

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Т.А. Кутгубаева  
«18» декабря 2025 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по программе специалитета

Направление подготовки

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (специализация) подготовки

**Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**

Квалификация выпускника  
**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения  
**заочная**

Горно-Алтайск 2025

## 1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и является обязательной процедурой для выпускников заочной форм обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая.

Задачи профессиональной деятельности:

***расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:***

– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка экономических разделов планов организаций;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

***правоохранительная деятельность:***

– обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

– реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

***контрольно-ревизионная деятельность:***

– контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

– оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

***информационно-аналитическая деятельность:***

– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

– мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

– выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

– оценка экономической эффективности проектов;

– моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

– информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

– мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

### **2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию**

В соответствии с учебным планом направления специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 зач.ед. или 4 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) у 850-3Ф группы с «07» сентября 2026 г. по «03» октября 2026 г.; у 851/1 группы – с «16» июня 2026 г. по «13» июля 2026 г.

## **3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы**

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

### **Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<b>Знает:</b> основные концептуальные понятия и категории, законы диалектики и социально-экономического развития <b>Умеет:</b> понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы <b>Владеет:</b> социально-психологическими навыками общения и управления
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской	<b>Знает:</b> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, её место в истории человечества; <b>Умеет:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; <b>Владеет:</b> навыками самостоятельного

	позиции и развития патриотизма	осмысления исторического наследия;
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>Знает:</b> принципы, закономерности, тенденции развития общества и человека; <b>Умеет:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <b>Владеет:</b> основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знает:</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета; <b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками антикоррупционного поведения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; <b>Владеет:</b> навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения с коллегами, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,	<b>Знает:</b> методы и приемы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации деятельности и психологического состояния <b>Умеет:</b> применять методы и приемы

	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	эмоциональной саморегуляции <b>Владеет:</b> навыками применения эмоциональной саморегуляции и способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>Знает:</b> нормы устной и письменной речи на русском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики <b>Умеет:</b> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии <b>Владеет:</b> грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>Знает:</b> содержание организационно-управленческих задач и способы их решения <b>Умеет:</b> принимать оптимальные организационно-управленческие решения <b>Владеет:</b> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<b>Знает:</b> содержание организационно-управленческих задач и способы их решения <b>Умеет:</b> применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств <b>Владеет:</b> практическими навыками и методами здорового образа жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<b>Знает:</b> основные правила орфографии и пунктуации русского языка, систему функциональных стилей русского языка, нормы литературного языка <b>Умеет:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке <b>Владеет:</b> навыками выполнения заданий творческого характера
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<b>Знает:</b> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности <b>Умеет:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении <b>Владеет:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями,	<b>Знает:</b> виды и источники информационных ресурсов, информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи

	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	информации <b>Умеет:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации <b>Владеет:</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>Знает:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; <b>Умеет:</b> применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; <b>Владеет:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>Знает:</b> основные категории и методы экономической науки; законы экономического развития <b>Умеет:</b> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками решения профессиональных задач с использованием законов и методов экономической науки
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> теоретические основы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> применять принципы закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов <b>Владеет:</b> навыками применения законов и принципов создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> экономический смысл и методику расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владет:</b> навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<b>Знает:</b> методики расчета экономических показателей <b>Умеет:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>Владет:</b> навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> типовые методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владет:</b> навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>Знает:</b> содержание экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами <b>Умеет:</b> выполнять плановые расчеты, осуществлять экономическое обоснование планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами <b>Владет:</b> навыками составления экономических разделов планов, их обоснования в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<b>Знает:</b> содержание планово-отчетной работы, систему текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат <b>Умеет:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат <b>Владет:</b> навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и

		соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>Знает:</b> нормативные документы, регулирующие порядок организации и ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов и формирования бухгалтерской отчетности у хозяйствующих субъектов и в организациях государственного сектора; <b>Умеет:</b> анализировать показатели бухгалтерской отчетности хозяйствующих предприятий и организаций; <b>Владеет:</b> практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок бухгалтерского учета и формирования отчетности предприятий и организаций.
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<b>Знает:</b> основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики, обеспечения экономической безопасности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; <b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> законодательство о правах и свободах человека и гражданина; основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина; основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина; <b>Умеет:</b> использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>Владеет:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<b>Знает:</b> факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности <b>Умеет:</b> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности <b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, событий и обстоятельств, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способность осуществлять мероприятия, направленные	<b>Знает:</b> закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения;

	<p>на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>основные мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений, в том числе и экономических</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
ПК-11	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора и обработки юридически значимой информации о фактах, событиях и обстоятельствах, создающих угрозы экономической безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
ПК-12	<p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения и требования действующего уголовно-процессуального законодательства</p> <p><b>Умеет:</b> использовать тактические приемы при производстве следственных, оперативно-розыскных действий и тактических операций; применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации; составлять и оформлять юридические, том числе процессуальные и служебные документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
ПК-13	<p>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>	<p><b>Знает:</b> уголовно-процессуальные требования расследования преступлений в форме дознания</p> <p><b>Умеет:</b> использовать тактические приемы при производстве следственных действий при осуществлении дознания; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством</p> <p><b>Владеет:</b> навыками расследования преступлений</p>

		в форме дознания
ПК-14	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знает:</b> механизм административно-правового регулирования; основные стадии административного процесса; понятия, признаки, юридический состав административного правонарушения; действующее административное законодательство</p> <p><b>Умеет:</b> юридически грамотно толковать нормативный материал, оперировать основными юридическими терминами и понятиями; анализировать источники (формы выражения) административного права и использовать конкретные административно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти в сфере обеспечения экономической безопасности; практическим применением административно-правовых норм</p>
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знает:</b> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости); основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения; порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования</p> <p><b>Умеет:</b> применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования; использовать в практической деятельности положения и методики расследования экономических преступлений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>
ПК-16	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей	<p><b>Знает:</b> теорию криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, особенности её применения при раскрытии и расследовании экономических преступлений</p> <p><b>Умеет:</b> применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при раскрытии и расследовании экономических преступлений</p>

	профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками применения основных положений криминалистики и оперативно-розыскной деятельности при решении практических задач применения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при раскрытии и расследовании экономических преступлений
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<b>Знает:</b> виды и порядок ведения, заполнения и хранения процессуальной и служебной документации <b>Умеет:</b> составлять и оформлять юридические документы, в том числе процессуальные и служебные <b>Владеет:</b> навыками оформления юридической документации, в том числе составления процессуальных и служебных документов
ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<b>Знает:</b> требования закона по применению физической силы, специальных средств, техники и оружия при пресечении правонарушений и задержания лиц их совершивших, а также специальные средства и специальную технику для обнаружения рисков и угроз при обеспечении экономической безопасности, тактику действий сотрудников службы безопасности при пресечении правонарушений и задержания лиц их совершивших <b>Умеет:</b> применять в соответствии законодательством физическую силу, специальные средства, технику и оружие при пресечении правонарушений и задержания лиц их совершивших, а также специальных средств и специальной техники для обнаружения рисков и угроз при обеспечении экономической безопасности <b>Владеет:</b> навыками применения физической силы, специальных средств, техники и оружия при пресечении правонарушений и задержания лиц их совершивших, а также специальных средств и специальной техники для обнаружения рисков и угроз при обеспечении экономической безопасности
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;	<b>Знает:</b> психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач <b>Умеет:</b> применять психологические методы средства и приемы при решении профессиональных задач <b>Владеет:</b> навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной	<b>Знает:</b> понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности

	безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности <b>Владеет:</b> навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Знает:</b> правила безопасного поведения в условиях современной жизни и чрезвычайных ситуациях и обстоятельствах; правовые, нормативно-технические и организационные основы профессиональной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <b>Умеет:</b> оказывать первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок <b>Умеет:</b> планировать и проводить финансовый контроль; оформлять результаты проверок; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения <b>Владеет:</b> методами организации и осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности и аудита
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> методы финансового контроля и аудита хозяйственной деятельности предприятия и организации <b>Умеет:</b> осуществлять финансовый контроль, анализировать финансовое состояние предприятия и организации <b>Владеет:</b> навыками применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам финансового контроля хозяйственной деятельности
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования	<b>Знает:</b> особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы

	государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>Умеет:</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеет:</b> методикой оценки эффективности формирования и использования государственных и финансовых ресурсов; навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<b>Знает:</b> методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита <b>Умеет:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита <b>Владеет:</b> навыками применения методов и средств оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<b>Знает:</b> методы, приемы финансового анализа, систему финансовых показателей хозяйственной деятельности предприятия и организации <b>Умеет:</b> анализировать финансовое состояние хозяйствующих субъектов, обосновывать влияние факторов на финансовые показатели <b>Владеет:</b> методами и приемами финансового анализа хозяйственной деятельности предприятия и организации
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>Знает:</b> методы финансового контроля, выявления отклонений и нарушений, обобщения причин выявленных отклонений, способы и приемы их устранения <b>Умеет:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, готовить предложения по их устранению <b>Владеет:</b> методами финансового контроля, выявления отклонений и нарушений, обобщения причин выявленных отклонений, способы и приемы их устранения
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ и систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> систему данных, характеризующих экономическую безопасность, методы сбора, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> осуществлять сбор, анализ и систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> программными продуктами, обеспечивающими сбор, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>Знает:</b> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <b>Умеет:</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

		<b>Владеет:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>Знает:</b> основы экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования <b>Умеет:</b> применять методы экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне <b>Владеет:</b> методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>Знает:</b> статистику социально-экономических процессов хозяйствующих субъектов и методы их прогнозирования <b>Умеет:</b> исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <b>Владеет:</b> навыками исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знает:</b> методы анализа и прогноза экономических рисков, их оценки <b>Умеет:</b> анализировать, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз экономической безопасности <b>Владеет:</b> навыками анализа и прогноза экономических рисков, их оценки
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	<b>Знает:</b> методы анализа бухгалтерской и финансовой отчетности, способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеет:</b> навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности, способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

	безопасности	
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>Знает:</b> методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Умеет:</b> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Владеет:</b> навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>Знает:</b> способы и приемы анализа перспективного развития внешнеэкономических связей <b>Умеет:</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Владеет:</b> навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеет:</b> навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Специальные компетенции</b>		
ПСК-1	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<b>Знает:</b> экономические и правовые аспекты проведения диагностики экономического состояния хозяйствующего субъекта <b>Умеет:</b> выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов в диагностике экономического состояния хозяйствующего субъекта <b>Владеет:</b> навыками проведения диагностики экономического состояния хозяйствующего субъекта
ПСК-2	способность разрабатывать и применять основные методы и методики для оценки рисков, активов, принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>Знает:</b> методы и методики оценки уровня рисков, активов и угроз экономической безопасности, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации <b>Умеет:</b> разрабатывать и применять основные методы и методики для оценки рисков, активов, принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации <b>Владеет:</b> навыками разработки и применения основных методов и методик для оценки рисков, активов, принятия инвестиционных решений, в том числе, при принятии решений, связанных с

		операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПСК-3	способность к мониторингу финансовых рынков и институтов, к анализу различных финансовых инструментов	<b>Знает:</b> основы функционирования финансовых рынков и институтов, методы и методики мониторинга финансовых рынков и институтов и анализа различных финансовых инструментов <b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг финансовых рынков и институтов, проводить анализ различных финансовых инструментов <b>Владеет:</b> навыками мониторинга финансовых рынков и институтов, методами и методиками анализа различных финансовых инструментов
ПСК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для обеспечения экономической безопасности	<b>Знает:</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; способы защиты гражданских прав хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством для обеспечения экономической безопасности <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности

#### **4 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)**

##### **4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)**

ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной (дипломной) работы.

