

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История Древнего мира рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра истории и археологии</b>		
Учебный план	44.03.05_2023_353-3Ф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Социальная психология		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>14 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	504	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	452,8		
часов на контроль	15,5		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Сам. работа	452,8	524,8	452,8	524,8
Часы на контроль	15,5	15,5	15,5	15,5
Итого	504	576	504	576

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии, Куликов Фёдор Иванович



Рабочая программа дисциплины

**История Древнего мира**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра истории и археологии**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> создание условий для освоения студентами базовых предметных знаний в области социально-экономической и политической истории основных государств древнего Востока и античности в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям человечества, а также необходимых компетенций для осуществления педагогической деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование умений и базовых предметных знаний о различных вариантах политического строя, экономического развития и социальной градации народов древнего Востока и античного Средиземноморья с целью осуществления педагогической деятельности; - формирование знаний о базовых ценностях и об особенностях исторического наследия народов древнего Востока и античности; - создание условий для формирования уважительного отношения к историческому наследию России с опорой на материал по истории и культурным традициям народов древнего Востока и античности;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.24
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Предшествующей для изучения дисциплиной является дисциплина История, изучавшаяся на предыдущем уровне образования	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История Средних веков	
2.2.2	Источниковедение	
2.2.3	Культура и межкультурное взаимодействие	
2.2.4	Методика обучения	
2.2.5	История мировой и отечественной культуры	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</b>	
- создание условий для формирования уважительного отношения к историческому наследию России с опорой на материал по истории и культурным традициям народов древнего Востока и античности;	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия</b>	
- формирование знаний о базовых ценностях и об особенностях исторического наследия народов древнего Востока и античности;	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности</b>	
- формирование умений и базовых предметных знаний о различных вариантах политического строя, экономического развития и социальной градации народов древнего Востока и античного Средиземноморья с целью осуществления педагогической деятельности;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. История древнего Востока</b>						
1.1	Введение в курс истории древнего Востока /Лек/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.7	0	лекция-визуализация
1.2	Общий обзор истории государств древней Передней Азии /Лек/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.7	0	
1.3	Общий обзор истории государств Южной и Восточной Азии /Лек/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.7	0	лекция-визуализация
1.4	Экономика древнего Египта /Пр/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	составление кластеров
1.5	Военная экспансия Египта Нового царства /Пр/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
1.6	Старовавилонское общество по законам Хаммурапи /Пр/	1	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	поисковая лабораторная работа
1.7	Варны и положение женщин в древнеиндийском обществе /Пр/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	конференция
1.8	Подготовка к практическим занятиям по теме 1 /Ср/	1	46	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.4	0	
1.9	Самостоятельное изучение тем /Ср/	1	200	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2	0	
1.10	Написание контрольной работы по истории древнего Востока /Ср/	1	17	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. История древней Греции и Рима</b>						
2.1	Введение в историю античности /Лек/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	проблемная лекция
2.2	Античный полис. Общий обзор истории древней Греции и Рима /Лек/	1	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	
2.3	Греция гомеровского периода (по поэмам Гомера) /Пр/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	поисковая лабораторная работа; обсуждение
2.4	Государственная структура и социальный строй древней Спарты /Пр/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	коллоквиум

2.5	Становление и развитие республиканского строя в Аттике /Пр/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	
2.6	Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. по трактату М.П. Катона "О земледелии" /Пр/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	поисковая лабораторная работа
2.7	Восстание рабов в Римской республике во 2 -1 вв. до н.э. /Пр/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	конференция
2.8	Подготовка к практическим занятиям по истории древней Греции и Рима /Ср/	1	46	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
2.9	Самостоятельное изучение тем по истории древней Греции и Рима /Ср/	1	200	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
2.10	Написание контрольной работы по истории древней Греции и Рима /Ср/	1	15,8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.3 Л2.5	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1,2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.5	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	15,5	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.5	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,5	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

#### 1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История древнего мира».

2. Фонд оценочных средств включает тестовые задания в системе moodle, контрольные материалы для работы на конференциях, коллоквиуме, для поисковой лабораторной работы, для написания контрольной работы и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История древнего мира».

#### 4. Перечень компетенций и индикаторов, формируемых дисциплиной

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

- ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия
- ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности
5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
- Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 85-100 % заданий;
  - «хорошо», 4 – если студент выполнил 72-84 % заданий;
  - «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 60-71 % заданий;
  - «неудовлетворительно», 2 – менее 60 % заданий

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### Входной контроль

#### 1. Установите верное соответствие

Солон, Фемистокл, Павсаний, Ликург, Писистрат, Гесиод, Аристофан

Ответы:

Реформатор; "отец афинского флота"; спартанский царь; спартанский реформатор; тиран; греческий писатель; "отец комедии"

#### 2. Установите верное соотношение

Сервий Туллий, Гай Грахх, Сципион Африканский, Ганнибал, Сулла, Цицерон, Октавиан

Ответы:

римский царь и реформатор, римский реформатор, римский полководец, один из самых опасных врагов Рима, диктатор, политик и философ, первый император

#### 3. Верно ли, что классическое рабство в Греции начинается с Греко-персидский войн, а в древнем Риме - с Пунических войн ?

Ответ: верно

#### 4. Установите верное соотношение

Греко-персидские войны, поход Александра Македонского, Пунические войны

Ответы: битва при Платеях, битва при Гавгамелах, битва при Каннах

#### 5. Укажите города, которые находились в древней Греции

Ответы: Афины, Платеи, Коринф, Пилос, Милет, Рим, Помпеи, Карфаген, Капуя

#### 6. Укажите, территория каких современных государств никогда не входила в состав Римской империи

Ответ: Швеция, Дания, Таджикистан, Польша, Франция, Италия, Египет, Испания, Турция, Россия

#### 7. Укажите сельскохозяйственные культуры, которые не выращивались в древней Греции

Ответы: рис, сахарный тростник, чай, виноград, пшеница, оливки, рожь

#### 8. Укажите верное соотношение между событием и примерной датой

Греко-персидские войны, Великая греческая колонизация, Рим становится империей, поход Александра Македонского, Падение Западной Римской империи

Ответы: V в. до н.э., VIII в. до н.э., конец I в. до н.э. - начало I в. н.э., IV в. до н.э. V в. н.э.

#### 9. Установите верное соотношение

Демос, эвпатриды, плебс, нобили, патриции

Ответы: незнатные в Греции, знатные в Греции, незнатные в Риме, богатые и/или знатные в Риме, знатные в Риме

#### 10. Определите пары политических и военных противников

Ксеркс, Спартак, Сципион, Цезарь, Александр Македонский

Ответы: Леонид, Красс, Ганнибал, Помпей, Дарий

Первый текущий контроль. Тема: История народов древнего Ближнего Востока

#### 1. Укажите четыре положения, которые НЕ являются причиной кризиса Новоассирийской державы в конце IX века до н.э.

Выберите один или несколько ответов:

1. падение доходности завоеванных ранее земель по причине их разорения ассирийской администрацией и армией
2. усиление государства Урарту, предпринявшего фланговый охват ассирийских владений
3. военные неудачи в противостоянии с персидским царем Киросом II Великим
4. армия из общинников была плохо подготовлена, плохо вооружена и не могла решать новые задачи
5. поражение армии Тиглатпаласара III в войне с Дамасской коалицией
6. вторжение в Месопотамию племен амореев-сутиев, отрезавших Ассирию от источников сырья
7. разорение общинников по причине частого привлечения их к военным походам, неурожаем и стихийными бедствиями
8. образование антиассирийской коалиции, в состав которой входили Мидия, Лидия, Вавилон, Египет и "народы моря"

#### 2. Верно ли, что запряженные лошадьми боевые колесницы стали широко использоваться в древнем Египте с начала Среднего царства - после Первого переходного периода

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

#### 3. Установите верное соответствие между именем политика и его деянием

- Один из последних сильных правителей VI династии, правление которого считается самым продолжительным в мире

- Архитектор самой высокой в мире пирамиды - единственного, сохранившегося до нашего времени, чуда света древнего мира
- Сражался с Дамасской коалицией на реке Оронт, у города Каркара
- Первый царь третьей династии, первым построившим для себя ступенчатую пирамиду
- После двух походов разгромил войска египетского царя Тахарки и овладел Египтом
- Провел административную и военную реформу, создал многочисленную профессиональную армию
- Последний царь второй династии, окончательно объединивший Египет до его распада в Первый переходный период

• Провел религиозные реформы, которые раскололи общество и способствовали захвату Вавилона персидским царем Киросом II

- Основал в Ниневии самую известную в древней Месопотамии библиотеку
- Основал Аккадское царство
- Архитектор первой ступенчатой пирамиды, в средние века считался покровителем философов и алхимиков.
- Согласно сведениям Манефона, был первым царем объединенного Египта, основателем первой правящей династии и столицы Египта – Мемфиса

Ответы: Пепи1/Пепи2, Ашшурбанапал, Набонид, Тиглатпаласар III, Хасехем, Мин, Имхотеп, Салманасар III, Хемииун, Джосер, Саргон Древний, Ассархадон

4. Укажите две сельскохозяйственные культуры, не выращиваемые древними египтянами (до эллинистического периода)

Выберите один или несколько ответов:

1. ячмень
2. чеснок
3. лён
4. хлопок
5. пшеница
6. лук
7. финики
8. рис
9. виноград

5. Найдите одно неверное суждение

Выберите один ответ:

1. Главным богатством в Египте была должность: получив должность мастера, египтянин получал от государства дом в поселке, одежду, продовольствие
2. Основными производителями материальных благ в древнем Египте были не рабы, а царские хемму - коренные жители, работавшие на царских, храмовых и должностных землях
3. Верхний Египет, или Верховье, представляет собой низменность, покрытую болотами, речными протоками, плавнями, заросшими камышом; в Нижнем Египте занимались, преимущественно, животноводством.
6. Напишите (именительный падеж, единственное число, с маленькой буквы) название приспособления для подъема воды на "высокие" земли для полива садов и огородов, появившегося в Египте в Новое царство.

Ответ: шадуф

7. Напиши имя этого египетского царя. Он, как писали современники, "заставлял людей жить и умирать по своей воле". Уже десятилетним, командовал небольшим воинским отрядом в походе своего отца - Сети I. Чуть было не погиб вместе с отрядом "Амон" и с ручным своим львом в сражении у крепости Кадеш. Его грандиозный заупокойный храм в Абу-Симбеле стал известным во всем мире в период строительства в Верхнем Египте Асуанской гидроэлектростанции.

Ответ: Рамсес II

8. Укажите одно неверное суждение

Выберите один ответ:

1. Шумеро-Аккадское царство было разрушено войсками Хаммурапи в союзе с Зимрилимом - правителем Мари
2. Саргону Древнему удалось одерживать победы над многочисленным противником благодаря поддержке общинников и использованию отрядов лучников
3. Колония Каниш была основана в Староассирийский период и позволяла контролировать торговлю в Малой Азии и в Северной Сирии
4. В Среднеавилонском царстве (Касситский период) царская власть ослабла, большие царские хозяйства распались, а номы добились широкой автономии
5. В Шумеро-Аккадском царстве было три столицы - Ур, Урук и Ниппур. Государство было разделено на провинции с домами-хозяйствами
9. Укажите одно неверное суждение, характеризующее экономическое положение в древней Месопотамии

Выберите один ответ:

1. В Южной Месопотамии экономическая жизнь была сосредоточена, преимущественно, в обширных храмовых хозяйствах, а возникшие номы долго сохраняли политическую самостоятельность
2. Чтобы укрепить свою власть, Саргон Древний, Римуш и Нарам-Син, расширяли царский фонд земли за счет земель побежденных правителей, земель храмов и, частично, за счет земель общинников
3. В период Поздней древности общинный сектор в экономике государств Месопотамии практически исчез: общинники потеряли свою землю, значительная их часть перешла в категорию подневольных людей рабского типа.
4. В Северной Месопотамии пролегали торговые пути, климат был относительно влажным и земледелием здесь можно было заниматься без использования развитой ирригации
5. В эгалитарных обществах Южной Месопотамии (Шумер), в отличие от Северной Месопотамии, рано начинается процесс имущественного расслоения, возникает классическое государство с сильной царской властью
10. Укажите событие, произошедшее раньше других



Выберите один ответ:

1. Навуходоносор II после долгой осады захватил Иерусалим; начало Вавилонского пленения иудеев
2. Тиглатпаласар III провел реформы
3. осада и разрушение мидийцами Ашшура
4. персидские войска вступили в Вавилон
5. Египет был захвачен ассирийскими войсками

Второй текущий контроль. Тема: История народов Южной и Восточной Азии

1. Укажите одно НЕВЕРНОЕ суждение

Выберите один ответ:

1. в VI в. до н.э. центр политической жизни смещается с северо-запада Индостана на северо-восток, в долину Ганга: здесь плодородные земли, много рек, залежи качественной железной руды
2. итогом войн Чандрагупты I и Ашоки стало создание империи Маурья со столицей Паталипутра с сильной центральной властью и делением на сатрапии
3. наивысшего расцвета держава Маурья достигла в правление царя Ашоки; он захватил государство Калинга и стал первым царем, принявшим буддизм
4. государство Магадха достигло своего расцвета в правление Чандрагупты II, но после его смерти оно распалось под ударами гуннов-эфталитов
5. наиболее уязвимым для внешних вторжений был северо-запад Индостана: со II в. до н.э. эти земли завоевываются греками-бактрийцами, парфянами, Кушанской державой

2. Укажите НЕВЕРНУЮ информацию о реформах Дария I

Выберите один ответ:

1. В империи вводилась единая золотая (дарик) и серебряная монета. Если серебряную монету могли чеканить сатрапы, то золотая чеканилась только при царском дворе
  2. Вводилась единая система податей: население сатрапий выплачивало денежный и натуральный налоги, персы денежный налог не платили
  3. Был введен единый государственный язык и делопроизводство должно было вестись исключительно на староперсидском языке.
  4. Персидская империя была разделена на сатрапии во главе с сатрапом (гражданская власть) и военачальником; они подчинялись непосредственно царю
  5. Персидская армия подразделялась на пограничные и гарнизонные войска, на время военных походов собиралось ополчение. К войскам постоянной готовности относились и 10 тысяч "бессмертных"
3. Укажите верное соответствие между именем правителя/реформатора и его деянием
- подавил восстание египтян и жителей Сидона, временно восстановил единство своего государства незадолго до его разгрома
  - предпринял неудачный поход в Нубию, казнил египетского царя
  - чтобы сохранить власть, отменил на 3 года все подати и воинскую повинность, упразднил привилегии знати
  - продолжил (начатую отцом) войну с греками, самолично возглавив персидскую армию; победил "300 спартанцев", разгромил восставший Вавилон
  - разделил государство на сатрапии, сделал государственным арамейский язык, начал затяжную войну с греками

Ответы: Дарий I, Артаксеркс III, Ксеркс I, Камбиз II, Бардия

4. Укажите одно суждение, НЕВЕРНО описывающее содержание реформ Шан Яна

Выберите один ответ:

1. получить ранг знатности можно было добросовестной службой в армии
  2. китайские семьи объединялись в "пятерки" и "десятки" и связывались круговой порукой: в случае преступления наказывались (казнились или превращались в государственных рабов) все, связанные круговой порукой, родственники по линии отца, матери, супруга
  3. государственные рабы и некоторые категории частных рабов освобождались и получали утраченные земельные наделы
  4. предприняты меры для дробления больших патриархальных семей: если в одном доме жили два взрослых сына с семьями, то они должны были платить двойной налог
  5. отменялся налог с урожая и вводился налог с земли; это давало стимул для развития сельского хозяйства
  6. в армии устанавливается суровая дисциплина, в случае пленения командира казнились все воины его подразделения
5. Укажите два события, одно из которых произошло раньше, а другое позже других

Выберите один или несколько ответов:

1. в Среднекитайской долине образуется государство Шан-Инь
2. завершается Ранневедийский этап
3. на севере Индостана появляются племена индоариев
4. образуется государство Западное Чжоу
5. на северо-западе Индостана образуется Индская цивилизация
6. Укажите верную характеристику эпохи Чжаньго

Выберите один ответ:

