

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**

Агротехнологический факультет  
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Н.Н. Попеляева

« 20 » 11 2025 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
по программе бакалавриата

**35.03.01 Лесное дело**

Профиль подготовки:

**Рациональное многоцелевое использование лесов**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Горно-Алтайск 2025

## **1 Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 № 301, ФГОС по направлению 35.03.01 Лесное дело от 26.07.2017 №706, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело на 2025-2026 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и является обязательной процедурой для выпускников заочной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Задачи профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

организационно-управленческий.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 35.03.01 Лесное дело объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 зач.ед. или 4 недели. (примерно «б» июня по 4 июля 2026 г.)

Примерные сроки проведения защиты ВКР примерно «04» июля 2026 г.

## **3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы**

**Оценочное средство – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

| Коды компетенций | Компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине, практике, соотнесённые с индикаторами компетенций*  |
|------------------|--|--|--|
| 1                | 2  | 3  | 4  |
| УК- 1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи   | Владеет необходимыми знаниями в рамках своей профессиональной деятельности; анализирует и критически оценивает ситуацию                    |
|                  |  | ИД-2.УК-1:Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи   | Осуществляет сбор и анализ информации для решения поставленной задачи  |
|                  |  | ИД-3.УК-1 1:Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  | Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, оценивает и выбирает наиболее оптимальные способы решения производственных задач. |
|                  |  | ИД-4.УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки в области лесного дела   |
|                  |  | ИД-5.УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи   | Определяет и оценивает последствия возможных решений задач.  |
|                  |  | ИД-1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач          | Формулирует в рамках поставленной цели взаимосвязанные задачи, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты.              |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| УК- 2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | Находит оптимальные решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов |
|       |  | ИД-3.УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   | Решает поставленные задачи в установленные сроки   |
|       |  | ИД-4.УК-2: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  | Публично представляет результаты решения поставленных задач.   |
| УК- 3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИД-1.УК-3:Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде   | Использует сотрудничество для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде               |
|       |  | ИД-2.УК-3:Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). | Учитывает в своей деятельности особенности поведения людей, с которыми работает.                         |
|       |  | ИД-3.УК-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата   | Планирует свои действия для достижения результата и предвидит их последствия                             |
|       |  | ИД-4.УК- 3:<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  | Взаимодействует с коллективом, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом работы;                 |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| УК- 4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1.УК-4: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами   | Использует стиль делового общения в рабочем коллективе;   |
|       |   | ИД-2.УК-4: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках   | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске информации на русском и иностранном языках; |
|       |   | ИД-3.УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках  | Использует официальный стиль изложения при написании выпускной квалификационной работы;                     |
|       |   | ИД-4.УК-4: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;<br>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия | Использует диалогическое общение для сотрудничества;  |
|       |   | ИД-5.УК-4: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно  | Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка со словарем;                          |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| УК- 5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | ИД-1.УК-5:Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  | Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  |
|       |   | ИД-2.УК-5:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Рассматривает развитие отрасли производства и переработки сельскохозяйственной продукции в историческом контексте с учетом культурных традиций мира; |
|       |   | ИД-3.УК-5: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   | Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для выполнения профессиональных задач;                                     |
| УК- 6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1.УК-6: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.   | Знает свои возможности и использует их для успешного выполнения работы;  |
|       |   | ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  | Планирует свою работу с учетом условий, средств, личностных возможностей   |
|       |   | ИД-3.УК-6: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда   | Реализует намеченные цели с учетом условий, средств и личностных возможностей;   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  | ИД-4.УК- 6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата  | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач;  |
|       |  | ИД-5.УК- 6: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;   |
| УК- 7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1.УК- 7: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни  | Поддерживает должный уровень физической подготовленности и соблюдает нормы здорового образа жизни   |
|       |  | ИД-2.УК-7: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  | Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий при реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК- 8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | ИД-1.УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Планирует безопасные условия труда на рабочем месте;  |
|       |  | ИД-2.УК-8 – Оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды.   | Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте   |
