

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Организация проектной деятельности в туризме**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.04.02\_2022\_802М-3Ф.plx  
43.04.02 Туризм  
Организация и управление туристским бизнесом

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 87,6

часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,55	16,55	16,55	16,55
Сам. работа	87,6	87,6	87,6	87,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

**Организация проектной деятельности в туризме**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании учебного плана:

43.04.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 26.05.2022 протокол № 10/1

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний и компетенций в области организации проектной деятельности в туризме, и навыков их применения в сфере туризма.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение теоретических основ организации проектной деятельности в туризме; - освоение методов организационного проектирования; - освоение функций и инструментов управления проектами; - рассмотрение принципов принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - приобретение навыков разработки предложений и мероприятий по реализации проектов, а также оценки эффективности проектов; - приобретение навыков проектирования организационных систем.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и методология социально-экономических исследований в туризме
2.1.2	Формирование туристских кластеров в России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Стратегическое планирование на предприятиях сферы туризма

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>ИД-1.УК-2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</b>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования ожидаемых результатов решения выделенных задач.</li> </ul>	
<b>ИД-2.УК-2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</b>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою деятельность и предвидеть результаты действий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</li> </ul>	
<b>ИД-3.УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</b>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления план-график и плана контроля выполнения проекта .</li> </ul>	
<b>ИД-4.УК-2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</b>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила публичного представления решения конкретной задачи проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать презентацию и доклад для представления решения конкретной задачи проекта;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичного выступления.</li> </ul>	
<b>ИД-5.УК-2: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</b>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность функций менеджмента (организации, координации и др.);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и координировать работу участников проекта;</li> </ul>	

<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и координации деятельности участников проекта.</li> </ul>
<p><b>ИД-6.УК-2: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</b></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы процесса проектирования и реализации проектов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения и мероприятия по внедрению в практику результатов проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования алгоритма внедрения в практику результатов проекта.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</b></p>
<p><b>ИД-3.ОПК-2: Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма.</b></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы процесса управления проектированием деятельности предприятий сферы туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организационную диагностику и организационное проектирование деятельности предприятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления процессом организационной диагностики и проектирования деятельности предприятий сферы туризма.</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Проектирование организационных систем</b>						
1.1	Тема 1. Проектирование организационных систем Содержание лекции: Понятие организационного проектирования. Значение и факторы формирования организационной системы. Процесс формирования организационной структуры. Определение задач и этапов проектирования. Методы проектирования структур. Метод аналогий, экспертно-аналитический, метод организационного моделирования, метод, основанный на расчете численности сотрудников. Характеристика этапов реорганизации предприятия. /Лек/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Проектирование организационных систем Образовательные технологии: Проектный метод. План занятия: 1 Выполнение лабораторной работы: индивидуальный проект (этап 1). 2 Обсуждение результатов выполнения лабораторной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.3	Тема 1. Проектирование организационных систем Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1. Опрос по вопросам к семинару. 2. Решение ситуационных задач. /Пр/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 1. Проектирование организационных систем Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к тестированию. Форма отчетности: опрос на занятии, тестирование в рамках текущей аттестации. /Ср/	1	15	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Методологические основы организации проектной деятельности</b>						
2.1	Тема 2. Методологические основы организации проектной деятельности Содержание лекции: Понятие методологии исследования систем управления. Организация процесса исследования. Проектирование состава управленческих решений. Проектирование правил работы исполнителей и руководителей. Проектирование функциональных групп управленческих решений. /Лек/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 2. Методологические основы организации проектной деятельности Образовательные технологии: Проектный метод. План занятия: 1 Выполнение лабораторной работы: индивидуальный проект (этап 2). 2 Обсуждение результатов лабораторной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2. Методологические основы организации проектной деятельности Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1. Опрос по вопросам к семинару. 2. Решение ситуационных задач. /Пр/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Тема 2. Методологические основы организации проектной деятельности Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к тестированию. Форма отчетности: опрос на занятии, тестирование в рамках текущей аттестации. /Ср/	1	15	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Организация проектирования целей, функций управления и управленческих решений</b>						