1. Это период непрерывных крестьянских восстаний и междоусобной борьбы, иначе именуемый эпохой Троецарствия
2. Это особый период в китайской культуре, характеризующийся возникновением китайской литературы, каллиграфии и живописи.
3. Это особый период в истории древнего Китая, временные рамки которого определяются началом и завершением реформ Шан Яна.
4. Это время непрерывной и кровопролитной военно-политической борьбы между десятками китайских государств, завершившейся созданием первой китайской империи

5. Это эпоха существования относительно стабильного государства с властью китайского вана, история которого подразделяется на два периода - Западное Чжаньго и Восточное Чжаньго

7. Напишите одним словом с большой буквы имя индийского правителя, разбившего Калинга и образовавшего огромное государство. Он первым из правителей Индии принял буддизм, оставил после себя высеченные на камнях и скалах надписи дидактического содержания

Ответ: Ашоки

8. Укажите имена двух правителей, воевавших в Средней Азии

Выберите один или несколько ответов:

1. У-ди
2. Ксеркс
3. Кир II
4. Артаксеркс I
5. Чандрагупта II
6. Чандрагупта I
7. Камбиз II

9. Укажите верное соответствие между историческим событием и личностью

- Последний мидийский царь; пытался укрепить свою власть, но встретил сопротивление военно-родовой знати и был свергнут своим внуком
- Реформировал мидийскую армию, воевал с Лидийским царством за Малую Азию
- Согласно Геродоту, стал основателем Мидийского царства, построил столицу Мидии Экбатаны
- покорил Египет

Ответы: Камбиз II, Астиаг, Дейок, Киаксар

10. Укажите одно неверное суждение

Выберите один ответ:

1. В конце V тыс. до н.э. у народов австрической языковой семьи появляется, как считают современные китайские ученые, примитивная геометрическая письменность - комбинация знаков в виде дуг, трапеций и проч.
2. Народы австрической языковой семьи были автохтонами, считаются предками современных южных вьетнамцев, кхмеров, филиппинцев
3. Народы австрической языковой семьи населяли в древности долину в верхнем течении реки Хуанхэ
4. Народы австрической языковой семьи уже с X тыс. до н.э. стали заниматься рисоводством, что привело к переходу к оседлому образу жизни и к появлению относительно больших поселений

Третий текущий контроль. Тема: История древней Греции

1. Укажите, что понимается под греческим эргастерием

Выберите один ответ:

1. пятипалубный военный корабль, приводимый в движение только веслами
  2. объединение купцов с целью проведения одноразовых коммерческих операций
  3. налог с метака в 12 драхм в год
  4. ремесленная мастерская
  5. форма ведения сельского хозяйства, предполагающий экономическую независимость каждого домохозяйства
2. Установите верное соотношение между именем реформатора и содержанием его реформ
- Ограничена кровная месть и законодательно установлена защита частной собственности
  - Введена оплата работы на Народном собрании и за исполнение государственных должностей, а также за службу в армии и на флоте
  - Был образован Совет 400, проведена сисахфия, граждане разделены на четыре разряда по имущественному признаку
  - Все плодородные земли были разделены на 9 тыс. участков, равных по доходности и на 30 тыс. участков менее плодородной земли; все земли объявлялись собственностью полиса
  - Введен в практику остракизм

Ответы: Перикл, Драконт, Клисфен, Ликург, Солон

3. Укажите отличие царства Пергам от эллинистического Египта

Выберите один ответ:

1. Преобладание в Пергаме греческого начала во всех сферах жизни (в отличие от Египта, где греческая и традиционная восточная культура и обычаи были равно представлены)
2. Развитая внешняя торговля была только в Пергаме (в Египте традиционно было натуральное хозяйство)
3. Наличие в Пергаме земель, относящихся к категории уступленных (таких земель в Египте не было, были только царские)
4. Укажите сражение, включенное в перечень логически неверно

Выберите один ответ:

1. сражение при Гидаспе
  2. сражение при Маратоне
  3. сражение при Иссе
  4. сражение при Гавгамелах
  5. сражение при Гранике
5. Укажите одно положение, неверно характеризующее античное классическое рабство

Выберите один ответ:

1. Широкое использование труда рабов во всех сферах жизни
2. Рабское состояние было временным и не наследовалось

3. Бесправное положение рабов, рабы не были субъектами права  
 4. Переход от патриархального рабства к классическому произошел в годы греко-персидских войн  
 5. Рабы составляют значительную часть населения греческого полиса  
 6. Укажите название купольной гробницы внутри насыпного кургана в древних Микенах (Крито-микенская цивилизация)

Выберите один ответ:

1. форок
2. ойкос
3. хронос
4. толос
5. ксерокс
6. мастабас

7. Установите верное соответствие между событием и датой

Начало Пелопоннесской войны

Начало Восточного похода Александра Македонского

Образование Первого афинского морского союза

Эвпатрид Солон начинает свои реформы

Ответы: 334 г. до н.э.; 594 г. до н.э.; 478 г. до н.э.; 431 г. до н.э.

8. Установите верное соответствие между социальной группой, и занятиями представителей этой социальной группы

- Имели все политические права, занимались физической и военной подготовкой, не могли лично заниматься производительным трудом (земледелием и ремеслом)
- Не имели политических прав, занимались, преимущественно, торговлей, ремесленным производством, участвовали в войнах
- Могли иметь семью, имели свои орудия труда и рабочий скот, работали на чужой земле и отдавали половину урожая
- Не могли владеть в Афинах землей, ремесленными мастерскими, кораблями, не имели политических прав, занимались, преимущественно, розничной торговлей и ремеслом

Ответы: метеки, илоты, спартиаты, периэки.

9. Установите верное соответствие между именем военачальника/политического деятеля и битвой/военной кампанией с его участием

- Сицилийская экспедиция, осада Сиракуз
- осада Афин
- разгром персов в битве при Эвримедонте
- победа в Саламинском морском сражении
- битва при Херонеи
- победа в Марафонском сражении

Ответы: Филипп II Македонский, Фемистокл, Кимон, Архидам, Никий, Мильтиад

10. Укажите одно неверное суждение

Выберите один ответ:

1. В Греции было два типа полиса - аграрный и торгово-ремесленный. Афины были торгово-ремесленным полисом, Спарта - аграрным
2. В греческом полисе V в. до н.э. поддерживалось относительное имущественное равенство среди граждан и все мужчины -граждане полиса имели равные политические права
3. После реформ Перикла метеки потеряли политические права, но получили возможность владеть крупной недвижимостью

Четвертый текущий контроль. Тема: История древнего Рима

1. Укажите верное соответствие между исторической личностью и ее характеристикой/описанием

- противник римлян, ему почти удалось захватить Рим, но "гуси Рим спасли"
- противник Рима, талантливый полководец, несколько лет ведший успешные войны на территории Италии, разбивший несколько римских армий; погиб в сражении в Южной Италии
- противник Рима, возглавил восстание своего народа в Пергаме; спас жизнь сограждан, пожертвовав своей жизнью
- противник Рима, в союзе с армянским царем провел с римлянами на Востоке несколько войн, расширил границы своего государства, погиб, покончив с собой
- противник Рима, настоящий патриот своего народа, вел с Римом партизанскую войну, погиб от рук предателей
- противник Рима, талантливый и опытный полководец, участвовал в войнах в Испании и в Италии, в Италии не потерпел ни одного поражения, но был вынужден ее оставить; разгромлен под стенами столицы и отбыл на Восток, где и погиб
- противник Рима, считался талантливым и опытным полководцем, участвовал в войнах на Востоке, в тактике предпочитал стремительные наступления, одержал в Италии две победы, но в третьем сражении потерпел поражение, погиб случайно в городском сражении
- противник Рима, опытный полководец и богатый правитель, побеждал, имея широкие связи среди римского нобилитета, захвачен в плен и казнен в Риме

Ответы: Югурта, Бренн, Аристик, Спартак, Митридат VI, Пирр, Ганибалл, Вириат

2. Установите верное соответствие между именем реформатора и содержанием его реформ

- Предложил продавать люмпенам зерно по низким ценам, предоставить всадникам право суда в провинциях

