

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная Преддипломная практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

Учебный план 44.04.02_2023_1163M.plx
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Практическая психология в социальной сфере и образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 99
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа	0,15	0,15	0,15	0,15
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент, Лизунова Г.Ю.; к. пс. н., доцент, Таскина И.А.



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от 18.05.2023 протокол № 10/1

Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

Протокол от 11 апреля 2024 г. № 8
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> развитие профессиональных навыков в области представления результатов научного исследования, закрепление опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты реализуют свои научные идеи и замыслы, обрабатывают научно-исследовательский материал и представляют результаты на предварительной защите магистерской диссертации с презентацией
1.2	<i>Задачи:</i> – обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для завершения и презентации магистерской диссертации, закрепление навыков самостоятельной на-учно-исследовательской работы, практическое участие в научно-исследовательской работе; – завершение эмпирического исследования; – научная интерпретация обобщение и презентация полученных данных; – полный анализ проделанной исследовательской работы; – оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации; – подготовка материалов к защите магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по решению профессиональных задач
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Технологии разработки коррекционно-развивающих и профилактических программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
ИД-2.УК-1: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	
способен решить поставленную проблемную ситуацию с разработкой алгоритма и выбора способа решения	
ИД-3.УК-1: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
способен планировать цель деятельности, предвидеть результат	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-2.УК-4: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
участвует на различных научных мероприятиях с представлением результатов профессиональной деятельности	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИД-3.УК-6: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	
выстраивает профессиональную траекторию	
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИД-2.ОПК-8: Демонстрирует методологические умения проводить собственные педагогические исследования на основе изучения специальных научных знаний	
умеет методологически разработать и проводить собственные педагогические исследования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	9	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	План-график практики
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Оформление текста диссертационного исследования. /Ср/	4	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Текст магистерской диссертации отчет
2.2	Получение отзыва научного руководителя /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Отзыв научного руководителя
2.3	Получение рецензии. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Рецензия
2.4	Подготовка доклада для выступления на предварительной защите диссертации. /Ср/	4	20	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Доклад для выступления на предварительной защите диссертации
2.5	Подготовка компьютерной презентации доклада /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Презентация для выступления на предварительной защите диссертации
2.6	Осуществление проверки текста диссертации на предмет уникальности /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Отчет о проверке уникальности текста диссертации

	Раздел 3. Итоговый этап						
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

3.1	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Проверка отчетной документации. Защита отчета
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.УК-6 ИД-2.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме папки с отчетной документацией и промежуточной аттестации в форме защиты отчета

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. План-график практики магистранта отражает этапы выполнения программы практики и включает:
- выдачу индивидуальных заданий магистрантам на практику, собеседование руководителя магистерской программы о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
 - контроль за выполнением заданий магистрантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
 - консультации научных руководителей;
 - консультации руководителя магистерской программы о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
 - проверку отчета и аттестацию магистранта.
- Критерии оценки:
- «зачтено»: наличие плана-графика.
- «незачтено»: отсутствие плана-графика.
2. Текст магистерской диссертации
- Магистерская диссертация имеет четкую структуру:
- Титул, содержание, введение, текст 1 и 2 глав (каждая из 3х параграфов), заключение, список использованных источников и литературы, приложения)
- Критерии оценки:
- «зачтено»: наличие магистерской диссертации согласно структуре.
- «незачтено»: отсутствие магистерской диссертации согласно структуре.
3. Доклад
- Представляет собой выполненную магистрантом диссертацию, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение исследования предполагает овладение методикой и техникой научного труда, поэтому к оформлению предъявляются те же требования, что и к научной публикации. Работа над исследованием проводится под руководством и контролем выпускающей кафедры, утверждающей научного руководителя. Магистерская диссертация должна выполняться магистрантом самостоятельно, творчески.
- Требования к докладу:
1. Актуальность темы магистерского исследования.
 2. Методологическая база исследования (объект исследования, предмет исследования, методы исследования, и др.).
 3. Практическая значимость и реализация основных результатов исследования.
 4. Краткое содержание магистерской диссертации. Выводы (заключение) по результатам исследования.
 5. Библиографический список.
- Подготовка электронной презентации по теме исследования. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с

допуска к защите ВКР.

С правилами написания и оформления выпускных квалификационных работ можно ознакомиться по ссылке: https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=19:pedagogy&Itemid=175.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие доклада.

«незачтено»: отсутствие доклада

4. Отчет

По окончании прохождения производственной практики магистрант составляет пись-менный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет магистранта о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета следует использовать результаты анализа собственной деятельности. Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям.

5. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок про-хождения практики, ФИО магистранта;
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям.

6. Критерии оценивания:

Оценка Критерии

«отлично» все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«хорошо» элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.

«удовлетворительно» элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небреж-ность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.

«неудовлетворительно» отсутствие обучающегося на практике без уважительной при-чины и не предоставление отчета по практике.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- 1) План-график практики
- 2) Текст диссертации
- 3) Доклад
- 4) Отчет
- 5) Презентация

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

«отлично» все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«хорошо» элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.

«удовлетворительно» элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.

«неудовлетворительно» отсутствие обучающегося на практике без уважительной причины и не

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Рузавин Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81665.html
ЛП.2	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Бурняшов Б.А.	Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ: учебное	Саратов: Вузовское образование, 2013	http://www.iprbookshop.ru/12826
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	Яндекс.Браузер			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.3.1.5	NVDA			
6.3.1.6	MS Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
301 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. План-график практики магистранта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий магистрантам на практику, собеседование руководителя магистерской программы о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
- контроль за выполнением заданий магистрантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультации руководителя магистерской программы о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию магистранта.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

Магистерская диссертация имеет четкую структуру:

Титул, содержание, введение, текст 1 и 2 глав (каждая из 3х параграфов), заключение, список использованных источников и литературы, приложения)

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие магистерской диссертации согласно структуре.

