

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Этнография, этнология и антропология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.06.01_2019_A-4606-19-3Ф.plx
46.06.01 Исторические науки и археология
Этнография, этнология и антропология

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 104
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 85
часов на контроль 13

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	5	3/6	11	2/6	УП	РП
Неделя	5	3/6	11	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	62	62	23	23	85	85
Часы на контроль			9		9	
Итого	68	68	36	27	104	95

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Тадина Надежда Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

Этнография, этнология и антропология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 Исторические науки и археология

утвержденного учёным советом вуза от 19.06.2019 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> заключается в комплексном изучении этнических общностей в их историческом развитии и социокультурных формах
1.2	<i>Задачи:</i> – формирование исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего; – формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности; – умение обосновывать свою позицию по вопросам современных этнических ситуаций и их истоков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зарубежные этнологические концепции
2.2.2	Отечественные теории этноса
2.2.3	Этнокультурные процессы в Центральной Азии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью использовать этнологические знания в области смежных этносоциальных и этнокультурологических наук при проведения экспертных и аналитических работ	
Знать:	
– особенности этнологических концепций ведущих отечественных научных школ, разрабатывающих проблемы этнологии и этнографии	
Уметь:	
– ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи по теме исследований с различных теоретико-методологических позиций, а также формулировать и решать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	
Владеть:	
– владеть приемами и методами самостоятельного научного анализа и критики источников и исследовательской литературы по различным проблемам этнографии, этнологии и антропологии	
ПК-2: способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в этнологической профессиональной деятельности	
Знать:	
– предмет, основные категории и методы этнографических исследований	
Уметь:	
– критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Владеть:	
– навыками работы с различными по содержанию и характеру источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Научные принципы в этнографии	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. практические занятия						
2.1	Научные принципы в этнографии /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Научные принципы в этнологии и антропологии /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. СРС						
3.1	Научные принципы в этнографии /Ср/	1	62	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Научные принципы в этнологии и антропологии /Ср/	2	23	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
5.1. Контрольные вопросы и задания				
1. Определение этнографии и этнологии 2. Предмет и объект этнографии и этнологии в российской традиции 3. Предпосылки формирования этнологии как науки 4. Основные этапы развития этнологии как науки 5. Соотношение дисциплин: этнологии и этнографии 6. Соотношение дисциплин: социальной и культурной антропологии 7. Дискуссии об объекте и предмете этнологии и этнографии 8. «Этнос» и «культура» как предмет изучения этнологии 9. Основные источники этнографии и этнологии 10. Классификация методов этнографии и этнологии 11. Полевая экспедиция в этнографии: развитие методик 12. Взаимовлияние этнографических и фольклорных исследований 13. Социологическая наука и этнология в XX веке 14. Творчество Н.Н. Миклухо-Маклая в российской этнографии 15. Исследователи этнографии Сибири и их основные труды 16. Исследователи этнографии Центральной Азии и их труды 17. Исследователи этнографии Севера и их основные труды 18. Исследователи русской этнографии и их труды 19. Исследователи этнографии Алтая и их основные труды 20. Исследователи фольклора и их основные труды 21. Этнос и раса. Антропологические типы народов мира 22. Этнос и культура. Хозяйственно-культурные типы народов мира 23. Этнос и язык. Этнолингвистическая классификация народов мира 24. Этнос и история. Историко-этнографические области мира 25. Культура жизнеобеспечения этноса 26. Этническое самосознание и этничность. Соотношение понятий 27. Традиционные социальные институты этноса 28. Этнополитические исследования в российской этнологии 29. Теория этнических миграций. Понятия диаспоры и ирреденты 30. Типология этнических конфликтов. Основные зоны межэтнических конфликтов				
5.2. Темы письменных работ				
1. Соотношение этнологии, этнографии, антропологии 2. Этногеографическая классификация народов мира 3. Этнолингвистическая классификация народов мира 4. Классификация народов мира по хозяйственно-культурным типам 5. Принципы антропологической классификации народов мира 6. Этноконфессиональная классификация народов мира 6. Этнические процессы в современном мире 7. Традиционная и модернизированная культуры 8. Проблемы этнического и этнокультурного взаимодействия 9. Этническая идентификация, ее типы и основания 10. Сущность этнического конфликта, его признаки и причины 11. Природа этнических конфликтов и способы их разрешения 12. Методы этнологического исследования				
Фонд оценочных средств				
порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Дугин А.Г.	Этносоциология: научное издание	Москва: Академический проект, 2014	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тадина Н.А.	Этнология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=705:etno1-2013&catid=18:history&Itemid=172

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	MS WINDOWS
6.3.1.8	Paint.NET
6.3.1.9	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	проблемная лекция	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
108 А1	Лаборатория Истории России для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютер, колонки

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы аспирантам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведённых в списке.

Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний по вопросам курса «Этнография, этнология и антропология». Это помогает овладеть необходимыми знаниями по вопросам этнической истории и этнокультурной характеристике народов, прививает навыки научного и творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

Историко-филологический факультет

Кафедра истории и археологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ»
(название темы)

Выполнил аспирант
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Тадина Н.А., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск, 2018 г.

Тема реферата выбирается из заданного перечня тем рефератов или по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы. Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Автор должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстроено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Контрольная работа – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для контрольной работы характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, контрольная работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению контрольной работы такие же, как и для реферата. Объем – 5-6 страниц текста.

Письменные ответы на самостоятельные задания (таблицы, схемы) оформляются в на листах А4. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата. Письменная работа должна быть сдана не позже