3.1	Тема 3. Организация проектирования целей, функций управления и управленческих решений Содержание лекции: Организация проектирования целей управления. Построение дерева целей. Организация проектирования функций управления. Организация проектирования управленческих решений. Расчет загрузки руководителей различных уровней управления. Распределение и перераспределение решений. Структуризация процесса принятия решения. /Лек/	1	0,5	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема 3. Организация проектирования целей, функций управления и управленческих решений Образовательные технологии: Проектный метод. 1 Выполнение лабораторной работы: индивидуальный проект (этапы 3 и 4). 2 Обсуждение результатов лабораторной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Тема 3. Организация проектирования целей, функций управления и управленческих решений Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Опрос по вопросам к семинару. 2. Работа над кейсом. /Пр/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Тема 3. Организация проектирования целей, функций управления и управленческих решений Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка к тестированию. Форма отчетности: опрос на занятии, тестирование в рамках текущей аттестации. /Ср/	1	15	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Организация проектной деятельности и управления проектами в туризме</b>						
4.1	Тема 4. Организация проектной деятельности и управления проектами в туризме Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: Понятие проектной деятельности. Определение проекта. Признаки проекта. Отличия проекта от бизнес-процессов. Требования к проектному менеджеру. Роль управления проектами в организации. Понятие управления проектом. Процессы управления проектами. Взаимосвязь процессов управления проектами. Инициирование проекта. /Лек/	1	0,5	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.2	<p>Тема 4. Организация проектной деятельности и управления проектами в туризме</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии.</p> <p>План занятия: 1. Опрос по вопросам к семинару. 2 Защита презентаций. /Пр/</p>	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	<p>Тема 4. Организация проектной деятельности и управления проектами в туризме</p> <p>Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка презентации 3 Подготовка к тестированию.</p> <p>Форма отчетности: презентация, опрос на занятии, тестирование в рамках текущей аттестации. /Ср/</p>	1	12,6	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.4	<p>Тема 4. Организация проектной деятельности и управления проектами в туризме</p> <p>Образовательные технологии: Проектный метод.</p> <p>План занятия: 1 Выполнение лабораторной работы: индивидуальный проект (этапы 5, 6 и 7). 2 Обсуждение результатов лабораторной работы. /Лаб/</p>	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Организация планирования проекта в туризме</b>							
5.1	<p>Тема 5. Организация планирования проекта в туризме</p> <p>Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка презентации 3 Подготовка к тестированию.</p> <p>Форма отчетности: презентация, опрос на занятии, тестирование в рамках текущей аттестации. /Ср/</p>	1	15	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Тема 5. Организация планирования проекта в туризме</p> <p>Содержание лекции: Основные этапы планирования проекта. Понятие планирования проекта и плана проекта. Планирование целей проекта. Сущность SMART-метода. Декомпозиция целей. Построение иерархической структуры работ. Принципы построения иерархической структуры работ. Построение структурной схемы организации проекта. /Лек/</p>	1	0,5	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	



5.3	Тема 5. Организация планирования проекта в туризме Образовательные технологии: работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии, презентаций. План занятия: 1 Опрос по вопросам к семинару. 2 Защита презентаций. /Пр/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Тема 5. Организация планирования проекта в туризме Образовательные технологии: Проектный метод 1 Выполнение лабораторной работы: индивидуальный проект (этапы 8 и 9). 2 Обсуждение результатов лабораторной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Тема 6. Организация исполнения и контроля в управлении проектом</b>							
6.1	Тема 6. Организация исполнения и контроля в управлении проектом Содержание лекции: Процессы исполнения проекта. Контроль подготовки и выполнения проекта. Координация подготовки и выполнения проекта. Завершение проекта. Операции этапа завершения проекта. /Лек/	1	0,5	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Тема 6. Организация исполнения и контроля в управлении проектом Образовательные технологии: Проектный метод. 1 Выполнение лабораторной работы: индивидуальный проект (этапы 10 и 11). 2 Обсуждение результатов лабораторной работы. /Лаб/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Тема 6. Организация исполнения и контроля в управлении проектом Образовательные технологии: работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии, презентаций. План занятия: 1 Опрос по вопросам к семинару. 2 Защита презентаций. /Пр/	1	1	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Тема 6. Организация исполнения и контроля в управлении проектом Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка презентации 3 Подготовка к тестированию. Форма отчетности: презентация, опрос на занятии, тестирование в рамках текущей аттестации. /Ср/	1	15	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Консультации</b>							

7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,4	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	3,85	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-3.ОПК-2	Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

- 1) Понятие организационного проектирования.
- 2) Факторы формирования организационной системы.
- 3) Определение задач и этапов проектирования.
- 4) Характеристика метода аналогий.
- 5) Характеристика экспертно-аналитического метода.
- 6) Характеристика метода организационного моделирования.
- 7) Характеристика метода, основанного на расчете численности сотрудников.
- 8) Понятие методологии исследования систем управления.
- 9) Основные этапы организации и планирования процесса исследования.
- 10) Разработка концепции исследования систем управления.
- 11) Программно-целевое исследование систем управления.
- 12) Характеристика этапов разработки концепции исследования систем управления и проведения исследований.
- 13) Моделирование состава управленческих решений.
- 14) Моделирование правил работы исполнителей и руководителей.
- 15) Моделирование функциональных групп управленческих решений.
- 16) Распределение решений по уровням исполнения.
- 17) Формирование схемы управления организацией.
- 18) Источники получения сведений о деятельности организации
- 19) Организация проектирования целей управления.
- 20) Структуризация целей. Построение дерева целей.
- 21) Организация проектирования функций управления.
- 22) Организация проектирования управленческих решений.
- 23) Расчет загрузки руководителей различных уровней управления.
- 24) Структуризация процесса принятия решения и система критериев оценки решения.
- 25) Понятие проектной деятельности. Определение проекта.
- 26) Признаки проекта. Отличия проекта от бизнес-процессов.
- 27) Требования к проектному менеджеру.
- 28) Роль управления проектами в организации. Понятие управления проектом.
- 29) Процессы управления проектами. Взаимосвязь процессов управления проектами.
- 30) Инициирование проекта
- 31) Планирование проекта. Основные этапы планирования проекта.
- 32) Понятие планирования проекта и плана проекта.
- 33) Планирование целей проекта. Сущность SMART-метода.
- 34) Планирование целей проекта. Декомпозиция целей.
- 35) Построение иерархической структуры работ. Принципы построения иерархической структуры работ.
- 36) Построение структурной схемы организации проекта.

