

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

И.О. ректора Нелецкий В.О.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Региональная экономика и управление

Уровень высшего образования
Магистратура

Год начала подготовки – 2022

Горно-Алтайск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы ВО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

- 3.1. Цель, направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Паспорт компетенций ОПОП
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.6. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.
- 5.7. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 5.8. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- 5.9. Методические материалы

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы ВО

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ГАГУ) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Региональная экономика и управление представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, а также оценочные и методические материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Региональная экономика и управление

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. ЛНА ФГБОУ ВО ГАГУ;

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – Устав ГАГУ).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ЛНА – локальные нормативные акты;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;
ДО – дополнительное образование;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭ – государственный экзамен;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ФОС – фонд оценочных средств;
ОС – оценочные средства.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

2.1. Цель, направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки:

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры, может быть направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры может включать: руководство и работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный и муниципальный сектор), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, и др.).

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; консалтинга).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический и проектно-экономический.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: магистр

2.3. Объем программы: 120з.е.

2.4. Формы обучения: очная.

2.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года;

при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-аналитический – основной;

-проектно-экономический,

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

-поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

-функционирующие рынки.

3.2. Перечень ПС, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.04.01 Экономика, перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Региональная экономика и управление, представлен в Приложении.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	-разработка методик проведения анализа экономических процессов; -подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа; -управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью; -проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	-поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, -функционирующие рынки.
	Проектно-экономический	-подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; -прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; -разработка стратегии поведения экономических агентов на разных рынках.	-поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, -функционирующие рынки.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2.УК-1 – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-3.УК-1 – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2.УК-2 – Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД3УК-2 – Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4.УК-2 – Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5.УК-2 – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6.УК-2 – Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1.УК-3 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2.УК-3 – Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3.УК-3 – Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4.УК-3 – Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5.УК-3 – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4 – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2.УК-4 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3.УК-4 – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-5 – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2.УК-5 – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1.УК-6 – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни. ИД-2.УК-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3.УК-6 – Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИД-4.УК-6 – Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1.ОПК-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2.ОПК-1. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД-3.ОПК-1. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1. ОПК-2. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ИД-2.ОПК-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИД-1.ОПК-3. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ИД-2.ОПК-3. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1.ОПК-4. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ИД-2. ОПК-4. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1.ОПК-5. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИД-2.ОПК-5. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<p>-Разработка методик проведения анализа экономических процессов; -подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа; -управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью; -проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>-поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, - функционирующие рынки.</p>	<p>ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-1.ПК-1. Проводит методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщает результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения ИД-2.ПК-1. Оценивает мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
		<p>ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации ИД-2.ПК-2. Обрабатывает, систематизирует, оценивает и интерпретирует социально-экономическую информацию.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
<p>-подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и</p>	<p>-поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,</p>	<p>ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли,</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом ИД-2.ПК-3. Осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>08.041 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-</p>

<p>мероприятий по реализации разработанных проектов программ;</p> <p>-прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>-разработка стратегии поведения экономических агентов на разных рынках.</p>	<p>- функционирующие рынки.</p>	<p>региона и экономики в целом</p>		<p>частного партнерства»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>ИД-1.ПК-4. Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ИД-2.ПК-4. Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики</p>	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 38,3% общего объема программы магистратуры.

5.2. Типы практики.

Образовательная деятельность по ОПОП в форме практической подготовки организована при реализации практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика. В качестве обязательной предусмотрена учебная ознакомительная практики. В часть, формируемой участниками образовательных отношений включены производственные практики: по профилю профессиональной деятельности и преддипломная. Объем практик каждого типа указан в учебном плане ОПОП.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1 Учебный план

Учебный план отражает структуру программы магистратуры. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, их общая трудоемкость в часах, а также объем контактной и самостоятельной работы.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В обязательной части указываются дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по Иностранному языку и межкультурной коммуникации, Коммуникативным технологиям общения, Менеджменту в профессиональной деятельности, Управлению проектами, Педагогике и психологии, Философии и методологии науки, Микроэкономике (продвинутый уровень), Макроэкономике (продвинутый уровень), Эконометрике (продвинутый уровень), Методологии проведения экономических исследований, Цифровой экономике, Стратегическому управлению в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В факультативных дисциплинах учебного плана подготовки магистра по образовательной программе включена дисциплина «Социально-психологический тренинг», цель которой – снятие трудностей в общении и социальной адаптации, а также возникающих проблем в обучении. Дисциплина направлена на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также гармонизацию их психического состояния.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,9 % части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 приводится в учебном плане.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/files/Graf>.

5.4. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП – компетенций, а также индикаторов их достижения, соотнесённых с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций). В паспорте компетенций приводится описание уровней сформированности компетенции и этапы их формирования.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и копии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте ГАГУ <http://www.gasu.ru/sveden/education/##>.

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин, представлены в отдельных документах.

5.5.2 Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП;

указание места практики в структуре ОПОП;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик размещаются на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/education/##>

5.5.2.1 Учебные практики.

При реализации данной ОПОП предусматривается следующий тип учебных практик: ознакомительная практика. Учебная практика реализуется в дискретной форме по периодам проведения практик.

5.5.2.2 Производственные практики

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик: практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломная практика. Производственные практики реализуются в дискретной форме по периодам проведения практик

Профильными организациями проведения практик являются Администрация города Горно-Алтайска, Министерство экономического развития Республики Алтай, Министерство финансов Республики Алтай, Министерство регионального развития Республики Алтай и др.

5.6. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы представлены отдельными приложениями.

5.7. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАГУ, представлен отдельным документом.