|       |  | ИД-3.УК-8 – Готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности  | Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;   |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  | ИД-1.УК-9 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.   | Использует принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  |
|       |  | ИД-2.УК-9 - Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Использует методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  | ИД-1.УК-10 - Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции.  | Способен использовать в работе знания правовых категорий, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции и способы противодействия ей  |
|       |  | ИД-2.УК-10 - Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, владеет способами противодействия им.   |  |
|       |  | ИД-3.УК-10 - Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции.   | Принимает обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия направленные на противодействие коррупции.   |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1.ОПК-1:Знать методы и пути приобретения новых математических и естественнонаучных знаний.   | Знать методы и пути приобретения новых знаний;   |
|       |  | ИД-2.ОПК-1:Уметь применять математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.  | Использует математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;   |
|       |  | ИД-3.ОПК-1:Владеть навыками использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий для повышения квалификации профессиональной деятельности.   | Использует современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  |
|       |  | ИД-1.ОПК-2: Знать объекты профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу  | Знает: объекты профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу  |
|       |  | ИД-2.ОПК-2: Уметь принимать на практике решения в области профессиональной деятельности.  | Принимает решения в области профессиональной деятельности;   |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-3.ОПК-2: Владеть навыками разработки и реализации требований по обеспечению эффективной профессиональной деятельности и оформления специальной документации  | Разрабатывает требования для обеспечения эффективной деятельности в области лесного дела;  |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                           | <p>ИД-1.ОПК-3:Знать систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей, о роли человеческого фактора в обеспечении безопасности, концепцию бережливого производства, методы, направленные на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности труда.</p> <p>ИД-2.ОПК-3:Уметь соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на производстве.</p> <p>ИД-3.ОПК-3: Владеть знаниями о бережливом производстве и навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.</p> | <p>Знает систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств в рамках своих профессиональных обязанностей;</p> <p>Знает методы уменьшения возможных издержек и увеличение производительности</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда на производстве.</p> <p>Владеет навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, ресурсов предприятия;</p> |
|       | Способен реализовывать   | ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности  | Знает основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| ОПК-4 | современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности         | ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно- технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.                                      | Применяет компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение  |
|       |   | ИД-3.ОПК-4: Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации   | Владеет: - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при проведении поиска и отбора информации; специальной терминологией;   |
| ОПК-5 | Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1.ОПК-5: Знать основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности.  | Знает основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности; |
|       |   | ИД-2.ОПК-5: Уметь осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять цель и задачи исследования, разработать методику исследований, программу и методику исследований, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы                                     | Умеет осуществлять постановку проблем исследования, определять цель и задачи исследования, разрабатывать программу и методику исследований, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы |
|       |   | ИД-3.ОПК-5: Владеть методами планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных на основе математических и статистических методов, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, умением анализировать и интерпретировать результаты исследований | Планирует и организует экспериментальные исследования обрабатывает данные основными математическими и статистическими методами  |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                   | ИД-1.ОПК-6: Знать основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений, основы трудового законодательства; состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; методы организации и планирования производственных процессов; современные методы управления персоналом; основные финансовые документы при планировании производственно-хозяйственной деятельности и составлении отчетности предприятия | Знать особенности экономической деятельности предприятий профильной отрасли, основы трудового законодательства; методы оценки эффективности использования ресурсов; методы организации и планирования производственных процессов; |
|       |   | ИД-2.ОПК-6: Уметь принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей  | Уметь применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов;  |
|       |   | ИД-3.ОПК-6: Владеть навыками результативного общения с персоналом предприятия и клиентами; методами эффективного управления подразделением и предприятием; навыками поиска технико-экономической информации; навыками применения полученной информации при организации инновационной деятельности на предприятии   | Владеть навыками поиска технико-экономической информации; навыками применения полученной информации при организации инновационной деятельности;   |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1.ОПК-7- Знает принципы работы современных информационных технологий.   | Знает принципы работы современных информационных технологий.  |
|       |   | ИД-2.ОПК-7- Владеет навыками использования современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.  | Использует современные информационные технологии в образовательной и научно-исследовательской деятельности.   |
|       |   | ИД-3.ОПК-7- Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.   | Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  |