- Армия комплектуется добровольцами, воины получают от государства вооружение а от полководца – участок земли
  - Ввел максимальную норму аренды общественного поля – 500 югеров, излишки должны быть розданы малоземельным
  - Образовал при дворе четыре канцелярии, прокураторы в провинциях получили право суда
  - Все свободное население (патриции и плебеи) было разделено на шесть разрядов, образованы центуриатные комиции
  - ввел новый календарь с високосным годом, стал предоставлять жителям провинций права римского гражданства
- Ответы: Юлий Цезарь, Клавдий, Сервий Туллий. Гай Гракх, Гай Марий, Тиберий Гракх.
3. Укажите верное соответствие между римским царем и его деянием (или характеристикой)
- построил в Риме храм Юпитеру Капитолийскому и подземный сточный канал - Склоаса Maxima, благодаря которому город был частично осушен.
  - ввел в Риме 12-месячный календарь и жреческие коллегии, в его правление римляне воевали относительно редко
  - сын рабыни, ставший римским царем; провел реформы, которые дали начало перехода Рима к аристократической республике; убит мужем своей дочери
  - Тит Ливий утверждает, что в его правление произошло похищение сабинянок, а римляне вели с соседями непрерывные войны
  - последний римский царь
- Ответы: Тарквиний Древний, Нума Помпилий, Тарквиний Гордый, Сервий Туллий, Ромул
4. Установите верную последовательность правления римских императоров
- Выберите один ответ:
1. Октавиан Август, Тиберий, Клавдий, Нерон, Калигула
  2. Октавиан Август, Нерон, Калигула, Тиберий, Клавдий
  3. Октавиан Август, Калигула, Тиберий, Клавдий, Нерон
  4. Октавиан Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон
  5. Октавиан Август, Тиберий, Клавдий, Калигула, Нерон
5. Укажите суждение, неверно характеризующее римское ремесло II-I вв. до н.э.
- Выберите один ответ:
1. Использование в ремесле высококвалифицированных греческих рабов
  2. Активное использование труда вольнонаемных колоннов
  3. Появление ряда технических новшеств, в частности, стеклодувного производства и бетона
  4. Широкое использование в ремесле труда вольноотпущенников
  6. Укажите верное продолжение фразы «Союзническая война...»
- Выберите один ответ:
1. началась с восстания горожан Нуманция в Испании
  2. началась в 47 г. до н.э. в Трансальпийской Галлии с восстания союзных Риму галльских племен
  3. закончилась предоставлением италикам римского гражданства
  4. стала вторым этапом Ганнибаловой войны, когда карфагенский полководец был поддержан римскими союзниками - жителями Тарента и Капуи
  5. велась между римскими союзниками марсами и луканами за торговые льготы
  7. Установите верное соответствие
- восстание Спартака
  - битва при Требии
  - антиримское восстание гелиополитов в Малой Азии
  - Второе Сицилийское восстание
  - Лузитанская война
  - война Рима с Нумидийским царством
- Ответы: Красс, Ганнибал, Вириат, Аристоник, Югурта, Сальвий
8. Укажите верное соответствие между датой и событием
- Начало реформ Тиберия Гракха
  - Начало Союзнической войны
  - Начало восстания Спартака
  - Начало Первого Сицилийского восстания
  - Образование Второго триумvirата
  - Сулла получает диктаторские полномочия на неограниченный срок
  - Окончание гражданской войны, приход Юлия Цезаря к власти
  - Образование Первого триумvirата
- Ответы: 92 г. до н.э., 83 г. до н.э., 138 г. до н.э., 45 г. до н.э., 133 г. до н.э., 74/73 г. до н.э., 60 г. до н.э., 43 г. до н.э.
9. Укажите, схема какого сражения здесь представлена
- СХЕМА
- Выберите один ответ:
1. битва у Тразименского озера
  2. битва при Заме
  3. битва при Каннах
  4. битва при Пидне
  5. сражение при Мунде
  6. битва при Фарсале
  7. битва у Брундизия

8. битва при Киноскефалах
10. Установите верное соотношение между понятием и его содержанием
- мелкие землевладельцы, ремесленники и торговцы; лично участвовали в производительном труде
  - в царский период только они были гражданами Рима
  - крупная торгово-финансовая знать, занятая оптовой торговлей, откупом налогов в провинциях и проч.
  - крупная землевладельческая аристократия, представители которой входили в Сенат и занимали важнейшие государственные должности
- Ответы: патриции, нобилитет, плебе, всадники

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«отлично» – 100-85% ; «хорошо» - 84-72%; «удовлетворительно» - 71-60%; «неудовлетворительно» - менее 60%

**5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)****I. Темы контрольных работ по истории Древнего мира****Древний Восток**

- Тема 1. Организация судопроизводства по законам Хаммурапи.
- Тема 2. Положение воинов по законам Хаммурапи.
- Тема 3. Ростовщичество и долговое рабство по законам Хаммурапи.
- Тема 4. Заключение брака и имущественные права мужа и жены в древнем Вавилоне.
- Тема 5. Права и служебные обязанности египетского визиря (чати).
- Тема 6. Сельское хозяйство и землевладение в Хеттском царстве.
- Тема 7. Имущественное и правовое положение хеттских рабов.
- Тема 8. Уголовное право в хеттском судебнике.
- Тема 9. Образ жизни, права и обязанности брахманов по «Законам Ману».
- Тема 10. Образ жизни, права и обязанности кшатриев и царя по «Законам Ману».
- Тема 11. Вайшьи и шудры по «Законам Ману».
- Тема 12. Походы Кира II и образование Персидской державы.
- Тема 13. Восстание Гауматы и захват власти Дарием I.
- Тема 14. Реформы Шан Яна в Китае.
- Тема 15. Рабство в Китае эпохи Цинь и Хань.

**Древняя Греция и Рим**

- Тема 1. Сельское хозяйство и землевладение в Гомеровской Греции.
- Тема 2. Ремесло и торговля по поэмам Гомера.
- Тема 3. Рабство в Греции Гомеровской эпохи.
- Тема 4. Военное дело у греков Гомеровской эпохи.
- Тема 5. Экономические реформы Солона в описании Аристотеля и Плутарха.
- Тема 6. Политические реформы Солона по Аристотелю и Плутарху.
- Тема 7. Спартанское воспитание по Плутарху.
- Тема 8. Римское общество по законам XII таблиц.
- Тема 9. Организация судопроизводства по законам XII таблиц.
- Тема 10. Аграрная реформа Тиберия Гракха по античным источникам.
- Тема 11. Реформаторская деятельность Гая Гракха.
- Тема 12. Организация работы римского поместья (по трактату Марка Порция Катона)
- Тема 13. Сравнительная характеристика восстаний рабов II – I вв. до н.э.
- Тема 14. Оформление полномочий Октавиана Августа.

**5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации****I. Перечень вопросов к экзамену по истории древнего мира**

1. Предмет истории, хронология и периодизация истории древнего Востока. Основные особенности древних обществ.
2. Древний Египет в догосударственный период истории. Политическая история Египта Древнего царства.
3. Политическая история Египта Среднего царства.
4. Социальная структура и экономика египетского общества Древнего и Среднего царства.
5. Ранние государства Шумера. Аккадское царство. Гегемония в Месопотамии III династии Ура.
6. Политическая история Вавилона Старовавилонского и Средневавилонского царства.
7. Староассирийский и Среднеассирийский периоды в истории Ассирии.
8. Восточное Средиземноморье в период Ранней древности.
9. Индская (Хараппская) цивилизация. Ведийский период в истории древней Индии.
10. Первые протогосударства на территории Китая. Китай периода Ранней древности.
11. Восточные империи Поздней древности: основные черты, причины и предпосылки появления.
12. Египет Нового царства. Реформы Аменхотепа IV (Эхнатона).
13. Египет Позднего царства.
14. Восточное Средиземноморье периода Поздней древности.
15. Политическая история, экономика и социальная организация Новоассирийского царства.