##### **4.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

### **4.4 Отзыв научного руководителя**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

### **4.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 132 от 08.04.2025, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 373 от 09.12.2025.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

#### **4.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат факультета предоставляет в ГЭК справку о завершении студентом полного курса обучения и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным ректором (проректором по учебной работе). График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за 30 календарных дней до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы председателем и членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

#### **4.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об

обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР**

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Критерии	Балл
<b>Соблюдение организационных требований представления работы</b>	
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-8, ОК-9, ОК-12</i>	
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедре вовремя	5
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2
Нарушены сроки предоставления работы	1
<b>Актуальность темы ВКР</b>	
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>	
Обоснована с разных позиций, в том числе исторических, политических и экономических, и усилена формулированием существующих противоречий,	5
Обоснована с разных позиций, в том числе исторических, политических и экономических, но противоречия не сформулированы	4
Обоснована не полностью	3
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1
Не обоснована	0
<b>Правильность оформления работы</b>	
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-12</i>	
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	5
Соблюдены все правила оформления работы.	4
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	3
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	2
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	1
<b>Логика структуры работы</b>	
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3</i>	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2
<b>Содержательность работы</b>	
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4</i>	
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список литературы содержит исчерпывающий	45

<p>перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Юридически грамотно составлена процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Юридически грамотно составлена процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	40
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны</p>	35

<p>управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов. Юридически грамотно составлена процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены отдельные риски и угрозы экономической безопасности, или определены некоторые обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов. Имеются ошибки при составлении процессуальной и (или) служебной документации, отражающей процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	30
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены отдельные риски и угрозы экономической безопасности, или определены некоторые обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов. Имеются ошибки при составлении процессуальной и (или) служебной документации, отражающей процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	25
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда</p>	20

<p>актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены отдельные риски и угрозы экономической безопасности, или определены некоторые обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не позволяющие реализовать в полной мере правовые нормы и профилактику правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов. Имеются ошибки при составлении процессуальной и (или) служебной документации, отражающей процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации не выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или не определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не позволяющие реализовать в полной мере правовые нормы и профилактику правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов. Не разработана процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	15
<p>В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации не выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или не определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не позволяющие реализовать в полной мере правовые нормы и профилактику</p>	5

правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Не разработана процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.	
<b>Научность работы</b>	
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-27, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-36, ПСК-2</i>	
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме. Применены математические, статистические и экономические методы для решения профессиональных задач.	10
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме. Применены математические, статистические и экономические методы для решения профессиональных задач.	8
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме. Недостаточно применены математические, статистические и экономические методы для решения профессиональных задач.	6
Недостаточно корректно использованы заявленные методы исследования, в том числе математические, статистические и экономические.	4
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2
<b>Защита работы</b>	
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-9, ПК-19</i>	
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др., в том числе с использованием мультимедийной техники. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией, поведение студента и др.).	20
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал, в том числе мультимедийный. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией, поведение студента и др.).	15
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Мультимедийная презентация системно не отражает суть работы. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Не используются информационные технологии для презентации работы. Студент допускал некорректность по отношению к членам комиссии и присутствующим.	5
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### **4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

1. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия как инструмент обеспечения его экономической безопасности.
2. Антикризисное управление как основа обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Анализ финансового состояния как фактора экономической безопасности предприятия.
4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия.
5. Внедрение инновационных технологий для повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
6. Внешний государственный финансовый контроль в РФ: процесс становления и проблемы функционирования.
7. Внешний государственный финансовый контроль за реализацией региональных целевых программ.
8. Внешний государственный финансовый контроль за реализацией федеральных целевых программ.
9. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности
10. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами представительной власти: организация, проблемы, перспективы.
11. Диагностика экономического состояния как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
12. Комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия.
13. Контроллинг как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
14. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия и направления их совершенствования.
15. Обеспечение устойчивого развития предприятия на основе формирования механизма экономической безопасности.
16. Обеспечение экономической безопасности предприятия при осуществлении внешнеторговой деятельности.
17. Обеспечение экономической безопасности инвестиционной деятельности предприятия.
18. Основные направления повышения устойчивости и безопасности экономики Республики Алтай
19. Основные угрозы экономической безопасности личности в Российской Федерации: уровень, источники и способы преодоления
20. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
21. Оценка эффективности инвестиционных проектов как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