| Профессиональные |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| ПК-1             | Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов. | ИД-1.ПК-1 – Знать процессы жизнедеятельности растений, основные лесообразующие породы, их географическое распространение; лесоводственные и декоративные свойства; лесоводственные системы с учетом региональных особенностей; лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований   | Знает процесс жизнедеятельности растений основные лесообразующие породы, их географическое распространение; лесоводственные и декоративные свойства; лесоводственные системы с учетом региональных особенностей; лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований.  |
|                  |  | ИД-2.ПК-1 – Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований  | Умеет организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований.   |
|                  |  | ИД-3.ПК-1 – Владеть умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций | Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций. |
| ПК-2             | Способен производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов, планировать   | ИД-1.ПК-2 – Знать лесоустроительную документацию, правила проведения лесоустройства, цели, принципы, процессы лесохозяйственных работ; основные приемы и этапы  | Знает лесоустроительную документацию, правила проведения лесоустройства, цели, принципы, процессы лесохозяйственных работ; основные приемы и этапы организации лесохозяйственных  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения, оценивать качество работ по лесоустройству.</p>   | <p>организации лесохозяйственных работ.</p>  | <p>работ.</p>  |
| <p>ИД-2.ПК-2 – Уметь составлять акты натурального обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства, осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства; технологически грамотно организовать проведение заготовок семян, выращивания посадочного материала, лесных культур, рубок ухода и санитарных рубок, а также получения недревесной продукции леса.</p> |  | <p>Умеет составлять акты натурального обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства, осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства; технологически грамотно организовать проведение заготовок семян, выращивания посадочного материала, лесных культур, рубок ухода и санитарных рубок, а также получения недревесной продукции леса.</p> |  |
| <p>ИД-3.ПК-2 – Владеть методиками организации, технологии проведения всех лесохозяйственных работ и их приемки; методиками расчета коэффициента для определения расходов на проведение мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p>   |  | <p>Владеет методиками организации, технологиями проведения всех лесохозяйственных работ и их приемки; методиками расчета коэффициента для определения расходов на проведение мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.</p>   |  |
| ПК-3   | <p>Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических</p> | <p>ИД-1.ПК-3 – Знать виды разрешенного использования лесных участков, нормы отвода земель для конкретных видов деятельности, документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества.</p>   | <p>Знает виды разрешенного использования лесных участков, нормы отвода земель для конкретных видов деятельности, документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества.</p> |
|  |  | <p>ИД-2.ПК-3 – Уметь создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью</p>   | <p>Умеет создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по</p>          |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | результатов.  | информационных программных комплексов по работе с картографическими данными, составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства.  | работе с картографическими данными, составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства.  |
|      |   | ИД-3.ПК-3 – Владеть методами контроля за выполнением арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектов освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток квартальных просек).   | Владеет методами контроля за выполнением арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектов освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток квартальных просек).  |
| ПК-4 | Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. | ИД-1.ПК-4 – Знать виды механизмов, специализированного оборудования применяемых в лесном хозяйстве, принципы комплектования агрегатов для выполнения работ в лесном и лесопарковом хозяйстве; комплексы машин взаимосвязанные в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающие последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве и лесной промышленности; технико-экономические показатели машин для лесного хозяйства и лесной промышленности, соответствие их заданным лесотехническим | Знает виды механизмов, специализированного оборудования применяемых в лесном хозяйстве, принципы комплектования агрегатов для выполнения работ в лесном и лесопарковом хозяйстве; комплексы машин взаимосвязанные в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающие последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве и лесной промышленности; технико-экономические показатели машин для лесного хозяйства и лесной промышленности, соответствие их заданным лесотехническим требованиям. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | требованиям.   |  |
|  |  | ИД-2.ПК-4 – Уметь обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.                   | Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.                |
|  |  | ИД-3.ПК-4 – Владеть основами эксплуатации машин и механизмов для лесного и лесопаркового хозяйства; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики лесохозяйственных машин и специализированного оборудования. | Владеет основами эксплуатации машин и механизмов для лесного и лесопаркового хозяйства; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики лесохозяйственных машин и специализированного оборудования. |

#### 4. Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)

##### 4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работой.

##### 4.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет

в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

#### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – ГорноАлтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с..

