

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на Ученом совете
историко-филологического факультета
протокол №10 от «17» июня 2021 г.

Декан Пустогачева Т.С. Пустогачева



Программа
Производственной
Преддипломной практики
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Английский язык и Немецкий язык
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Составители: к.п.н., доцент Панова Л.В.

Горно-Алтайск
2021

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная (далее - преддипломная практика, практика)

1. Цель преддипломной практики: совершенствование способности использовать теоретические знания и практические умения для решения практических профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы

2. Задачи преддипломной практики:

1. Совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса.

2. Формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.

3. Приобретение профессиональных умений и навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения бакалаврской работы.

4. Развитие умений использовать необходимые диагностические методики и способы опытной апробации материалов исследования в реальном процессе обучения иностранным языкам в соответствии с темой ВКР.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.05(Пд)) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Английский язык и немецкий язык».

Для успешного прохождения преддипломной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методика обучения», «Педагогика», «Психология», «Педагогическая этика», «Педагогическая риторика», «Качественные и количественные методы оценки результатов обучения», «ИКТ в образовании», «Практика устной и письменной речи (первый язык)», «Практика устной и письменной речи (второй язык)», «Практическая фонетика (первый язык)», «Практическая фонетика (второй язык)», «Практическая грамматика (первый язык)», «Практическая грамматика (второй язык)», «Культура речи и деловое общение», «Возрастная физиология, анатомия и гигиена», «Социальная психология»; а также в ходе прохождения ознакомительной практики, учебной методической практики и педагогической практики.

Преддипломная практика студентов как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения, в целях овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

4. Способ, форма, место и время проведения преддипломной практики

Форма проведения - дискретно по периодам проведения практик.

Место проведения практики - общеобразовательные учреждения и средние специальные учебные заведения г. Горно-Алтайска, муниципальных образований Республики Алтай.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Преддипломная практика проводится в течение 2 недель на 5 курсе в 10 семестре.

Практика может проводиться с иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

5.2 Индикаторы достижения компетенций:

ИД-1,УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

ИД-1,ОПК-5 Знает принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении;

ИД-1,ОПК-7 Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИД-2,ОПК-8 Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности

ИД-4,ОПК-8 Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области

6 Трудоемкость, структура и содержание преддипломной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, 50,15 часов контактной работы, 57,85 часов самостоятельной работы.

Структура и содержание преддипломной практики

| № /п | Разделы (этапы) практики | Недели (дни) | Содержание раздела (этапа) | Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации по практике |
|------|---|--------------|---|--|
| 1 | Ознакомительно-подготовительный этап | 1-ая неделя | Определение цели и задач практики, а также изучение ее содержания; инструктаж по технике безопасности. Разработка программы научного исследования в рамках ВКР | дневник |
| 2 | Основной этап | 1-2 недели | Разработка и проведение уроков иностранного языка в закреплённом классе. Подбор диагностического материала исследования в рамках | дневник, отчет |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|----------------|
| | | и | ВКР. Организация педагогического эксперимента. Сбор, анализ и систематизация педагогической информации по проблемам выпускной квалификационной работы, проведение педагогической диагностики и апробации материалов по теме ВКР. | |
| 3 | Отчетный этап | 2 недел я | Оформление отчетной документации. | дневник, отчет |
| 4 | Итоговая конференция по практике | | Выступление на конференции по итогам практики. | Защита отчета |

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Преддипломная практика предполагает использование технологий целеполагания и проектирования образовательного процесса, информационно-коммуникационных технологий в школе; решения профессионально-педагогических задач; технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, обучение в сотрудничестве, ИКТ обучения и другие.

При выполнении научно-исследовательской составляющей преддипломной практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют полученные в ходе психолого-педагогического исследования данные, готовятся к урокам иностранного языка, в том числе разрабатывают технологические карты уроков, проводят научно-исследовательскую работу по теме ВКР.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по преддипломной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации - защита отчета.

По окончании практики студент должен предоставить следующую документацию:

1. отчет о прохождении преддипломной практики;
2. дневник;

3. отзыв научного руководителя бакалаврской работы о выполнении программы педагогической и исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР;

Более подробно виды и содержание отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение №1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Карманова, Н.А. Обучение иностранным языкам в современной средней школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Карманова, Л. А. Садвокасова. - Барнаул: Алтайский гос. пед. ун-т., 2017. - 110 с. — Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6026/read.php>
2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с.