16. Политическая история, экономика и социальная организация Нововавилонского царства.
17. Политическая история Хеттского царства.
18. Средняя Азия в древности.
19. Политическая история Мидийского царства.
20. Образование Персидского государства. Завоевания первых персидских царей и создание империи.
21. Реформы Дария I. Политическая история Персидской империи в V-IV вв. до н.э.
22. Древняя Индия в VI-IV вв. до н.э. Держава Маурья.
23. Политическая история и экономическое развитие государства Гуптов в Индии. Индийские варны.
24. Социально-политические изменения в Китае эпохи Чжаньго. Реформы Шан Яна.
25. Империя Цинь в Китае.
26. Империя Хань в Китае
27. Предмет, хронология и периодизация истории античности. Основные письменные повествовательные источники.
28. Крито-микенский период в истории Греции; его место в истории античности.
29. Гомеровский период в истории Греции.
30. Основные особенности экономического и социально-политического развития Греции архаического периода.
31. Великая греческая колонизация: причины, основные направления, значение.
32. Формирование и социально-политическая структура афинского аристократического полиса. Законы Драконта.
33. Реформы Солона: причины, основные положения, значение.
34. Тирания Писистратидов и реформа Клисфена. Их значение для развития афинской демократии.
35. Северный Пелопоннес в архаический период. Социальная структура и экономика Спарты. Государственное устройство Спарты.
36. Греко-персидские войны: причины, основные события, последствия.
37. Экономика и социально-классовая структура афинского полиса V в. до н.э. Античная форма рабства.
38. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственное устройство Афин в V в. до н.э. Ограниченность афинской демократии.
39. Первый Афинский морской союз и Пелопонесский союз. Политика Афин в морском союзе.
40. Пелопонесская война: причины, основные события, итоги.
41. Основные черты греческого полиса; его отличие от нома. Кризис греческой полисной системы в конце V-I пол. IV в. до н.э.
42. Борьба Спарты, Афин и Фив за гегемонию в Греции в I пол. IV в. до н.э. Её итоги.
43. Образование Македонского государства. Реформы Филиппа II. Установление македонской гегемонии в Греции.
44. Завоевания и держава Александра Македонского.
45. Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Сущность эллинизма.
46. Эллинистический Египет III-I пол. I в. до н.э.
47. Царство Селевкидов и царство Пергам. Балканская Греция и Македония в эллинистическую эпоху.
48. Этруски. Политическая история и социальная организация Рима царского периода. Реформы Сервия Туллия в древнем Риме и их значение.
49. Государственное устройство римской республики.
50. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийской конфедерации.
51. Пунические войны. Борьба Рима за Восточное Средиземноморье в конце III – I пол. II в. до н.э.
52. Экономика и социально-классовая структура Римской республики во II-I вв. до н.э. Классическое рабство в Риме.
53. Антиримские восстания в римских провинциях в конце II- нач. I в. до н.э. Сицилийские восстания рабов. Восстание Спартака.
54. Реформы братьев Гракхов: причины, суть, последствия.
55. Югуртинская война и реформы Гая Мария. Союзническая война и ее итоги.
56. Гражданская война в Риме в 80-х гг. I в. до н.э. Диктатура Суллы, ее предпосылки и значение.
57. Социально-политическая ситуация в Риме в 60-х гг. I в. до н.э. III война Рима с Понтийским царством.
58. I триумvirат. Внешнеполитическая деятельность триумвиров. Гражданская война в Риме 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря и ее значение.
59. II триумvirат. Борьба Антония и Октавиана за власть. Причины падения Римской республики.
60. Принципат Августа. Римская империя в правление династии Юлиев-Клавдиев. Гражданская война в Риме в 60-х гг.
61. Экономика Рима в период принципата.
62. Римская империя в период правления династии Флавиев.
63. Римская империя в период правления династии Антонинов. Военная монархия и реформы Северов.
64. Политический кризис в Римской империи III в. и его преодоление. Реформы Диоклетиана. Развитие системы домината при Константине
65. Экономика и изменения в социальной организации Рима периода домината.
66. Политический кризис II пол. IV в. Вторжение варваров. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузищин В.И., Гвоздева Т.Б., Строгеецкий [и др.] В.М., Кузищин В.И.	История Древней Греции: учебник для вузов	Москва: Академия, 2011	
Л1.2	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т. 1. Древний Восток и Античность: в 6-и т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коростовцев М.А., Кацнельсон И.С., Кузищин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие: в 2-х частях	Москва: Высшая школа, 1980	
Л2.2	Коростовцев М.А., Кацнельсон И.С., Кузищин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие: в 2-х частях	Москва: Высшая школа, 1980	
Л2.3	Машкин Н.А.	История древнего Рима: учебник	Москва: Высшая школа, 2006	
Л2.4	Вигасин А.А.	История Древнего Востока: учебное пособие для вузов	Москва: Дрофа, 2006	
Л2.5	Гвоздева И.А., Маяк И.Л., Смышляев А.Л., Кузищин В.И.	Хрестоматия по истории Древнего Рима: учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1987	
Л2.6	Суриков И.Е., Ленская В.С., Соломатина [и др.] Е.И., Суриков И.Е.	История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь	Москва: Языки славянских культур, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14966.html">http://www.iprbookshop.ru/14966.html</a>
Л2.7	Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков [и др.] М.В., Кузищин В.И.	История Древнего Востока: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2007	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	лекция-визуализация	
	дискуссия	
	конференция	
	презентация	

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

210 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
209 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
202 A4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОДЕРЖАНИЕ КУРСА "ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА"

##### Тема 1. История древнего Востока

##### История Востока периода Ранней древности

Предмет истории древнего Востока. Место истории древнего Востока в истории человечества. Территориальные границы, хронология и периодизация «древнего общества». Характерные черты Ранней и Поздней древности.

Ранняя история Египта. Египет Древнего царства. Географическое положение, природные условия и население Египта.

Хронология и общая периодизация. Египет в догосударственный период истории. Египет Раннего и Старого (Древнего) царства. Расцвет централизованного государства в правление IV династии. Внешняя политика. Обострение внешнеполитической и внутривосточной ситуации в правление царей V-VI династий. Дискуссия о причинах распада государства.

Древний Египет в период Среднего царства. Египет в I Переходный период, восстановление единого государства.

Политическая история Египта Среднего царства. Социальная структура и экономика времени Старого и Среднего царств. Роль государства в производстве и распределении продукции. Нашествие гиксосов и падение Среднего царства.

Города-государства Шумера Раннединастического периода. Географическое положение, природные ресурсы и природно-климатические зоны Месопотамии. Ранние культуры Загроса, расселение племен в Месопотамии и формирование номовых государств Шумера. Этнический состав населения; проблема происхождения шумеров. Общий обзор политической истории шумерских номов Раннединастического периода. Социально-политическая структура и экономика шумерских номов.

Первые территориальные государства Месопотамии. Аккадское царство. Возникновение и территория, основные направления военных походов Саргона I и причины его успеха. Меры, направленные на укрепление центральной власти.

Нашествие кутиев и его последствия. Шумеро-Аккадское царство при III династии Ура. Укрепление централизации и бюрократического аппарата. Вторжение амореев и утверждение аморейских династий в Месопотамии. Древнейший Вавилон.

Утверждение в Месопотамии аморейских династий. Возвышение Вавилона и его причины. Старовавилонское царство. Борьба Хаммурапи за гегемонию в Месопотамии и его мероприятия, направленные на укрепление государственной власти. Старовавилонское общество по законам Хаммурапи. Среднеавилонское царство (касситский период): экономика, социально-экономические отношения и внешняя политика.

Древнейшая Ассирия. Город-государство Ашшур в Староассирийский период: социально-политическая структура и состояние экономики. Торговая колонизация востока Малой Азии. Изменение международной обстановки в начале XX в. до н.э. в Верхней Месопотамии и начало первых военных походов. Активизация завоевательной политики Ассирии в

Среднеассирийский период: причины, ход, последствия и итоги. Изменение социально-экономической структуры общества, развитие торговли и ростовщичества. Вторжение арамейских племен и упадок ассирийской государственности.

Восточное Средиземноморье в период Ранней древности. Географическое положение, природно-климатические условия и население Восточного Средиземноморья. Ранние культуры и первые номовые государства в регионе: их экономика и социально-политическая структура. Расселение евреев в Восточном Средиземноморье. Борьба евреев с ханаанеями и филистимлянами, основные научные концепции по проблемам прародинности и расселения. Общественный строй евреев «эпохи судей».

Ранние государства на территории Индостана. Географическое положение, природно-климатические зоны и население Индостана. Индская (Хараппская) цивилизация. Вторжение на полуостров индоариев. Ранневедийский и Поздневедийский этапы Ведийского периода в истории Индии. Появление Ранних государств на поздневедийском этапе. Формирование варнового строя, его влияние на развитие общества.