22. Оценка рисков, влияющих на экономическую безопасность предприятия, и направления ее совершенствования.
23. Оценка взаимосвязи экономической безопасности и развития экономического потенциала предприятия.
24. Оценка состояния экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования.
25. Повышение эффективности функционирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
26. Предпринимательские риски в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и пути их минимизации.
27. Повышение эффективности бюджетных расходов как способ обеспечения экономической безопасности государства
28. Преступления в экономической сфере: анализ и направления предотвращения.
29. Прогнозирование уровня экономической безопасности Республики Алтай
30. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы внутреннего контроля для повышения экономической безопасности предприятия (организации)
31. Развитие финансовых инструментов как элементов системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
32. Развитие внешнеторговой деятельности как одного из направлений обеспечения экономической безопасности предприятия.
33. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
34. Создание комплексной системы экономической безопасности предприятия
35. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики
36. Система экономической безопасности предприятия и ее нормативно-правовое обеспечение.
37. Система угроз экономической безопасности во внешнеторговой деятельности предприятия и направления ее совершенствования.
38. Сравнительный анализ уровня экономической безопасности предприятий.
39. Совершенствование механизмов и инструментов укрепления экономической безопасности предприятия.
40. Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов, как способ обеспечения экономической безопасности государства
41. Совершенствование механизма государственных закупок в целях повышения его эффективности.
42. Совершенствование поддержки кредитования стратегических отраслей экономики для устойчивого развития Республики Алтай

43. Совершенствование подходов к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта

44. Совершенствование инструментария оценки финансового состояния в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

45. Стратегические направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности предприятия.

46. Стратегическое управление и обеспечение экономической безопасности предприятия.

47. Угрозы экономической безопасности предприятия и меры по их предотвращению.

48. Управление экономической безопасностью как подсистема управления предприятием.

49. Управление экономической безопасностью предприятия и направления его совершенствования.

50. Управление ресурсами и направления его совершенствования в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

51. Управление оборотными средствами как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

52. Управление основным капиталом как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

53. Управление трудовыми ресурсами как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

54. Управление затратами и направления его совершенствования в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

55. Формирование системы экономической безопасности предприятия в условиях кризиса.

56. Фиктивное предпринимательство как угроза экономической безопасности России (Республики Алтай).

57. Формирование и реализация государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности на муниципальном уровне.

58. Формирование и реализация государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.

59. Формирование и реализация государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности в отрасли.

60. Экономическая оценка последствий реализации угроз экономической безопасности предприятия и меры по их локализации.

61. Экономическая безопасность предприятия и направления ее обеспечения.

62. Экономический анализ в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и его совершенствование.

63. Экономическая устойчивость как элемент экономического механизма повышения безопасности предприятия.

64. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия и направления его совершенствования.

65. Экономическая безопасность организации (предприятия) в условиях кризиса.

66. Разработка мероприятий по выявлению (предотвращению, пресечению) махинаций в сфере снабжения (налогообложения, использования имущества, нецелевому использованию средств и т.д.) экономического субъекта

67. Разработка мероприятий по выявлению (предотвращению, пресечению) нарушений и финансовых махинаций в банковской сфере

68. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности

69. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона

70. Разработка мероприятий по выявлению (предотвращению, пресечению) экономических преступлений

71. Разработка мероприятий по выявлению (предотвращению, пресечению) налоговых преступлений

Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики 16» января 2025 г., протокол №6.

#### **4.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы**

Критерии	Балл	Оценка члена ГЭК
<b>Соблюдение организационных требований представления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-8, ОК-9, ОК-12</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	
Нарушены сроки предоставления работы	1	
<b>Актуальность темы ВКР</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</i>		
Обоснована с разных позиций, в том числе исторических, политических и экономических, и усилена формулированием существующих противоречий	5	
Обоснована с разных позиций, в том числе исторических, политических и экономических, но противоречия не сформулированы	4	
Обоснована не полностью	3	
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	
Не обоснована	0	
<b>Правильность оформления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-12</i>		

Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	
Соблюдены все правила оформления работы.	8	
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	
<b>Логика структуры работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3</i>		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	
<b>Содержательность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Юридически грамотно составлена процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.	45	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены риски и	40	

