б	В
10	В	Б	В	В	В	Б
	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
1	Б	В	Б	В	А	А
2	А	А	Б	Б	Б	В

3	Б	В	В	Б	А	А
4	В	А	А	Б	В	В
5	Б	Б	Б	В	А	А
6	генерал	сержант	ст. сержант	полковник	лейтенант	мл. сержант
7	В	В	Б	А	А	Б
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	В	Б	В	А	В	В
10	Б	А	А	Б	В	В
	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
1	Б	В	А	В	А	Б
2	А	Б	В	Б	В	В
3	А	В	В	А	Б	А
4	В	А	Б	А	А	В
5	Б	Б	В	Б	Б	А
6	подполковник	ст. прапорщик	ефрейтор	рядовой	сержант	подполковник
7	Б	В	А	В	В	А
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	В	В	В	В	Б	Б
10	Б	А	А	Б	А	Б

5.4 Вопросы к зачету по БЖД

1. Как называется регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.
2. На какой поражающий фактор при ядерном взрыве уходит 50% всей энергии.
3. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой.
4. Как называется группа для спасения людей в операциях особого риска.
6. Что относится к коллективным средствам защиты.
7. Какой документ, определяет возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.
8. Как называется территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей.
9. Когда были проведены первые испытания атомной бомбы.
10. Какую форму принимает очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек..
11. К какому оружию относятся специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур.
12. К какому оружию относится ОМП, основанное на токсических свойствах химических веществ.