Ранние государства Китая. Географическое положение, природно-климатические условия и население древнего Китая.

Государство Шан / Инь: проблема его происхождения; дискуссия о степени влияния европеоидов на усиление Шан.

Основные отрасли экономики. Ранговая структура общества, особенности рабства. Создание антишаньского военного союза. Периоды Западного и Восточного Чжоу.

История Востока Поздней древности.



Древний Египет в период Поздней древности. Борьба с гиксосами и объединение страны. Походы Тутмоса III в Нубию и Сирию-Палестину. Борьба Египта с Митанни за Восточное Средиземноморье. Походы Аменхотепа II и завершение образования египетской державы. Последствия завоеваний. Реформы Аменхотепа IV (Эхнатона). Египет в правление царей XIX и XX династий. Борьба Рамсеса II с Хеттским царством за Восточное Средиземноморье, битва при Кадеше и договор 1280 г. до н.э. Борьба Рамсеса III с «народом моря». Усиление политического влияния жречества и наступление III Переходного периода. Египет Позднего царства. Египет под властью ливийцев, эфиопов и ассирийцев. Политическая и социально-экономическая история Саисского периода. Завоевание Египта Персидской державой. Египет в составе Персидской империи.

Восточное Средиземноморье Поздней древности. Возникновение Израильско-Иудейского царства, его политическая история и социально-экономическое развитие. Расцвет Израильско-Иудейского царства в правление Соломона. Политическая и строительная деятельность Соломона. Обстоятельства и причины распада Израильско-Иудейского царства. Расцвет Финикии в XI-IX вв. до н.э. Причины, этапы, основные направления и политические последствия финикийской колонизации. Возвышение Тира и образование Тиро-Сидонского царства. Усиление Дамаска в IX в. до н.э.

Новоассирийская держава. Восточная империя периода Поздней древности: основные черты, причины и предпосылки образования. Международная ситуация на Ближнем Востоке и активизация завоевательной политики Ассирии в X-IX вв. до н.э. Политический и экономический кризис в Ассирии в конце IX в. до н.э. Военно-административные реформы Тиглатпаласара III. Образование Ассирийской «мировой» державы. Государственно-административное устройство и экономическое развитие Новоассирийской державы. Юридическое и имущественное положение различных групп населения. Возникновение антиассирийской коалиции и падение Ассирийской империи.

Нововавилонское царство. История Вавилонии в XII-VII вв. до н.э.; воцарение халдейской династии. Походы Набопаласара и Навуходоносора II и образование Вавилонской державы. Социально-экономическое развитие Нововавилонского царства, юридический статус и положение различных групп населения. Роль рабского труда; пекулий. Религиозная политика Набонида: причины, суть, последствия. Завоевание Вавилона Киром II; Вавилония в составе Персидской державы.

Персидская империя. Обстоятельства образования Мидийского государства, политическая и военная деятельность Киаксара, Астиага, Дейока и Фраорта. Военные успехи в Северной Месопотамии, Иране, Малой Азии. Рост противоречий между царем и военной аристократией и восстание Кира II. Военные походы Кира II и Камбиза II и образование Персидской державы. Политическая смута конца VI в. до н.э., восшествие на престол Дария I. Восстания 522 г. до н.э. в регионах империи. Реформы Дария I и их значение. Социально-экономические отношения в Персидской империи в VI в. до н.э. Внешняя политика Персидской державы. Основные события и итог войн с Балканской Грецией. Внутреннее положение Персидской державы в V-IV вв. до н.э. Антиперсидские восстания в империи и ее восстановление при Артаксерксе III. Дарий III. Персия накануне Восточного похода А. Македонского.

Индийские государства VI в. до н.э. – V в. н.э. Перемещение центра экономической и политической жизни на северо-восток Индостана. Образование державы Маурья и ее расцвет в правление Ашоки. Характерные особенности державы Маурья, причины ее крушения. Индия Классической эпохи. Образование, политическая история и экономика государства Гуптов. Сельская община как основа социальной организации индийского общества. Начало формирования в Индии кастовой системы.

Китайские империи III в. до н.э. – III в. н.э. Социально-политические изменения в Китае эпохи Чжаньго. Реформы Шан-Яна: причины, суть, последствия. Объединение страны Цинь Шихуанди и создание первой китайской империи. Реформы государственного устройства и управления; внешняя политика Цинь. Антицинские восстания и падение династии Цинь. Правление Ранней династии Хань. Внутренняя и внешняя политика Китая в «Золотой век» У-ди. Борьба Китая за Великий шелковый путь. Рост налогового гнета и социальные волнения. Реформы Ван Манна и восстания «краснобровых». Социально-политические процессы в правление Поздней династии Хань. Укрепление «сильных домов» и их борьба с чиновничеством. Черты средневекового общества в Поздней династии Хань.

История древней Греции и Рима.

История древней Греции

Предмет истории античности. Черты третьего (античного) варианта развития экономики древних обществ. Античные полисы и восточные государства. Хронологические рамки и периодизация истории древней Греции и Рима.

Географическое положение и природные условия основных регионов античной цивилизации. Основные письменные источники по истории древней Греции и Рима. Историография истории древней Греции и Рима.

Предполисный период в истории Греции. Критская (минойская) цивилизация. Географическое положение и природно-климатические условия о. Крит. Причины возникновения и расцвета критской цивилизации. Сложение централизованного государства в позднеминойский период. Дворцовое государство. Кносский дворец. Расцвет минойской цивилизации в XVI-XV вв. до н.э. Экономическое развитие, сведения о социально-экономических отношениях. Географическое положение Киклад; история открытия и изучения.

Ахейская (микенская) Греция. Раннеэлладский период (пеласгийская эпоха). Среднеэлладский и Позднеэлладский периоды. Ахейские дворцовые государства. Экономика и управление дворцовым государством по данным Пилосского архива. Шахтовые гробницы и толосы. Ахейская колонизация побережья и островов Средиземного моря. Троянский поход, проблема его историчности. Дискуссия о месте Ахейской Греции в истории эллинов. Переселение народов Средиземноморья в конце II- начале I тыс. до н.э. Гомеровский период в истории Средней и Южной Греции. Поэмы Гомера как исторический источник. Экономика и социальная организация гомеровской Греции. Возникновение протополиса, его основные черты.

Общие черты экономического и социально-политического развития Греции Архаического периода. Природно-климатические условия юга Балканского полуострова как один из определяющих факторов структурных изменений в экономике и обществе. Начало экономического усиления демоса: причины и последствия. Кодификация права как первая крупная победа демоса. Ранние греческие тирании, их роль в борьбе аристократии и демоса. Великая греческая колонизация; ее причины, предпосылки, основные направления, характер и последствия. Основные черты греческого полиса. Полис как суверенная гражданская община. Социальная и политическая организация полиса. Политическое и

экономическое положение граждан и неграждан полиса. Система духовных ценностей граждан. Типы греческих полисов. Становление афинского полиса и афинской рабовладельческой демократии. Географическое положение и природные условия Аттики. Синойклизм племен Аттики. Социальная организация и управление в афинском аристократическом полисе. Развитие Афин как ремесленно-аграрного полиса. Рост влияния торгово-ремесленных слоев. Заговор Килона и законы Драконта. Реформы Солона, их значение для развития афинской демократии. Тирания Писистратидов и реформы Клисфена, их влияние на укрепление позиции демоса.

Формирование полисов в Южной Греции. Географическое положение и природные условия Пелопоннеса. Становление коринфского полиса. Тирания Кипсела и Периандра и возникновение олигархической республики в Коринфе. Полис Аргос. Расцвет могущества Аргоса в правление Фидона. Борьба Аргоса со Спартой. Возникновение и исторические условия формирования спартанского полиса. I и II Мессенские войны. Создание «ликургова» строя и решение земельной проблемы. Особенности спартанской экономики и социальной организации общества. Спартанская «община равных».

Государственное устройство Спарты. Спарта в Пелопоннесском союзе.