#### **4.4 Отзыв научного руководителя**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

#### **4.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее, чем за 10 дней до даты защиты;

- письменный отзыв руководителя;

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося, индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

#### **4.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Дирекция института предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся имеет право подготовить демонстрационные материалы в помещении (аудитории) заранее. Демонстрационные материалы должны быть визуально четко воспринимаемы членами ГЭК.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

#### **4.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), и защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР**

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

| № п/п | Оцениваемые критерии                              | Компетенции  | Критерии оценивания компетенций   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Актуальность темы исследования.                   | ИД-1.УК-1;ИД-2.УК-1;<br>ИД-3.УК-1;ИД-5.УК-1;<br>ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2;ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-5<br>ИД-2.УК-6; ИД-4.УК-6;<br>ИД-1.ОПК-2;ИД-2.ОПК-2;<br>ИД-1.ОПК-4;ИД-1.ОПК-5;<br>;ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5.<br>ИД-1.ПК-1  | Актуальность темы работы и научной проблемы исследования.<br>Теоретическая и практическая значимость исследования.<br>Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме.  |
| 2     | Обзор литературы                                  | ИД-2.УК-1;ИД-1.УК-4;ИД-2.УК-4;ИД-3.УК-4; ИД-5.УК-4;ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-5.УК-6;ИД-1.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1.ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4  | Полнота и глубина теоретического исследования по теме, количество использованных источников, критический анализ публикаций, описание проблем, постановка задач.   |
| 3     | Проведение исследования                           | ИД-4.УК-1; ИД-3.УК-2;<br>ИД-1.УК-3;ИД-2.УК-3;<br>ИД-3.УК-3; ИД-2.УК-4;<br>ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4<br>ИД-5.УК-4; ИД-3.УК-5<br>ИД-1.УК-6; ИД-3.УК-6;ИД-5.УК-6;ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7;ИД-1.УК-8;ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-3.УК-10; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2;<br>ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; | Самостоятельность и качество исследования;<br>Самостоятельность выбора и обоснованность применения методов количественного и качественного анализа.<br>Готовность решать производственно-технологические вопросы с учетом поставленной цели исследования. |
| 4     | Сбор, анализ и систематизация данных и информации | ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-6;<br>ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1;ИД-3.ОПК-2; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4;ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6;<br>ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3.  | Самостоятельность и качество результатов исследования, анализ и систематизация данных. Достоверность результатов и используемых источников информации; полнота представленных данных.   |
| 5     | Общее заключение по работе                        | ИД-1.УК-1;ИД-4.УК-1;<br>ИД-5.УК-1; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-2.УК-5; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6;  | Достоверность, новизна и практическая значимость результатов, логичность выводов, самостоятельность и глубина исследования, грамотность и логичность письменного изложения.   |
| 6     | Доклад и презентация                              | ИД-4.УК-1;ИД-4.УК-2;<br>ИД-2.УК-3; ИД-4.УК-3   | Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность   |

|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
|   |                   | ИД-1.УК-4; ИД-4.УК-4.ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-3.ОПК-1 | презентации, умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат. |
| 7 | Ответы на вопросы | ИД-4.УК-1; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-3.УК-5.ИД-1.ОПК-4;                         | Степень владения темой; научность аргументации взглядов автора; четкость ответов          |