<p>37) Процессы исполнения проекта.  38) Контроль подготовки и выполнения проекта.  39) Координация подготовки и выполнения проекта.  40) Завершение проекта. Операции этапа завершения проекта.</p> <p>Текущий контроль по дисциплине осуществляется в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах занятий тем, решение тестов и др.</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. На каком этапе реализации проекта определяется перечень целей, требований и задач проекта:  а) разработка концепции;  б) анализ проблемы;  в) разработка проекта.</p> <p>2. Жизненный цикл проекта – это:  а) стадия реализации проекта  б) стадия проектирования проекта  в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились  г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения</p>
---

### 5.2. Темы письменных работ

<p>Темы контрольных работ по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектом по организации предприятия туристского бизнеса</li> <li>2. Совершенствование критериев и методов оценки проекта (на примере туристской организации)</li> <li>3. Анализ жизненного цикла проекта (на примере туристской организации)</li> <li>4. Учет неопределенности и рисков в проекте (на примере туристской организации)</li> <li>5. Исследование денежных потоков и финансирования проекта (на примере туристской организации)</li> <li>6. Управление проектом по модернизации турпродуктов (на примере туристской организации)</li> <li>7. Управление инвестиционным проектом (на примере туристской организации)</li> <li>8. Управление проектом по реструктуризации предприятия (на примере туристской организации)</li> <li>9. Исследование внешней среды при подготовке проекта (на примере туристской организации)</li> <li>10. Совершенствование этапов проектирования (на примере туристской организации)</li> <li>11. Совершенствование процедур разработки и согласования проекта (на примере туристской организации)</li> <li>12. Управление рисками проекта (на примере туристской организации)</li> <li>13. Использование в проекте конкурентных преимуществ (на примере туристской организации)</li> <li>14. Исследование влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта (на примере туристской организации)</li> <li>15. Перспективные направления развития методов управления командой проекта (на примере туристской организации)</li> <li>16. Планирование проектной команды: инструменты и методы количественного и качественного планирования (на примере туристской организации)</li> <li>17. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта (на примере туристской организации)</li> <li>18. Разработка концепции проекта и формирование идеи проекта (на примере туристской организации)</li> <li>19. Разработка проекта по созданию бренда (на примере туристской организации)</li> <li>20. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации (на примере туристской организации)</li> <li>21. Управление проектами в рамках федеральных целевых программ (на примере туризма)</li> <li>22. Управление проектами в сфере услуг</li> <li>23. Управление проектами в сфере интернет-технологий (на примере туристской организации)</li> <li>24. Управление рисками проектов в сфере индустрии туризма и гостеприимства</li> <li>25. Управление стоимостью проекта (на примере туристской организации)</li> </ol>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78685.html">http://www.iprbookshop.ru/78685.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Минько Э.В., Завьялов О.В., Минько А.Э.	Оценка эффективности коммерческих проектов: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74230.html">http://www.iprbookshop.ru/74230.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дунец А.Н.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный технический университет, 2011	<a href="http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852227/">http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852227/</a>
Л2.2	Корабейников И.Н., Холодилина Ю.Е.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61895.html">http://www.iprbookshop.ru/61895.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	MS Project			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.4	MS WINDOWS			
6.3.1.5	MS Windows			
6.3.1.6	NVDA			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Гарант			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	дискуссия	
	лекция-визуализация	
	презентация	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
221 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки

317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
--------	---	---

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по разработке проекта

Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в принятии решений в ситуации приближенной к реальной, формирование навыков командной работы, навыков аналитической деятельности и аргументации. Суть метода: данный метод представляет собой работу над решением социально значимой задачи, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией).

Проект может быть индивидуальным и групповым. Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация). Этот метод позволяет студентам достаточно глубоко разобраться в проблеме. Самое главное, что группа имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение других студентов.

При разработке проекта студенты могут обратиться за консультацией, изучить дополнительную литературу, должны собрать необходимую информацию из газет, собрать различные фотографии, статьи, касающиеся проблемы, использовать Интернет-ресурсы, а также провести маркетинговые исследования рынка, потребителей и конкурентов.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).