

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 44.03.01_2023_163-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Биология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 100

часов на контроль 7,7

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Практические	54	54	54	54	108	108
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,15	54,15	54,15	54,15	108,3	108,3
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85	7,7	7,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Папина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 25.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра биологии и химии

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от 11.04. 2024 г. № 8
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> практика бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, приобретение компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - повышение уровня и эффективности образовательной и научной деятельности путем координации работы и объединения профессионального потенциала научных, педагогических и управленческих кадров; - приобретение навыков самостоятельных исследований, определения необходимого объема выборок материала; - подбор необходимых методов экспериментальных исследований, обработки и анализа материалов; - обработка и оформление материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственной практике предшествует изучение всех дисциплин учебного
2.1.2	плана. Производственная практика является логическим завершением изучения
2.1.3	этих дисциплин.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК -1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
ИД-1.ПК -1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	
знает основные естественнонаучные законы и закономерности; основное содержание профильных дисциплин, связанных с темой выпускной квалификационной работы; умеет применить систему фундаментальных научных понятий; планировать и проводить разные виды эксперимента, в том числе педагогического, осуществлять его подготовку и проведение; применять современные методики исследования; анализировать и оформлять результаты полученных экспериментальных данных	
ИД-2.ПК -1: Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности	
владеет материалами и методиками постановки и проведения эксперимента; частными методиками обучения биологии; умениями и навыками самостоятельной деятельности; современными методами статистической обработки данных.	
ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний в предметной области	
ИД-1.ПК-2: Обладает теоретическими знаниями в предметной области для осуществления педагогической деятельности	
знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по биологии, содержание школьного предмета	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 4 курс						
1.1	Ознакомительный этап /Пр/	4	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательс

1.2	Производственный этап /Пр/	4	30	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
1.3	Этап подготовки отчета по практике /Пр/	4	18	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
1.4	Ознакомительный этап /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
1.5	Производственный этап /Ср/	4	26	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
1.6	Этап подготовки отчета по практике /Ср/	4	18	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТт/	4	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. 5 курс							
3.1	Ознакомительный этап /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
3.2	Производственный этап /Пр/	5	30	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
3.3	Этап подготовки отчета по практике /Пр/	5	18	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
3.4	Ознакомительный этап /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
3.5	Производственный этап /Ср/	5	26	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
3.6	Этап подготовки отчета по практике /Ср/	5	18	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	дневник по научно-исследовательск
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТт/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК -1 ИД-2.ПК -1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу научно-исследовательской работы

2. Фонд оценочных средств включает методические материалы для проведения текущего контроля в форме дневника по научно-исследовательской работе; отчета о прохождении практики по научно-исследовательской работе; отзыва научного руководителя; характеристики с базы практики (в случае прохождения практики по заключенному договору) и промежуточной аттестации в форме защиты отчета по практике.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Дневник по научно-исследовательской работе
В дневнике указывается цель и задачи практики, план выпускной (бакалаврской) работы, индивидуальный план, описываются основные этапы работ в табличном варианте

Критерии оценки: Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % планируемой работы;
- оценка «4» – если студент выполнил 75–86 % планируемой работы;
- оценка «3» – если студент выполнил 60–74 % планируемой работы;
- оценка «2» – менее 60 % планируемой работы.

Отчет о прохождении практики по научно-исследовательской работе

Отчет готовится студентом в период прохождения практики с использованием данных и материалов, собранных в организации, служившей базой практики. Этот отчет по своему содержанию должен быть приближен к теме выпускной бакалаврской работе.

Критерии оценки: Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % планируемой работы;
- оценка «4» – если студент выполнил 75–86 % планируемой работы;
- оценка «3» – если студент выполнил 60–74 % планируемой работы;
- оценка «2» – менее 60 % планируемой работы.

Доклад

Защита отчета практики происходит на заключительной конференции. Студент делает доклад продолжительностью не более 10 минут, в котором излагает полученные результаты, дает их интерпретацию и зачитывает выводы. Затем студент отвечает на вопросы по тематике исследования

Критерии оценки:

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный

Отзыв научного руководителя о прохождении практики по научно-исследовательской работе

В данном документе указываются критерии оценки в 4-х балльной шкале по следующим параметрам:

- Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой исследовательской работе;
- Выполнение поставленных целей и задач;
- Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- Качество оформления отчетной документации

Характеристика с базы практики

(в случае прохождения практики по заключенному договору)

Характеристика на студента, проходившего практику по научно-исследовательской работе, составляется руководителем от базы практики по заключенному договору в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- уровень теоретической и практической подготовки студента;
- отмеченные достоинства студента-практиканта;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- рекомендации к защите (заключение);
- Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя от базы прохождения практики, составляющего отчет;
- дата составления характеристики.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы программой не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговый контроль по научно-исследовательской работе осуществляется в форме «дифференцированной оценки (по пятибалльной системе оценивания)» по итогам заключительной конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку,

он проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году.
Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % заданий;
- оценка «4» – если студент выполнил 75–86 % заданий;
- оценка «3» – если студент выполнил 60–74 % заданий;
- оценка «2» – менее 60 % заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Малков П.Ю., Ефимов В.М.	Количественный анализ биологических данных: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=627:kolichestvennyj-analiz-biologicheskikh-dannykh&catid=3:biology&Itemid=161
Л2.2	Зайдман И.Н., Ефремова О.А., Григорьева [и др.] М.А.	Технологии организации самостоятельной работы: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ), 2012	https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1391/read.php

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.6	Firefox
6.3.1.7	MS WINDOWS
6.3.1.8	Paint.NET
6.3.1.9	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	портфолио
--	-----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--