### Критерии оценки ответа выпускника на защите ВКР

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Критерии         | Показатели   |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
|                  | Оценки по четырехбалльной шкале  |   |  |   |
|                  | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
| Актуальность     | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.  |
|                  | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.  | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы   | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.  | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Обзор литературы | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников книг.  | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.   | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг  | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг   |

|                                   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| <b>Проведение исследований</b>    | В работе представлен плагиат   | В работе обобщены и проанализированы результаты исследований других авторов.   | В работе использованы 1-2-х летние результаты исследований, полученных при личном участии автора   | В работе использованы не менее, чем 2-х летние результаты собственных исследований или полученных при личном участии автора   |
| <b>Общее заключение по работе</b> | Результаты собственных исследований отсутствуют. Большая часть данных списана из источников, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Результаты собственных исследований представлены. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| <b>Оформление работы</b>          | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.  | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям   | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.  | Соблюдены все правила оформления работы.  |

|                      |  |   |   |  |
|----------------------|--|---|---|--|
| <b>Защита работы</b> | <p>Презентация и доклад не отражают содержание ВКР. Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Ответы на вопросы не даны.</p>  | <p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p> | <p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> | <p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> |
| <b>Оценка работы</b> | <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.</p> | <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>  | <p>Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или в практической части.</p>  | <p>Оценка «5» («отлично») ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>   |

#### 4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Порядок утверждения тем ВКР определен в Положении о выпускной

квалификационной работе», утвержденного Ученым советом ГАГУ.

Примерные темы ВКР

1. Заготовка семян лиственницы сибирской в Онгудайском лесничестве Республики Алтай.
2. Анализ естественного возобновления лиственницы сибирской в спелых и перестойных насаждениях КУ РА «Онгудайское лесничество».
3. Разработка проекта питомника древесных декоративных растений адаптированных к условиям заказчика.
4. Пищевые и лекарственные растительные ресурсы лесов Республики Алтай.
5. Анализ лесохозяйственной деятельности КУ РА «Кош-Агачское лесничество».
6. Особенности проведения рубок ухода в лесничествах низкогорной зоны Алтая.
7. Технология проведения сплошных рубок в КУ РА «Турочакское лесничество».
8. Пищевые ресурсы леса Бийского района Алтайского края.
9. Организация выборочных рубок в ООО «Леспромэкспорт».
10. Интродуцированные древесно-кустарниковые породы дендрария Опытной станции «Горно-Алтайское».
11. Распространение эпидемии сибирского шелкопряда в лесах Республики Алтай (на примере КУ РА «Чойское лесничество»).

## 5 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы

| № п/п | Критерии оценки                                   | отлично<br>повышенный<br>уровень | хорошо<br>пороговый<br>уровень | удовл-но<br>пороговый<br>уровень | неудовл.<br>уровень<br>не<br>сформир<br>ован |
|-------|---|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 1.    | Актуальность темы исследования.                   |                                  |                                |                                  |  |
| 2.    | Обзор литературы                                  |                                  |                                |                                  |  |
| 3.    | Проведение исследования                           |                                  |                                |                                  |  |
| 4.    | Сбор, анализ и систематизация данных и информации |                                  |                                |                                  |  |
| 5.    | Общее заключение по работе                        |                                  |                                |                                  |  |
| 6.    | Доклад и презентация                              |                                  |                                |                                  |  |
| 7.    | Ответы на вопросы                                 |                                  |                                |                                  |  |

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

## 7. Материально-техническое обеспечение ГИА

| Номер, наименование помещений   | Оснащение помещений   |
|---|---|
| Ауд. 217/В1. Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, компьютеры с доступом в Интернет.<br>Программное обеспечение: |

|   |   |
|---|---|
| <p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>  | <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)<br/> MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)<br/> MS Access (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)<br/> MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)<br/> Компас-3D (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016)<br/> Smart Notebook (госконтракт 0377100000316000022-0020963-01 от 20.12.2016)</p>                             |
| <p><b>Ауд. 204/В1.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Рабочее место экзаменационной комиссии.<br/> Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br/> Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья.<br/> Программное обеспечение:<br/> MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)<br/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)<br/> MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)</p> |

Составители программы: доцент, к.с.х.н Суртаева Л.И., доцент, к.с.х.н. Н.Н. Попеляева

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины 12.05.2022 г. протокол № 10

Актуализирована программа от 13.11.2025г протокол № 3.

Заведующий кафедрой\_

Е.В. Шатрубова

Рассмотрено:

на ученом совете ФМИТИ

протокол № 9 от « 1 » июня 2021 г.

Рассмотрено:

на ученом совете АТФ

протокол № 3 от « 20 » ноября 2025 г.