б) Дополнительная литература:

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина. - Электрон. текстовые дан. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5274/read.php>
2. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>
3. Правила написания и оформления выпускных квалифицированных работ [Текст] : методические рекомендации / сост. Е. Е. Шваков, Т. К. Куриленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014. - 71 с.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1) Google Chrome
- 2) Moodle
- 3) MS Office
- 4) MS Windows
- 5) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 6) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>
- 7) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 8) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

Интернет-ресурсы

<https://infourok.ru> – материалы для учителей
<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал Российское Образование.
<http://www.fsu.edu.ru> - Федеральный Совет по учебникам и форум для обсуждения учебников.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики по месту прохождения практики

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методики преподавания от 14.05.21, протокол № 9.

Приложение № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

| | Контролируемые разделы (темы)* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|----------------------------------|---|---|
| | Основной этап | ИД-1.УК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8 | дневник |
| | Отчетный этап | ИД-1.УК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8 | отчет, дневник, отзыв научного руководителя |
| | Итоговая конференция по практике | ИД-1.УК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8; ИД-4.ОПК-8 | защита отчета |

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу преддипломной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчета, дневника, отзыва научного руководителя и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой преддипломной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

| | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|----------------------------------|--|---|
| | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Отчет о прохождении практики | Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой преддипломной практики | Структура отчета |
| 2 | Дневник по практике | Отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта. | Структура дневника по практике |
| 3 | Отзыв научного руководителя | Отзыв о выполнении студентом программы научно-исследовательской деятельности во время прохождения практики. | Структура отзыва научного руководителя |
| 4 | Защита отчета | Промежуточная аттестация студентов проводится в форме защиты отчета. | Требования к защите отчета |

1. Структура отчета

По окончании преддипломной практики студент должен предоставить отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики.

Во время прохождения практики студент ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике.

Защита отчета проходит на итоговой конференции.

Рекомендуемая структура отчета:

ОТЧЕТ студента ___ курса, _____ группы о прохождении преддипломной практики

Сроки прохождения практики:

Место прохождения преддипломной практики:

Научный руководитель:

Тема бакалаврской работы:

Виды педагогической и научно-исследовательской деятельности во время прохождения практики в рамках ВКР:

Умения и навыки, приобретенные во время прохождения практики:

Трудности, испытываемые при прохождении практики:

Анализ результатов:

2. Структура дневника по практике

ДНЕВНИК преддипломной практики

студента _____ курса _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

| Дата | Вид и содержание деятельности | Отметка о выполнении | Подпись руководителя |
|------|---|----------------------|----------------------|
| | Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы | | |
| | | | |
| | | | |

Студент _____

(ФИО)

3. Структура отзыва научного руководителя:

После завершения преддипломной практики научный руководитель бакалаврской работы пишет отзыв о выполнении студентом программы научно-исследовательской деятельности во время прохождения практики.

Рекомендуемая структура отзыва:

**Отзыв научного руководителя о прохождении преддипломной практики студентом 5 курса _____ группы
Ф.И.О. студента**

Место прохождения практики
Сроки прохождения практики
Проведение учебно-методической и научно-исследовательской работы
Степень выполнения программы научного исследования в рамках ВКР
Оценка за практику:
Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Технические требования к оформлению отчетной документации:

Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал одинарный, отступ первой строки абзаца 1,25 см., поля 2 см. везде).

4. Требования к защите отчета

По окончании преддипломной практики студент защищает отчет на итоговой конференции. Во время защиты отчета по результатам преддипломной практики студент рассказывает о поставленных задачах практики и результатах их выполнения; о диагностических методиках и способах опытной апробации материалов бакалаврской работы в реальном процессе обучения иностранным языкам в соответствии с темой ВКР, анализирует результаты апробации материалов по теме ВКР. Отчет должен сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности студента. Презентация отчета о практике должна иметь следующую структуру: слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики; слайды, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом; слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации

На "**отлично**" оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, выполнил запланированную научно-исследовательскую работу по теме ВКР, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы в школе, своевременно оформил и предоставил отчетную документацию.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, когда студент выполнил все требования программы, выполнил запланированную педагогическую и научно-исследовательскую работу по теме ВКР, подготовил отчет, но допустил незначительные ошибки.

На "**удовлетворительно**" оценивается работа студента, который не полностью выполнил запланированную научно-исследовательскую работу по теме ВКР, сдал неполный отчет с значительными недочетами, показал удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы.

"**Неудовлетворительно**" оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, все виды работ провел на низком уровне.

