

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Лингвострановедение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания		
Учебный план	44.03.05_2020_420.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Английский язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	6
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	33,5		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	28	28	28	28
Консультации (для	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Сам. работа	33,5	33,5	33,5	33,5
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.филол.н., доцент, Останина М.А.



Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 29.05.2020 протокол № 11

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 05.04.2022 г. № 9
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка и готовности использования их в профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - развитие коммуникативных и социокультурных навыков и умений студентов средствами иностранного языка для формирования готовности к межкультурному общению в различных сферах (в том числе в образовательных и профессиональных целях); - использование иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, и в качестве инструмента индивидуально-личностного освоения культур других народов; - ознакомление с особенностями жизни и быта других стран, их духовным опытом и вкладом в мировую культуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика устной и письменной речи английского языка
2.1.2	Чтение английской художественной литературы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Практический курс английского языка
2.2.5	Теория и практика английского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	
Знать: - социокультурные особенности страны изучаемого языка; - лингвострановедческие реалии стран изучаемого языка; Уметь: - осуществлять межкультурное общение в повседневной и образовательной сферах; - использовать иностранный язык как средство самообразования. Владеть: - коммуникативными и социокультурными навыками на иностранном языке; - речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. The relation of language and culture						
1.1	Notions of linguistic country studies /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.2	Classifications of objects of cultural reality /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	The British character. The communication in the foreign environment. /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	2	

1.4	British holidays and superstitions. Terms for the cultural objects. /Пр/	6	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	
1.5	English and American antroponymy /Пр/	6	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	The Golden Age /Ср/	6	3,5	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Architecture of UK and US cathedrals and homes. Terms to describe the architectural beauty. /Пр/	6	7	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	
1.8	Shakespear's kings: major names and dates of the epoch. /Ср/	6	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. The use of the language							
2.1	British Travellers in Russia and their literary heritage. /Лек/	6	6	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.2	Early 19-th century London /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	UK in the 20th century /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Difficulties of translation and undstanding of names /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Major dates in British and American cultures /Ср/	6	12	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	The language of the political world. /Пр/	6	3	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Mass media communication. The world of modern press. /Ср/	6	12	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,5	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.2	Контроль СР /КСРАТТ/	6	0,25	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭж/	6	1	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

What are the specifics of communication with people from the British Isles?
 What are the major dates in British / American culture?
 What are the features of the Colonial / Federal / Georgian Brick Style in US?
 Describe a place in London, which you would like to visit. Make a presentation of this place.
 Describe any historical cathedral.
 Talk about anthroponymy in English.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нейман С.Ю.	Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Заболотный В.М.	Мир британского содружества наций: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Л2.2	Останина М.А., Шастина Т.П.	Спецкурс на английском языке "Сибирь в письмах англичанки Люси Аткинсон": учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ABBYY Lingvo
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	тест

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Специальные: Ученическая доска, интерактивная доска со встроенным проектором, ноутбуки, приставные громкоговорители к интерактивной доске, мультимедиапроектор, кафедра, стол письменный, шкаф для учебных пособий, модули, стулья.
	Для самостоятельной работы: Компьютерный класс, оснащённый компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ГАГУ. Маркерная ученическая доска, компьютеры, столы, стулья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.	Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.
2.	Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.
3.	Студенту необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием лекций в основном и дополнительном учебниках по дисциплине, выполнять письменные и устные задания для закрепления страноведческого материала.
4.	При подготовке тезисов лекций следует руководствоваться принципу «от общего к частному».
5.	Студенту необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием языкового и речевого материала в основном и дополнительном учебниках по дисциплине, выполнять письменные и устные задания для закрепления лексического и страноведческого материала.
6.	При работе с видео и аудио материалом следует рекомендуется многократное прослушивание материала с целью максимального его понимания, рекомендуется его повторение.
7.	Во время подготовки к дискуссиям студенты составляют собственный список незнакомых слов к имеющемуся по теме активному вокабуляру, список вопросов, возможных ответов. Словарик может содержать следующие поля для заполнения: термин на английском, транскрипция, перевод на русский язык, определение слова на английском языке, пример употребления.

8. Выступление с докладом / сообщением на английском языке длится 2-5 минут. После сообщения студенту задаются 1-2 вопроса. Приветствуется использование наглядности (карты, портреты, фотографии), аудио-записей, т.п.
9. В ходе участия в дискуссии студенты учатся аргументированному типу высказываний.