

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Психолого-педагогический факультет
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности**

Рассмотрено:
на заседании Совета ППФ
Протокол № 10 «18» июля 2020 г

Декан ППФ



П.Я. Захаров

Утверждаю:
Проректор по НиИД
М.Г. Сухова



«18»июля 2020 г

**Программа
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Профиль: Физиология

Составитель
д.б.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта,
физиологии и безопасности жизнедеятельности
Чанчаева Е.А.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
06.06. 01 Биологические науки, направленность – Физиология

Программа утверждена на заседании физического воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности 18 июля 2020 года протокол № 11

Горно-Алтайск, 2020

1. Вид практики и способ её проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях ГАГУ, расположенных на территории города г. Горно-Алтайска.

Форма проведения – по видам практики

2. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления профессионально-педагогической деятельности в вузе, развитие профессионально-педагогического мышления, профессиональной культуры и педагогического мастерства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП аспирантуры. Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.В.04)

4. Перечень планируемых результатов практики

Процесс освоения педагогической практики направлен на формирование следующей **обще профессиональной компетенции (ОПК):**

– ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

1. ЗНАТЬ:

– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

– содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;

– методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;

– основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний.

2. УМЕТЬ:

– готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;

– практически использовать полученные педагогические знания;

– контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

– работать с различными носителями информации.

3. ВЛАДЕТЬ:

– навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;

– базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

5. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях

Объём практики в зачетных единицах – 9.

Продолжительности практики в неделях – 6.

6. Содержание практики

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее, чем 10 ч учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
- проводит занятия (не менее 10 ч аудиторно, из них не менее 2 ч лекций);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;
- готовит отчет по практике.

Распределение времени аспиранта в период прохождения практики представлено в табл. 1.

Таблица 1

№	Содержание работы	Трудоёмкость, %
1	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	10
2	Изучение основной и дополнительной литературы	30
3	Подготовка занятий	30
4	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы	20
5	Подготовка отчета по практике	10

7. Форма отчетности по практике

Формой аттестации работы является письменный отчет и доклад о педагогической практике на заседании кафедры (Приложение 1).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

С целью оценки уровня освоения педагогической практики на зачете используется система «зачет с оценкой».

Оценка	Критерии
Зачтено «Отлично»	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, выполнил план, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в совершенстве овладел всеми, показал все требуемые умения и навыки.
Зачтено «хорошо»	Аспирант выполнил план педагогической практики, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал все умения и навыки.
Зачтено «удовлетворительно»	Аспирант выполнил план педагогической практики, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел необходимыми теоретическими вопросами, показал необходимые умения и навыки.
Не зачтено	Аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1.ФГОСы высшего образования всех уровней по соответствующему направлению.
- 2.Учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам, читаемым кафедрой.

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий. Включает более 2400 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.	Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия
http://www.cir.ru	Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.	
www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека».	Включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов
www.e-library.ru	Научная электронная библиотека	Доступны аннотации и полнотекстовые версии статей
http://diss.rsl.ru	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ	Включает полнотекстовые базы данных диссертаций

10. Материально-техническая база проведения практики

Специализированная аудитория № 308: мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, набор стационарных таблиц по физиологии, химическая посуда, реактивы, измерительные приборы (напольные весы, ростомер, динамометры, спирометры, тонометры, глюкометры, ртутные и электронные тренометры).

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии
и безопасности жизнедеятельности
Психолого-педагогический факультет

**ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта**

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Направленность, (профиль):

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

Продолжительность практики: 6 недель (9 з.е.).

План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____

(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п.п.	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

– план-конспект проведенного лекционного/семинарского занятия (проводится минимум 10 ч аудиторно; прикладывается материал на минимум 2 ч аудиторных занятий),

– материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ч);

– разработанная оригинальная Рабочая программа дисциплины (тематика обсуждается с научным руководителем и заведующим кафедрой) или разработанные предложения по усовершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплины кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских) занятий по дисциплине

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, _____.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____,
- 2) _____,
- 3) _____,
- 4) _____.

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____
(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дата: _____ 201__ г.