

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 44.03.01_2023_263-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
География

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия 108

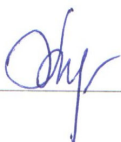
самостоятельная работа 104

часов на контроль 3,85

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Практические	108	108	108	108
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108,15	108,15	108,15	108,15
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.г.н., зав. кафедрой, Мердешева Е.В.



Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра географии и природопользования

Протокол от 18.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Целью производственной практики является обобщение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; получение практических материалов, необходимых для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; - овладеть средствами, методами проведения и организации научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю образовательной программы; - умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации внеурочной деятельности обучающихся; - сформировать умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения географии
2.1.2	Педагогическая практика
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Современные проблемы географии
2.1.5	Физическая география России
2.1.6	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.1.7	Экономическая и социальная география России
2.1.8	География населения с основами демографии
2.1.9	География почв с основами почвоведения
2.1.10	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.11	Общая экономическая и социальная география
2.1.12	Педагогическая риторика
2.1.13	Социальная психология
2.1.14	Специальная психология и педагогика
2.1.15	Землеведение
2.1.16	Внеурочная деятельность по географии
2.1.17	Краеведение
2.1.18	Педагогика
2.1.19	Педагогическая этика
2.1.20	Психология
2.1.21	Культура речи и деловое общение
2.1.22	Геология
2.1.23	Гидрология
2.1.24	Гляциология и геокриология
2.1.25	Климатология
2.1.26	Основы информационной культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения географии
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
ИД-2.ПК-1: Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности
Знать: современные образовательные технологии, специфику проведения исследований, их теоретическую и методическую направленность, базовые научно-теоретические и практические знания, обеспечивающие качество описания исследования;

Уметь: обосновывать выбор образовательных технологий во внеурочной деятельности, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;
Владеть: навыками применения современных образовательных технологий по географии во внеурочной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания.	4	6	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Отметка в журнале по технике безопасности. Согласование индивидуального задания
	Раздел 2. Раздел 2. Основной этап						
2.1	Общее задание. Научно-исследовательская деятельность. Задание 1. Проведение и доведение теоретической части научно-исследовательской работы до логического завершения, оформление результатов теоретической части в форме текста. Задание 2. Доведение экспериментальной (практической) части работы до логического завершения. Индивидуальное задание формулируется руководителем практики: оформление результатов в форме окончательного текста научно-исследовательской работы. /Пр/	4	66	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Отчетная документация
2.2	Подготовка теоретической части научно -исследовательской работы до логического завершения, оформление результатов теоретической части в форме текста. Доведение экспериментальной (практической) части работы до логического завершения. /Ср/	4	74	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Отчетная документация
	Раздел 3. Раздел 3. Отчетный этап						

3.1	Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике. /Пр/	4	36	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Проверка отчетной документации.
3.2	Подготовка отчетной документации по практике /Ср/	4	30	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Отчетная документация. Защита отчета.
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	3,85	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Не предусмотрены

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: отчет, состоящий из следующих элементов:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в ОУ и профильной организации);
- содержательная часть;
- список использованных литературных источников по теме научно-исследовательской работы;

Результаты выполнения индивидуального задания студент представляет в основной части отчета практики.

По окончании прохождения практики студент составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический/иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать результаты анализа собственной деятельности.

Требования к структуре и оформлению отчета по итогам практики:

- Титульный лист;
- Содержание.
- Задание по производственной практике (НИР) обучающегося.
- Текст доклада, содержащий основные положения научно-исследовательской работы:
 - 1) Актуальность темы
 - 2) Цель и задачи работы
 - 3) Объект исследования, предмет исследования, методы исследования.
 - 4) Научная новизна научно-исследовательской работы.
 - 5) Практическая значимость и реализация основных результатов.
 - 6) Краткое содержание (дополнительные материалы при их наличии).
 - 7) Список использованных литературных источников.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;

Список литературных источников по тематике исследования – оформляется в соответствии с: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

"Отлично" - Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, представил подробный отчет по практике. Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности по географии.

"Хорошо" - Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности по географии.

"Удовлетворительно" - Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Слабо владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности по географии.

"Неудовлетворительно" - Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике. Не владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности по географии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Павлова О.А., Чиркова Н.И.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: учебное	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75273.html
Л1.2	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Омельченко Е.М.	Методология и организация самостоятельной работы студентов: учебно- методическое пособие для студентов- бакалавров по направлениям "Педагогическое образование"	Новосибирск: НГПУ, 2011	https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4994/read.php
Л2.2	Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2012	http://www.iprbookshop.ru/16934.html
Л2.3	Савельева С.С.	Педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя в образовательном процессе вуза: монография	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79661.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
229 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Общие географические карты, проектор, ноутбук, раздвижной экран для проектора, кафедра. Шкаф(ы) для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект- практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; психрометр МВ-4-2М (механический); футляр; термометр; измеритель механический;
215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Форма, место, и время проведения производственной практики</p> <p>Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.</p> <p>Место проведения практики – структурные подразделения университета или образовательные учреждения и другие профильные организации на территории г. Горно-Алтайска, Республики Алтай или других регионов РФ.</p> <p>Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.</p> <p>Производственная практика проводится в течение 4 недель на 4 курсе в 8 семестре.</p> <p>Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.</p> <p>В процессе организации производственной практики применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мультимедийные технологии, 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и
--

подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

4) электронные библиотечные системы, ресурсы «Интернет».

Во время проведения практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

Производственная практика осуществляется в специально оборудованных учебных кабинетах образовательных учреждений (кабинеты географии), библиотеках, в актовх залах, в соответствии с договором о практической подготовке.

В ходе практики студентам предлагается выполнить следующие задания:

Общее задание (по теме научно-исследовательской работы)

Задание 1. Проведение и доведение теоретической части научно-исследовательской работы до логического завершения, оформление результатов теоретической части в форме текста.

Задание 2. Доведение экспериментальной (практической) части работы до логического завершения.

Индивидуальное задание (по теме научно-исследовательской работы/курсовой работы)

1. Осуществите отбор источников по теме исследования.

2. Осуществите сбор материалов по теме исследования.

3. Обоснуйте тему исследования, сформулируйте предмет, объект, задачи и цели исследования.

4. Представьте основное содержание и выводы исследования.

5. Представьте список использованных литературных источников по теме научно-исследовательской работы.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины, получает оценку «неудовлетворительно», считается не выполнившим план данного учебного семестра.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, имеет право либо на продление сроков практики, либо направляется на практику вторично.