

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

Учебный план 44.04.02_2025_1165M.plx
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Практическая психология в социальной сфере и образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	52	52	52	52
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52,15	52,15	52,15	52,15
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Лизунова Г.Ю.; к.пс.н., доцент, Таскина И.А.

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Кудрявцева Елена Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у магистрантов целостного представления о современной организации социальной защиты населения, образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование и развитие у магистрантов профессионального интереса к деятельности психолога; - создание у обучающихся адекватных представлений о деятельности современной организации социальной защиты населения, образовательной организации; - овладение прикладными навыками и умениями проектирования и реализации созидательной деятельности психолога, направленной на развитие личности и коллектива в контексте учета их индивидуальных особенностей; - развитие у магистрантов умений анализа и самоанализа результатов деятельности; - содействовать формированию профессиональной позиции психолога, профессионального мышления, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные теории и технологии обучения и воспитания
2.1.2	Философия и методология современной науки
2.1.3	Иностранный язык и межкультурная коммуникация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Правовое и этическое обеспечение образовательной деятельности
2.2.3	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
2.2.4	Практикум по решению профессиональных задач

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИД-2.УК-1: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	
способен решить поставленную проблемную ситуацию с разработкой алгоритма и выбора способа решения	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИД-2.УК-6: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.	
способен к саморазвитию и самообразованию	
ИД-3.УК-6: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	
способен спланировать профессиональную траекторию развития	
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИД-2.ОПК-1: Использует нормативно-правовые и этические нормы для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности	
применяет нормативно-правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИД-3.ОПК-3: Владеет методами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
применяет методы проектирования и реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

ИД-2.ОПК-4: Демонстрирует умения по созданию и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	4	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	План-график практики
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Изучение места психолога в структуре организации, условий его профессиональной деятельности, а также функционально-должностных обязанностей, про-фессиональных компетенций, правовых и этических основ деятель-ности. /Пр/	1	12	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	Анализ места психолога в структуре организации
2.2	Анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога в образовательных организациях, организациях социальной защиты населения. /Пр/	1	12	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	Анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога
2.3	Изучение основной рабочей и отчетной документации педагога-психолога, содержания и разделов плана работы, журналов индивиду-альных и групповых консультаций и т.д. /Пр/	1	12	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	Анализ основной рабочей и отчетной документации педагога-психолога, содержания и
2.4	Изучение основной рабочей и отчетной документации педагога-психолога, содержания и разделов плана работы, журналов индивиду-альных и групповых консультаций и т.д. /Ср/	1	36	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	Анализ основной рабочей и отчетной документации педагога-психолога, содержания и

2.5	Анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога в образовательных организациях, организациях социальной защиты населения. /Ср/	1	36	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	Анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога в
2.6	Изучение места психолога в структуре организации, условий его профессиональной деятельности, а также функционально-должностных обязанностей, профессиональных компетенций, правовых и этических основ деятельности. /Ср/	1	38	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	Анализ места психолога в структуре организации, условий его профессиональной деятельности, а также
2.7	Составление профессиограммы психолога на основе анализа профессиональных и личностных особенностей, предъявляемых к нему на данном рабочем месте, а также квалификационных характеристик и требований. /Пр/	1	12	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	Профессиограмма
2.8	Составление профессиограммы психолога на основе анализа профессиональных и личностных особенностей, предъявляемых к нему на данном рабочем месте, а также квалификационных характеристик и требований. /Ср/	1	35	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6	Л1.1Л2.1	0	Профессиограмма
Раздел 3. Итоговый этап							
3.1	Подготовка отчетной документации /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1	0	Отчетная документация
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	8,85	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6		0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме папки с отчетной документацией и промежуточной аттестации в форме защиты отчета

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. План-график практики магистранта отражает этапы выполнения программы практики и включает:
- выдачу индивидуальных заданий магистрантам на практику, собеседование руководителя магистерской программы о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;

- контроль за выполнением заданий магистрантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультации руководителя магистерской программы о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию магистранта.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. Профессиограмма (от лат. Professio — специальность + Gramma — запись) – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

Структура профессиограммы психолога:

1. Презентация профессии

1.1 Краткая характеристика профессии

1.2 Преимущества профессии:

1.3 Ограничения профессии:

2. Тип и класс профессии: к какому типу отношений относится, на что ориентирована и др.