5.8. Оценочные материалы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ГАГУ, представлен отдельным документом.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является составной частью ОПОП 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Региональная экономика и управление и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и требованиям ПС.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям ФГОС ВО 38.04.01 Экономика требованиям ПС;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам государственной итоговой аттестации) квалификации магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и выдаче документа об образовании;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА входит в состав фонда оценочных средств для проведения ГИА.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы.

5.9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, представлены на сайте ГАГУ по адресу <http://www.gasu.ru/sveden/infmat/>

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО 38.04.01 ЭКОНОМИКА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.1.1. В целях реализации ОПОП 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО ГАГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) по блокам: "Дисциплины (модули)" и "Государственная итоговая аттестация".

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) (<http://gasu.ru/sveden/education/>), программам практик (<http://gasu.ru/sveden/education/>), к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) (<http://edu.gasu.ru>), формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<http://stud.gasu.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

38.04.01 Экономика.

Помещения, используемые при реализации ОПОП, представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренного программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вуз располагает помещениями для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения всех лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана. Для проведения лабораторных занятий используются 3 компьютерных класса, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в локальной сети Университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень доступен по ссылке <http://www.gasu.ru/sveden/po.doc>: специализированные программы «ProjectExpert», «ArcView», «AuditExpert», программные продукты компании «1 С» для разных областей и сфер деятельности (бухгалтерский учет, страхование, банки, туризм и т.д.) и др. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Типовое программное обеспечение в ГАГУ: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018); MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор № Tr000480647-R от 26.03.2020); NVDA (Свободная лицензия GNU GPL).

При использовании печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks
2. База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
3. КонсультантПлюс
4. Гарант

ВУЗ организует обучение по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с п.4.3.5 ФГОС ВО. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение ОПОП 38.04.01 Экономика.

Квалификация педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник Организации, имеющий ученую степень доктора экономических наук, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению

подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовое обеспечение ОПОП 38.04.01 Экономика.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

6.5.1. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекаются сотрудники учебно-методического управления ФГБОУ ВО ГАГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.2. С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО осуществляется внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации.

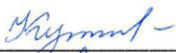
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ


Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

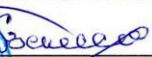
Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся ГАГУ и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки (Приложение 8).

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГАГУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины ОПОП (Приложение к Рабочей программе воспитания ОПОП) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП).

8. Разработчики ОПОП:
Заведующая кафедрой экономики,
туризма и прикладной информатики
Декан экономико-юридического
факультета
Заместитель министр финансов
Республики Алтай


_____ Т.А. Куттубаева


_____ Ю.Г. Газукина


_____ Г.В. Векесер

Согласовано:
Начальник УМУ
Председатель ППОСА ГАГУ
Председатель СО ГАГУ




_____ Т.В. Дербенева


_____ П.П. Зяблицкий


_____ Н.А. Сафонов

Программа утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО ГАГУ 27.05.2021, протокол № 6.

СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС) 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА» ТИПАМ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки Региональная экономика и управление
уровень высшего образования: магистратура**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (В)	Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства (В/01.7)	Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Разработка концепции проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Разработка паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Разработка иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности и (из ФГОС ВО)
		государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними		
		Разработка предварительной схемы распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Составление штатной структуры проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Планирование потребности проекта государственно-частного партнерства в специалиста	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Составление прогноза хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение коммуникаций по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
	Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства (В/02.7)	Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
	Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель (В/03.7)	Разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение приемки результатов финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение финансового закрытия проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
	Обеспечение технической подготовки	Разработка технических заданий на выполнение работ по технической	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
	проекта государственно-частного партнерства (В/04.7)	подготовке проекта государственно-частного партнерства		
		Проведение приемки результатов технической подготовки проекта государственно	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение приемки результатов технической подготовки проекта государственно	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение технического аудита	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Выработка принципиальных технических решений, описание технологий, выбранных для реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение разработки проектной и сметной документации и ее государственной экспертизы	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
	Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-	Подготовка предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Составление и обоснование плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
	частного партнерства (В/05.7)	Проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
	Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства (В/06.7)	Подготовка проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Привлечение информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-	Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного	Проведение оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Утверждение паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Утверждение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности и (из ФГОС ВО)
частного партнерства (С)	партнерства (С/01.7)	Утверждение концепции проекта государственно-частного партнерства	ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Контроль подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Определение сроков реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Утверждение плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Утверждение плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Утверждение матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
	Координация участников проекта	Контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
	государственно-частного партнерства (С/02.7)	Контроль проведения работ по заключению соглашения о государственно-частном партнерстве	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Контроль проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Осуществление межведомственного взаимодействия в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение слушаний по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение консультаций с потенциальными частными партнерами, инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Утверждение штатной структуры проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Разработка системы мотивации сотрудников, задействованных в	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
		реализации проекта государственно-частного партнерства		
		Проведение совещаний по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Осуществление кадровых изменений в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
	Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства (С/03.7)	Разработка рабочего плана-графика контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Контроль исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Оценка соответствия промежуточных результатов проекта принятым обязательствам по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
Выявление отклонений от плана-графика контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства и анализ причин таких отклонений	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность		

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности (из ФГОС ВО)
		Проведение совещаний с участниками проекта государственно-частного партнерства по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение корректировки контрактной документации по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Мониторинг и управление исполнением обязательств по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение завершения проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение работ по закрытию проекта государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность
		Утверждение отчетов о результатах проверок исполнения частным партнером	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим типам задач профессиональной деятельности	Тип задач профдеятельности и (из ФГОС ВО)
		обязательств по соглашению государственно-частного партнерства		
		Управление рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Проведение оценки эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом ПК-4. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность