

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# Методология научного исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра права, философии и социологии</b>
Учебный план	05.06.01_2021_A-0506-21-3Ф.plx 05.06.01 Науки о земле
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель- исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Бондаренко Л.Ф.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	7 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологии подготовки диссертации
2.2.2	Психология и педагогика высшей школы
2.2.3	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: профессионально оформляет и представляет результаты или планируемые проекты научно-исследовательских работ, с учетом требований, предъявляемых к исследованиям в области физической географии**

**Знать:**

нормативные основы современной методологии науки, её инновационный характер, междисциплинарную направленности, методы, методику научного исследования

**Уметь:**

применять знания в области методологии науки для формирования способности профессионально оформлять и представлять результаты или планируемые проекты научно-исследовательских работ, с учетом требований, предъявляемых к исследованиям в области физической географии

**Владеть:**

профессионально оформляет и представляет результаты или планируемые проекты научно-исследовательских работ, с учетом требований, предъявляемых к исследованиям в области физической географии

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

основы междисциплинарных знаний в области истории и философии науки, общие положения методологии научных исследований с целью формирования целостного системного научного мировоззрения и способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные

**Уметь:**

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и методологии научного исследования

**Владеть:**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**Знать:**

материал дисциплины, роль личностного фактора в научной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной деятельности; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития на основе этических норм

**Уметь:**

использовать материал дисциплины, знания о роли личности в научной деятельности, личностного знания для соблюдения этических норм в профессиональной деятельности

**Владеть:**

аналитическими навыками по освоению роли личностного фактора в научном исследовании и способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