3. Содержание деятельности

4. Условия труда

5. Требования к знаниям и умениям специалиста:

Квалифицированный психолог должен знать:

Квалифицированный психолог должен уметь:

Квалифицированный психолог должен владеть:

6. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности в качестве психолога необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

7. Медицинские противопоказания

Медицинские ограничения для психолога:

8. Пути получения профессии

9. Области применения профессии

10. Перспективы карьерного роста

11. Родственные профессии

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие профессиограммы

«незачтено»: отсутствие профессиограммы

3. Отчет

По окончании прохождения учебной практики магистрант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет магистранта о практике должен включать: анализ места психолога в структуре организации, условий его профессиональной деятельности, а также функционально-должностных обязанностей, профессиональных компетенций, правовых и этических основ деятельности; анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога в образовательных организациях, организациях социальной защиты населения; анализ основной рабочей и отчетной документации психолога, план работы, содержание журналов индивидуальных и групповых консультаций и т.д.; профессиограмму психолога (шаблон прилагается).

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям.

4. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО магистранта;
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям

5. Критерии оценивания

«отлично» магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; точно использовал

профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о выполнении заданий выполнил в полном объеме, обучающийся овладел в должном объеме компетенциями, имеющими непосредственное отношение к деятельности психолога.

«хорошо» магистрант демонстрирует достаточно полные знания всех профессио-нально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначитель-ные ошибки при выполнении задания, грамотно использует профессио-нальную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«удовлетворительно» магистрант выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересо-ванности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уро-вень их применения на практике; неосознанное владение инструмента-рием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«неудовлетворительно» магистрант владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: 1) План-график практики

2) Профессиограмма

3) Отчет

4) Презентация

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка Критерии

«отлично» магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о выполнении

заданий выполнил в полном объеме, обучающийся овладел в должном объеме компетенциями, имеющими непосредственное отношение к деятельности психолога.

«хорошо» магистрант демонстрирует достаточно полные знания всех профессио-нально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначитель-ные ошибки при выполнении задания, грамотно использует профессио-нальную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«удовлетворительно» магистрант выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересо-ванности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уро-вень их применения на практике; неосознанное владение инструмента-рием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«неудовлетворительно» магистрант владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шестакова Л.Г., Безусова Т.А.	Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре: учебно-методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020	http://www.iprbookshop.ru/94110.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Старшенбаум Г.В.	Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения	Саратов: Вузовское образование, 2015	https://www.iprbookshop.ru/31712.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
205 А1	Лаборатория психолого-педагогического образования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Экран на штативе. Шкафы
212 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. План-график практики магистранта отражает этапы выполнения программы практики и включает:
- выдачу индивидуальных заданий магистрантам на практику, собеседование руководителя магистерской программы о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
 - контроль за выполнением заданий магистрантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
 - консультации научных руководителей;
 - консультации руководителя магистерской программы о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;

- проверку отчета и аттестацию магистранта.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. Профессиограмма (от лат. Professio — специальность + Gramma — запись) – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

Структура профессиограммы психолога:

1. Презентация профессии

1.1 Краткая характеристика профессии

1.2 Преимущества профессии:

1.3 Ограничения профессии:

2. Тип и класс профессии: к какому типу отношений относится, на что ориентирована и др.

3. Содержание деятельности

4. Условия труда

5. Требования к знаниям и умениям специалиста:

Квалифицированный психолог должен знать:

Квалифицированный психолог должен уметь:

Квалифицированный психолог должен владеть:

6. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности в качестве психолога необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

7. Медицинские противопоказания

Медицинские ограничения для психолога:

8. Пути получения профессии

9. Области применения профессии

10. Перспективы карьерного роста

11. Родственные профессии

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие профессиограммы

«незачтено»: отсутствие профессиограммы

3. Отчет

По окончании прохождения учебной практики магистрант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет магистранта о практике должен включать: анализ места психолога в структуре организации, условий его профессиональной деятельности, а также функционально-должностных обязанностей, профессиональных компетенций, правовых и этических основ деятельности; анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога в образовательных организациях, организациях социальной защиты населения; анализ основной рабочей и отчетной документации психолога, план работы, содержание журналов индивидуальных и групповых консультаций и т.д.; профессиограмму психолога (шаблон прилагается).

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям.

4. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО магистранта;
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям

5. Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка Критерии

«отлично» магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о выполнении

заданий выполнил в полном объеме, обучающийся овладел в должном объеме компетенциями, имеющими непосредственное отношение к деятельности психолога.

«хорошо» магистрант демонстрирует достаточно полные знания всех профессио-нально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначитель-ные ошибки при выполнении задания, грамотно использует профессио-нальную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«удовлетворительно» магистрант выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересо-ванности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уро-вень их применения на практике; неосознанное владение инструмента-рием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«неудовлетворительно» магистрант владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.