Греко-персидские войны. Причины войн, их периодизация. Ионийское восстание греков, позиция Афин и Спарты. Первый и второй походы персов на Балканскую Грецию. Марфонское сражение и его значение. Борьба политических группировок в Аттике, их социальная опора и программа. Деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса на Балканскую Грецию: важнейшие сражения и изменение характера войны. Позиция Спарты в антиперсидской коалиции. Сражение при Эвримедонте, поход греков в Египет и на Кипр. Окончание Греко-персидских войн, условия Каллиева мира. Основные причины победы греков. Экономика и социально-экономические отношения в Аттике в V в. до н.э. Экономические последствия Греко-персидских войн. Особенности сельского хозяйства в Афинах и Спарте. Организация ремесленного труда, труд свободных и рабов в эргастериях. Основные торговые пути, монетная система, новые тенденции в торговле. Политические и экономические права граждан и неграждан (метеков и периэков). Основные черты античного классического рабства. Источники рабства, вопрос о численности рабов, их интенсивное использование во всех сферах жизни. Частновладельческие и государственные рабы, их правовое и хозяйственное положение. Положение вольноотпущенников в Афинах.

Расцвет афинской рабовладельческой демократии V в. до н.э. Развитие демократии в годы греко-персидских войн. Вклад Эфиальта и Перикла в развитие афинской демократии. Афинская демократия как политическая система. Государственный строй Афин. Ограниченность прямой афинской демократии. Политика Афин в I Афинском морском союзе. Превращение союза в державу (архэ). Закрепление экономического и политического господства Афин в союзных полисах. Политика военного вмешательства Афин в дела союзников. Образование и структура Пелопоннесского союза. Состав союзников; отличия Пелопоннесского союза от Афинской морской державы.

Пелопонесская война. Экономические и политические причины и предпосылки войны, силы и планы сторон. Архидамова война. Политическая борьба в Афинах, программы Клеона и Никия. Пилосская операция, сражение у Делий, рейд Брасида. Условия Никиева мира. Сицилийская экспедиция и ее последствия для воюющих сторон. Декелейская война. Роль Персии в развитии войны. Двоевластие в Афинах. Распад Афинской державы и последние годы войны. Причины поражения Афин. Тирания тридцати, восстановление афинской демократии Фрасибулом.

Кризис греческого полиса. Новые тенденции в экономике и социально-политической организации греческих полисов. Борьба Спарты, Афин и Фив за гегемонию. Последствия Пелопонесской войны для экономики Греции. Углубление имущественного неравенства, разрушение полисной солидарности граждан и рост социальной напряженности в греческих полисах. Заговор Кинадона в Спарте. Военно-политическая ситуация в Греции после окончания Пелопонесской войны, позиция Персии по «греческому вопросу». Политическое господство Спарты. Коринфская война и Анталкидов мир. Образование II Афинского морского союза и Беотийского союза, их борьба со Спартой. Эпаминонд и его военная тактика. Сражения при Левктрах и Мантинее. Союзническая война и распад II Афинского морского союза. Установление македонской гегемонии в Греции. Географическое положение и природные ресурсы Македонии. Политика первых македонских царей. Реформы Филиппа II; македонская армия. Участие Македонии в Священной войне. Премакедонская и антимакедонская партии в Афинах, их политическая программа и борьба за влияние. Формирование антимакедонской коалиции и сражение при Херонее. Создание Эллинского союза греческих городов, его состав и программа. Греция после смерти Филиппа II.

Восточный поход Александра Македонского и образование эллинистических государств. Соотношение сил воюющих сторон. Сражение на р. Граник и завоевание Малой Азии. Битва у Иссы, осада Тира, египетский поход. Сражение у Гавгамел и завоевание Вавилона. Война в Средней Азии. Индийский поход и битва при Гидаспе. Причины успеха греко-македонских войск. Держава Александра Македонского: территория, организация управления завоеванными областями; опора на местное население. Проблема наследования власти после смерти Александра. Антипатр, Кассандра, Лисимах, Антигон и Деметрий, Селевк, Птолемей Лаг, их взгляды на судьбу империи. Борьба диадохов и эпигонов, этапы борьбы. Гибель последних представителей династии Филиппа-Александра. Битва при Ипсе, ее влияние на судьбу наследия Александра Македонского. Раздел империи на отдельные государства. Сущность эллинизма. Эллинизм как синтез восточных и западных традиций. Степень эллинизации и особенности эллинизма в различных регионах.

Эллинистические государства. Эллинистический Египет, царство Селевкидов (Сирия), царство Пергам: территория, административное деление, социальный состав населения. Симбиоз античных и восточных традиций в экономике, политической организации и социальной структуре обществ эллинистических государств. Решение земельной проблемы; ремесло и внешняя торговля. Место государства в различных отраслях экономики. Полисы и колонии как оплот царской власти и греческой культуры. Рост противоречий между местной и греко-македонской знатью. Нарастание кризисных явлений со II в. до н.э. в ряде эллинистических государств. Последствия Восточного похода для Македонии и Греции. Новые тенденции в экономике и социально-политической жизни. Попытка проведения широких аграрных и политических реформ в Спарте. Усилия македонских царей, направленные на укрепление государственности. Образование антимакедонских греческих союзов; поражение Спарты. Нарастание общего кризиса греческих государств.

История древнего Рима.

Формирование римского полиса. Политическая история и социальная организация царского Рима. Патриции и плебеи, их политические и имущественные права. Органы управления в царском Риме. Реформы Сервия Туллия, их причины и

последствия. Основные этапы борьбы плебеев за экономические и политические права; итоги борьбы. Изменения в социальной структуре общества. Государственное устройство Римской республики.

Образование римской мировой державы. Этнополитическая ситуация на Апеннинском полуострове к V в. до н.э. Война с Этрурией, Тарентом, Самнитские войны. Образование на территории Италии римско-италийской конфедерации.

Международное положение в Западном Средиземноморье в I пол. III в. до н.э. Карфагенская держава. I Пуническая война. Боевые действия в Сицилии. Сражения у Мильского мыса и мыса Эконом. Перенос военных действий в Северную Африку. Завершение и итоги войны. Образование первых римских провинций. II Пуническая война. Поход Ганнибала в Северную Италию, сражение у Требия, Тразименского озера, при Каннах. Ганнибал и римские союзники; попытка создания союза с Филиппом V Македонским. Изменение римской стратегии и переход военной инициативы к Риму. Сражение при Заме и окончание войны. Завоевание Римом Восточного Средиземноморья. Восточное Средиземноморье в годы Пунических войн. Македонские войны и их итоги. Позиция Ахейского и Этолийского союзов, Пергама и Родоса. Войны Рима с Антиохом III Сирийским и Персеем Македонским, сражения при Киноскефалах и Магнезии. Образование римских провинций в Восточном Средиземноморье. III Пуническая война. Осада и разрушение Карфагена, итоги III Пунической войны. Борьба внутри римского нобилитета в годы Пунических войн. Политические группировки Публия Сципиона и Катона Старшего, их программы.

Социально-экономический строй Рима во II-I вв. до н.э. Влияние Пунических войн на экономику Рима. Особенности сельского хозяйства, ремесла и торговли. Торговые отношения с Западным и Восточным Средиземноморьем. Труд свободных и рабов в земледелии и ремесле. Социально-классовая структура римского общества. Нобили и всадники; их положение в обществе, источники благосостояния. Римский плебс, степень его участия в производительном труде. Римские клиенты и люмпены. Классическое рабство в Риме.

Политическая и социально-классовая борьба в Римской республике середины II-начала I в. до н.э. Положение населения провинций в зависимых от Рима царствах. Борьба народов Испании за независимость. I и II Сицилийские восстания рабов. Реформационная деятельность Гракхов и их последствия. Югуртинская война и реформы Гая Мариа. Войны Рима с племенами тевтонов и кимбров. Союзническая война начала I в. до н.э., ее причины и итоги. I война Рима с Понтийским царством. Борьба Суллы с Гаем Марием за Рим. Диктатура Суллы как первый шаг к созданию империи. Восстание Спартака: причины, ход восстания, его итог и последствия.

Социально-политическая борьба в 60-х гг I в. до н.э. Падение Римской республики. Рост политического влияния Гнея Помпея, его борьба с пиратами и Митридатом VI Евпатором. Укрепление позиций Рима на Востоке. Заговор Катилины. Цицерон и Саллустий о Катилине. Углубление кризиса Римской республики в сер. I в. до н.э. Образование I Триумvirата, его социальная опора. Война Цезаря в Трансальпийской Галлии. Поход Красса в Парфию, сражение при Карах и приостановление римской экспансии на Восток. Гражданская война середины I в. до н.э. Сражение при Фарсале. Войны Цезаря в Малой Азии, Африке и Испании. Цезарь в Египте. Сражение при городе Мунда и окончание гражданской войны. Диктатура Цезаря, его законодательская деятельность, политика по отношению к Сенату и популярам. Изменение отношения к провинциальной знати. Борьба цезарианцев и республиканцев в Сенате после смерти Цезаря. Борьба Марка Антония и Гая Октавия за влияние в Риме. Возникновение II Триумvirата. Разделение триумвирами Римской республики на зоны влияния, рост напряженности и военные действия между ними. Сражение у мыса Акций. Завершение гражданской войны. Причины падения республики.

Римская империя в I половине I в. Становление системы принципата. Принципат как новая система государственного управления, юридическое обоснование власти Августа, его отношение к Сенату, комициям, магистратам. Становление новой системы централизованного управления провинциями. Налоговая система Августа. Реформа армии. Законы Августа о рабах, его политика в области культуры; Гай Меценат. Внешняя политика Августа. Укрепление системы принципата в правление императоров Юлиев-Клавдиев. Правление Тиберия, Гая Калигулы, Клавдия, Нерона: борьба за власть, отношение с Сенатом и народным собранием. Формирование основ бюрократического аппарата, укрепление связей с провинциальной знатью. Антиримские восстания и гражданская война в Риме в 60-х гг. Формирование и состав антиимператорской оппозиции. Восстание в Британии во главе с Боудикой. Проримская политика Ирода и восстание в Иудее 66 г. Гражданская война в империи; победа Веспасиана и утверждение новой династии.

Римская империя во II пол. I в. – начале III в. Экономика Рима времени принципата. Экономический расцвет регионов Средиземноморья в I-II вв. Особенности сельского хозяйства, ремесла и торговли Ранней империи. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве и ремесле. Изменение социальной структуры населения, положения рабов. Колонны и эволюция колоната. Социально-экономический кризис конца II-III вв. Натурализация хозяйства и кризис рабовладельческих отношений. Принципат Флавиев. Правление Веспасиана, Тита, Домициана. Внешняя и внутренняя политика Флавиев. Империя в правление Антонинов. Внутренняя и внешняя политика Марка Трояна. Война с даками и Парфянским царством. Переход Рима к стратегической обороне при Адриане. Дальнейшее укрепление бюрократического аппарата, упразднение откупной системы сбора налогов. Военная монархия Северов, административная и военная реформы. Эдикт Каракаллы 212 г., его влияние на римское общество.

Римская империя сер. III – сер. IV в. Становление системы домината. Политический кризис III в. как проявление кризиса экономического. Борьба «сенатских» и «солдатских» императоров за власть. Угроза Риму со стороны Новоперсидской державы, готов, франков, алеманов и берберов, образование Пальмирской державы и Галльской империи. Преодоление политического кризиса III в. и восстановление политического единства империи. Начало создания системы домината Диоклетианом. Сущность домината, его политическая основа. Реформы налогообложения, центрального и провинциального управления, денежно-ценовая реформа. Августы и цезари, префектуры и диоцезы. Религиозная политика Диоклетиана. Гонения на христиан: причины гонения, их последствия. Окончательное оформление домината при Константине. Меры по прикреплению населения к месту жительства и к профессиям. Эдикт «О беглых колонах». Военная реформа Константина. Основание Константинополя и перенос столицы на восток. Религиозная политика Константина.

Римская империя сер. IV – I пол. V в. Общая натурализация хозяйства, девальвация денег, упадок городской жизни. Становление элементов феодализма. Прекарий и патроний. Укрепление экономического влияния и политической независимости латифундистов. Политический кризис II пол. IV в. и вторжение варваров. Усиление военной активности варварских племен и начало Великого переселения народов. Его причины и основные направления. Гунны и готы,

переселение вестготов за Дунай. Восстание вестготов и битва при Адрианополе, ее влияние на судьбу римской империи. Борьба Феодосия I за единство Римской империи. Распад империи на Западную и Восточную, политические и экономические причины распада. Наступление германских и славянских племен, образование варварских королевств. Аларих и Стилихон. Нашествие Атиллы, битва на Каталаунских полях, ее итог. Падение Западной Римской империи, ее историческое значение. Восточная Римская империя в конце V века.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Семинар – особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинарские занятия позволяют студенту сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, навыки работы с учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить и отстаивать свою точку зрения.

Готовясь к семинарскому занятию по истории древнего мира, студент проходит несколько этапов.

1. Знакомится с предлагаемыми методическими рекомендациями по подготовке к семинарскому занятию.
2. Изучает содержание соответствующего вопроса по конспекту лекции и по базовому учебнику.
3. Вычленяет основные идеи будущего выступления. Составляет план доклада или сообщения. Вся последующая работа с научным материалом должна проводиться с учетом структуры и содержания составленного плана.
4. Внимательно изучает материал хрестоматии, дополнительную литературу, рекомендуемую преподавателем по данной теме и найденную самостоятельно. Просматривает и подбирает информацию, читает, выписывает (конспектирует узловые проблемы), обрабатывает их в соответствии с задачами семинара и составленным планом.
5. Выявляет ключевые термины темы, определяет их содержание с помощью словарей, справочников и энциклопедий.
6. Составляет тезисы выступления или текст доклада с учетом материала учебника и дополнительной литературы.
7. Репетирует выступление.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 20-40 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Выступление студента должно включать введение (вводное слово), основную часть и заключение.

Во введении студент должен обозначить актуальность рассматриваемой проблемы и указать литературу, позволяющую ее изучить. По ходу выступления необходимо приводить краткие цитаты и делать адресные ссылки на источник информации (указывать фамилию автора и название используемой им публикации). Заключение должно быть кратким, ясным и не содержать новых, дополнительных сведений. В заключении необходимо очень кратко напомнить слушателям основное содержание речи и ее главные выводы. Выступление может сопровождаться электронной презентацией. При необходимости можно использовать географическую и историческую карту.

Помните, чтобы иметь успех у слушателей, необходимо самому хорошо понимать содержание своего доклада. Используйте короткие предложения и простые обороты: текст выступления перед аудиторией сильно отличается от текста научной монографии и даже учебного пособия. Следите за темпом речи; помните, что Ваше выступление должно быть хорошо слышно всем сидящими в аудитории.

Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10-15 минут. Возможны два доклада по одному вопросу. После выступления докладчика предусматривается время (до 5 минут) для ответов на вопросы аудитории, для дополнений студентов по вопросу семинара (до 10 минут) и для резюме преподавателя.

Ошибки, часто встречающиеся при подготовке к семинарскому занятию.

- Подготовка к семинарскому занятию начинается поздно – за день до его проведения. В связи с этим у студента не хватает времени на составление плана, на работу с дополнительной литературой и на анализ собранного материала. В лучшем случае студент успевает добротной подготовиться лишь к одному из вопросов семинара, чаще – бездумно, в спешке, не анализируя, переписать соответствующий фрагмент параграфа учебника.

- Студент использует только учебник, либо только научные публикации (зачастую – одну публикацию). Следует помнить, что в учебнике размещен только самый общий материал по интересующему вопросу, представляющий, преимущественно, точку зрения его автора, а в научных публикациях раскрываются лишь узкие проблемы. Поскольку доклад в обоих случаях будет неполным, работа докладчика не может быть оценена высоко.

- План доклада или сообщения не составлен или составлен небрежно. В связи с этим докладчик перескакивает с одной проблемы на другую. В случае использования более одного источника информации, он несколько раз «разными словами», пересказывает текст одного содержания.

- Переписав часть учебника, учебного пособия или научной публикации, студент не понял его содержания, не выявил содержания используемых научных терминов. В этом случае он способен лишь с трудом прочитать сложный для восприятия слушателей текст.

- В заключении вместо выводов повторяется материал основной части доклада.

- Подготовившись к семинарскому занятию, студент не решается выступить с докладом или дополнением. Помните, что хорошая подготовка при полной пассивности на семинаре никак не оценивается.