«незачтено»: отсутствие магистерской диссертации согласно структуре.

3. Доклад

Представляет собой выполненную магистрантом диссертацию, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение исследования предполагает овладение методикой и техникой научного труда, поэтому к оформлению предъявляются те же требования, что и к научной публикации.

Работа над исследованием проводится под руководством и контролем выпускающей кафедры, утверждающей научного руководителя. Магистерская диссертация должна выполняться магистрантом самостоятельно, творчески.

Требования к докладу:

1. Актуальность темы магистерского исследования.

2. Методологическая база исследования (объект исследования, предмет исследования, методы исследования, и др.).

3. Практическая значимость и реализация основных результатов исследования.

4. Краткое содержание магистерской диссертации. Выводы (заключение) по результатам исследования.

5. Библиографический список.

Подготовка электронной презентации по теме исследования. Прохождение защиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения обучающимся допуска к защите ВКР.

С правилами написания и оформления выпускных квалификационных работ можно ознакомиться по ссылке: https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=19:pedagogy&Itemid=175.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие доклада.

«незачтено»: отсутствие доклада

4. Отчет

По окончании прохождения производственной практики магистрант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет магистранта о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета следует использовать результаты анализа собственной деятельности.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям.

5. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО магистранта;
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям.

6. Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

«отлично» все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«хорошо» элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.

«удовлетворительно» элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.

«неудовлетворительно» отсутствие обучающегося на практике без уважительной причины и не предоставление отчета по практике.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ
производственной
преддипломной практики

магистранта..... курса группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Практическая психология в социальной сфере и образовании

Руководитель магистерской программы: _____
(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

202...-202... уч. год

ОТЗЫВ
научного руководителя
выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Работа выполнена студентом (кой) _____
 Факультет _____ Психолого-педагогический _____
 Кафедра педагогики, психологии и социальной работы _____ группа _____

Направление и профиль подготовки _____

Научный руководитель _____
 Тема ВКР _____
 Актуальность темы _____

Новизна тематики в решении вопроса _____
 Участие в научной работе _____
 Процент оригинальности текста _____

Оценка сформированности компетенций выпускника, проверяемых в рамках выпускной квалификационной работы

Требования к профессиональной подготовке (основные признаки проявления компетенции (дескрипторы))	Повышенны й уровень	Повышенны й уровень	Пороговый уровень	Не сформирован
	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно
Умеет корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать				
Умеет формулировать цели проекта (проблемы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, строить структуры их взаимосвязей, устанавливать приоритеты решения				

Умеет прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными				
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации,				
Владеет современными методами проектирования: уметь строить обобщенные варианты (или концепции) решения проблемы, задачи(или их планировать реализацию проекта				
Умеет пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности или выбирать (строить)				
Владеет информационными технологиями вобеспечении качества				
Умеет на основе концепции всеобщего управления качеством сформулировать перспективную политику развития организации и разработать систему ее				
Умеет вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю				
Умеет проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества				
Умеет анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа				
Умеет осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной				
Уметь осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения				
Умеет развивать партнерство в процессе улучшения качества, то есть налаживать в этой области отношения с потребителями и поставщиками				
Владеет методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества				
Способен планировать навыки и консультировать работников всех подразделений по организации действий, направленных на непрерывное улучшение				
Владеет проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации				

Заключение о научной и практической ценности работы, рекомендации к внедрению, возможности присвоения квалификации и рекомендации к поступлению в аспирантуру)

Руководитель _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
 Магистерская диссертация выполнена

магистрантом _____
 Факультет _____
 Кафедра _____ группа _____
 Направление и профиль подготовки _____

Научный руководитель _____
 Тема ВКР _____

Актуальность темы _____

Новизна тематики в решении вопроса _____

Оценка сформированности компетенций выпускника, проверяемых в рамках выпускной квалификационной работы

Требования к профессиональной подготовке (основные признаки проявления компетенции (дескрипторы))	повышенны й уровень	повышенны й уровень	ороговый уровень	Не сформирован
	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	удовлетво рительно
Умеет корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем				
Умеет формулировать цели проекта (проблемы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, строить структуры их взаимосвязей, устанавливать приоритеты решения задач (проблем), учитывать нравственные аспекты деятельности				
Умеет прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами				
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности				
Владеет современными методами проектирования: уметь строить обобщенные варианты (или концепции) решения проблемы,				

задачи (или их систем), анализировать эти варианты, прогнозировать последствия каждого варианта, синтезировать альтернативные варианты, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта				
Умеет пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности или выбирать (строить) адекватные объекту модели				
Владеет информационными технологиями в обеспечении качества				
Умеет на основе концепции всеобщего управления качеством сформулировать перспективную политику развития организации и разработать систему ее реализации				
Умеет вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности				
Умеет проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества				
Умеет анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа				
Умеет осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности				
Уметь осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества				
Умеет развивать партнерство в процессе улучшения качества, то есть налаживать в этой области отношения с потребителями и поставщиками				
Владеет методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества				
Способен планировать навыки и консультировать работников всех подразделений по организации действий, направленных на непрерывное улучшение качества				
Владеет проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества				

Заключение: а) научная и практическая ценность работы, рекомендации к внедрению

б) оценка по пятибалльной системе _____

в) рекомендация ГЭК (возможности присвоения квалификации и рекомендации к поступлению в аспирантуру)

Рецензент _____
(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (фамилия, имя, отчество)
« _____ » _____ 20__ г.