<p>угрозы экономической безопасности, или определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Юридически грамотно составлена процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов. Юридически грамотно составлена процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	35	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены отдельные риски и угрозы экономической безопасности, или определены некоторые обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов. Имеются ошибки при составлении процессуальной и (или) служебной документации, отражающей процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	30	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том</p>	25	

<p>числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены отдельные риски и угрозы экономической безопасности, или определены некоторые обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и мероприятия, имеющие значение для реализации правовых норм и профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов. Имеются ошибки при составлении процессуальной и (или) служебной документации, отражающей процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации выявлены отдельные риски и угрозы экономической безопасности, или определены некоторые обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не позволяющие реализовать в полной мере правовые нормы и профилактику правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов. Имеются ошибки при составлении процессуальной и (или) служебной документации, отражающей процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p>	20	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации не выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или не определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не позволяющие реализовать в полной мере правовые нормы и профилактику правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов. Не разработана процессуальная и (или) служебная</p>	15	

документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.		
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе, данные бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности) и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения (включая внешнеэкономические связи, финансовые рынки и институты). При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. По результатам анализа и оценки юридически значимой информации не выявлены риски и угрозы экономической безопасности, или не определены обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и (или) преступлений в сфере экономики. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не позволяющие реализовать в полной мере правовые нормы и профилактику правонарушений и преступлений в сфере экономики и (или) обеспечения экономической безопасности, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам. Не разработана процессуальная и (или) служебная документация, отражающая процессуальные действия, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств.	5	
<b>Научность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-27, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-36, ПСК-2</i>		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме. Применены математические, статистические и экономические методы для решения профессиональных задач.	10	
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме. Применены математические, статистические и экономические методы для решения профессиональных задач.	8	
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме. Недостаточно применены математические, статистические и экономические методы для решения профессиональных задач.	6	
Недостаточно корректно использованы заявленные методы исследования, в том числе математические, статистические и экономические.	4	
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	
<b>Защита работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-9, ПК-19</i>		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др., в том числе с использованием мультимедийной техники. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией, поведение студента и др.).	0	
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал, в том числе мультимедийный. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией, поведение студента и др.).	5	

Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Мультимедийная презентация системно не отражает суть работы. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	0	
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Не используются информационные технологии для презентации работы. Студент допускал некорректность по отношению к членам комиссии и присутствующим.	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

### **5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

### **6 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 202. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, экран, подключение к Интернету, ученическая доска, презентационная трибуна. Комплект лицензионного программного обеспечения: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, Государственный контракт № 2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). NVDA (Свободная лицензия

	GNU GPL)
Ауд.319. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</p> <p>Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети Интернет.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Access (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Office (Государственный контракт №0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). КонсультантПлюс (Бессрочный договор от 27.05.1999). ГАРАНТ (Бессрочный договор №05/10/14-УЗ от 05.10.2004). AuditExpert (Договор № 0160/КУ-01 от 10-04-2013, договор №0103/1П-06 от 18.10.2019). 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения (Договор №СП000000093 от 19.12.2013). 1С: Налогоплательщик (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019). 1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019). 1С: Управление нашей фирмой (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019). ProjectExpert (Договор №0222/2П-01 от 14.05.2007, договор №0030/КУ-01 от 18.10.2019). Налогоплательщик ЮЛ (Лицензия Freeware). NVDA (Свободная лицензия GNU GPL). Moodle (Свободная лицензия GNU GPL). Яндекс.Браузер (лицензия Freeware)</p>
Ауд. 208. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	<p>Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016); Антивирус Касперского (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018); MS Windows (Договор №Tr000480647-R от 26.03.2020).</p>

Составители программы:

Декан ЭЮФ к.э.н., доцент Т.А. Куттубаева, и.о. зав. кафедрой ЭТиПИ Ю.Г. Газукина

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики « 18 » ноября 2025 года, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой

Ю.Г. Газукина

Рассмотрено: на ученом совете экономико-юридического факультета протокол № 5 от «18» декабря 2025 г.